

PREDMETI

- Sociopedagoške intervencije
- Odgoj i obrazovanje djece i učenika s problemima u ponašanju
- Siromaštvo, socijalna isključenost i marginalne grupe
- Vođenje odgojno-obrazovnih skupina

ISHODI UČENJA

Završetkom programa polaznici će steći sljedeće ishode:

■ Odabrati učinkovite tehnike, metode, postupke i strategije u: identifikaciji rizika i zaštiti od problema u ponašanju djeteta i njegove okoline (obitelji, institucija, vršnjačkih skupina itd); razvijanju zaštite i smanjivanju rizika za dijete i njegovu okolinu te primijeniti uz kontinuiranu procesnu i ishodišnu samorefleksiju.

Planirati primjenjive oblike pomoći odgojne i / ili didaktičko-metodičke prilagodbe djetetu ili učeniku s problemima u ponašanju uvjetovanim organskim čimbenikom ili progredirajućim psihopatološkim stanjem i evaluirati provedene postupke.

■ Primijeniti profesionalne kompetencije za vođenje odgojno-obrazovne skupine, stvaranje sigurnog okruženja za učenje i pozitivnog ozračja te upravljanje disciplinom učinkovitim interakcijama i suradničkim strategijama rada.

■ Evaluirati vlastitu ulogu u multidisciplinarnom timu za procjenu, programiranje i evaluaciju individualiziranih edukacijskih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama.

■ Interpretirati teorijske perspektive i koncepte nejednakosti, siromaštva, socijalnog isključivanja, potklase i marginalizacije socijalno isključenih pojedinaca i društvenih skupina.

■ *Program cjeloživotnog obrazovanja omogućit će polaznicima stjecanje specifičnih znanja i vještina za uočavanje zaštitnih i rizičnih čimbenika u prevenciji nepoželjnog psihosocijalnog razvoja djece i učenika u skupinama ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i razrednim zajednicama.*

■ *Stечena znanja i vještine omogućit će polaznicima da unaprijeđe svoje kompetencije i istraže kroz teorijske spoznaje o etiološkim i fenomenološkim aspektima problema u ponašanju vlastite mogućnosti u primjeni strategija procjene u planiranju strategija rada.*

UVJETI UPISA

Završeni preddiplomski stručni ili sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij (rani i predškolski odgoj i obrazovanje, učiteljski studij, pedagogija, psihologija, teologija, edukacijska rehabilitacija, logopedija, kineziologija i studiji predmetne nastave).

DODATNE INFORMACIJE

- Sadržaji programa ulaze u katalog stručnih skupova u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
- Komunikacija s nastavnicima i konzultativna nastava odvijat će se (e-poštom) prema izvedbenim planovima i mogućnostima polaznika.
- Obveze polaznika se utvrđuju detaljnim izvedbenim planovima predmeta. Uspješnost na svakom pojedinom predmetu vrednuje se izrazima: *obavio* - *nije obavio* (nema brojčanih ocjena).

BROJ POLAZNIKA

maksimalno 50 polaznika

CIJENA PO POLAZNIKU

1.350,00 kuna

POČETAK

listopad 2018.

ZAVRŠETAK

lipanj 2019.

NASTAVA

subotom

PRIJAVE I UPISI

3.9.- 21.9.2018.

WEB STRANICA

www.ufri.uniri.hr

KONTAKT

natasa.vlah@uniri.hr

UFri

SVEUČILIŠTE U RIJECI
UČITELJSKI FAKULTET



CENTAR ZA ISTRAŽIVANJE DJETINJSTVA

RANE ODGOJNO-OBRAZOVNE INTERVENCIJE ZA DJECU I UČENIKE S PROBLEMIMA U PONAŠANJU

Program cjeloživotnog učenja

13 ECTS BODOVA

■
UČENJE NA PRIMJERIMA IZ PRAKSE

*68 sati aktivne i 10 sati konzultativne,
polazniku usmjerene nastave*