

Vrsta projekta: UNIRI-projekti mladih znanstvenika i umjetnika

Voditeljica projekta: doc. dr. sc. Lucija Jančec

Naziv projekta: SKRIVENI KURIKULUM I KULTURA ODGOJNO-OBRAZOVNE USTANOVE

Sažetak

Područje na koje se odnosi fenomen skrivenog kurikuluma je od presudnog značaja za pedagošku praksu, način realizacije neposrednog odgojno obrazovnog rada te se smatra sinonimom za implicitnu pedagogiju. Obuhvaća spoznaje da djeca u vrtiću i učenici u školi, osim učenja vidljivog u službenim pisanim materijalima, uče 'još nešto drugo'. To je sadržaj kurikuluma procesa, skrivenog kurikuluma (unwritten; hidden curriculum). Skriveni kurikulum je važan jer utječe na tijek obrazovanja, pojavljuje se kao skup afektivnih rezultata obrazovanja, koji su nužni za uspješnu socijalnu integraciju. Uloga odgajatelja djece rane i predškolske dobi i učitelja razredne nastave oblikuje se u međusobnim odnosima i komunikaciji među djecom, roditeljima, odgajateljima i učiteljima, njihovoj sposobnosti suživljavanja i razumijevanja, a temelji na interakcijama, komunikaciji i osobnosti odgajatelja i učitelja. U suvremenom shvaćanju odgoja i obrazovanja, kulturu odgojno-obrazovne ustanove se na osobit način uzima u obzir jer se kulutra određuje kao postignuće jedne organizirane zajednice, prepoznatljive po međusobnim odnosima ljudi, njihovom zajedničkom radu, upravljanju ustanovom, organizacijskom i fizičkom okruženju, te stupnju usmjerenosti na kontinuirano učenje i istraživanje odgojno-obrazovne prakse u svrhu njezinog unaprjeđenja. Ciljevi projekta su (1) utvrđivanje utjecaja skrivenog kurikuluma na kulturu ustanova za odgoj i obrazovanje u Republici Hrvatskoj i Republici Sloveniji (2) Stvaranje međunarodne baze podataka koji omogućuju identificiranje i određivanje čimbenika skrivenog kurikuluma i kulture odgojno-obrazovnih institucija (3) Ostvarivanje primarne misije Centra za istraživanje djetinstva pri sastavnici definiranjem čimbenika od iznimnog značaja za pedagošku praksu, rijetko istraživanim u Hrvatskoj i susjednim zemljama te pozicioniranje UNIRI-ja kao prostora inovativnih praksi unutar odgojno-obrazovnog sustava.