

# PRIČA KOJA POMAŽE PO LESSAC METODI

## ZA INKLUZIVNE ZAJEDNICE

**Naziv programa:** PROGRAM CJELOŽIVOTNOG UČENJA PRIČA KOJA POMAŽE PO LESSAC METODI ZA INKLUZIVNE ZAJEDNICE

**Trajanje programa:** 2 semestra

**ECTS-bodovi:** 15 ECTS-bodova

**Voditeljica programa:** doc.dr.sc. Sanja Skočić Mihić, sskocic\_m@uniri.hr

**Izvuditelji nastave:** mr.sc. Ana Barišić, doc.dr.sc. Sanja Skočić Mihić, Nadia Novak Ramić, mag.edu.reh.

**O programu:** Program osposobljava polaznike za: (1) pisanje terapeutske priče i pripovijedanje kroz Lessac metodu (2) primjenu biblioterapije u inkluzivnim skupinama u cilju socio-emocionalnog razvoja svih učenika i (3) primjenu terapeutske priče u inkluzivnim skupinama i razredima, kao i posebnim ustanovama odgoja i obrazovanja u odnosu na individualne potrebe učenika. Program se provodi u trajanju od 84 sata tijekom 2 semestra, a završetkom programa stječe se 15 ECTS-bodova.

Svrhovitost programa temelji se na potrebama odgojno-obrazovnih djelatnika za stjecanjem kompetencija za odgoj i obrazovanje djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u redovnim vrtićima i školama, koje su nedostatno ili uopće nisu zastupljene u njihovom inicijalnom obrazovanju. Namijenjen je odgojno-obrazovnim djelatnicima na svim razinama: odgajateljima, učiteljima, stručnim suradnicima, sveučilišnim nastavnicima, diplomantima i studentima svih razina sveučilišnoga obrazovanja, te stručnjacima različitog profila u javnom, privatnom i udrugama koji zastupaju interes djece s teškoćama i darovite djece.

Program je inovativan, multidisciplinaran i interdisciplinaran, temeljen na znanstvenim poljima i granama društvenih znanosti (ekonomijsko-reabilitacijske znanosti, komunikologija i obrazovne znanosti) i interdisciplinarno umjetničko polje (glas i pokret). Program je prvi takav program u Hrvatskoj i svijetu.

### **Završetkom ovoga programa stječu se sljedeće kompetencije:**

- Pisanja i pripovijedanja Priče koja pomaže po Lessac metodi
- Protektivno korištenja glasa i pokreta kao pedagoškog alata
- Primijeniti i evaluirati metodu biblioterapije u regulaciji ponašanja
- Kreirati prilagodbe u pisanju i pripovijedanju Priče koja pomaže djeci s teškoćama
- Promicanje inkluzivnih vrijednosti u zajednici