

Opisi predmeta za akademsku godinu 2022./2023.

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Filozofija odgoja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__30__]	vježbe [-]	seminari [2x15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	red. prof. dr. sc. Aleksandra Golubović		
Suradnik(-ici) na predmetu	Jelena Kopajtić, mag. educ. phil. et croat.		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [-]	seminari [Fakultet, 2x15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__]	zadaće / esej (2x) [5%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [15%]
	kolokvij(i) [50%]	vježbe [__%]
	nazočnost na nastavi []	učenje na daljinu [__%]
	aktivnost []	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1.	Boran Berčić, <i>Filozofija</i> (sv. 1 – odabrana poglavlja), Ibis grafika, Zagreb, 2012.
2.	<i>Filozofska hrestomatija</i> 1-9 (odabrani dijelovi), Školska knjiga, Zagreb, 1996.
3.	Fernando Savater, <i>Etika za Amadora, Educa</i> , Zagreb, 1998.
4.	Aleksandra Golubović, <i>Odgojne implikacije Kierkegaardove antropologije. Od antropologije do filozofije odgoja u misli Sorena Kierkegaarda</i> , <i>Diacovensia</i> 23 (2015), 2, str. 213-228.
5.	Aleksandra Golubović, <i>Aktualnost Rousseauovih promišljanja filozofije odgoja s posebnim osvrtom na moralni odgoj</i> , <i>Acta Iadertina</i> , 10 (2013), 1, str. 25-36.
6.	Aleksandra Golubović, <i>Filozofija odgoja</i> , <i>Riječki teološki časopis</i> , 36 (2010), 2, str. 609-623.
7.	Nigel Warburton, <i>Filozofija</i> (odabrani dijelovi), KruZak, Zagreb, 1999.
8.	Milan Polić, <i>Kfilozofiji odgoja</i> , Znamen i Institut za pedagogijska istraživanja, Zagreb, 1993.
9.	Lou Marinoff - Platon, a ne prozak!, V.B.Z., zagreb, 2000.

Dodatna:

1. Louis Legrand, *Moralna izobrazba danas*, Educa, Zagreb, 2001.
2. Milan Polić, *Činjenice i vrijednosti*, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2006.
3. Edgar Morin, *Odgoj za budućnost (Sedam temeljnih spoznaja u odgoju za budućnost)*, Educa, Zagreb, 2002.
4. Dewey, J. (1970). *Vaspitanje i demokratija*. Cetinje: Obod.
5. Platon Država (više izdanja)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navezti naziv jezika*)

-

Ostale važne činjenice

Osim jednog izostanka, za svaki sljedeći (neopravdani) izostanak gubi se po jedan ocjenski bod.
Online nastava moguća je po potrebi, no u principu se preferira nastava u živo.

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Razvojna psihologija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[45]	vježbe [-] seminari [30]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof. dr.sc.Darko Lončarić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane) i online	predavanja [Fakultet, 27h; online 18]	vježbe [__,h]	seminari [Fakultet, 18h; online 12]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__ %]	zadaće / esej	[__ %]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i) (2x20%)	[40%]	vježbe	[__ %]
	aktivnost na nastavi	[5%]	učenje na daljinu	[10%]
		[__ %]		[__ %]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna:
Berk, L. E. (2015). Dječja razvojna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2004). Dječja psihologija: Moderna znanost.

Jastrebarsko: Naklada Slap.
Paris, J., Ricardo, A., Rymond, D. i Johnson, A. (2020). Child Growth and Development. College of the Canyons - LibreTexts.
Dodatna:
Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (3-341)
Andrilović, V. i Čudina-Obradović, M. (1994). Osnove opće i razvojne psihologije. Zagreb: Školska knjiga. (113-178)
Furlan, I. (1991). Čovjekov psihički razvoj. Zagreb: Školska knjiga. (1-133; 187-220)
Starc, B. i sur. (2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Zagreb: Golden Marketing.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navezti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[Nastava će se izvoditi 45 nastavnih sati na Fakultetu i 30 nastavnih sati online (40% online nastave)]

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Opća pedagogija
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar
Broj ECTS bodova	6
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30] vježbe [15] seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Renata Čepić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Demonstrator		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane) i online	predavanja [Fakultet, 24h; Online 6h]	vježbe [Fakultet, 12h; Online 6h]	seminari [Fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__ %]	zadaće / esej [__ %]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [15%]
	kolokvij(i) (1x20% 1x25%) [45%]	vježbe [10%]
	aktivnost na nastavi [__ %]	učenje na daljinu [__ %]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna literatura:
1. Vujčić, V. (2013). Opća pedagogija: Novi pristup znanosti o odgoju. Zagreb: HPKZ.
2. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016), Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga.
Dodatna literatura:
1. Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). Osnove pedagogije. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo.

2. Čepić, R., Kalin, J. (Ur.) (2017). Profesionalni razvoj učitelja: status, ličnost i transverzalne kompetencije. Rijeka: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci.
3. Thomas; G. (2015), Kratak uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa.
4. Hentig, H. (2008). Što je obrazovanje? Zagreb: Educa.
5. Hentig, V. H. (2007). Kakav odgoj želimo? Zagreb: Educa.
6. Giesecke, H. (1993). Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa.
7. Lenzen, D. (2002). Vodič za studij znanosti o odgoju. Zagreb: Educa.
8. Mrnjaus, K. (2008). Pedagoška promišljanja o vrijednostima, Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci.
9. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa.
10. Dufour, B., Will Curtis, W. (ur.) (2012). *Studij odgojno-obrazovnih znanosti: - Uvod u ključne discipline*, Zagreb: Educa.
11. Pupovac, V. (2018). Akademsko pisanje. Zagreb: B.T. Commerce. <http://akademsko-pisanje.srri.com/>

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[]

Ostale važne činjenice

Nastava će se izvoditi 48 (80%) nastavnih sati na Fakultetu i 12 nastavnih sati online (20% online)

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Glazbeno pismo			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [Fakultet,_15_]	vježbe [_Fakultet,15_]	seminari [<input type="checkbox"/>]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15h]	vježbe [Učiteljski fakultet, 15h]	seminari [<input type="checkbox"/>]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit kolokvij(i) nazočnost na nastavi aktivnost	[<input type="checkbox"/> %] [30%] [50%(25+25)] [%] [<input type="checkbox"/> %]	zadaće / esej seminarski rad vježbe učenje na daljinu <hr/> <hr/>	[<input type="checkbox"/> %] [<input type="checkbox"/> %] [20%] [<input type="checkbox"/> %] [<input type="checkbox"/> %]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<ul style="list-style-type: none"> Završki, J. (1999). Teorija glazbe, Zagreb: PKZ Petrović, T. (2007). Osnove glazbene teorije, Zagreb: HDGT Sam, R. (1998). Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa (odabrana poglavlja) Županović, L. (1995). Tvorba glazbenog djela, Zagreb: Školska knjiga (odabrana poglavlja)
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij
Naziv predmeta	Engleski jezik I
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar
Broj ECTS bodova	5
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_] vježbe [_30_] seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc.Morana Drakulić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet 26h; online 4h]	vježbe Fakultet 26h; online 4h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [10%]	Sažeti prikaz članka [15%]
	pismeni završni ispit [20%]	Nacrt sažetog prikaza [5%]
	Kolokvij 1 [25%]	vježbe []
	Kolokvij 2 [25%]	učenje na daljinu [__ %]
	aktivnost []	

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna:
<ol style="list-style-type: none"> Burnham, L. (2007). The Teaching Assistant's Handbook. Heinmann. Thomson, A. J.; Martinet, A. V. (1986), A Practical English Grammar, OUP Murphy, R. (2005). English Grammar in Use. CAmbridge University Press. Odabrani tekstovi pripremljeni od strane nositelja kolegija
Dodatna:
<ol style="list-style-type: none"> Filipović, R. (1988), An Outline of English Grammar, Zagreb, Školska knjiga Bujas, Ž. (1999), Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik, Zagreb, Globus

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku: Engleski jezik
Nastava će se izvoditi 52 nastavna sata na Fakultetu (87%) i 8 nastavnih sati online (13%).
[-]

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	<i>Hrvatski jezik I</i>
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	1. godina/ 1. semestar
Broj ECTS bodova	4
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15] vježbe [30] seminari

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Marinko Lazzarich		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	Učiteljski fakultet predavanja Fakultet, 15 h	vježbe Fakultet, 30 h	

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	esej	[10%]
	pisani završni ispit [30%]	drugi kolokvij (25%)	
	prvi kolokvij [25%]		
	nazočnost na nastavi [%]		
	aktivnost u nastavi [10%]		

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna:
1. E. Barić, M. Lončarić, D. Malić, S. Pavešić, M. Peti, V. Zečević, M. Znika (2005). <i>Hrvatska gramatika</i> , Zagreb, Školska knjiga
2. Grupa autora (2014). <i>Hrvatski pravopis</i> , Zagreb, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje
Dopunska:
1. Silić, J. (2006). <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i> , Zagreb, Disput
2. Dujmović Markusi, D. (2008). <i>Fon-fon</i> , Zagreb, Profil
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)

Ne
Ostale važne činjenice
Prema potrebi i u dogovoru sa studentima dio nastave može se održati i online.

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziološka kultura I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Sanja Ljubičić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [igralište/dvorana Kampus, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadaće / eseji	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]		[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Literatura nije obavezna. Dodatna literatura u dogovoru s profesorom.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)

/
Ostale važne činjenice
/

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Sociologija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [-_-]	seminari [60]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Željko Boneta		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet; 30h]	vježbe []	seminari [Fakultet; 30h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	zadaće / esej [15%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [20%]
	kolokvij(i) [20%]	vježbe [__%]
	nazočnost na nastavi [__%]	učenje na daljinu [5%]
	aktivnost [10%]	_____ [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obavezna:

1. Giddens, A. (2007) SOCIOLOGIJA. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Poglavlja (stranice): 1. Što je sociologija (1-19); 2. Kultura i društvo (20-47); 3. Svijet u promjeni (48-77); 4. Društvena interakcija i svakodnevni život (78-103); 8. Zločin i devijantnost (200-241); 10. Klasa, stratifikacija i nejednakost (280-307); 14. Vlast i politika (418-449); 17. Religija (528-567); 20. Metode istraživanja u sociologiji (632-661); 21. Teorijsko mišljenje u sociologiji (662-682).
2. Haralambos, M. i Holborn, M. (2002), SOCIOLOGIJA, TEME I PERSPEKTIVE. Zagreb: Golden Marketing. Poglavlja (stranice): 1. Sociološke perspektive (2-17); 2. Društvena stratifikacija (26-29); 6. Zločin i devijantnost (348-359, 372-385); 9. Moć, politika i država (588-611); 15. Sociološka teorija (1032-1079)

Dodatna:

1. Kuvačić, I. (2004) UVOD U SOCIOLOGIJU. Zagreb: Golden marketing.
2. Supek, R.: (1983) ZANAT SOCIOLOGA. Zagreb: Školska knjiga
3. Zrinščak S. i dr. (2020) Opća sociologija. Zagreb: Pravni fakultet.
4. Štulhofer, A. (prir.) (1993) SOCIOLOGIJA SVAKIDAŠNICE. Zagreb: Treći program hrvatskog radija.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*nazivi naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Učiteljski studij					
Naziv predmeta	Psihologija obrazovanja					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni					
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar					
Broj ECTS bodova	7					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[_45_]	vježbe	[_-_-]	seminari	[_30_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof..dr.sc.Darko Lončarić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja	predavanja	vježbe	seminari

nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane) i online	[Fakultet, 27h; online 18]	[]	[Fakultet, 18h; online 12]
---	-------------------------------	----	-------------------------------

Darko

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	zadaće / esej [__%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [15%]
	kolokvij(i) (2X20%) [40%]	vježbe [__%]
	aktivnost na nastavi [5%]	učenje na daljinu [10%]
	_____ [__%]	_____ [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna: Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2014). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-Vern. Sorić, I. (2014). Samoregulacija učenja: Možemo li naučiti učiti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Seifert, K. i Sutton. R. (2009). Educational Psychology. Zurich: The Global Text Project. Zhou, M. i Brown, D. (2015). Educational Learning Theories. Education Open Textbooks
Dodatna: Kolić-Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci. Grin, T. (1997). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pastuović, N. (1997). Osnove psihologije obrazovanja i odgoja. Zagreb: Znamen Lončarić, D. (2014). Motivacija i strategije samoregulacije učenja: teorija, mjerjenje i primjena. Rijeka: Učiteljski fakultet u Rijeci.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Informatika

Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__30__]	vježbe [__30__]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc.Jasminka Mezak		
Suradnik(-ici) na predmetu	Dejan Ljubobratović		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 22 sata online, 8 sati]	vježbe [UFRI, 26 sati online, 4 sata]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__ %]	zadaće / esej [10%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [__ %]
	kolokvij(i) [45%]	vježbe [__ %]
	nazočnost na nastavi [__ %]	diskusije [__5%]
	aktivnost [__ %]	pisani rad [10 %]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<ol style="list-style-type: none"> Galešev, V., Dmitrović, N., Vlahović, V., Kager, D., Lučić, K. (2019) INFORMATIKA 1; udžbenik za 1. razred općih i prirodoslovno-matematičkih gimnazija te 2. razred klasičnih i jezičnih gimnazija. Zagreb: Udžbenik.hr d.o.o. https://sysprint.hr/eudzbenici/infGIM2019/ Dmitrović, N., Grabusin, S., Bujanović, Z. (2020) INFORMATIKA 2; udžbenik iz informatike za 2. razred prirodoslovno-matematičkih i prirodoslovnih gimnazija. Zagreb: Udžbenik.hr d.o.o. https://e.udzbenik.hr/pov20/g2/ Stojanovski, J. (2007.) Online baze podataka - priručnik za pretraživanje. Zagreb: CARNet, http://onlinebaze.irb.hr/files/1_prirucnik_online-baze.pdf Vučina, Ž (2006) Pretraživanje i vrednovanje informacija na Internetu. Zagreb: CARNet, http://www.ssmb.hr/libraries/0000/2950/Pretra%C5%BEivanje_informacija_na_internetu.pdf Softverski priručnici za MS Office alate

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice
[Nastava će se izvoditi 48 nastavnih sati na Fakultetu, od čega 26 sati u informatičkoj učionici i 12 nastavnih sati online (20 %)]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	<i>Hrvatski jezik 2</i>		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1. godina / 2. semestar		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [30]	seminari [__/_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Marinko Lazzarich		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30 sati]	vježbe Fakultet, 30 sati]	seminari [__/_]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [5%]	zadaće / esej [5%]
	pisani završni ispit [25%]	referat
	1.kolokvij [25%]	2.kolokvij [25%]
	nazočnost na nastavi [%]	diktat [5%]
	aktivnost u nastavi [10%]	

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna:

1. E. Barić, M. Lončarić, D. Malić, S. Pavešić, M. Peti, V. Zečević, M. Znika (2005).

Hrvatska gramatika, Zagreb, Školska knjiga

2. Grupa autora (2014). *Hrvatski pravopis*, Zagreb, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje

Dopunska:

1. Dujmović Markusi, D. (2008). *Fon-fon*, Zagreb, Profil

2. Lazzarich, M. (2017). *Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi*, Rijeka, Učiteljski fakultet u Rijeci

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*nавести назив језика*)

Ne

Ostale važne činjenice:

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Engleski jezik 2
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	1. godina / 2. semestar
Broj ECTS bodova	4
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30] vježbe [15] seminar [...]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Morana Drakulić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja 30 h	vježbe 15h	seminari [/]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	Pisani osvrt [15%]
	pisani završni ispit [30%]	Izrada nacrta prikaza [5%]
	kolokvij 1 [25%]	
	kolokvij 2 [25%]	

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna:
1. Murphy, R. (2004). English Grammar in Use. Third Edition. Cambridge University Press. 2. Thomson, A.J. & Martinet A.V. (1986). A Practical English Grammar, OUP. 3. odabrani tekstovi i znanstveni radovi od strane nositelja kolegija
Dodatna:
Bujas,Ž. (1999) Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik. Zagreb. Globus
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)
Engleski jezik

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum I
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar
Broj ECTS bodova	1
Ukupan broj sati (semestralno)	Predavanja [__] vježbe [__15__] seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač
Suradnik(-ici) na predmetu	

Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	Predavanja	Vježbe [Učiteljski fakultet 12h i online 3 h]	Seminari
--	------------	--	----------

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30%]	kolokvij [10%]
	aktivnosti na nastavi [10%]	
	sviranje [20%]	
	pjevanje [20%]	
	vježbanje [10%]	

Popis literature za studij i polaganje ispita
<ol style="list-style-type: none"> 1. Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka 2. Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka 3. Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek 4. Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga, Zagreb 5. Rimant, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka
Dopunska:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manasteriotti, V. (1971), Zbornik pjesama i igara za djecu, Školska knjiga, Zagreb
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>engleski jezik</i>)
-
Ostale važne činjenice
Nastava vježbi će se odvijati na fakultetu(12 h) i 20% online (3h)

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij
Naziv predmeta	Kineziološka kultura II
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar

Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [__30__]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Sanja Ljubičić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [igralište/dvorana kampus, 30h]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	zadaće / esej [__%]
	pismeni završni ispit [__%]	seminarski rad [__%]
	kolokvij(i) [__%]	vježbe [100%]
	nazočnost na nastavi [__%]	učenje na daljinu [__%]
	aktivnost [__%]	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Literatura nije obvezna. Dodatna literatura u dogовору с професором
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
/
Ostale važne činjenice
/

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
Naziv predmeta	Didaktika
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar

Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari [30]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc. Petra Pejić Papak		
Suradnik(-ici) na predmetu	Tena Pejčić		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 24h online, 6 h]	vježbe [Fakultet, 9h online 6h]	seminari [Fakultet, 30h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadaće / esej [%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [20%]
	kolokvij (2x) [30%]	vježbe [15%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [5%]
	aktivnost [__%]	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bognar, L., Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga 2. Jensen, E. (2003). Super nastava. Zagreb: Educa 3. Previšić, V. (ur.) (2007). Kurikulum. Zagreb: Zavod za pedagogiju, Školska knjiga 4. Matijević, M., Topolovčan T. (2017). Multimedijkska didaktika. Zagreb: Školska Knjiga (odabrana poglavlja) 5. Pejić Papak, P., Zuljan, D., Vujičić, L. (2021). Poticajno okruženje za učenje i poučavanje: razvoj kompetencija studena. Rijeka: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci
Dopunska:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cindrić, M., Miljković, D., Strugar, V. (2010). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP d.o.o. 2. Meyer, H. (2005). Što je dobra nastava? Zagreb: Erudita 3. Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Zagreb, Educa 4. Vujičić, L., Pejić Papak, P. i Valenčić Zuljan, M. (2018). Okruženje za učenje i kultura ustanove. Rijeka: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci 1. Marzano R. J., Pickering D. J., Pollock J. E. (2006). Nastavne strategije. Zagreb: Educa 2. Mattes, W. (2007). Nastavne metode. Zagreb: Naklada Ljvak

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
Nastava će se izvoditi 63 nastavna sata (84%) na Fakultetu i 12 nastavnih sati (16%) online.

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Likovna kultura		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Zlata Tomljenović		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane) i online	predavanja [22 sata Učiteljski fakultet, 8 sati online]	vježbe [11 sati Učiteljski fakultet, 4 sata online]	seminari [9 sati Učiteljski fakultet, 6 sati online]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadaće / esej [5%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [15%]
	kolokvij(i) (1x10%, 1x20%) [30%]	vježbe [15%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [__%]
	aktivnost [5%]	_____ [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna:
1. Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa.
2. Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin:

Stanek (mogu i druga izdanja)
3. Tanay, E.R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej
4. Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga
Dopunska:
1. Domljan, Ž. (ur.) (2005). Hrvatska likovna enciklopedija br. 1-8. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Vjesnik
2. Bačić, M. i Mirenić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga
3. Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil
4. Prette, M.C. i de Giorgis, A. (2003). Povijest umjetnosti. Zagreb: Naklada Ljevak
5. Van Straten, R. (2003). Uvod u ikonografiju. Zagreb: IPU
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
Nastava će se izvoditi 42 nastavna sata (80%) na Fakultetu i 12 nastavnih sati (20%) online.

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Matematika I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina / III. semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanj a	[_30_]	vježbe [_30_] seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet 30 sati]	vježbe [Učiteljski fakultet 30 sati]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30%]	zadaće / esej []
	pismeni završni ispit [%]	seminarski rad [__ %]

	kolokviji (2 x 25%) [50%]	vježbe	[20%]
	nazočnost na nastavi [__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost [%]		[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna:
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Juričić Devčić, T. Perkov, G. Trupčević, P. Vuković: <i>Zbirka zadataka iz matematike za studente učiteljskih studija</i>, Učiteljski fakultet, Zagreb, 2018. 2. D. Ilišević, G. Muić: <i>Uvod u matematiku, skripta</i> https://web.math.pmf.unizg.hr/~gmuic/predavanja/uum.pdf 3. Udžbenici iz Matematike za 5.-8. razred osnovne škole. 4. Udžbenici iz Matematike za srednje škole.
Dodatna:
<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Mintaković, F. Ćurić, <i>Osnove matematike</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1972. 2. B. Pavković, D. Veljan, <i>Elementarna matematika I</i>, Školska knjiga, Zagreb 1994.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice:

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Povijest		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/seimestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	30 h	vježbe [__] seminari 15 h

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Maja Polić
-----------------------------	-----------------------

Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja 30 h [24 h Učiteljski fakultet, 6 h online]	vježbe []	seminari 15 h [12 h Učiteljski fakultet, 3 h online]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	zadaće / esej [__%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [15%]
	kolokvij(i) (2x25%) [50%]	vježbe [__%]
	nazočnost na nastavi [__%]	učenje na daljinu [__%]
	aktivnost [5%]	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pavličević, D. Povijest Hrvatske, Zagreb: P.I.P. Pavičić, 2007. 2. Povijest (21 sv.), Zagreb: Europapress holding, 2007. i 2008. 3. Povijest Rijeke, Rijeka, 1988 i 1989. 4. Povijest svijeta, knj. 1-3., Split, 2005. 5. Povijest svijeta: Od početka do danas, 2., Izdanje, Zagreb, 1990.
Dopunska:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Akmadža, M. Povijest 4, Zagreb: Alfa, 2009. 2. Bekavac, S. Povijest 3, Zagreb: Alfa, 2009. 3. Birin, A. Povijest 2, Zagreb: Alfa, 2009. 4. Macan, T. Povijest hrvatskoga naroda, Zagreb, 1992. 5. Mijatović, D. Povijest 1, Zagreb: Alfa, 2009.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
<p>Studenti polažu dva kolokvija koji su uvjeti za izlazak na završni ispit. Oba kolokvija i završni ispit su pismeni. Seminarski rad predaje se dva tjedna prije završetka semestra i uvjet je izlaska na ispit. Studenti trebaju redovito pohađati nastavu i dužni su biti nazočni na 70% seminara. Izostanak studenata nije moguće opravdati. Kašnjenje na nastavu tolerira se do 5 minuta. Tijekom nastave mobiteli trebaju biti utišani ili isključeni. Od studenata se očekuje izvršavanje tijekom nastave svih zadanih obveza.</p> <p>Nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati na fakultetu (80%) i 9 nastavnih sati online (20%).</p>

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Prirodoslovje		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [0]	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Ana Poropat Janković		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 30h]	vježbe []	seminari [UFRI, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadaće / esej [__%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [20%]
	kolokvij(i) (1/2X) [30%]	vježbe [%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [10%]
	aktivnost [10%]	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obavezna:
A. Delić, N. Vijtiuk: Prirodoslovje, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
J. Brooks: Počeci života, Zagreb, 1987.
T. Švob: Život, čovjek i društvo : eseji iz biologije i antropologije, 1973.
J. Gribbin: Vodič kroz znanost, 2001.

Dodatna:
S.Rukavina: Razvoj prirodoznanstvene i matematičke pismenosti aktivnim učenjem, Udruga Zlatni rez Tijeka 2010.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Računalo u razrednoj nastavi
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar
Broj ECTS bodova	4
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15] vježbe [30] seminari [0]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Jasmina Mezak		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 6 sati online, 9 sati]	vježbe [UFRI, 24 sata online, 6 sati]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [0%]	zadaće [40%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [__ %]
	kolokvij(i) [25%]	vježbe [__ %]
	nazočnost na nastavi [0%]	diskusije [__ 5%]
	aktivnost [0%]	[__ %]

Popis literature za studij i polaganje ispita
1. Yadav, A., Stephenson, C., Hong, H., (2017) Computational Thinking For Teacher Education https://cacm.acm.org/magazines/2017/4/215031-computational-thinking-for-teacher-education/fulltext
2. Scratch - zabavno programiranje https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/79a7c4da-1347-41b5-90ab-34429cec7d8c/html/4029_scratch_zabavno_programiranje.html
3. Bell, T., Witten, I.H., Fellows, M., (2015) CS unplugged https://classic.csunplugged.org/wp-content/uploads/2015/03/CSUnplugged_OS_2015_v3.1.pdf
4. CARNET e-laboratorij https://e-laboratorij.carnet.hr/
5. softverski priručnici
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice
Nastava će se izvoditi 30 nastavnih sati na Fakultetu, od čega 24 sata u informatičkoj učionici i 15 nastavnih sati online (33,3 %)

Studijski program	Učiteljski studij					
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum II					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni					
Godina/semestar studija	2. godina / III semestar					
Broj ECTS bodova	1					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[__]	vježbe	[__15__]	seminari	[__0__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač					
Suradnik(-ici) na predmetu						
	predavanja	vježbe		seminari		

Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)		Učiteljski fakultet 12 h online 3h	[]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	sviranje
	kolokvij	[10%]	pjevanje
	aktivnost na nastavi	[10%]	vježbanje
Popis literature za studij i polaganje ispita			
<p>Obvezna</p> <p>Šamanić, S., (2011.), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka</p> <p>Golčić, I.,(1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb</p> <p>Sam, R.,(1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka</p> <p>Riman, M.,(2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Banov, N.,(2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka</p> <p>Defri-Bošnjak, V.,(2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek</p> <p>Goran, Lj.,Marić, Lj.,(1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga,</p>			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>engleski jezik</i>)			
/			
Ostale važne činjenice			
Nastava vježbi će se odvijati na fakultetu 12h i online 20% (3h)			

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
-------------------	---

Naziv predmeta	Kineziološka kultura III		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavana [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Sanja Ljubičić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [igralište/dvorana kampus, 30h]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%] pismeni završni ispit [__%] kolokvij(i) [__%] nazočnost na nastavi [__%] aktivnost [__%]	zadaće / esej [__%] seminarski rad [__%] vježbe [100%] učenje na daljinu [__%]	[__%] [__%] [__%] [__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Literatura nije obvezna			
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
/			
Ostale važne činjenice			
/			

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Inkluzivni odgoj i obrazovanje

Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [45_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Nataša Vlah		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [45 sati, Učiteljski fakultet,]	vježbe [15 sati, Učiteljski fakultet]	seminari [15 sati online]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit kolokvij(i) nazočnost na nastavi aktivnost na nastavi	[__%] [30%] [3X20%] [__%] [0%]	zadaće / esej seminarski rad vježbe učenje na daljinu [__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obavezna:			
1.	Bouillet, D. (2019). Inkluzivno obrazovanje: odabrane teme. Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu		
2.	Igrić, Lj. (2015). Osnove edukacijskog uključivanja, Škola po mjeri svakog djeteta je moguća. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Školska knjiga.		
3.	Ivančić, Đ. (2010). Diferencirana nastava u inkluzivnoj školi – procjena, poučavanje i vrednovanje uspješnosti učenika s teškoćama. Zagreb: Alka Script.		
4.	Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama (2016). Nacionalni dokument. Prijedlog.		
5.	Krampač Grljišić (2017). Učenici s teškoćama u redovitom školskom sustavu. Zagreb: Školska knjiga.		
Dodatna:			
6.	Priručnik za pomoćnike u nastavi/ stručne komunikacijske posrednike (2017). https://pomocniciunastavi.com/wp-content/uploads/2017/04/PRIRUCNIK-ZA-POMOCNIKE-U-NASTAVI-I-STRUCNE-KOMUNIKACIJSKE-POSREDNIKE.pdf		

7. Velki, T, Romstein, K. (2015). UČIMO ZAJEDNO: Priručnik za pomoćnike u nastavi za rad s djecom s teškoćama u razvoju. Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J.Strossmayera u Osijeku i Osječko-baranjska županija.
8. Galić Jušić, I. (2004). Djeca s teškoćama u učenju: rad na spoznajnom razvoju, vještinama učenja, emocijama i motivaciji. Lekenik: ostvarenje, str. 19-41, 50-58, 73-82,85-118, 205-221.
9. Do prihvaćanja zajedno: Integracija djece s posebnim potrebama: priručnik za učitelje / urednice Kiš-Glavaš, L., Fulgosi-Masnjak, R. (2002). Zagreb: Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama IDEM.
10. Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika (2016). Nacionalni dokument. Prijedlog. <http://czpd.hr/wp-content/uploads/2016/03/Okvir-darovita-djeca-i-ucenici.pdf>

Iz naslova obvezne studenti trebaju nabaviti pravovremeno: 1. Bouillet, D. (2019). Inkluzivno obrazovanje: odabrane teme. Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu .

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*nавести назив језика*)

[Ne]

Ostale važne činjenice

„Nastava će se izvoditi 60 nastavnih sati na Fakultetu (80%) i 15 nastavnih sati online (20%)..

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Matematika II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina / IV. semestar		
Broj ECTS bodova	7		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_45_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 30 sati]	vježbe [Učiteljski fakultet, 45 sati]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30 %]	zadaće / esej [%]
	pismeni završni ispit [%]	seminarski rad [%]
	kolokviji (2 x 25%) [50%]	vježbe [20 %]
	nazočnost na nastavi [_%]	učenje na daljinu [%]
	aktivnost [%]	_____ [%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna:
<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Ilišević, M. Bombardelli. <i>Elementarna geometrija</i>, skripta. https://web.math.pmf.unizg.hr/nastava/eg/dodatni/EGskripta.pdf 2. B. Červar, G. Erceg, I. Lekić. <i>Osnove geometrije</i>, skripta. http://mapmf.pmfst.unist.hr/~gorerc/OG-materijali/OG-14-15.pdf 3. M. Juričić Devčić, T. Perkov, G. Trupčević, P. Vuković: <i>Zbirka zadataka iz matematike za studente učiteljskih studija</i>, Učiteljski fakultet, Zagreb, 2018. 4. Udžbenici iz Matematike za 5.-8. razred osnovne škole. 5. Udžbenici iz Matematike za srednje škole.
Dodatna:
<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Mintaković, F. Ćurić, <i>Osnove matematike</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1972. 2. H. Meschkowski, <i>Temelji Euklidiske matematike</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1978. 3. L. Mlodinow, <i>Euklidov prozor</i>, IZVORI, Zagreb, 2007.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)
-
Ostale važne činjenice

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
Naziv predmeta	Kineziologija
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar
Broj ECTS bodova	5

Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [3]		vježbe []	seminari [1]		
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Biljana Trajkovski					
Suradnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Sanja Ljubičić					
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari			
	[UFRI, 45h]	[]	[UFRI, 30h]			
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit		zadaće / esej			
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[10%]		
	kolokvij(i)	40(20% x2)	vježbe			
	nazočnost na nastavi		učenje na daljinu			
	aktivnost		projekt	[20%]		
Popis literature za studij i polaganje ispita						
Obavezna:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 2. Sekulić, D., D. Metikoš (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split 3. Dizdar, D. (2010). Kvantitativne metode. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 4. Findak, V., Metikoš D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja 5. Findak, V., Metikoš D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu – NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 						
Dopunska:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pejčić, A. i Biljana Trajkovski (2018). Što i kako vježbati s djecom u vrtiću i školi. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci 2. Mišigoj-Duraković, M. (2018). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Zbornici radova Ljetnih škola kineziologa Hrvatske 4. Kineziologija, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 5. Kineziologija Slovenica Fakultet za šport Univerze u Ljubljani, Ljubljana. 						
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku: engleski						
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi na fakultetu						

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Glazbena kultura			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_45_]	vježbe [__]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet,45h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet, 15]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit kolokvij(i) aktivnosti na nastavi Obrazovanje na daljinu	[10%] [20%] [36(2x18%)] [10%] [_4_%]	zadaće / esej seminarski rad vježbe učenje na daljinu _____	[__%] [20%] [__%] [__%] [__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
1. Andreis, J. (1975), Povijest glazbe, knjige 1-3, Zagreb: Liber-Mladost. 2. Andreis, J. (1975), Povijest hrvatske glazbe, knjiga, 4, Zagreb: Liber-Mladost. 3. Mayer-Bobetko (1991), Osnove glazbene kulture. Zagreb: Školska knjiga.				

Preporučena:
1. Županović, L. (1995), Tvorba glazbenog djela, Zagreb: Školske novine.
2. Stipčević, E. (1997), Hrvatska glazba, Zagreb: Školska knjiga.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navezti naziv jezika</i>)
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum III		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina / IV semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [__15__]	seminari [__0__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić,viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe Učiteljski f. 12h i online 3h	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30]	sviranje [20%]
	kolokvij [10]	pjevanje [20%]
	aktivnosti na nastavi [10]	vježbanje [10%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna :

Šamanić, S., (2011.), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka
 Golčić, I.,(1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb
 Sam, R.,(1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka
 Riman, M.,(2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka.

Dopunska:

Banov, N.,(2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka
 Đefri-Bošnjak, V.,(2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek
 Goran, Lj.,Marić, Lj.,(1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga,

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*nastavi naziv jezika*)

Engleski jezik

Ostale važne činjenice

Nastava vježbi će se odvijati na fakultetu 12h i online 20% (3h)

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij					
Naziv predmeta	Kineziološka kultura IV					
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni					
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar					
Broj ECTS bodova	1					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[__]	vježbe	[_30_]	seminari	[__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Sanja Ljubičić					
Suradnik(-ici) na predmetu						
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja		vježbe		seminari	
	[]		[igralište/dvorana kampus, 30h]		[]	

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadaće / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna				
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
/				
Ostale važne činjenice				
/				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Engleski jezik za akademske svrhe		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2. godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Ester Vidović		
Suradnik(-ici) na predmetu			

Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari i evaluacija
	[24 h Učiteljski fakultet, 6 sati online]	[12 h Učiteljski fakultet, 3 sata online]	[]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%] pismeni završni ispit [30%] Kolokvij1 [20%] Kolokvij2 [20%] aktivnost [5%]	prezentacija seminarski rad vježbe učenje na daljinu _____	[10%] [__%] [15%] [__%] [__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Seely, John (2013).: Oxford Guide to Effective Writing and Speaking, Oxford, OUP.			
Mann,M. Taylore-Knowles,S. (2003): Skills for First Certificate:Writing, Oxford:Macmillan			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)			
[Engleski jezik]			
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi 24 sati na fakultetu, 6 sati online (predavanja) te 12 sati na fakultetu i 3 sata online (vježbe), sveukupno 48 sati na fakultetu (80%) i 12 sati online (20%)			

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij
Naziv predmeta	Sociologija obrazovanja
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar
Broj ECTS bodova	4
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30] vježbe [__] seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Željko Boneta			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja fakultet, 30h	vježbe	seminari fakultet, 15hh	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit kolokvij(i) aktivnost	[__%] [30%] [20%] [10%]	seminarski rad zadaće/esej vježbe učenje na daljinu	[20%] [15%] [__%] [5%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna literatura:				
1. Giddens, A. (2007). SOCIOLOGIJA. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Poglavlja (stranice): 7. Obitelj (172-197); 16. Obrazovanje (490-519).				
2. Haralambos, M. i Holborn, M. (2002). SOCIOLOGIJA, TEME I PERSPEKTIVE. Zagreb: Golden Marketing. Poglavlja (stranice): 8. Obitelj i kućanstva (503-584); 11. Obrazovanje (777-864).				
3. Flere, S. (1986). PROTURJEČJA SUVREMENOG OBRAZOVANJA. Zagreb				
4. Durkheim, E. (1996). OBRAZOVANJE I SOCIOLOGIJA, Societas, Zavod za sociologiju, Zagreb				
5. Gevirc, Š. i Krib, A. (2012). RAZUMEVANJE OBRAZOVANJA. SOCIOLOŠKA PERSPEKTIVA. Beograd: Fabrika knjiga.				
Dodatna literatura:				
1. Tomanović, S. (2004). SOCIOLOGIJA DETINJSTVA. Sociološka hrestomatija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva				
2. Milić A. (2001). SOCIOLOGIJA PORODICE. KRITIKA I IZAZOVI. Beograd: Čigoja				
3. Pilić, Š. (2008). OBRAZOVANJE U KONTEKSTU TRANZICIJE. PRILOZI SOCIOLOGIJI OBRAZOVANJA. Split: Biblioteka Školskog vjesnika.				
4. Lortie, D. C. (2002). SCHOOLTEACHER. Chicago: The University of Chicago Press.				
5. Schneider, B. (2018). HANDBOOK OF SOCIOLOGY OF EDUCATION IN THE 21TH CENTURY. Springer				

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Ostale važne činjenice:
Napomena:

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Poticajno okruženje za učenje i poučavanje			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc. Petra Pejić Papak			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 22 h, online, 8h]	vježbe [Učiteljski fakultet, 11 h, online, 4h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30] Kolokvij 1 Kolokvij 2 aktivnost	[%] [15 %] [%] [%]	Zadaće esej vježbe učenje na daljinu _____	[20 %] [30%] [5%] [__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				

Obvezna literatura:

1. Pejić Papak, P. ; Zuljan, D. ; Vujičić, L. (ur.). (2021). Poticajno okruženje za učenje i poučavanje: razvoj kompetencija studenata. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci i Pedagoški fakultet Univerze na Primorskom.
2. Vujičić, L., Pejić Papak, P. i Valenčić Zuljan, M. (2018). Okruženje za učenje i kultura ustanove. Rijeka: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci.
3. Matijević, M. i Radovanović, D. (2011). Nastava usmjerena na učenika. Zagreb: Školske novine.
4. Jensen, E. (2003). Super nastava – nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje. Zagreb: Educa.

Dodatna literatura:

1. Glasser, W. (2005). Kvalitetna škola: Škola bez prisile. Zagreb: Educa.
2. Pejić Papak, P. i Mohorić, M. (2020). Poticajno razredno ozračje: elementi uspješnosti poučavanja. Didaktički izazovi III: didaktička retrospektiva i perspektiva Kamo i kako dalje? Peko, A.; Ivanuš Grmek, M.; I Delcheva Dizdarevikj, J. (ur.). Osijek: Fakultet za odgojno obrazovne znanosti, 162-172.
3. Peko, A. i Varga, R. (2014). Aktivno učenje u razredu. Život i škola, 60(31), 59-73.
4. Peko, A., Sablić, M. i Livazović, G. (2006). Suradničko učenje u mlađoj školskoj dobi. Život i škola, 15, 17-27.
5. Tankersley, D., Brajković, S. i Handžar, S. (2012). Teorija u praksi- priručnik za profesionalni razvoj učitelja. Zagreb: POU Korak po korak.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*nавести назив језика*)

Engleski jezik

Ostale važne činjenice:

Nastava će se izvoditi 33 nastavna sata (65%) na Fakultetu i 12 nastavnih sati (35%) online.

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika hrvatskog jezika 1			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina, 5.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja 30	vježbe 0	seminari 15	

Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc. dr. sc. Maja Opašić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	Učiteljski fakultet, 30 sati	[]	Učiteljski fakultet, 15 sati	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	30%	zadaće / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	% (20+25)	vježbe	[15%]
	aktivnost	10%]	učenje na daljinu	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita (<i>do 5 izvora obvezne i 5 dopunske literature</i>)				
Obvezna literatura:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bežen, Ante (2008), <i>Metodika, znanost o poučavanju nastavnog predmeta</i>, Profil, Zagreb 2. Bežen, A., Reberski, S. (2014), <i>Početno pisanje na hrvatskome jeziku</i>, IHJJ, Zagreb 3. Lazzarich, Marinko (2017), <i>Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi</i>, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka. 4. Rosandić, Dragutin (2005), <i>Metodika književnog odgoja i obrazovanja</i>, Školska knjiga, Zagreb 5. Težak, Stjepko (1998), <i>Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1 i 2</i>, Školska knjiga, Zagreb 				
Dodatna literatura:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Čudina-Obradović, M. (1995, 2003), <i>Igrom do čitanja: igre i aktivnosti za razvijanje vještine čitanja</i>, Školska knjiga, Zagreb 2. Čudina-Obradović, Mira (2004), <i>Kad kraljevna piše kraljeviću</i>, Pučko otvoreno učilište "Korak po korak", Zagreb 3. Fileš, Gordana i dr. (2008), <i>Zamisli, doživi, izrazi! Dramske metode u nastavi hrvatskoga jezika</i>, Hrvatski centar za dramski odgoj – Pili-poslovi d.o.o., Zagreb 4. Peti-Stantić, Anita, Velički, Vladimira (2009), <i>Jezične igre za velike i male</i>, Alfa, Zagreb. 5. Visinko, K. (2010), <i>Jezično izražavanje u nastavi Hrvatskoga jezika – pisanje</i>, Školska knjiga, Zagreb 				
Iz naslova obvezne i dodatne literature studenti trebaju pripremiti i konzultirati samo pojedina odabrana poglavlja na koja će ih uputiti nastavnica tijekom semestra.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)				
[-]				

Ostale važne činjenice

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika likovne kulture I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina, 5.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [30]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Anita Rončević			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno: Fakultet i online	predavanja Predavanja 24 sati Učiteljski fakultet, kabinet 410, 6 sati online	vježbe Vježbe 24 sati Učiteljski fakultet, kabinet 410, 6 sati online	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pisani završni ispit kolokvij(i) aktivnost	[__%] [30%] [25%] [__%]	Analiza dječjeg likovnog uratka Izrada didaktičkog materijala vježbe učenje na daljinu	[25%] [20%] [__%] [__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita (<i>do 5 izvora obvezne i 5 dopunske literature</i>)				

Obvezna:

1. Herceg, L., Rončević, A. i Karlavaris, B. (2010). Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi
2. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje. (2010). Zagreb: RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Dodatna:

1. Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje. Zagreb: Educa.
2. Huzjak, M. (2008). Učimo gledati 1 – 4 priručnik za nastavnike. Zagreb: Školska knjiga.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*nавести назив језика*) DA

Ostale važne činjenice: nastava će se izvoditi 48 nastavnih sati na Fakultetu (80 %), 12 nastavnih sati online (20 %)

[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Dječja književnost		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/seimestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [__]	seminari [15]
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno:	predavanja [30 sati Učiteljski fakultet]	vježbe []	seminari [15 sati Učiteljski fakultet]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	istraživački rad (drugi oblici izvedbe) [25%]	
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [20%]	
	kolokvij(i) [25%]	vježbe [__%]	
	nazočnost na nastavi [0 %]	učenje na daljinu [0 %]	
	aktivnost [__ %]	_____	[__ %]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obavezna:			
1.	Crnković, M. i Težak, D. (2002). <i>Povijest hrvatske dječje književnosti od početaka do 1955.</i> Zagreb: Znanje.		
2.	Hameršak, M. i Zima, D. (2015). <i>Uvod u dječju književnost.</i> Zagreb: Leykam international.		
3.	Hranjec, S. (2006). <i>Pregled hrvatske dječje književnosti.</i> Zagreb: Školska knjiga.		
4.	Visinko, Karol (2005). <i>Dječja priča – povijest, teorija, recepcija i interpretacija.</i> Zagreb: Školska knjiga.		
5.	Vrcić-Matajia, Sanja (2018). <i>Hrvatski realistički dječji roman (1991. – 2001.).</i> Zadar: Sveučilište u Zadru		
Dopunska:			
1.	Crnković, M. (1987). <i>Što lica priče, antologija dječje priče s interpretacijama.</i> Zagreb: Školska knjiga.		
2.	Crnković, M. (1990). <i>Dječja književnost.</i> Zagreb: Školska knjiga.		
3.	Hranjec, Stjepan (2009). <i>Ogledi o dječjoj književnosti.</i> Zagreb: Alfa.		
4.	Majhut, B. (2005). <i>Pustolov, siroče i dječja družba: hrvatski dječji roman do 1945.</i> Zagreb: FF pres.		
5.	Zalar, I. (2008). <i>Antologija hrvatske dječje poezije.</i> Zagreb: Školska knjiga.		
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)			
Engleski jezik (konzultativno)			
Ostale važne činjenice: /			
[-]			

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
-------------------	---

Naziv predmeta	Obiteljska pedagogija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__30__]	vježbe [__]	seminari [__30__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni, v.pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30]	vježbe []	seminari [Fakultet, 30h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [15%]	[15%]	zadaće / esej	[__%]
	pismeni završni ispit [15%]	[15%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i) [25%]	[25%]	vježbe	[20%]
	aktivnost [10%]	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
		[__%]		[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
1. Brajša-Žganec A., Lopižić, J., Penezić, Z. (2014) Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva . Zagreb: Naklada Slap				
2. Ljubetić, M. (2010). Partnerstvo obitelji, vrtića i škole. Zagreb: Školska knjiga				
3. Ljubetić, M. (2012). Nose li dobre roditelje roda?. Zagreb: Profil International (odabrana poglavljia)				
4. Maleš, D. (ur.), Nove paradigme ranoga odgoja. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju, 2011.(drugo poglavlje).				
Dopunska:				

6. Baloban, J. (2005). U potrazi za identitetom. Komparativna studija vrednota Hrvatska i Europa. Golden Marketing-Tehnička knjiga. Zagreb (odabrana poglavlja Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2002). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti. Revija socijalne politike, br. 1, str. 45-68
7. Ljubetić, M. (2006). Pedagoškim obrazovanjem roditelja do osvješćivanja i poštivanja prava djeteta. Dijete i društvo, god. 8. br. 1, str. 139-154
8. Maleš, D. (2006). Od nijeme potpore do partnerstva između obitelji i škole. Društvena istraživanja, 5(1), str. 75-87
9. Milić, A. (2001). Sociologija porodice. Beograd: Čigoja. (odabrana poglavlja)
10. Pahić, T., Miljević-Ridički, R., Vizek-Vidović, V. (2010). Uključenost roditelja u život škole: percepcija roditelja opće populacije i predstavnika roditelja u školskim tijelima. Odgojne znanosti, br.2, str. 329-346
11. Maleš, D., Markovinović, A. (2011). Pravo djeteta na sudjelovanje u procesu suradnje obitelji i odgojno-obrazovne ustanove. Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Tuzla, BiH, str. 123-133
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navezti naziv jezika</i>)
[]
Ostale važne činjenice

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum IV			
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/ V semestar			
Broj ECTS bodova	2			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Ana Dražul, pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Fakultet, 15]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	sviranje	[20%]
	Aktivnost	[10%]	pjevanje	[20%]

	kolokvij(i)	[10%]	vježbanje	[10%]
	aktivnost	[10%]		[__ %]
Popis literature za studij i polaganje ispita(<i>do 5 izvora obvezne i 5 dopunske literature</i>)				
Obavezna:				
Šamanić, S., (2011.), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka				
Golčić, I.,(1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb				
Sam, R.,(1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka				
Riman, M.,(2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka.				
Dopunska:				
Banov, N.,(2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka				
Defri-Bošnjak, V.,(2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek				
Goran, Lj.,Marić, Lj.,(1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga,				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
Nastava će se odvijati ne fakultetu				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Školska praksa I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	2		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[__]	vježbe [__]
			seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni		
Suradnik(-ici) na predmetu	učitelji/ce mentor/ce u osnovnim školama		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe - vježbaonice Fakultet - 4h [Osnovne škole online: Vežica, Gornja Vežica, V. Gortan, N. Tesla 26h]	seminari i evaluacija []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit kolokvij(i) nazočnost na nastavi Aktivnost u nastavi	[__%] [__%] [__%] [__%] [40%]	zadaće / esej seminarski rad vježbe učenje na daljinu _____
Popis literature za studij i polaganje ispita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program od I.-IV. razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Državni pedagoški standard (Narodne novine, 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 5. Pracenje stranica www.skolazazivot.hr o kurikularnoj reformi 		
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)	[-]		
Ostale važne činjenice			

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Trening socijalnih vještina		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3. / 5.sem		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe []	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof.dr.sc. Nataša Vlah		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane; online)	predavanja [30, Učiteljski fakultet u Rijeci]	vježbe [/]	seminari [15, Učiteljski fakultet u Rijeci]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30 %]	konzultacije [10 %]
		seminarski rad []
	kolokvij(i) [10%]	radionica [20 %]
	nazočnost na nastavi [10%]	[]
	aktivnost [20 %]	[]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1.	Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2003). Trening socijalnih vještina – planiranje, priprema i evaluacija. Kriminologija i socijalna integracija, 11, 2, 143-150.
2.	Ferić, M., Kranželić Tavra, V. (2005). Trening socijalnih vještina – izazovi implementacije. Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta. 7, 1; 138-149.
3.	Žižak, A. (2003): Konceptualni aspekti učenja socijalnih vještina. Kriminologija i socijalna integracija, 11, 2, 107-117.
4.	Munjas Samarin, R., Taksic, V. (2009). Programi za poticanje emocionalne i socijalne kompetentnosti kod djece i adolescenata. Suvremena psihologija 12 (2009), 2, 355-371
5.	Zalović, T. (2017). Priručnik: Trening socijalnih vještina u prevenciji ovisnosti radionice za unaprjeđenje socijalnih vještina kod djece i mladih. http://cnzd.org/uploads/document/attachment/64/Priru_nik_Trening_socijalnih_vje_tina.pdf
Dodatna:	
1.	Žižak, A., Vizek-Vidović, V., Ajduković, M. (2010). Komunikacijske vještine u profesionalnom kontekstu. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb
2.	Buljubašić-Kuzmanović, V. (2010). Socijalne kompetencije i vršnjački odnosi u školi. Pedagogijska istraživanja, 7 (2), 191 – 203.

3. Bičanić, L. (2009). Vježbanje životnih vještina. Zagreb: Alinea	Bunčić, K., Ivković, Đ.,
Janković, J., Penava, A. (1994). Igrom do sebe. Zagreb: Alinea	
4. Uzelac, M., Bognar, L., Bagić, A. (1994). Budimo prijatelji. Zagreb: Slon.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)	
Ostale važne činjenice:	
Nastava će se izvoditi 35 nastavnih sati na Fakultetu (77,7%), te 10 sati online (22,2%).	

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Psihologija dobrobiti djece		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [0]	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Prof.dr.sc. Sanja Tatalović Vorkapić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [28h na fakultetu; 2h virtualno]	vježbe [0]	seminari [8h na fakultetu; 7h virtualno]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadaće / DKU [30 %]
	pismeni završni ispit [30 %]	seminarski rad [10 %]
	kolokvij(1): 2x15 [30%]	vježbe [%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna:

- Ben-Arieh, A., Casas, F., Frønes, I. & Korbin, J. E. (2014). *Handbook of Child Well-Being: Theories, Methods and Policies in Global Perspective*. Netherlands: Springer Reference.
- Brdar, I., Rijavec, M. i Miljković, D. (2008). *Pozitivna psihologija*. IEP, Zagreb.
- Seligman, M.E.P. (2005). *Optimistično dijete: provjereni program za prevenciju i trajnu zaštitu djece od depresije*. Zagreb: IEP.
- Tatalović Vorkapić, S. (2014). *Pozitivna psihologija – skripta*. Učiteljski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci.
https://www.ufri.uniri.hr/files/Sanja_Tatalovi_Vorkapi_Pozitivna_psihologija.pdf
- Tatalović Vorkapić, S. & LoCasale-Crouch, J. (2020). *Supporting Children's Well-being During Early Childhood Transition to School*. Hershey, PA: IGI Global, USA. 9781799844358

Dodatna:

- Aggleton, P., Dennison, C. & Warwick, I. (2010). *Promoting health and well-being through schools*. London: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Cowie, H., Boardman, C., Dawkins, J. & Dawn, J. (2004). *Emotional health and well-being: A practical guide for schools*. London: SAGE Publications Inc.
- Goldstein, S. & Brooks, R.B. (2005). *Handbook of resilience in children*. USA: Springer Science+Business Media, Inc.
- Miljković, D. i Rijavec, M. (2004). *Tri puta do otoka sreće*. IEP, Zagreb.
- Rijavec, M. (1994). *Čuda se ipak događaju / psihologija pozitivnog mišljenja*. IEP, Zagreb.
- Rijavec, M. i Miljković, D. (2009). *Pozitivna psihologija na poslu*. IEP d.o.o.
- Tatalović Vorkapić, S. (2019). Socio-emocionalna dobrobit i otpornost djece rane i predškolske dobi: Kako omogućiti da djeca (p)ostanu dobro? *Dijete, vrtić, obitelj*, 89, 2-6.
- Tatalović Vorkapić, S. (2019). Podrška socijalno-emocionalnoj dobrobiti djece u Hrvatskoj: Prikaz tri znanstveno-stručna projekta. U: M. Orel (ur.) *EDUVision 2019 – Sodobni pristopi poučevanja prihajajočih generacij* (69-83). Ljubljana, Slovenija, EDUVision, Stanislav Jurjevič s.p.
- Tatalović Vorkapić, S. (2020). *Psihologija privrženosti u dječjemu vrtiću – Psihologija dobrobiti djece vol. 1*. Učiteljski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*nавести назив језика*)

Hrvatski i engleski jezik - ukoliko se upiše manje od 10 studenata YUFE mreže nastava će se na engleskom izvoditi konzultativno

Ostale važne činjenice: Ostale važne činjenice: Od ukupnog broja sati (30P+0V+15S = 45 sati) nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati na Fakultetu u učionici, a 9 nastavnih sati virtualno (što iznosi 20% virtualne nastave od ukupnog fonda sati za ovaj kolegij). Prema vrsnoći sati izvedba će izgledati ovako:

- 1) Predavanja: 28 sati u učionici, 2 sata virtualno
- 2) Seminari: 8 sati u učionici a 7 sati virtualno

[-]

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Integrirane jezične vještine u engleskom jeziku		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15_]	vježbe [30_]	seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [12 sati Učiteljski fakultet, 3 sata online]	vježbe [24 sati Učiteljski fakultet, 6 sati online)	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30%] pismeni završni ispit [20%] Kolokvij 1 [20%] Kolokvij 2 [5%]	Zadaće esej vježbe učenje na daljinu	[15%] [10%] [__%] [__%] [__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
1. Hyde,D.; Bell,J; Gower, R.; Kenny, N.(2008): First Certificate Expert. Harlow: Pearson Education Ltd. 2. Watcyn- Jones, P. (2002): Test Your Idioms. Harlow: Pearson Education Ltd. 3. Side, R.; Wellman, G. (2002): Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency., Harlow. Pearson Education Ltd.			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)			
Engleski jezik			
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi 12 sati na fakultetu i 3 sata online (predavanja), te 24 sata na fakultetu i 6 sati online (vježbe), sveukupno 36 sati na fakultetu i 9 sati online (20% online)			

[-]

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Obogaćivanje nastave Matematike			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari []	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Neva Slani, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 15h]	vježbe [UFRI, 30h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit kolokviji (2 x 15%) nazočnost na nastavi aktivnost	[%] [%] [%] [%] [10%]	zadaće / esej rad s prezentacijom vježbe učenje na daljinu tjedni dnevnik	[30%] [30%] [30%] [%] [%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:	1. Polonijo, M. i Junaković, S. (1994). Um caruje, Školska knjiga, Zagreb. 2. Đurović, J. (2002.) Serija Matematika 1/2/3/4 Zadaci za dodatnu nastavu. Školska knjiga, Zagreb. 3. Đurović, J. (1992.) Dodatna nastava iz matematike u prvom i drugom razredu osnovne škole : priručnik za učitelje. Školska knjiga, Zagreb. 4. Đurović, J. (1998.) Dodatna nastava iz matematike u prvom i drugom razredu osnovne škole : priručnik za učitelje. Element, Zagreb.			

5. Delić, M., Mužek, M. (2015.) Serija Matka je slatka 1/2/3/4: zadaci za dodatnu nastavu matematike. Zagreb: Alfa
 6. Polya, G. (1984.) Kako će riješiti matematički zadatak. Zagreb: Školska knjiga.

Dodatna:

1. Gardner, M. (2001.) Mathematical Puzzles and Diversions, W. W. Norton & Company, London.
2. Gardner, M. (1994.) My Best Mathematical and Logic Puzzles. Dover, New York.
<https://archive.org/details/my-best-mathematical-and-logic-puzzles/page/30/mode/2up>
3. Chaillé, C. i McCormick Davis, S. (2016.) Integrating Math and Science in Early Childhood Classrooms through Big Ideas, Pearson Education.
4. Smullyan, R. (2009.) The Lady or the Tiger and Other Logic Puzzles. Dover Publications.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navezti naziv jezika*)

Ostale važne činjenice:

[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziološka metodika I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30]	vježbe [_15_]	seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof.dr.sc. Biljana Trajkovski		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 30h]	vježbe [dvorana, 30]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit	zadaća seminarski rad	[15%]

	kolokvij(i)	[40(20% x2)]	vježbe	[15%]
	nazočnost na nastavi		učenje na daljinu	
	Aktivnost		_____	
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
<ol style="list-style-type: none"> Neljak, B. (2011). Opća kineziološka metodika. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb, Školska knjiga. Pejićić, A. i Trajkovski B. (2018). Što i kako vježbati s djecom u školi i vrtiću. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Findak, V. i suradnici. (1990). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Školska knjiga. zagreb. 				
Dopunska:				
<ol style="list-style-type: none"> Trajkovski, B. (2018). Primjena elementarnih igara u radu s djecom. CD priručnik. Centar za istraživanje djetinjstva. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Mišigoj-Duraković i suradnici (2018). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Znanje. Zagreb. Trajkovski, B., Gerekarska, T. (2020). Primjena opće pripremnih vježbi u radu s djecom. nastavni materijal. Učiteljski fakultet, Rijeka. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku: engleski				
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi na fakultetu i u dvorani.				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika glazbene kulture I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3. godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [45]	vježbe [15]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet, 45h]	[Učiteljski fakultet, 15h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[20%]	zadaće / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[10%]	seminarski rad	[__%]
	kolokviji (x2)	[(9+9) 18%]	vježbe	[12%]
	aktivnosti na nastavi	[10%]	terenska nastava	[%]
	praktični rad (pisane pripreme: 2x)	[(10+10)20%]	praktični rad (simulacija predavanje)	[10%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
1.Dobrota, S.(2012). Uvod u suvremenu glazbenu pedagogiju .Split :Filozofski fakultet				
2.Dobrota, S. i Reić Ercegovac, I. (2016). Zašto volimo ono što slušamo: glazbeno-pedagoški i psihološki aspekti glazbenih preferencija. Split :Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu.				
3.Njirić, N. (2001), Put do glazbe. Zagreb: Školska knjiga				
4.Požgaj, J. (1998). Metodika nastave glazbene kulture u osnovnoj školi. Zagreb: Školska knjiga				
5.Riman, M. (2008). Dijete pjeva. Rijeka: Učiteljski fakultet u Rijeci				
6.Sam, R. (1998), Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta. Rijeka: Glosa				
7.Svalina, V. (2015). Kurikulum nastave glazbene kulture i kompetencije učitelja za poučavanje glazbe. Osijek : Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti				
8.Vidulin-Orbanić, S. (2002). Pristup glazbi u prvim školskim godinama. Tonovi, 40, 49-55.				
9.Rojko, P. (2012). Metodika nastave glazbe. Teorijsko-tematski aspekti. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)				
[]				
Ostale važne činjenice				

[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomske sveučilišne učiteljske studije				
Naziv predmeta	Metodika hrvatskoga jezika II				
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni				
Godina/semestar studija	3. / VI.				
Broj ECTS bodova	4				
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[15]	vježbe	[30]	seminari []
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Maja Opašić				
Suradnik(-ici) na predmetu	demonstrator/ica; učitelj/ice mentor/ice				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15]	vježbe [Učiteljski fakultet, 30]	seminari [,]		
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit kolokvij nazočnost na nastavi aktivnost	30 %] [%] 30 %] [%] 10 %]	zadaće / esej seminarski rad vježbe učenje na daljinu	[10 + 10 %] [%] [10 %] [%] [%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita					
Obvezna:	1. Čudina-Obradović, M. (1995, 2003), <i>Igram do čitanja: igre i aktivnosti za razvijanje vještine čitanja</i> , Školska knjiga, Zagreb				

- | |
|--|
| <p>2. Lazzarich, M. (2017), <i>Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi</i>, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka.</p> <p>3. Pavličević-Franić, Dunja (2005), <i>Komunikacijom do gramatike</i>, Alfa, Zagreb</p> <p>4. Rosandić, D. (2005), <i>Metodika književnog odgoja i obrazovanja</i>, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>5. Visinko, K. (2014), <i>Čitanje: poučavanje i učenje</i>, Školska knjiga, Zagreb</p> |
|--|

Dodatna:

- | |
|---|
| <p>1. Bežen, A., Reberski, S. (2014), <i>Početno pisanje na hrvatskome jeziku</i>, IHJJ, Zagreb</p> <p>2. Diklić, Zvonimir i dr. (1990), <i>Dozivi i odzivi lirske pjesme. Metodički priručnik za razrednu nastavu</i>, Pedagoško-književni zbor, Zagreb</p> <p>3. Visinko, K. (2010), <i>Jezično izražavanje u nastavi Hrvatskoga jezika – pisanje</i>, Školska knjiga, Zagreb</p> |
|---|

Iz naslova obvezne i dodatne literature studenti trebaju pripremiti i konzultirati samo pojedina odabrana poglavlja na koja će ih uputiti nastavnica tijekom semestra

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Ostale važne činjenice:

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika likovne kulture II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	3. godina, 6. semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [30]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu doc. dr. sc. . Anita Rončević

--

Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	Predavanja 24 sati Učiteljski fakultet, kabinet 410, 6 sati online	Vježbe 24 sati Učiteljski fakultet, kabinet 410 i osnovna škola 6 sati online	seminari [,]

Način provjere stečenih ishoda učenja	pisani završni ispit	30 %	Samostalni rad	20 %
	elementi pripreme	25 %	(samo)refleksija	25 %
	kolokvij	[%]	vježbe	[%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[%]		[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna:
1. Herceg, L., Rončević, A. i Karlavaris, B. (2010). Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi
2. Nacionalni okvirni kurikulum · s obzirom na korona okolnosti, nositeljica predmeta reagirat će u suglasju s postojećom epidemiološkom situacijom, što znači da će metodičke vježbe biti izvodive u vrtiću i/ili na fakultetu i s prilagodljivim brojem nastavnih sati izvedbe, ili potpuno on-line u svrhu kvalitete profesionalnog osposobljavanja studenata.za predškolski odgoj i obrazovanje te općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje. (2010). Zagreb: RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
Dodatna:
1. Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje. Zagreb: Educa.
2. Huzjak, M. (2008). Učimo gledati 1 – 4 priručnik za nastavnike. Zagreb: Školska knjiga.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>engleski jezik</i>) DA
Ostale važne činjenice:

nastava će se izvoditi 48 nastavnih sati na Fakultetu (80 %), 12 nastavnih sati online (20 %)

s obzirom na korona okolnosti, nositeljica predmeta reagirat će u suglasju s postojećom epidemiološkom situacijom, što znači da će metodičke vježbe biti izvodive u osnovnoj školi i/ili na fakultetu i s prilagodljivim brojem nastavnih sati izvedbe, ili potpuno on-line, u svrhu kvalitete profesionalnog osposobljavanja studenata.

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum V		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	2		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	vježbe [30_]	seminari
Nastavnik(-ici) na predmetu	Ana Dražul		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	Seminari
		[Učiteljski fakultet u Rijeci, 30h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30%]		
	sviranje [25%]		
	pjevanje [25%]		
	vježbanje [20%]		
Popis literature za studij i polaganje ispita			

Obvezna:

1. Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka
2. Golčić, I. (1998), Pjesmarica, Hrvatsko književno društvo Sv. Jeronim, Zagreb
3. Sam, R. (1992), Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka
4. Rimant, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka

Dopunska:

1. Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka
2. Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek
3. Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*nавести назив језика*)

Engleski jezik

Ostale važne činjenice

Nastava će se održavati na fakultetu

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Školska praksa II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	2		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[__]	vježbe [__]
			seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni		
Suradnik(-ici) na predmetu	učitelji/ce mentor/ce u osnovnim školama		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe - vježbaonice	seminari i evaluacija
	[]	[Fakultet 4h, Osnovne škole online: Vežica, Gornja Vežica, V.]	[]

		Gortan, N. Tesla, 26h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	zadaće / esej	[10%]
	pismeni završni ispit [__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i) [__%]	vježbe	[25+25%]
	nazočnost na nastavi [__%]	učenje na daljinu	[__%]
	Aktivnost u nastavi [40%] —		[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
1. Nastavni plan i program od I.-IV. Razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Državni pedagoški standard (Narodne novine 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 5. Nastavni plan i program Zdravstvenog odgoja za osnovnu i srednju školu (MZOS, 2013.) 6. Praćenje stranica www.skolazazivot.hr o kurikularnoj reformi			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)			
[-]			
Ostale važne činjenice			

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Izvannastavne likovne aktivnosti
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni
Godina/seimestar studija	3.godina/6.semestar
Broj ECTS bodova	4

Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc.Zlata Tomljenović			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [12 sati Učiteljski fakultet, 3 sata online]	vježbe [24 sata Učiteljski fakultet, 6 sati online]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30%] pismeni završni ispit kolokvij(i) nazočnost na nastavi aktivnost	[%] [%] [%] [5%]	zadaće / esej vježbe I vježbe II* vježbe III* _____	[10%] [20%] [20%] [15%] [__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa 2. Tanay, E.R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej				
Dodatna:				
1. Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin: Stanek (mogu i druga izdanja) 2. Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga 3. Bačić, M. I Mirenić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga 4. Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navezti naziv jezika</i>)				
Ostale važne činjenice				
Nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati (80%) na Fakultetu i 9 nastavnih sati (20%) online.				
Napomena: Umjesto izrade jednog dijela vježbi dio studenata (5-8) moći će realizirati aktivnost putem društveno korisnog učenja u stručnoj bazi "Moje mjesto pod suncem".				

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Izvannastavne aktivnosti u školskom kurikulumu			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe []	seminari [15]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc. Petra Pejić Papak			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet,21h, online 9h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet, 12h, 3 h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit Kolokvij 1 Kolokvij 2 aktivnost	[__%] [30%] [%] [%] [10%]	Zadaće esej seminarski rad učenje na daljinu _____	[25 %] [%] [25%] [10%] [__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna literatura:				
1. Pejić Papak, P. i Vidulin, S. (2016). Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi. Zagreb: Školska knjiga.				
2.Mlinarević, V. i Brust Nemet, M. (2012). Izvannastavne aktivnosti u školskom kurikulumu. Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera – Učiteljski fakultet u Osijeku.				
3.Vidulin, S. i Pejić Papak, P. (2018). Vannastavne aktivnosti: pogled u budućnost. Artefact, 4, 15-25.				

4. Previšić, V. (2000). Slobodno vrijeme između pedagozijske teorije i odgojne prakse. Napredak, 141 (4), 403- 410.

Dodatna literatura:

1. Valjan Vukić, V. (2016). Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika – višestruke perspektive. Školski vjesnik, 65(1), 33-57.

2. Pejić Papak, P. i Vidulin- Orbanić, S. (2011). Poticanje aktivnog učenja suvremenim strategijama rada u izvannastavnim aktivnostima. Metodički obzori, 6 (12), 5-21.

3. Pejić Papak, P. ; Zuljan, D. ; Vujičić, L. (ur.). (2021). Poticajno okruženje za učenje i poučavanje: razvoj kompetencija studenata. Učiteljski fakultet u Rijeci, Pedagoški fakultet Univerze na Primorskem.

4. Zrilić, S. i Košta, T. (2009). Učitelj – kreator izvannastavnih aktivnosti. Magistra Iadertina, 4(4), 160-172.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navezti naziv jezika*)

Ostale važne činjenice:

Nastava će se izvoditi 33 nastavna sata (65%) na Fakultetu i 12 nastavnih sati (35%) online.

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Pisano stvaralaštvo		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari []
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Maja Opašić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[Učiteljski fakultet,]	[Učiteljski fakultet,]	[]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	Zadaće [%]
	pismeni završni ispit	[%]	esej [%]

	Kolokvij 1	[__%]	vježbe	[__%]
	Kolokvij 2	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]		[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

1.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik

Ostale važne činjenice:

[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Metodika matematike I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__15__]	vježbe [__30__]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Neva Slani, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 13.5 sati online, 1.5]	[Fakultet, 27 online, 3]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadaće	[15%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[10%]

	aktivnost	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
	esej	[10%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna:

1. Markovac, J. (2001.) *Metodika početne nastave matematike*. Zagreb: Školska knjiga.
2. Aktualni udžbenici iz matematike i ostala pomoćna nastavna sredstva za prvi odgojno-obrazovni ciklus.
3. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski program i obrazovanje
https://mzo.hr/sites/default/files/dokumenti/2017/OBRAZOVANJE/NACIONALNI_KURIK/nacionalni_kurikulum_za_osnovnoskolski_odgoj_i_obrazovanje.pdf
4. Kurikulum nastavnog predmeta Matematika za osnove škole i gimnazije
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html

Dodatna:

1. Nastavni plan i program matematike od 1. do 4. razreda OŠ
<http://public.mzos.hr/fgs.axd?id=14181>
2. NOK <http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2685>
3. <http://web.math.pmf.unifz.hr/nastava/metodika/materijali.php>
4. Brown, J.R. (1995.) *Philosophy of Mathematics*. New York : Routledge.
5. Časopis: *Matematika i škola*. Zagreb: Element.
6. Kurnik, Z. (2009.) *Znanstveni okviri nastave matematike*. Zagreb: Element.
7. Matijević, M. i Radovanović, D. (2011.) *Nastava usmjerenja na učenika*. Zagreb: Školske novine.
8. Jensen, E. (2008.) *Super nastava*. Zagreb: Naklada Slap.
9. Mattes, W. (2007.) *Rutinski planirati - učinkovito poučavati*. Zagreb: Naklada Ljevak.
10. Pavleković M. (2001.) *Metodika nastave matematike s informatikom I*. Zagreb: Element.
11. Pavleković M. (2001.) *Metodika nastave matematike s informatikom II*. Zagreb: Element.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

engleski jezik, portugalski jezik

Ostale važne činjenice

[Nastava će se izvoditi 40.5 nastavnih sati na Fakultetu, 4.5 nastavnih sati online (10% online nastave)]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika prirode i društva I.		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4. godina, VII. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Dunja Andić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Tena Pejčić		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet 28 sati + 2 sata online]	vježbe []	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [5%]	zadaće / esej [%]
	pismeni završni ispit [25%]	seminarski rad [%]

	kolokvij(i) [10%]	vježbe (2)	[50%]
	aktivnost [5%]	učenje na daljinu	[5%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obavezna:

1. De Zan, I. (1999, 2001, ili 2010). *Metodika prirode i društva*. Zagreb: Školska knjiga.
1. Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole
2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Škola za život: Metodički priručnici. <https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/>
3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Kurikulum nastavnog predmeta priroda i društvo za osnovne škole. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html
4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006). *Nastavni plan i program za osnovnu školu*. www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181
5. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). *Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi*. www.public.mzos.hr/fgs.axd?id=16803
6. De Zan, I. (1999, 2001, ili 2010). *Metodika prirode i društva*. Zagreb: Školska knjiga.
7. Kostović- Vranješ, V. (2015). Metodika nastave prirodoslovnog područja. Zagreb: Školska knjiga.

Dodatna:

1. Miljević, R.R. (1999). *Odgoj za razvoj*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Spajić-Vrkaš, V., Kukoč, M., Bašić, S. (2001). *Interdisciplinarni rječnik: obrazovanje za ljudska prava i demokraciju*. Zagreb: Hrvatsko povjerenstvo za UNESCO i Projekt Obrazovanje za mir i ljudska prava za hrvatske škole.
3. Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004). *Poučavati prava i slobode*. Zagreb: Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, str. 169.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*nавести назив језика*)

Engleski jezik.

Ostale važne činjenice

Nastavnik zadržava pravo promjene izvora odnosno literature za učenje o čemu će pravodobno informirati studente. U slučaju da postoje posebni naputci za izučavanje literature, nastavnik će ih predočiti studentima na nastavi. U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije, nastava će se izvoditi online (parcijalno ili u cijelosti, ovisno o preporukama fakulteta). "Studenti moraju biti spremni da sukladno epidemiološkoj situaciji izvedba nastave može biti promijenjena u pravi

hibridni oblik (dio studenata na fakultetu, dio online) ili u potpuni online oblik."

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Kineziološka metodika II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.dr.sc. Biljana Trajkovski			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 30h]	vježbe [Dvorana, 15h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30%]	zadaće	[15%]	
	pismeni završni ispit	seminarski rad		
	kolokvij(i) (2x15%) [30%]	vježbe	[25%]	
	nazočnost na nastavi	učenje na daljinu		
	aktivnost	_____		
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Pejčić, A. i Trajkovski, B. (2018). Što i kako vježbati s djecom u vrtiću i školi. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci.				

- | |
|---|
| <p>2. Neljak, B. (2011). Opća kineziološka metodika. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>3. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb. Školska knjiga</p> <p>4. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja.</p> <p>5. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2006). HNOS. Nastavni plan i program za osnovnu školu, Zagreb</p> |
|---|

Dopunska:

- | |
|--|
| <p>1. Neljak i suradnici (2008). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3 i 4. Profil. Zagreb.</p> <p>2. Živčić Marković, K., i Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriterij ocjenjivanja: tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Međimursko veleučilište. Čakovec.</p> <p>3. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split.</p> <p>4. Trajkovski, B. (2018). Primjena elementarnih igara u radu s djecom. CD priručnik. Centar za istraživanje djetinjstva. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci.</p> |
|--|

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku: engleski jezik

Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi na fakultetu i u dvorani.

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika glazbene kulture II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__30__]	vježbe [__30__]	seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 30h]	vježbe [vježbaonica OŠ Kozala, 30h]	seminari []
	usmeni završni ispit	[20%]	zadaće / esej
			[__%]

Način provjere stečenih ishoda učenja	pismeni završni ispit	[10%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij	[20%]	vježbe/praktični rad (ocjensko predavanje)	[25%]
	aktivnosti na nastavi	[15%]	učenje na daljinu	[__%]
	vježbe/praktični rad(pisana priprema)	[10%]	terenska nastava	[%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ećimović, R., Kršek, I. (2002), Glazba i radost. Zagreb: Znanje. 2. Kazić, J. (1966). Kako nastaje melodija. Zagreb: Školska knjiga. 3. Požgaj, J. (1988), Metodika nastave glazbene kulture u osnovnoj školi. Zagreb: Školska knjiga. 4. Svalina, V., Muha, K.& Peko, A. (2016). Izvannastavne glazbene aktivnosti u prva četiri razreda osnovne općeobrazovne škole. Napredak,157 (1-2), 71-89 5. Šulentić Begić, J. (2016). Otvoreni model nastave glazbe u prva četiri razreda osnovne škole. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti. 6. Uđžbenici za Glazbenu kulturu od I.- IV.razreda osnovne škole 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nazivi naziv jezika</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[-]				

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika hrvatskoga jezika III		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	4. / VII.		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [45]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Maja Opašić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane; online)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15]	vježbe [Učiteljski fakultet i OSŠ , 45]	seminari [,]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30%]	zadaće / esej [0 %]
	pismeni završni ispit [%]	seminarski rad [%]
	kolokvij 25 %]	vježbe 20 % + 15 %]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [%]
	aktivnost [10 %]	[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna:
<ol style="list-style-type: none"> Gabelica, M. i D. Težak (2017), <i>Kreativni pristup lektiri</i>, Naklada Ljevak, Zagreb Grosman, M. (2010), <i>U obranu čitanja: Čitatelj i književnost u 21. stoljeću</i>, Algoritam - Traduki, Zagreb Lazzarich, M. (2017), <i>Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi</i>, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka. Rosandić, D. (2005), <i>Metodika književnog odgoja i obrazovanja</i>, Školska knjiga, Zagreb Visinko, K. (2010), <i>Jezično izražavanje u nastavi Hrvatskoga jezika – pisanje</i>, Školska knjiga, Zagreb
Dodatna:
<ol style="list-style-type: none"> Čudina-Obradović, M. (2004), <i>Kad kraljevna piše kraljeviću</i>, Korak po korak, Zagreb Lučić-Mumlek, Kata (2004), <i>Lektira u razrednoj nastavi: metodički priručnik</i>, Školska knjiga, Zagreb Peti-Stantić, A. (2019), <i>Čitanjem do (spo)razumijevanja: Od čitalačke pismenosti do čitateljske sposobnosti</i>, Ljevak, Zagreb Težak, S. (1998), <i>Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 2</i>, Školska knjiga, Zagreb Visinko, K. (2015), <i>Diktat u nastavnoj teoriji i praksi</i>, Profil, Zagreb <p>Iz naslova obvezne i dodatne literature studenti trebaju pripremiti i konzultirati samo pojedina odabrana poglavљa na koja će ih uputiti nastavnica tijekom semestra</p>

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Ostale važne činjenice:
Studenti održavaju ocjenski nastavni sat u školi vježbaonici. Navedeno je podložno promjeni zbog aktualne epidemiološke situacije uzrokovane pandemijom virusa COVID-19.

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Školska praksa III		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar		
Broj ECTS bodova	2		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [<u>30</u>]	seminar i [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni		
Suradnik(-ici) na predmetu	učitelji/ce mentor/ce u osnovnim školama		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe - vježbaonice [Fakultet 4h, Osnovne škole online: Vežica, Gornja Vežica, V. Gortan, N. Tesla, 26h]	seminari i evaluacija []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%] pismeni završni ispit [__%] kolokvij(i) [__%] nazočnost na nastavi [__%]	zadaće / esej [10+10%] seminarski rad [__%] vježbe [20+20%] učenje na daljinu [__%]	

	Aktivnost u nastavi	[40%] —	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
1. Nastavni plan i program od I.-IV. razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Državni pedagoški standard (Narodne novine 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 5. Nastavni plan i program Zdravstvenog odgoja za osnovnu i srednju školu (MZOS, 2013.) 6. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja (MZOS, 2012.) 7. Praćenje stranica www.skolazivot.hr o kurikularnoj reformi				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				

Studijski program	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij				
Naziv predmeta	Individualne razlike u učenju stranog jezika				
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni				
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar				
Broj ECTS bodova	3				
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]		vježbe [15]		seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Doc.dr.sc. Morana Drakulić				
Suradnik(-ici) na predmetu					
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet 26h; online 4h_]	vježbe [Fakultet 13: online 2h]	seminari []		

Način provjere stečenih ishoda učenja	aktivnost		[10%]
	kolokvij 1		[20%]
	kolokvij 2		[20%]
	Pisani osvrт		[15%]
	Izrada nacrti pisanog osvrta		[_5%]
	pismeni završni ispit		[30%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obavezna:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrhovac, Y. (1999). Strani jezici u osnovnoj školi. Naklada Ljevak. (odabrana poglavlja) 2. Enever, J. (2011). Early Language Learning in Europe. British Council. 3. Mihaljević Djigunović, J. (2002). Strah od stranog jezika. Naklada Ljevak. 4. Lightbown, P. & Spada, N. (1999). How Languages are Learned. Oxford University Press. (odabrana poglavlja) 5. odabrani znanstveni radovi 			
Dodatna:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mihaljević Djigunović, J. (1998). Uloga afektivnih faktora u učenju stranoga jezika. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Horwitz, E. & Young, D. (1991). Language Anxiety – From Theory and Research to Classroom Implications. Prentice-Hall. 			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)			
Engleski jezik			
Nastava će se izvoditi 39 nastavnih sati na Fakultetu (87%) i 6 nastavnih sati online (13%).			

Studijski program	Učiteljski studij			
Naziv predmeta	Folklorna glazba			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe []	seminari [15]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet; 30h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet; 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit kolokvij(i) aktivnosti na nastavi	[__%] [30%] [20%] [10%] [%]	terenska nastava seminarski rad vježbe (plesovi, izrada sezonskih glazbala za djecu) obrazovanje na daljinu _____ —	[%] [20%] [20%] [%] [%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Bezić, J. (1974), Hrvatska muzika. Narodna u: <i>Muzička enciklopedija II.</i> Zagreb: JLZ, str. 168-175				

2. Miholić, I. (2009), *Hrvatska tradicijska glazba*. Zagreb: Profil
3. Marošević, G., Zebec, T. (1998), Folklorena glazba i ples. Uloga glazbe i plesa u životu ljudi – Regionalni pregled, u: *Etnografija, Svagdan i blagdan hrvatskoga puka*. Zagreb, str. 231-243
4. Ceribašić, N., Ćaleta, J. (2000), *Hrvatska tradicijska glazba: Nizinska, Središnja, Gorska i Primorska Hrvatska*. (prir.). Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku, CD IEF 00/1-2
5. Ćaleta, J. (2001), Tradicijska glazbala. U: *Hrvatska tradicijska kultura na razmeđu svjetova i epoha*. Z. Vitez i A. Muraj, ur. Zagreb: Barbat [etc.], 423-439

Dopunska:

1. Ceribašić, N. and Erica Haskell (ur.) (2006) *Shared Music and Minority Identities / Dijeljenje glazbe i manjinski identiteti*. Zagreb: Institute of Ethnology and Folklore Research; Roč: Cultural-Artistic Society „Istarski željezničar“.
2. Pettan, S. (1998) *Music, Politics and War: Views from Croatia*. Zagreb: Institute of Ethnology and Folklore Research.
3. Ceribašić, N. (2003) *Hrvatsko, seljačko, starinsko i domaće, povijest i etnografija javne prakse narodne glazbe u Hrvatskoj*. Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku. Biblioteka etnografija.
4. Zebec, T. (2001), Folkloreni ples. U: *Hrvatska tradicijska kultura na razmeđu svjetova i epoha*, Z. Vitez i A. Muraj, ur. Zagreb: Barbat [etc.], 441-449.
5. Marić, M. (2001), *Melodika urbane pučke pjesme. Dalmatinska tradicionalna klapska pjesma*. Rijeka: Izdavački centar.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*nавести назив језика*)

[-]

Ostale važne činjenice

[-]

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Geometrijske konstrukcije uz Geogebru		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Neva Slani, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [1, Fakultet]	vježbe [30, Fakultet]	seminari [,]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadaće / esej	[20 %]
	pismeni završni ispit	[%]	seminarski rad	[20 %]
	kolokvij(i)	[%]	vježbe	[20 %]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[10%]		[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna:
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.geogebra.org/materials/?lang=hr 2. https://help.geogebra.org/ 3. http://community.geogebra.org/en/ 4. https://wiki.geogebra.org/hr/Glavna_stranica 5. https://www.youtube.com/channel/UCS8FOjgtsE9mlrnBjKJahEw/videos 6. Šuljić, Š. Skripta/priručnik za učenje Geogebre, http://os-gjdezelica-ivanicgrad/images/static3/2361/File/Upute_Geogebra.pdf; 7. Hohenwarter, M. i Hohenwarter, J. (2009.) (Prijevod: Šuljić, Š.; Rac Kragić Marinić, E. I Kličinović, J.) <i>Pomoć za program GeoGebra 3.2.</i> https://app.geogebra.org/help/docuhr.pdf
Dodatna:
<ol style="list-style-type: none"> 1. GeoGebra fajlovi s https://web.math.pmf.unizg.hr/nastava/eg/dodatni.php 2. Dorić, J. (2017.) <i>GeoGebra u nastavi matematike.</i> Diplomski rad. Sveučilište u Zagrebu. https://repozitorij.pmf.unizg.hr/islandora/object/pmf%3A3196/datastream/PDF/view 3. Časopis: <i>Matematika i škola</i>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
portugalski, engleski
Ostale važne činjenice:

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Izvannastavne glazbene aktivnosti			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	4.godina/7.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet 12h , online 3h]	[Učiteljski fakultet 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	samostalni rad	[20%]
	aktivnost na nastavi	[15%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[%]	glazbena aktivnost	[15%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Vidulin-Orbanić, S.(2013).Glazbeno stvaralaštvo : teorijski i praktični prinos izvannastavnim glazbenim aktivnostima. Pula. Udruga za promicanje kvalitete i poticanje izvrsnosti u odgoju i obrazovanju „SEM“				
2. Glasser, W. (1999). Nastavnik u kvalitetnoj školi. Zagreb, Educa				
3. Majsec Vrbanić, V.(2008).Slušamo, pjevamo, plešemo, sviramo:poticanje glazbom. Priručnik:Udruga za promicanje različitosti, umjetničkog izražavanja, kreativnosti i edukacije djece i mlađe "Ruke".Zagreb				
4 Pejić Papak, P., Vidulin, S. (2016) Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi, Zagreb : Školska knjiga				
Dopunska:				
1. Svalina, V.(2012). Uključivanje djece mlađe školske dobi u glazbeno-stvaralačke aktivnosti. Škola i život, 29(1) 270-285.				

- | |
|--|
| <p>2. Lekić, K. i sur. (2007). <i>Igram se, a učim!</i> : Dramski postupci u razrednoj nastavi. Zagreb. Hrvatski centar za dramski odgoj. Pili – poslovi d.o.o.</p> <p>3. Robinson, K. (1980). <i>Drama, Theatre and Social Reality. Exploring Theatre and Education</i>. London. Heinemann</p> <p>4. Durlak, J., Weissberg, R. (2007). <i>The impact of after-school programs that promote personal and social skills</i>. Chicago, IL: Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning.</p> |
|--|

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navigi naziv jezika</i>)
--

Engleski jezik

Ostale važne činjenice

Nastava predavanja će se odvijati na fakultetu 12h i 3h online i nastava vježbi 30h na fakultetu
--

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika matematike II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Neva Slani, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili	predavanja [13.5_h Fakultet 1.5h online]	vježbe [27_h Fakultet 3h online]	seminari [h]

dvorane)		
----------	--	--

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [10%]	zadaće [20%]
	pismeni završni ispit [20%]	rad s prezentacijom [%]
	kolokvij(i) [20 %]	vježbe [20%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [0 %]
	aktivnost [10%]	_____ [__%] _____

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Markovac, J. (2001.) <i>Metodika početne nastave matematike</i>. Zagreb: Školska knjiga 2. Aktualni udžbenici iz matematike i pripadajući radni materijal za učenike primarnog obrazovanja 3. Liebeck, P. (1995.) <i>Kako djeca uče matematiku</i>. Zagreb: Educa. 4. Polya, G. (1984.) <i>Kako ću riješiti matematički zadatak</i>. Zagreb: Školska knjiga. 5. Kurnik, Z. (2010.) <i>Posebne metode rješavanja matematičkih problema</i>. Zagreb: Element. 6. Nastavni plan i program matematike od 1. do 4. razreda OŠ http://public.mzos.hr/fgs.axd?id=14181 7. NOK http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2685
Dodatna:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pavleković, M. (2009.) <i>Matematika i nadareni učenici</i>. Zagreb: Element. 2. Polya, G. (1965.) <i>Mathematical Discovery</i>. New York: John Wiley and sons.inc. 3. Časopis: <i>Matematika i škola</i>. Zagreb: Element. 4. <i>Poučak</i> – časopis za metodiku i nastavu matematike. Zagreb: Profil. 5. MATKA - Časopis za mlade matematičare. Zagreb: Hrvatsko matematičko društvo. 6. Cotić,M.; Felda,D. Rješavanje realističkih problema kod početne nastave matematike. URL: http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=106014 7. Vlahović-Štetić, V.(1995), Kladim se da možeš... : psihološki aspekti početnog poučavanja matematike. Zagreb : Udruga roditelja "Korak po korak".

8. Sharma, M. (2001). <i>Matematika bez suza – kako pomoći djetetu s teškoćama u učenju matematike</i> . Lekenik : Ostvarenje
9. Polonijo, M. (2003.) <i>Matematički upitnici</i> . Zagreb: Alfa.
10. Polonijo, M. (1995.) <i>Matematičke razbirigrige za nove radoznalce</i> . Zagreb: Element.
11. Kurnik, Z. (2009.) <i>Zabavna matematika u nastavi matematike</i> . Zagreb: Element.
12. Šporer, Z. (1990.) <i>Brbljanje o geometriji</i> . Zagreb: Školska knjiga.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>):
engleski jezik, portugalski jezik
Ostale važne činjenice
[Nastava će se izvoditi 40.5 nastavnih sati na Fakultetu, 4.5 nastavnih sati online (10% online nastave)]

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika prirode i društva II.		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4. godina, VIII. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Dunja Andić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Tena Pejčić		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet, 30h]	vježbe 15 h	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [5%]	zadaće / esej [%]
	pismeni završni [25%]	seminarski rad [%]

	ispit		
	kolokvij(i) [15%]	Vježbe (3)	[50%]
	aktivnost [5%]	učenje na daljinu [%]	

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obavezna:

1. De Zan, I. (1999, 2001). *Metodika prirode i društva*. Zagreb: Školska knjiga.
2. Borić, E. (2010). *Priručnik za nastavu: Istraživačka nastava prirode i društva*. Preuzeto 19.2.2016. sa <http://www.ufos.unios.hr/modules/wfdownloads/visit.php?cid=13&lid=297>
3. Učebnici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole
4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Škola za život: Metodički priručnici. <https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/>
5. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Kurikulum nastavnog predmeta priroda i društvo za osnovne škole. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html
6. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006). *Nastavni plan i program za osnovnu školu*. Preuzeto 19.2.2016. sa www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181
7. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). *Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi*. Preuzeto 19.2.2016. sa www.public.mzos.hr/fgs.axd?id=16803
8. Kostović- Vranješ, V. (2015). Metodika nastave prirodoslovnog područja. Zagreb: Školska knjiga.

Dodatna:

1. Andić, D. (ur.), (2022). Istraživačke aktivnosti u nastavi prirode i društva. Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci. Dostupno online.
2. Bezinović, P., Marušić, I., Ristić Dedić, Z. (2012). *Opažanje i unapređivanje školske nastave*. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje i Institut za društvena istraživanja
3. Miljević, R. R. (1999). *Odgoj za razvoj*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje (2012). *Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja*. Preuzeto 19.2.2016. sa <http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=11948&sec=3426>
5. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje (2013). *Kurikulum zdravstvenog odgoja*. Preuzeto 19.2.2016. sa <http://public.mzos.hr/Default.aspx?art=12491&sec=3428>
6. Spajić-Vrkaš, V., Kukoč, M., Bašić, S. (2001). *Interdisciplinarni rječnik: obrazovanje za ljudska prava i demokraciju*. Zagreb: Hrvatsko povjerenstvo za UNESCO.
7. Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004). *Poučavati prava i slobode. Priručnik za učitelje osnovne škole*. Zagreb: Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo i Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

8. Zarevski, P. (Ur.). (2000). <i>Učitelji za učitelje</i> . Zagreb: IEP
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)
Engleski jezik.
Ostale važne činjenice
Nastavnik o nazočnosti na nastavi vodi evidencijski list. Napomena: <i>Studenti moraju biti spremni da sukladno epidemiološkoj situaciji izvedba nastave može biti promijenjena u pravi hibridni oblik (dio studenata na fakultetu, dio online) ili u potpuni online oblik.</i> "

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Kineziološka metodika III		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Biljana Trajkovski		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 15h]	vježbe [Dvorana, 60h]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit kolokvij nazočnost na nastavi aktivnost	[30%] 10% 15%	zadaće / esej seminarski rad ocjenski sat pisana priprema projekt
		[25%] [20%]	

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna:

1. Findak, V. (1997). Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Školske novine, Zagreb.
2. Pejčić, A. Trajkovski, B. (2018). Što i kako vježbati s djecom u vrtiću i školi. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci.
3. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb, Školska knjiga.
4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2006). HNOS. Nastavni plan i program za osnovnu školu

Dodatna:

1. Zbornici radova (2003-2020). Zbornici radova Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske
2. Trajkovski, B. 82018). Primjena elementarnih igara u radu s djecom u Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Centar za istraživanje djetinjstva. Učiteljski fakultet u Rijeci.
3. Trajkovski, B., Gerekarowska, T. (2020). Primjena opće pripremnih vježbi u radu s djecom. Nastavni materijal. Rijeka.
4. Neljak, B. i suradnici (2008). Vježbajmo zajedno 1,2,3 i 4. Profil, Zagreb.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku: engleski jezik

Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi na fakultetu i u dvorani.

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Pedagogija održivog razvoja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4. godina, VIII. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_0_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Dunja Andić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Tena Pejčić		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet, 30h]	vježbe	seminari [15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [10%]	zadaće / esej [20%]
	pismeni završni ispit [20%]	seminarski rad [20%]
	kolokvij(i) [20%]	vježbe [%]
	aktivnost [10%]	učenje na daljinu [%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1.	Andić, D. (2022). Igra- priroda-održivi razvoj: Kako potaknuti povezanost s prirodom djece rane i (pred)školske dobi? Učiteljski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci.
2.	Uzelac, V., Lepičnik – Vodopivec, J., Andić, D. (2014). <i>Djeca – odgoj i obrazovanje – održivi razvoj</i> . Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.
3.	Uzelac, V. (1990). <i>Osnove ekološkog odgoja</i> . Zagreb: Školske novine. str. 5-74; 105-123.
4.	Uzelac, V., Starčević, I. (1999). <i>Djeca i okoliš</i> . Rijeka: Adamić.
5.	Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). <i>Cjeloživotno učenje za održivi razvoj</i> (2008). Svezak 1. i 2. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci
6.	Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). <i>Cjeloživotno učenje za održivi razvoj</i> . Svezak 3. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, str. 17-24.
7.	Vodopivec-Lepičnik, J. (2007). <i>Prvi koraci u odgoju i obrazovanju za okoliš</i> . Kraljevo: Alisa Press. Preporuka: str. 126-167.
8.	Črnjar, M., Črnjar K. (2009). <i>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija-ekologija-zaštita okoliša</i> . Rijeka: Glosa Rijeka. Poglavlja: Pojam i povijest- 78-108, 120-125 str.; Ekološki sustavi- 156-172 str.; Obrazovni sustav, znanje 305.-347.; OR u 21. stoljeću- 495-500 str.; Održiva potrošnja – 513-524. str.
Dodatna:	
1.	Črnjar, M., Črnjar K. (2009). <i>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija-ekologija-zaštita okoliša</i> . Rijeka: Glosa Rijeka. Poglavlja koja nisu obuhvaćena obveznom literaturom.
2.	Golac, S. (Ur.). <i>Ekologija u odgoju i obrazovanju</i> (2004). Dani Ante Starčevića. Zbornik radova. Gospić: Visoka učiteljska škola. Preporuka: članci Uzelac i Pejčić od str. 28-53; Garašić i Vučić od str. 57-65 i Vranješ i Balić od str. 245-257.
3.	Uzelac, V. (1993). Djelatnosti u razvoju ekološke osjetljivosti djece. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.
4.	Andić, D. (2008). Paradigmatski aspekti problematike okoliša i odgoj za okoliš i održivi razvoj. <i>Metodički ogledi</i> , 2(14). 9–23.
5.	Cifrić, I. (1996). <i>Ekološka pismenost između kulturne tradicije i ekološke</i>

<p><i>svakodnevice. Socijalna ekologija, 5(3), 403-421.</i></p> <p>6. Devernay, B. i suradnici (2001). <i>Obrazovanje za okoliš i održivi razvoj</i>. Zagreb: Centar za građanski odgoj i demokraciju.</p> <p>7. Spajić-Vrkaš, V., Hudek, J. (1995). <i>Svijet u opasnosti: popularna ekološka početnica za učenike osnovne škole</i>. Zagreb: Kult film.</p> <p>8. Ostali časopisi ekološke problematike: National geographic, Eko-revija, Geo, Meridijani, Gospodarstvo i okoliš, Horizont i dr.</p>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
Engleski jezik.
Ostale važne činjenice

Predavanja se realiziraju zajedno s 2. godinom/4. semestrom studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, dok se studenti na seminarima dijele na grupe. Terenska nastava se realizira samo ako za to postoje i ispunjeni su uvjeti (vremenski, finansijski). Nastavnik o nazočnosti na nastavi vodi evidencijski list. *Studenti moraju biti spremni da sukladno epidemiološkoj situaciji izvedba nastave može biti promijenjena u pravi hibridni oblik (dio studenata na fakultetu, dio online) ili u potpuni online oblik.*"

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodologija istraživanja u odgoju I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [__]	seminari [15]
Nastavnik(-ici) na predmetu			
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [30 sati Učiteljski fakultet,]	vježbe []	seminari [15 Učiteljski fakultet,]
Način provjere stečenih ishoda	usmeni završni ispit [__%]	zadaće/esej [10%]	

učenja	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obavezna:

1. Supek, R. (1981) Ispitivanje javnog mnjenja. Zagreb: SNL. (poglavlja 3-11.)
2. Milas, G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap
3. Denscombe, M. (2007). The Good Research Guide: for small-scale social research projects. London: Open University Press.

Dodatna:

1. Supek, R.(1983) Zanat sociologa. Zagreb: Školska knjiga
2. Tkalac Verčić, A., Sinčić Čorić, D. i Paloški Vokić, N. (2010) Priručnik za metodologiju istraživačkog rada. Kako osmislit, provesti i opisati znanstveno istraživanje. Zagreb: M.E.P.
3. Colton, D. i Covert, R.W. (2007) Designing and constructing instruments for social research and evaluation. San Francisco: Wiley.
4. Marković, Jelena. (2012) Pričanja o djetinjstvu. Život priča u svakodnevnoj komunikaciji. Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku.
5. Tomanović, Smiljka. (2010). Odrastanje u Beogradu. Oblikovanje socijalnih biografija mlađih u porodicama dva društvena sloja. Beograd: Čigoja štampa.
6. Vučković Juroš, T. (2011). Reporting on the issues of research rigour and ethics: the case of publications using qualitative methods in the Croatian social science journals. Revija za sociologiju, 41 (2011), 2: 161–184.
7. Ivković, Ž. (2010). Revizija Bogardusove skale socijalne distance. Zagreb: FFZG (diplomski rad).

[-]

Ostale važne činjenice

nastavnik na zamjeni može odrediti omjer 80:20=fakultet:online izvođenja nastave

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij
Naziv predmeta	Školska praksa IV
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar

Broj ECTS bodova	2			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni			
Suradnik(-ici) na predmetu	učitelji/ce mentorji/ce u osnovnim školama			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe – vježbaonice Fakultet, 4h [Osnovne škole online: Vežica, Gornja Vežica, V. Gortan, N. Tesla, 26h]	seminari i evaluacija []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit kolokvij(i) nazočnost na nastavi Aktivnost u nastavi	[__%] [__%] [__%] [__%] [40%]	zadaće / esej seminarski rad vježbe učenje na daljinu _____ –	[10%+10%] [__%] [20%+20%] [__%] [__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program od I.-IV. razreda (MZOS, Zagreb, 2006.) 2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 8/2008.) 3. Državni pedagoški standard (Narodne novine 63/2008.) 4. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, 2011.) 5. Nastavni plan i program Zdravstvenog odgoja za osnovnu i srednju školu (MZOS; 2013.) 6. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja (MZOS, 2012.) 7. Praćenje stranica www.skolazazivot.hr o kurikularnoj reformi 			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)	[-]			
Ostale važne činjenice				

--

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Poticanje darovitih		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30] [Fakultet, 30 online]	vježbe [__] []	seminar i [15] [Fakultet 15h]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc. Jasna Arrigoni		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30 online]	vježbe []	seminari [Fakultet 15h]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit kolokvij(i) aktivnost	[15%] [15%] [25%] [10%] [__%]	zadaće / esej seminarski rad vježbe učenje na daljinu [__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:	<ol style="list-style-type: none"> Cvetković – Lay J., Sekulić-Majurec, A. (1998), Darovito je što će s njim. Priručnik za odgoj i obrazovanje darovite djece predškolske dobi, Alineja i Centar za poticanje darovitosti „Bistrić“. Zagreb 		

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Cvetković-Lay, J. (2002), Darovito je što će sa sobom. Alineja, Zagreb 3. Čudina-Obradović, M. (1990), Nadarenost-razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Školska knjiga. Zagreb 4. George, D. (2005), Obrazovanje darovitih – kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike. EDUCA. Zagreb 5. Koren, I. (1989), Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika. Školske novine. Zagreb |
|---|

Dopunska:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Štetić-Vlahović, V. (2005), Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi. Institut za društvena istraživanja. Zagreb 2. Winner, E. (2005), Mitovi i stvarnost: Darovita djeca. Ostvarenje d.o.o. Lekenik 3. Armstrong, T. (2006), Višestruke inteligencije u razredu. EDUCA. Zagreb 4. Srića, V. (1992), Upravljanje kreativnošću. Školska knjiga. Zagreb 5. Sternberg, R. (1995), Uspješna inteligencija. Barka. Zagreb |
|---|

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*nавести назив језика*)

[-]

Ostale važne činjenice

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Dječja književnost na engleskom jeziku		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/seimestar studija	4.godina/8.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović		
Suradnik(-ici) na predmetu			

Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[Fakultet, 15h online 0 h]	[Fakultet, 15h online 0h]	[Fakultet, 15h online 0h]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadaće / esej [10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad [15%]
	Kolokvij1	[20%]	vježbe [__%]
	Kolokvij2	[20%]	učenje na daljinu [__%]
	aktivnost	[5%]	_____ [__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obavezna:			
	1. Hunt, P. (1995): An Introduction to Children's Literature. New York: OUP. 2. Lazar, G. (1993): Literature and Language Teaching, Cambridge: Cambridge University Press.		
Dodatna:			
	1. Carrouth, G. (1993): The Young Reader's Companion, New Providence. New Jersey: R.R. Bowker. 2. Visinko, K. (2005): Dječja priča: povijest, teorija, recepcija i interpretacija. Zagreb: Školska knjiga.		
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navezti naziv jezika</i>)			
[-]			
Ostale važne činjenice			
[Nastava će se izvoditi 45 sati (100%) na fakultetu i 0 sati online (0%)]			

Studijski program	Sveučilišni učiteljski studij
Naziv predmeta	Biblioterapija u inkluziji
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar
Broj ECTS bodova	4

Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [__]	seminari [15]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc. Sanja Skočić Mihić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet,20 sata, online 10 sati]	vježbe [Učiteljski fakultet,)	seminari [Učiteljski fakultet, 13 sati, online 2 sata]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit Kolokvij 1 Kolokvij 2 aktivnost	[20%] [10%] [%] [%] [20%]	Zadaće Projekt Vježbe/Portofolio učenje na daljinu _____ [__ %] —
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
1. Maich, K . i Kean, S. (2012). Read Two Books and Write Me in the Morning! Bibliotherapy for social emotional intervention in the inclusive classroom. TEACHING Exceptional Children Plus, v1 n2 Article 5			
2. Skočić Mihić, S., Maich, K., Belcher, C., Perrow, S., Barišić, A. i Novak Ramić, N. (2017). The Role of Bibliotherapy and Therapeutic Storytelling in Creating Inclusive Classroom Communities. U C. M. Curran i A. J. Petersen (Ur.), Handbook of Research on Classroom Diversity and Inclusive Education Practice (str. 375-398). Hershey, PA, USA: IGI.			
3. Bašić, I. (2021). Biblioterapija i poetska terapija - priručnik za početnike. Zagreb: Školska knjiga.			
4. Škrbina, D. (2013). Biblioterapija. U: Art terapija i kreativnost: [multidimenzionalni pristup u odgoju, obrazovanju, dijagnostici i terapiji. Zagreb: Veble commerce.			
Izborna:			
1. Skočić Mihić, S. i Pejić, I. (2019). Evaluacija utjecaja primjene ekspresivnog pripovijedanja terapeutske priče na socijalnu pažnju učenika s poremećajima iz spektra autizma. Magistra Iadertina, 14 (1), 0-0. https://doi.org/10.15291/magistra.2956			
2. Gabrić, I. i Bošković, S. (2016). Učiteljska uvjerenja o vrijednostima inkluzivnog obrazovanja. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 52 (1), 30 – 41.			
3. Skočić Mihić, S., Opašić, M. i Japundžić, A. (2019). Stavovi i iskustva učitelja o primjeni tematskih priča u razvoju inkluzivnih vrijednosti. U Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih. Zbornik radova.			
4. Skočić Mihić, S., Riman, K., i Zoričić,T. (2016). The role of problem picture books in the formation of inclusive values. U N. Tatković, M. Radetić-Paić, I. Blažević (ur.), Kompetencijski pristup kvaliteti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (str. 209–223). Pula: Dječji vrtić Medulin i Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile.			

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)
Engleski jezik
Ostale važne činjenice:
Nastava će se izvoditi 33 nastavna sata na Fakultetu (73%), te 12 nastavnih sati online (27%).

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Hrvatski dječji film		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	4.godina/8.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [<u>15</u>]	vježbe [<u>30</u>]	seminari [<u> </u>]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik		
Suradnik(-ici) na predmetu	/		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15 sati]	vježbe [Učiteljski fakultet, 30 sati]	seminari [<u> </u>]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit Kolokvij aktivnost	[<u>%</u>] [30 %] [25 %] [%]	vježbe - samostalan istraživački rad esej vježbe (drugi oblici izvedbe) učenje na daljinu [<u>%</u>]

Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna literatura:				
Peterlić, A. (2018). Osnove teorije filma. Zagreb : Akademija dramske umjetnosti : Hrvatska sveučilišna naklada.				
Mikić, K. (2001). Film u nastavi medijske kulture. Zagreb: Educa.				
Turković, H. (2003). Hrvatska kinematografija: povijesne značajke, suvremeno stanje, filmografija : (1991. – 2002.). Zagreb : Ministarstvo kulture Republike Hrvatske.				
Težak, D. (1990). Dječji junak u romanu i filmu. Zagreb: Školske novine.				
Periodika: Hrvatski filmski ljetopis, Zapis. Zagreb: Hrvatski filmski savez.				
Dopunska literatura:				
Lučić, K. (2017). Filmski stil : teorijski pristup i stilistika hrvatskog i granog filma. Zagreb : Hrvatski filmski savez.				
Peterlić, A. (2010). Filmska čitanka Ante Peterlića : žanrovi, autori, glumci. Zagreb : Hrvatski filmski savez.				
Hranjec, S. (2006). Pregled hrvatske dječje književnosti. Zagreb: Školska knjiga.				
Vrcić-Matajia, Sanja (2018). Hrvatski realistički dječji roman (1991. – 2001.). Zadar: Sveučilište u Zadru.				
Filmska enciklopedija, I.–II. (1986.–1990.), Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.				
Filmski leksikon (2003). Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)				
/				
Ostale važne činjenice:				
[/]				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Metodika matematike III		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15_]	vježbe [45_]	seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Neva Slani, viši predavač		

Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet, 13 online 2]	[Osnovna škola-vježbaonica/Fakultet, 40 online 5]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadaće	[15%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	Vježba-priprema za ocjenski sat	[20%]
	esej	[__%]	vježba – ocjensko predavanje	[25%]
	aktivnost	[10%]		
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualni udžbenici iz matematike i popratni materijal za prvi ciklus. 2. Kurikulum nastavnog predmeta Matematika za osnove škole i gimnazije https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html 3. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski program i obrazovanje https://mzo.hr/sites/default/files/dokumenti/2017/OBRAZOVANJE/NACION-KURIK/nacionalni_kurikulum_za_osnovnoskolski_odgoj_i_obrazovanje.pdf 				
Dodatna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program za osnovnu školu http://public.mzos.hr/fgs.axd?id=14181 2. NOK http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2685 3. Matijević, M. i Radovanović, D. (2011.) <i>Nastava usmjerenja na učenika</i>. Zagreb: Školske novine. 4. Kurnik, Z. (2004.) <i>Zadaci s više načina rješavanja</i>. Zagreb: Hrvatsko matematičko društvo. 5. Polya, G. (1984.) <i>Kako ću riješiti matematički zadatak</i>. Zagreb: Školska knjiga. 6. Liebeck, P. (1995.) <i>Kako djeca uče matematiku</i>. Zagreb: Educa. 7. Mattes, W. (2007.) <i>Rutinski planirati-učinkovito poučavati</i>. Zagreb: Naklada Ljevak. 				

8. Šporer, Z. (1990.) <i>Brbljanje o geometriji</i> . Zagreb: Školska knjiga.
9. Jensen, E. (1998.) <i>Super nastava</i> . Zagreb: Naklada Slap.
10. Časopis: <i>Matematika i škola</i> . Zagreb: Element.
11. <i>Poučak</i> – časopis za metodiku i nastavu matematike. Zagreb: Profil.
12. MATKA - Časopis za mlade matematičare. Zagreb: Hrvatsko matematičko društvo.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navesti naziv jezika</i>)
engleski jezik, portugalski jezik
Ostale važne činjenice
[Nastava će se izvoditi 53 nastavnih sati na Fakultetu, 7 nastavnih sati online (12% online nastave)]

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Metodika prirode i društva III.
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	5. godina, IX. semestar
Broj ECTS bodova	4
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15] vježbe [_30_] seminarji [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Dunja Andić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15 sati]	vježbe [30 sati vježbaonica . (Učiteljski fakultet)]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [5%]	zadaće / esej [10%]
	pismeni završni ispit [25%]	seminarski rad [0%]
	kolokvij(i) [0%]	Vježbe (2) [50%]

	nazočnost na nastavi	učenje na daljinu [%]
	aktivnost [10%]	_____ [%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obavezna:

1. Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole
2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Škola za život: Metodički priručnici. <https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/>
3. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Kurikulum nastavnog predmeta priroda i društvo za osnovne škole. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html
4. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006). *Nastavni plan i program za osnovnu školu.* www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181
5. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). *Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.* www.public.mzos.hr/fgs.axd?id=16803
6. Kostović- Vranješ, V. (2015). Metodika nastave prirodoslovnog područja. Zagreb: Školska knjiga.
7. Bezinović,P. , Marušić, I., Ristić Dedić, Z. (2012). *Opažanje i unapređivanje školske nastave.* Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Dodatna:

8. Andić, D. (ur.), (2022). Istraživačke aktivnosti u nastavi prirode i društva. Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci. Dostupno online.
9. Goettlicher, D. (Ur.). (1999). *Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava.* Zagreb: Vlada Republike Hrvatske.
10. Miljević, R.R. (1999). *Odgoj za razvoj.* Jastrebarsko: Naklada Slap.
11. Zarevski, P. (Ur.). (2000). *Učitelji za učitelje.* Zagreb: IEP.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*nавести назив језика*)

Engleski jezik.

Ostale važne činjenice

Zbog specifičnosti realizacije ovog kolegija (djelomično u vježbaonicama), način provjere stečenih ishoda učenja provodi se putem specifičnog oblika vježbi. Obveze studenata podrazumijevaju konstrukciju dvije vježbe: izradu nastavne pripreme (najviše do 25% Ects bodova), te realizaciju nastavnog sata u vježbaonici (najviše do 25% Ects bodova). Oblici

takvih vježbi dogovaraju se putem mentorskog rada- na fakultetu i u vježbaonicama s nastavnicima-mentorima odobrenim od MZO. Napomena *Studenti moraju biti spremni da sukladno epidemiološkoj situaciji izvedba nastave može biti promijenjena u pravi hibridni oblik (dio studenata na fakultetu, dio online) ili u potpuni online oblik."*

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Medijska kultura		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe []	seminari [30]
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno:	predavanja [15 sati Učiteljski fakultet]	vježbe []	seminari [30 sati Učiteljski fakultet]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30%] kolokvij(i) nazočnost na nastavi aktivnost	[__%] [25%] [0%] [__%]	istraživački rad (drugi oblici izvedbe) seminarski rad vježbe učenje na daljinu [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna:

1. Javor, R. ur. (2000). Zbornik radova sa Stručnog skupa: Kakva je knjiga slikovnica. Zagreb: Knjižnice grada Zagreba.
2. Mikić, K. (2001). *Film u nastavi medijske kulture*. Zagreb: Educa.
3. Narančić Kovač, Smiljana (2016). *Jedna priča – dva pripovjedača, Slikovnica kao pripovijed*, Zagreb: ArTresor naklada.
4. Peterlić, A. (2010). *Filmska čitanka Ante Peterlića: žanrovi, autori, glumci*. Zagreb: Hrvatski filmski savez.
5. Vukonić-Žunić, J. i Delaš, B. (2009). *Lutkarski medij u školi*. Zagreb: Školska knjiga.

Dodatna:

1. Peterlić, A. gl. ur. (1986, 1990) *Filmska enciklopedija*, I.–II., Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.
2. Kragić, B. i sur. ur. *Filmski leksikon* (2003). Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.
3. Majhut B. i Batinić Š. (2017). *Hrvatska slikovnica do 1945*. Zagreb: Hrvatski školski muzej, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
4. Martinac-Kralj, L., ur. (2001). Dječja radiodrama 1980-2000. Zagreb: Hrvatski radio.
5. Težak, Dubravka. (1990). Dječji junak u romanu i filmu. Zagreb: Školske novine

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navezti naziv jezika*)

[–]

Ostale važne činjenice: /

[–]

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Metodologija istraživanja u odgoju II
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar
Broj ECTS bodova	4

Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__30__]	vježbe [__30__]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Nataša Vlah			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [30 sata Učiteljski fakultet]	vježbe [30 sata Učiteljski fakultet]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pismeni završni ispit kolokvij(i) nazočnost na nastavi aktivnost	[30%] [] [] [__%] [20%]	zadaće / esej seminarski rad vježbe učenje na daljinu _____	[20%] [__%] [20%] [__%] [__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
1. Petz, B. (2007). <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Šošić, I. i V. Serdar (2002 ili starije) <i>Uvod u statistiku</i> . Zagreb: Školska knjiga. 3. Supek, R. (1981) Ispitivanje javnog mnijenja. Zagreb: SNL. (poglavlja 3-11.) 4. Milas, G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap (poglavlje 14)				
Dodatna:				
1. Šošić, I. i V. Serdar (izdanje 2002. ili starije) Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga. 2. Brenešelović, Dragana Pavlović. (2015) Gde stanuje kvalitet, knjiga 2. Istraživanje sa decom prakse dječjeg vrtića. Beograd: IPA, Filozofski fakultet. 3. Colton, D. i Covert, R.W. (2007) Designing and constructing instruments for social research and evaluation. San Francisco: Wiley. 4. Denscombe, M. (2007). The Good Research Guide: for small-scale social research projects. London: Open University Press. 5. Field, A. (2013 ili starije) Discovering statistics using IBM SPSS. London: SAGE Publications Ltd. 6. Howell, D.C. (2013) Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences. Wadsworth: Cengage Learning.				

<p>7. Weinstein J. A. (2010) Applying social statistics - an introduction to quantitative reasoning in sociology. Lanham: Rowman & Littlefield.</p> <p>8. Ivković, Ž. (2010). Revizija Bogardusove skale socijalne distance. Zagreb: FFZG (diplomski rad).</p> <p>Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nastavni naziv jezika</i>)</p>				
[-]				
Ostale važne činjenice				
[Nastava će se izvoditi 60 nastavnih sati na Fakultetu				
Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij			
Naziv predmeta	Didaktička dokimologija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	5.godina/ 9.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof. dr.sc. Petra Pejić Papak			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 11h online 4h]	vježbe [Učiteljski fakultet, 22h online 8h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30%] kolokvij nazočnost na nastavi aktivnost	[%] [25%] [%] [__%]	pisani radovi seminarski rad vježbe učenje na daljinu _____	[15%] [__%] [25%] [5%] [__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grgin, T. (2001). Školsko ocjenjivanje znanja. Jastrebarsko: Naklada Slap.(odabrana poglavlja) 2. Matijević, M. (2004). Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex. 3. Jurjević Jovanović I., Rukljač I., Viher J. (2020). Vrednovanje u razrednoj nastavi. Zagreb: Školska knjiga. 4. Stanić I., Borić E. (2016). Mjerila ocjenjivanja u razrednoj nastavi. Zagreb: Školska knjiga. 5. Jurjević Jovanović I., Rukljač I., Viher J. (2022). Vrednovati je lako. Zagreb: Školska knjiga. 				
Dodatna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dryden, G.; Vos, J. (2001) Revolucija u učenju. Zagreb: Educa. 2. Klippert, H. (2001) Kako uspješno učiti u timu. Zagreb: Educa. 3. Meyer, H. (2002) Didaktika: razredne kvake. Zagreb: Educa. 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Nastava će se izvoditi 33 nastavna sata (65%) na Fakultetu i 12 nastavnih sati (35%) online.				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Istraživačka nastava prirode i društva		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	5. godina, IX. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Dunja Andić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Tena Pejčić		

Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15 sati]	vježbe [30 sati Učiteljski fakultet]	seminari []
--	---	--	----------------

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [%]	zadaće / esej [%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [0%]
	kolokvij(i) [%]	vježbe (2 ili 3) [50%]
	aktivnost [15%]	učenje na daljinu [5%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andić, D. (ur.), (2022). Istraživačke aktivnosti u nastavi prirode i društva. Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci. Dostupno online. 2. De Zan, I. (1999, 2001). Metodika prirode i društva. Zagreb: Školska knjiga. 3. Borić, E. (2010). Priručnik za nastavu: Istraživačka nastava prirode i društva. Preuzeto 19.2.2016. sa http://www.ufos.unios.hr/modules/wfdownloads/visit.php?cid=13&lid=297 4. Kurikulumi Škola za život. 5. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Škola za život: Metodički priručnici. https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/ 6. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2019). Kurikulum nastavnog predmeta priroda i društvo za osnovne škole. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html 7. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, (2006.). Nastavni plan i program za osnovnu školu. Preuzeto 19.2.2016. sa www.public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=14181 8. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2010). Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi. www.public.mzos.hr/fgs.axd?id=16803 9. Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole 10. Andić, D. (2007). Učenje i poučavanje prirode i društva na otvorenim prostorima. Metodički obzori :casopis za odgojno-obrazovnu teoriju i praksu, Vol.2(2007)1 No.3 Lipanj 2007. http://hrcak.srce.hr/12618 11. Kostović-Vranješ, V. (2004), Ostvarivanje ekologiskog odgoja obradom sadržaja nastavnog predmeta prirode i društva. // Zbornik radova / Sveučilište u Zadru, Stručni odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja predškolske djece = Collected papers / University of Zadar, Department of Teacher and Preschool Teacher Education ; [glavni urednik, editor-in-chief Robert Bacalja]. - 4 4 ; str. 83-95 12. Žderić, J. (2004). Istraživanka : otkrivanje svijeta, ljudi, biljaka i životinja, poticanje aktivnog odnosa prema svijetu, njegovanje pozitivnih stavova i navika. Zagreb : Profil international, 13. Kostović-Vranješ, V. Škola u prirodi. Školski vjesnik 53 (2004), 1/2 ; str. 51-64. 14. Kostović- Vranješ, V. (2015). Metodika nastave prirodoslovnog područja. Zagreb: Školska knjiga.

15. Sikirica, M. (2014). 77 kuhinjskih pokusa za djecu i mlade od 7-77 godina. Zagreb: Školska knjiga.

16. Milotić, B., Jurdana Šepić, R. (2011). 101 pokus iz fizike. Zagreb: Školska knjiga.

Dodatna literatura

>po izboru studenta i u skladu s traženim vježbama.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*nавести назив језика*)

Engleski jezik.

Ostale važne činjenice: *Studenti moraju biti spremni da sukladno epidemiološkoj situaciji izvedba nastave može biti promijenjena u pravi hibridni oblik (dio studenata na fakultetu, dio online) ili u potpuni online oblik.*"

Studijski program	Učiteljski studij		
Naziv predmeta	Izvannastavne prirodoslovno-matematičke aktivnosti		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__15__]	vježbe [__15__]	seminari [__15__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Prof. dr. sc. Rajka Jurdana Šepić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Doc. dr. sc. Ivana Poljančić Beljan		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[Učiteljski fakultet, 15 sati]	[Fakultet za fiziku, praktikum O-156, 15h]	[Učiteljski fakultet, i terenska nastava 15 h]
Način provjere stečenih ishoda	usmeni završni ispit	[30%]	zadaće / esej
			[__%]

učenja	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[15%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[30%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	referat	[20%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Milotić, B., Jurdana Šepić, R., 101 Pokus iz fizike – Mehanika i valovi, ŠK, Zg, 2011. 2. S. Rukavina, B. Milotić, R. Jurdana-Šepić, M. Žuvić-Butorac, J. Ledić, Razvoj prirodoznanstvene i matematičke pismenosti aktivnim učenjem, Zlatni rez, Rijeka, 2010. 3. Časopis Science in school, dostupan u tiskanom obliku i on-line, www.scienceinschool.org 4. Hokus pokus – fizika ! e-radionice na mrežnim stranicama e-škole fizike http://e-skola.hfd.hr/ 				
Dopunska:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Kos, G. Planinšić et al. Znanost oko nas – fizika u svakodnevici, Zlatni rez Rijeka, 2008. 2. CD „Baltazar – znanstveno popularne emisije iz prirodoslovja i matematike“, produkcija: HRT Radio Rijeka, Udruga Zlatni rez Rijeka, urednici: Alen Čemeljić, Rajka Jurdana-Šepić 3. Jurdana-Šepić R., Milotić B.: Metodički pokusi iz fizike, Filozofski fakultet u Rijeci, 2001. 				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)				
Engleski jezik				
U ak. godini 2022./23. predviđa se do 20% sati kolegija (9 sati, 2V+2P+2S) izvesti <i>on line</i> .				
/				

Studijski program	Učiteljski studij
Naziv predmeta	Lektira u razrednoj nastavi
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni
Godina/semestar studija	5. godina/ 9. semestar

Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Marinko Lazzarich			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [__15__]	vježbe [__30__]	seminari	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit pisani završni ispit 1. kolokvij nazočnost na nastavi aktivnost	[%] [30%] [20%] [%] [10%]	zadaće / esej lektirište vježbe [%] kviz	[__%] [20%] [%] [%] [20%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
OBAVEZNA				
Gabelica, M., Težak, D. <i>Kreativan pristup lektiri</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2017.				
Lazzarich, M. <i>Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi</i> , UFRI, Rijeka, 2017.				
DOPUNSKA				
Pennac, D. <i>Od korica do korica</i> , Irida, Zagreb, 1996.				
Lučić-Mumlek, K. <i>Lektira u razrednoj nastavi</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2002.				
Časopisi: <i>Život i škola</i> , <i>Hrčak</i> , <i>Književnost i dijete</i> , <i>Libri & liberi</i> , <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> , <i>Školske novine</i> , <i>Prvi izbor</i> , <i>Radost</i> , <i>Smib</i> (informativno)				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>nавести назив језика</i>)				
Ostale važne činjenice				

Studijski program	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij		
Naziv predmeta	Diskretna matematika		
Status predmeta (obvezni / izborni)	izborni		
Godina/semestar studija	5.godina/9.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [30]	seminari []

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet 24 sata, online 6 sati]	vježbe [Učiteljski fakultet 24 sata, online 6 sati]	seminari [,]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadaće / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[%]
	kolokvij(i) 2x25%	[50%]	vježbe	[10 %]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[%]		[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Obvezna:
<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Veljan, Kombinatorna i diskretna matematika, Algoritam, Zagreb 2001. 2. M. Cvitković, Kombinatorika : zbirka zadataka, Element, Zagreb, 1998.
Dodatna:
<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Žubrinić, Diskretna matematika, Element, Zagreb, 2002. 2. J.Matoušek, J.Nešetřil, Invitation to Discrete Mathematics with combinatorics, Oxford University Press, 1998. 3. A. Lovrenčić, Diskretna matematika s teorijom grafova, Varaždin, 2005.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (<i>navezti naziv jezika</i>) engleski jezik
-
Ostale važne činjenice:
Nastava će se izvoditi 48 nastavnih sati na Fakultetu, i 12(6P, 6V) nastavnih sati online (20 %)