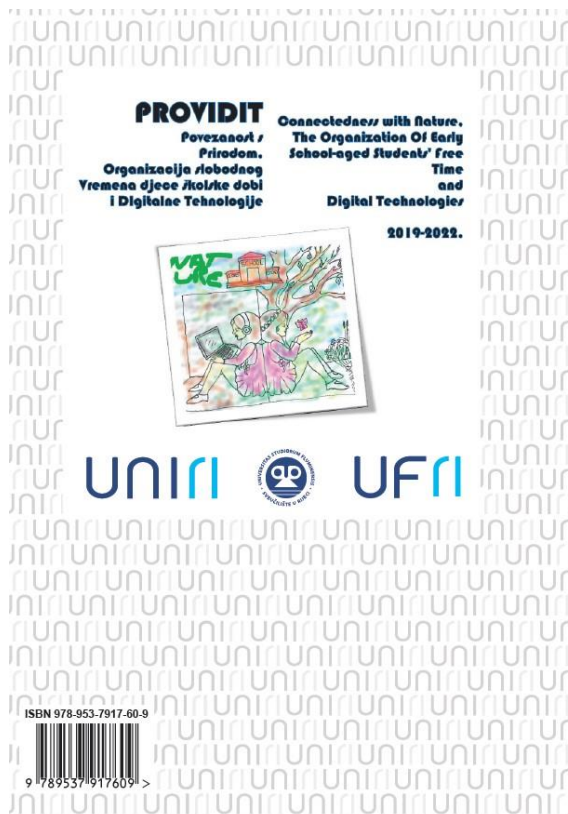


Poštovani, ovim putem vas pozivamo, na promociju znanstvene monografije IGRA, PRIRODA I ODRŽIVI RAZVOJ: KAKO POTAKNUTI POVEZANOST S PRIRODOM DJECE RANE I (PRED)ŠKOLSKE DOBI? autorice izv. prof. dr. sc. Dunje Anđić, koja će se održati u srijedu, **25.siječnja u 13,00 sati u prostoriji 240 Učiteljskog fakulteta u Rijeci.**

Znanstvena monografija je nastala u sklopu znanstvenog sveučilišnog projekta UNIRI + Sveučilišta u Rijeci „Povezanost s prirodom, organizacija slobodnog vremena djece mlađe školske dobi i digitalne tehnologije“ (uniri-pr-drustv-19-19) Učiteljskog fakulteta u Rijeci koji se provodi u Hrvatskoj i Sloveniji.

Na promociji će sudjelovati dekan Učiteljskog fakulteta u Rijeci, izv. prof. dr. sc. Darko Lončarić, te recenzentice knjige prof. dr. sc. Lidija Vujičić, prof.dr.sc. Sanja Tatalović Vorkapić, profesori, djelatnici fakulteta, studenti i uzvanici iz škola i vrtića.



Dunja Anđić. Igra, priroda i održivi razvoj: Kako potaknuti povezanost s prirodom djece rane i (pred)školske dobi?



Iz predgovora knjige: „Ova knjiga igru stavlja u kontekst suvremenih spoznaja o dobrobiti igre, pri čemu se na igru gleda kao na ključnu pretpostavku procesa razvoja osjetljivosti djece za okoliš i održivi razvoj; igra predstavlja značajan čimbenik u poticanju značajnije povezanosti s prirodom u okolišima u kojima djeca žive, odrastaju, razvijaju se i uče. U knjizi su sumirana brojna promišljanja autorice, dosadašnje spoznaje proizašle iz već objavljenih istraživanja i radova, ali i novije spoznaje i do sada neobjavljena istraživanja....Pokušaj je autorice da

knjigom, a bez pretencioznosti, „rasvijetli“ te barem malo pokuša „ispuniti prazninu“ koja je još uvijek prisutna u ovom aktualnom znanstvenom području. Ovom knjigom ta se tematika želi približiti svima, a posebice potaknuti buduće i sadašnje odgajatelje i učitelje i sve znanstvenike zainteresirane za područje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj da promišljaju, istražuju i unaprjeđuju postojeće prakse rada u ustanovama ranog i predškolskog te osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja.“. (Autorica).

Iz recenzija:

*Znanstveni doprinos djela prije svega očituje se u korištenju relevantne znanstvene teorije i suvremenih spoznaja u razmatranju odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj iz pedagogijske perspektive, a u suglasju s suvremenim istraživanjima iz područja ranog djetinjstva. U fokusu je rasprava o igri, prirodi i održivom razvoju u institucijskom kontekstu.*

prof. dr. sc. Lidija Vujičić

*Rukopis naslova IGRA, PRIRODA I ODRŽIVI RAZVOJ: Kako potaknuti povezanost s prirodom djece rane i mlade školske dobi relevantno je djelo kako u znanstvenom tako i u stručnom smislu. Riječ je o rukopisu koji na suvremen i relevantan način povezuje tri iznimno značajna aspekta u razvoju djece rane i predškolske, te osnovnoškolske dobi, a to su: igra, povezanost s prirodom, te pedagogiju održivog razvoja.*

prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić

*Ovom monografijom obogatit će se i ponuda relevantne znanstvene literature hrvatskih autora, jer nove spoznaje znanosti, suvremeni društveni izazovi i pedagoška praksa neprestano postavljaju nove stručne izazove i traže promišljene odgovore na brojna otvorena pitanja.*

*U tom kontekstu tekst koji je pred nama predstavlja izniman doprinos, ali i važan doprinos širem razumijevanju održivog razvoja i obrazovanja za održivi razvoj.*

prof. dr. sc. Jurka Lepičnik Vodopivec