

## Raspored nastave cjeloživotnog učenja Rane odgojno-obrazovne intervencije 2018/2019

subota	Teme	Predavači	Vrsta sati (P V S)
<b>13.10.2018.</b>			
8:15-10:30 (3)	Uvodno predstavljanje i pozdrav svih sudionika (1) Problemi u ponašanju u odgojno-obrazovnom kontekstu (2)	Nataša Vlah (svi)	3 P
10:30-10:45	Pauza		
10:45-12:15 (2)	Osnove hiperkinetskog sindroma i poremećaja pažnje (ADHD) Osnove poremećaja iz autističnog spektra (PAS)	Nataša Vlah	2 P
12:15-12:50	Pauza za ručak		
12:50-14:20 (2)	Teorijski korijeni koncepata siromaštva, socijalnog isključivanja, potklase i marginalizacije	Željko Boneta	2 P
14:20-14:30	Pauza		
14:30-16:45 (3)	Teorijski korijeni koncepata siromaštva, socijalnog isključivanja, potklase i marginalizacije	Željko Boneta	3 P
<b>20.10.2018.</b>			
8:15-10:30 (3)	Siromaštvo i socijalna isključenost u Hrvatskoj	Željko Boneta	3 P
10:30-10:45	Pauza		
10:45-12:15 (2)	Siromaštvo i socijalna isključenost u Hrvatskoj	Željko Boneta	2 P
12:15-12:50	Pauza za ručak		
12:50-14:20 (2)	Individualizacija za učenike s ADHD: planiranje	Stela Bakarčić	2 V
14:20-14:30	Pauza		
14:30-16:45 (3)	Individualizacija za učenike s ADHD: provedba i evaluacija	Stela Bakarčić	3 V
<b>3.11.2018.</b>			
8:15-10:30 (3)	Osjetila u procesu učenja i razvoja socijalnih odnosa	Ivanka Pejić	3 V
10:30-10:45	Pauza		
10:45-12:15(2)	Osjetila u procesu učenja i razvoja socijalnih odnosa	Ivanka Pejić	2 V
12:15-12:50	Pauza za ručak		
12:50-14:20 (2)	Suradnja s roditeljima djece s teškoćama u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	Latinka Longin	2 V
14:20-14:30	Pauza		
14:30-16:45 (3)	Procjena ponašanja djeteta u u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju i planiranje intervencije	Latinka Longin	3 V
<b>1.12.2018.</b>			
8:15-10:30 (3)	Modeli upravljanja, stilovi vođenja odgojno-obrazovne skupine	Petra Pejić-Papak	3 P
10:30-10:45	Pauza		
10:45-12:15(2)	Poticajno okruženje i pozitivno ozračje, suradničke strategije rada	Petra Pejić-Papak	2 P
12:15-12:50	Pauza za ručak		
12:50-14:20 (2)	Suradnja s roditeljima učenika s problemima u ponašanju iz PAS	Dijana Toljanić	2 V
14:20-14:30	Pauza		
14:30-16:45 (3)	Odgojno-obrazovne intervencije za agresivna, asocijalna i antisocijalna ponašanja učenika	Dijana Toljanić	3 V

<b>2.2.2019.</b>			
8:15-10:30 (3)	Proaktivan način upravljanja disciplinom, restitucija	Petra Pejić-Papak	3 P
10:30-10:45	Pauza		
10:45-12:15(2)	Reakcije na nepoželjno/ometajuće ponašanje (diskusija)	Petra Pejić-Papak	2 V
12:15-12:50	Pauza za ručak		
12:50-14:20 (2)	Emocije i socijalna ponašanja u odgojno-obrazovnim okruženjima	Nataša Vlah	2 P
14:20-14:30	Pauza		
14:30-16:45 (3)	Obrasci ponašanja u sukobima u odgojno-obrazovnim okruženjima	Nataša Vlah	3 P
<b>2.3.2019.</b>			
8:15-10:30 (3)	Zaštitni i rizični čimbenici u djetetovom okruženju	Nataša Vlah	3 P
10:30-10:45	Pauza		
10:45-12:15(2)	Tehnike opuštanja i nošenja sa stresom	Tea Juretić	2 V
12:15-12:50	Pauza za ručak		
12:50-14:20 (2)	Samoevaluacija i osnaživanje korištenih komunikacijskih tehnika.	Tea Juretić	2 V
14:20-14:30	Pauza		
14:30-16:45 (3)	Komunikacijske kompetencije u radu odgajatelja i učitelja s djecom s problemima u ponašanju njihovim i roditeljima	Tea Juretić	3 V
<b>11.5.2019.</b>			
8:15-10:30 (3)	Vođenje odgojno-obrazovne skupine-evaluacijske prezentacije	Petra Pejić-Papak	3 V
10:30-10:45	Pauza		
10:45-12:15(2)	Evaluacijske prezentacije	Nataša Vlah	2 P
12:15-12:50	Pauza za ručak		
12:50-15:05 (3)	Evaluacijske prezentacije	Nataša Vlah	3 P
		UKUPNO	68 SATI