

**DAN UČITELJA, 27.10.2023. GODINE u 9,30h**

**– UČITELJSKI FAKULTET U RIJECI, prostorija 230**

**NAZIV SIMPOZIJA:**

## **PRIJELAZNI PERIODI U DJETINJSTVU I PRILAGODBA U DJEČJEM VRTIĆU I OSNOVNOJ ŠKOLI**

**Sažetak simpozija:** Osiguravanje dobrobiti djece tijekom prijelaznih perioda u djetinjstvu, a posebice kada se odvijaju u kontekstu odgoja i obrazovanja, jedna je od ključnih zadaća dječjih vrtića i osnovnih škola. Riječ je o periodima koja su nerijetko izazovna, kako za djecu i roditelje, tako i za odgajatelje i učitelje razredne nastave. Isto tako, s druge strane, riječ je o situacijama učenja u kojima se djeca (i roditelji) suočavaju s novim izazovima u svojem životu izgrađujući pritom strategije suočavanja koje ostaju dominantne kroz cijeli život. Ujedno, pojedine su razvojne domene značajno izložene ranim utjecajima tijekom prijelaznih perioda, kao što je socijalno-emocionalna domena, te posebice razvoj privrženosti i općenito odnosa s drugima. Na institucijskoj razini, a zbog same prirode prijelaznih perioda, neminovno su uključene različite odgojno-obrazovne ustanove koje imaju različite kurikulume, pa se postavlja pitanje kakve su prakse njihove suradnje te ima li prostora za unaprjeđenjem. Suvremena istraživanja o tranziciji spretno pomiče fokus s pitanja je li dijete spremno za vrtić/osnovnu školu, na pitanje o tome je li i u kojoj mjeri vrtić/škola spremna za dijete, pa danas govorimo o prilagodbi u vrtiću/školi, a ne o prilagodbi na vrtić/školu. Stoga je cilj ovog simpozija aktualizirati temu prijelaza iz obitelji u dječji vrtić i iz dječjeg vrtića i predškole u osnovnu školu i kritičkim propitivanjem u vidu teorijskih predavanja i predavanja utemeljenih na primjerima dobre prakse ponuditi smjernice za unapređenje kvalitete prijelaznih perioda tijekom djetinjstva.

**THE NAME OF SYMPOSIUM:**

## **TRANSITION PERIODS IN CHILDHOOD AND ADJUSTMENT IN KINDERGARTEN AND PRIMARY SCHOOL**

**Abstract of symposium:** Ensuring the well-being of children during transitional periods in childhood, especially when they take place in the context of care and education, is one of the main tasks of kindergartens and elementary school. These are periods that are often challenging for children and parents as well as for educators and classroom teachers. On the other hand, they are learning situations in which children (and parents) are confronted with new challenges in their lives and develop coping strategies that remain formative throughout their lives. At the same time, certain developmental domains are exposed to early influences to a significant extent during the transitional phases, such as the social-emotional domain and, in particular, the development of attachments and general relationships with others. At the institutional level, the nature of transition periods necessarily involves different educational institutions with different curricula, raising questions about their collaborative practices and whether there is room for improvement. The contemporary research on transition deftly shifts the focus from whether the child is ready for kindergarten/primary school to whether and to what extent the kindergarten/school is ready for the child, so that today we are talking about kindergarten/school adjustment rather than kindergarten/school adaptation. Therefore, the aim of this symposium is to update the topic of transition from family to kindergarten and from kindergarten or preschool to elementary school and to offer guidelines for improving the quality of transition periods in childhood through critical questioning in the form of theoretical presentations and lectures based on examples of good practice.

**PETAK, 27. LISTOPADA U 9,30H**

**PROGRAM SIMPOZIJA:**

Vrijeme	Izlagач	Tema
9,30-9,40	prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić i Aleksandra Smolić Batelić	OTVARANJE SIMPOZIJA
9,40-10,00	prof. dr. sc. Sanja Smojver Ažić	ULOGA RANIH ODNOSA I PRIVRŽENOSTI U KONTEKSTU PRIJELAZA U VRTIĆ I PRILAGODBE U VRTIĆU
10,00-10,20	izv. prof. dr. sc. Dunja Anđić	POVEZANOST S PRIRODOM I IGRA I UČENJE U PRIRODI KAO ČIMBENIK DOBROBITI U PRIJELAZNOM PERIODU DJECE U OSNOVNU ŠKOLU
10,20-10,40	Amelia Lušetić, Sanja Tatalović Vorkapić i Doris Velan	KAKO NEPOZNATO UČINITI POZNATIM – PRIMJER DOBRE PRAKSE PRIJELAZA IZ OBITELJI U DJEČJI VRTIĆ
10,40-11,00	dr. sc. Sonja Ivić	LUTKA KAO PODRŠKA PRIJELAZU DJECE IZ VRTIĆA U ŠKOLU
11,00-11,20	prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić	DOBROBIT DJECE I ODGOJNO-OBRAZOVNI PRIJELAZNI PERIODI: OSVRT NA AKTIVNOSTI UNIRI PROJEKTA
11,20-11,30	prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić i Aleksandra Smolić Batelić	RASPRAVA I ZATVARANJE SIMPOZIJA

Programski odbor: Sanja Tatalović Vorkapić, Darko Lončarić, Ivana Mihić, Ester Vidović, Vesna Katić

Organizacijski odbor: Sanja Tatalović Vorkapić, Sanja Skočić Mihić, Jasminka Mezak, Aleksandra Smolić Batelić, Zlata Tomljenović

*Ovaj simpozij se provodi kao sastavni dio projektnih aktivnosti znanstvenog projekta [uniri-drustv-18-11] "Dobrobit djece u prijelaznim životnim periodima: Empirijska provjera Ekološko-dinamičkog modela", kojeg financira Sveučilište u Rijeci.*