

TROGODIŠNJI PLAN ŠEFICE KATEDRE ZA OBRAZOVNE ZNANOSTI



2019./2020. a.g. - 2021./2022. a.g.

**Sveučilište u Rijeci
Učiteljski fakultet u Rijeci
Sveučilišna avenija 6, 51000 Rijeka
Šefica katedre za obrazovne znanosti
izv. prof. dr. sc. Nataša Vlah**

UFR
Učiteljski fakultet



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka

Trogodišnji plan šefice Katedre za obrazovne znanosti za mandatno razdoblje od 2019./2020. a.g. do 2021./2022. a.g.

Katedru za obrazovne znanosti (KOZ) Odlukom dekanice usvojenom 30.9.2019. godine na Fakultetskom vijeću Učiteljskog fakulteta u Rijeci (UFRI) na temelju članka 21. Statuta Učiteljskog fakulteta u Rijeci, od 1.10.2019. godine vodi izv. prof. dr. sc. Nataša Vlah na mandatno razdoblje od tri godine.

Članovi KOZ-a su, kao što je propisano Člankom 11. Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu Učiteljskog fakulteta u Rijeci (Klasa: 602-04/13-01-18 , Urbroj: 2170-24-13-01-02 , Rijeka, 12. travnja 2013. godine), nastavnici izabrani u znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja i na radna mjesta docenta, izvanrednog profesora, redovitog profesora i redovitog profesora u trajnom zvanju, potom, nastavnici izabrani u nastavna zvanja i na radna mjesta predavača i višeg predavača kao i suradnici izabrani u suradnička zvanja i na radna mjesta asistenta i višeg asistenta. S danom pripreme trogodišnjeg plana KOZ-a, članovi KOZ-a su, osim šefice izv. prof. dr. sc. Nataše Vlah, sljedeći zaposlenici Učiteljskog fakulteta u Rijeci (<https://www.ufri.uniri.hr/hr/fakultet/ustrojfakulteta/katedre/katedra-za-obrazovne-znanosti.html>) izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić, prof. dr. sc. Lidija Vujičić, izv. prof. dr. sc. Željko Boneta, izv. prof. dr. sc. Darko Lončarić, izv. prof. dr. sc. Renata Čepić, izv. prof. dr. sc. Sanja Skočić Mihić, izv. prof. dr. sc. Petra Pejić Papak, dr. sc. Jasna Arrigoni, pred., dr. sc. Danijela Blanuša Trošelj, poslijedoktorandica, Željka Ivković Hodžić, pred. i Akvilina Čamber Tambolaš, asistentica.

Prema Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu Učiteljskog fakulteta u Rijeci šefa katedre bira i razrješava Fakultetsko vijeće u skladu sa Statutom Fakulteta, a odgovara za svoj rad dekanu. Rad katedre organizira i vodi šefica katedre koja pri tome predstavlja katedru i rukovodi njenim radom, saziva i predsjedava sastancima katedre, izrađuje program rada za mandatno razdoblje, podnosi Fakultetskom vijeću izvješće o radu Katedre za svaku akademsku godinu, osigurava pravovremenu izradu prijedloga izvedbenog plana nastave iz nastavnih predmeta katedre, osigurava pravovremenu izradu i ažuriranje okvirnih sadržaja, kao i detaljnih izvedbenih planova nastavnih predmeta katedre, brine o urednom izvođenju nastave iz nastavnih predmeta katedre, brine o kadrovskim potrebama i napredovanju nastavnika i suradnika katedre, brine o osiguranju literature za studij i polaganje ispita, koordinira rad članova katedre na predlaganju i izvedbi

znanstvenih projekata, objedinjuje potrebe katedre za nabavom te obavlja i druge poslove koji proizlaze iz djelokruga rada katedre.

Uz navedeno, šefica katedre pripada sastavu Povjerenstva za nastavu te je dužna odazivati se sastancima i sudjelovati u radu istoga. Šefica katedre, u suradnji sa stručnom službom UFRI administrira dokumentaciju katedre vezanu uz arhiviranje i dostupnost iste na uvid članovima katedre na ISVU i SharePointu. U nadležnosti KOZ-a je Laboratorij za učenje i poučavanje.

Obzirom na djelokrug rada katedri

(<https://www.ufri.uniri.hr/hr/fakultet/ustrojfakulteta/katedre.html>) te uz oslone na prethodna dva razdoblja trogodišnjeg vođenja i unapređivanja rada KOZ-a, predlaže se sljedeći plan rada šefice KOZ-a :

a) *razvijanje nastavnih predmeta katedre*

U sklopu tekućeg ciklusa planira se aktivno sudjelovanje šefice KOZ-a u rekonstrukciji nastavnih programa UFRI (<https://www.ufri.uniri.hr/hr/studiji.html>) na kojemu sudjeluju nastavnici KOZ-a. Planira se je pratiti potrebe tržišta zapošljavanja diplomiranih učitelja i odgajatelja te u skladu sa promjenama u društvu dinamično i odgovorno nuditi nove predmete koji svojim sadržajima i metodama zadovoljavaju ishode učenja koji su neophodni suvremenom kompetentnom učitelju i odgajatelju. Pri tome je potrebno osigurati očuvanje dosadašnje stečenih kvalitetnih elemenata u planu i programu u osposobljavanju kadrova za koje priprema i obučava UFRI, ali i fokusirati se na suvremene paradigme interdisciplinarnosti i povezivanja različitih znanstvenih disciplina u visokom obrazovanju kao i usmjerenosti razvojnim ishodima dobrobiti djece i njihovih obitelji.

b) *izrada prijedloga izvedbenog plana nastave u dijelu koji obuhvaća katedra*

Članovi KOZ-a koji su nositelji pojedinih predmeta kreiraju i planiraju nastavne ishode u vlastitim predmetima, kao i načine vrednovanja postignutih kompetencija studenata. Uloga KOZ-a je da aktivnom i konstruktivnom raspravom, koju će šefica KOZ-a poticati, o izazovima u tom procesu doprinosi unapređivanju kvalitete izvedbenog programa oslanjajući se pri tome na rezultate studentskog vrednovanja nastave, Priručnik za kvalitetu UNIRI, Strategiju Sveučilišta u Rijeci i Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci, ali neizostavno i na znanstveno utemeljene recentne spoznaje iz područja poučavanja. Pored navedenog, aktivnosti ovog djelokruga uključuju i permanentno poticanje

članova KOZ-a na vlastito usavršavanje u primjeni suvremenih didaktičkih strategija i postupaka u poučavanju studenata, budućih učitelja i odgajatelja.

c) *izrada i ažuriranje okvirnih sadržaja, kao i detaljnih izvedbenih planova nastavnih predmeta katedre*

Sadržaji pojedinih predmeta na KOZ-u se trebaju svrhovito nadopunjavati i upotpunjavati kako bi zajedno s ostalim predmetima na UFRI činili logičnu, integriranu i jedinstvenu cjelinu u stjecanju kompetencija za koje Fakultet osposobljava studente na hrvatskom, ali i europskom tržištu rada. U tom će smislu šefica KOZ-a surađivati s prodekanom za nastavu i studente kao i šefovima Katedra za metodike nastavnih predmeta humanističkih znanosti i umjetnosti i Katedra za metodike nastavnih predmeta prirodnih i društvenih znanosti. Osim toga, planira se da članovi KOZ-a razmatraju ishode pojedinih predmeta kako bi se utvrdile potrebne nadopune i/ili promjene sukladno postignutim dogovorima. Također, planira se kontinuirano poticanje uvrštavanja suvremene literature i izvora učenja u popise obaveznih i izbornih referenci na predmetima, odnosno korištenje relevantnih znanstvenih baza podataka u pisanim radovima studenata.

d) *planiranje i realizacija znanstvenih i stručnih projekata i studija*

Članove KOZ-a će se na sastancima redovito poticati na prijavljivanje na UNIRI projekte kao i ostale natječaje kojima se mogu osigurati sredstva za znanstvene i nastavne aktivnosti članova KOZ-a. To će se činiti u suradnji s prodekanom za znanost i međunarodnu suradnju. Pri tome je poželjno da se u narednom razdoblju pokuša realizirati intenzivnija znanstvena i stručna suradnja između članova KOZ-a jer je interdisciplinarnost koju bi takva suradnja osigurala veoma poželjan potencijal u većini natječaja koji se objavljuju iz područja odgoja i obrazovanja u Hrvatskoj, Europi i svijetu. U tom smislu je poželjno poticati i unapređivati buduće provođenje studija cjeloživotnih učenja, ali i razmatranje potreba za razvojem novih programa sukladno suvremenim potrebama odgoja i obrazovanja.

e) *usvajanje tema i imenovanje mentora diplomskih i završnih radova iz nastavnih predmeta katedre*

Nastavno na prethodnu dobru praksu će se redovito, u suradnji s prodekanicom za nastavu i studente, na sastancima KOZ-a raspravljati o predloženim temama diplomskih i završnih radova imajući za prioritet očuvanje čim je više moguće razine kvalitete u smislu znanstvene referentnosti svakog mentora za predloženu temu. Temeljem uvida u različite interese potencijalnih mentora, poticati će se rasprave o mogućnostima

suradnje između dvaju mentora (sumentorstva). Na taj će se način studentima diplomantima omogućiti razina kvalitete koja je propisana Misijom i Vizijom UFRI (<https://www.ufri.uniri.hr/hr/fakultet/misija-i-vizija.html>), ali i već istaknuta interdisciplinarnost u istraživačkom radu i izradi njihovih diplomskih i završnih radova.

f) *poticanje interdisciplinarnog pristupa u organizaciji i izvedbi znanstveno-nastavne djelatnosti*

Budući da je multidisciplinarnost nastavnih kadrova UFRI jedno od najznačajnijih obilježja nositelja različitih predmeta, kako unutar KOZ, tako i unutar UFRI, pokušat će se poticati u budućim rekonstrukcijama programa podržati ozračje suradnje na kreiranjima zajedničkih interdisciplinarnih kolegija kojima bi nositelji bili ravnopravni planeri i realizatori sumativnih ishoda učenja čime bi se kvaliteta studijskih programa mogla dovesti u relacije sa svjetskim trendovima interdisciplinarnog diskursa studiranja u odgoju i obrazovanju. Uspješnim kreiranjem navedenog ozračja će se moći voditi proces kreiranja interdisciplinarno utemeljenih nastavnih predmeta. Uz to, KOZ će akceptirati usmjerenost osposobljavanja budućih učitelja i odgajatelja za dublje razumijevanje suvremenih razvojno utemeljenih trendova u odgoju i obrazovanju kao i usmjerenost na odgovaranje na suvremene potrebe odgoja i obrazovanja djece i učenika. Navedeno uključuje osposobljenost budućih učitelja i odgajatelja za konstruktivnu suradnju i partnerstvo s obiteljima u ostvarivanju dobrobiti djece i učenika, što je još jedan od ciljeva KOZ-a.

g) *vrednovanje kvalitete nastave i uspješnosti studiranja na nastavnim premetima katedre*

Putem predstavnika/predstavnice KOZ-a u Odboru za kvalitetu, nastojat će se i nadalje pružati kontinuirani doprinos KOZ-a osiguravanju i unapređivanju kvalitete studiranja, odnosno učvršćivanju i izgradnji visokih standarda kvalitete učenja i poučavanja na UFRI. Poticat će se otvoreni dijalog i konstruktivne rasprave članova KOZ-a u davanju prijedloga i rješenja na sva otvorena pitanja u daljem unapređivanju nastave, osluškajući i uvažavajući argumentirane i odgovorno upućene poruke studenata o tome. Predstavnik/predstavnica KOZ-a u Odboru za kvalitetu će biti pozvan/pozvana da putem zasebne točke dnevnog reda sastanaka KOZ-a izvještava i predlaže aktivnosti vezane uz suradnju s Odborom.

h) *obavljanje i drugih aktivnosti vezanih uz unapređivanje kvalitete nastave, znanstvenog i stručnog rada*

Prema potrebi, ili na ukazivanje od strane dekanice kojoj je odgovorna šefica katedre, poduzimat će se i ostale aktivnosti u unapređivanju kvalitete nastave, znanstvenog i stručnog rada ili osiguravanju ugleda Fakulteta i Sveučilišta u javnosti.

Šefica Katedre

Izv. prof. dr. sc. Nataša Vlah

U Rijeci, 4.12.2019.