

OBRAZAC ZA OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Programi cjeloživotnog obrazovanja s ECTS bodovima

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
Naziv programa	Primijenjena kineziologija
Vrsta programa (odabrati vrstu programa)	☐ a) Razlikovni program ☒ b) Program stručnog usavršavanja s ECTS bodovima ☐ c) Program ovlaštenog tijela s ECTS bodovima
Područje programa (znanstveno/umjetničko)	Društveno i interdisciplinarno (znanstveno) područje
Razina programa (ako je primjenjivo)	Diplomski studij
Obujam programa (ECTS bodovi)	30 ECTS bodova
Trajanje programa	Semestar
Nositelj programa	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci
Izvoditelj/i programa	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci
Voditelj programa	Izv. prof. dr. sc. Vilko Petrić

1. UVOD

1.1. Razlozi za pokretanje programa

Motorika je današnjim načinom života kod djece i odraslih značajno ugrožena. Suvremena istraživanja ukazuju kako djeca značajno odstupaju od preporučenih obrazaca kretanja u svim vrstama motoričkih znanja. Gotovo 70% djece u RH ima ispodprosječnu razinu motoričkih znanja. Ovim programom će se postići kvalitetnije razumijevanje aktualnog razvoja motorike kod djece i definiranje njihovih motoričkih obrazaca, kako bi dobili stručnjake koji znaju u odgojno – obrazovnom sustavu potaknuti cjeloviti motorički razvoj djeteta i značajno doprinijeti njihovom zdravlju.

Prekomjerna tjelesna masa i pretilost u dječjem razdoblju predstavlja ozbiljan javnozdravstveni problem. Prema Europskom regionalnom izvješću o pretilosti za 2022. godinu, gotovo svako treće dijete osnovnoškolske dobi u regiji živi s prekomjernom tjelesnom masom ili pretilošću, uz predviđanja Svjetske zdravstvene organizacije da će takav trend biti u porastu. Štoviše, istraživanja pokazuju, da djeca koja potječu s obalnih područja imaju znatno više izražene vrijednosti u navedenom kontekstu. Prema rezultatima Europske inicijative za praćenje debljine u djece (2018.-2022.) RH se nalazi na petom mjestu gdje čak 35% djece u dobi od 8,0 do 8,9 godina ima prekomjernu tjelesnu masu i debljinu (HZZ, 2022). Stoga najbolji način prevencije, procjene kvalitete zdravlja i identifikacija potreba djece jest edukacija stručnog kadra. Radi osiguranja usklađenosti s novim standardima, dodatno obrazovanje učitelja i odgajatelja omogućilo bi se efikasno integriranje kinezioloških principa u odgojno-obrazovni proces i svakodnevni život djece.

S druge strane, u RH su odrasli najdeblji narod u Europskoj uniji (65% osoba s prekomjernom tjelesnom masom i pretilosti) i posljednji prema razini tjelesne aktivnosti, odnosno gotovo 70% odraslog stanovništva u RH ne ispunjava kriterij Svjetske zdravstvene organizacije od 150 minuta tjelesne aktivnosti tjedno umjerenim do visokim intenzitetom.

1.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru

Programom *Primijenjena kineziologija* pružiti će se odgovor na izazov deficitarnosti odgojno-obrazovnih djelatnika što čini ozbiljan problem. Nedostatak kvalificiranih radnika narušava kvalitetu odgoja i obrazovanja, zdravstvenog turizma, kineziterapije i rekreacije. Navedeno se posebno očituje u području motoričke pismenosti i cjelovitog motoričkog razvoja. Ovaj ozbiljan javnozdravstveni problem ima dugoročne posljedice na zdravlje i kvalitetu života, te su značajno opterećenje na gospodarski i zdravstveni sustav države. Osigurati će se stjecanje specijaliziranog znanja iz područja kineziologije (cjeloviti motorički razvoj, rana prevencija i intervencija, promicanje tjelesne aktivnosti i prilagodbu programa usklađenu s potrebama djeteta i odrasle osobe) čime se izravno utječe na osnaživanje društvene zajednice.

1.2.1. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo)

Polaznici će postati kompetentni stručnjaci za rad u odgojno – obrazovnom sustavu, zdravstvenom turizmu, kineziterapiji, sportskoj rekreaciji i sl. Tržištu rada nedostaju navedeni profil stručnih kadrova koji će znati pokret poučavati kao način života, prevenciju raznih bolesti, i dr.

1.2.2. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (preporuke)

Organiziranje ovakvih programa poklapa se s nacionalnim strateškim dokumentima (Nacionalni program športa RH 2019.-2026. Gledajući cjelokupni odgojno – obrazovni sustav (od ranog i predškolskog do kraja srednje škole) Republika Hrvatska prema izvješću Europske komisije (Recommended Annual Taught Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2012/2013) od 2013. godine ima jednu od najskromnijih satnica izdvojenju za tjelesno vježbanje u Europi. UNESCO 2015. godine ukazuje na globalni svjetski pad kinantropoloških obilježja djece i mladih, a posebno zabrinjava porast prekomjerne tjelesne mase te pad razine tjelesne aktivnosti i motoričkih sposobnosti školske djece. Ističe se potreba za većom uključenosti djece u tjelesne aktivnosti.

1.2.3. Navesti moguće partnere/korisnike izvan visokoškolskog sustava koji su iskazali interes za program

Mogući partneri (korisnici) ovog programa cjeloživotnog učenja izvan visokoškolskog sustava, mogu biti osobe koje imaju potrebu nadograditi kompetencije, odnosno sportski djelatnici, javno-zdravstveni djelatnici, odgojno-obrazovni djelatnici (vrtić i škola) i dr.

1.3. Institucijska strategija razvoja programa cjeloživotnog učenja (usklađenost sa Strategijom institucije)

Program je usklađen sa Strategijom Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2020.-2026., sukladno kojoj je razvijanje programa cjeloživotnog učenja istaknuto kao jedan od ciljeva obrazovanja u okviru vizije razvoja Sveučilišta. Koncept cjeloživotnog obrazovanja jedno je od temeljnih načela djelovanja Sveučilišta u Rijeci. U Čl. 6 navodi se da su jedna od ciljnih skupina i zaposlenici u javnom i privatnom sektoru gdje postoji potreba za obrazovanjem kojima je ovaj program namijenjen. Program je usmjeren podizanju razine obrazovanja ciljnih skupina za područje kineziologije. Program je usklađen s misijom usmjerenom na izvrsnosti u obrazovanju učitelja i odgojitelja te ostalih polaznika, koji će temeljem stečenih ishoda učenja biti spremni odgovoriti na izazove svoje profesije rada u poboljšanju zdravlja, poticanja skladnog rasta i razvoja te kvalitete života.

1.4. Ostali važni podaci – prema mišljenju predlagača

Program je usmjeren prvenstveno na edukaciju o cjelovitom motoričkom razvoju čovjeka, zdravlje i kvalitetu života kada je u pitanju kretanje.

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG PROGRAMA

2.1. Ishodi učenja na razini programa

- Pokazati i opisati osnovne biotičke obrasce kretanja kao temelj smislenog korištenja vlastitog tijela u prostoru;
- Poučavati osnove sportova kao doprinos cjelovitom motoričkom razvoju;
- Primijeniti tjelesno vježbanje u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja;
- Koristiti sportove i kineziološku igru u svrhu optimalnog motoričkog razvoja;

- Osigurati kvalitetu života kada je u pitanju kretanje;
- Prepoznati trajne vrijednosti kineziologije i prihvatiti pokret (tjelesno vježbanje) kao način života;
- Ostvariti svoje motoričke potencijale i znati kako iste potaknuti kod drugih;
- Razlikovati kvalitetu sportskih programa.

2.2. Uvjeti za upis programa

Minimalna razina prema Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (HKO-u) za upis na ovaj program je 6. razina - sveučilišni preddiplomski studiji; stručni preddiplomski studiji.

2.2.1. Navesti studentske programe predlagача ili drugih institucija u RH s kojih je moguć upis na predloženi program (ispunjava se samo za programe pod točkom b) Razlikovni program u postupku stjecanja akademskog naziva (ako je primjenjivo))

2.3. Popis kolegija i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati nastave i brojem ECTS bodova (Tablica 1.)

POPIS KOLEGIJA/MODULA						
Semestar/trimestar (ako je primjenjivo):						
MODUL	KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS
PRIMIJENJENA KINEZIOLOGIJA	Sportski kurikulumi	Izv. prof. dr. sc. Vilko Petrić	15	45	/	6
	Fitnes i zdravlje	Prof. dr. sc. Biljana Trajkovski	15	45	/	6
	Ritam i ples	Prof. dr. sc. Biljana Trajkovski	15	45	/	6
	Individualni sportovi	Izv. prof. dr. sc. Vilko Petrić	15	45	/	6
	Timski sportovi	Izv. prof. dr. sc. Vilko Petrić	15	45	/	6

Napomena: Za svaki kolegij potrebno je izraditi opis kolegija (Tablica 2.)

2.4. Struktura programa, ritam pohađanja i obveze polaznika

Svi su predmeti sastavni dio 10. semestra nastave integriranog preddiplomskog i diplomskog Učiteljskog studija te ranog i predškolskog Diplomskog studija.

Nastava će se iz svakog kolegija realizirati jednom tjedno u odgovarajućem broju sati i tako do kraja semestra, odnosno 15 tjedana.

Polaznici su obvezni pohađati nastavu.

2.4.1. Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili trimestar

(ispunjava se obavezno za programe pod točkom b) Razlikovni program u postupku stjecanja akademskog naziva)

/

2.5. Obrazložiti multidisciplinarnost/interdisciplinarnost programa (ako je primjenjivo)

Polaznici će nakon završenog cjeloživotnog obrazovanja moći primjenjivati kineziološka znanja u svom radu što će uvelike poboljšati mogući i svestraniji razvoj djece. Program cjeloživotnog obrazovanja temelji se na interdisciplinarnom pristupu jer integrira različite discipline s ciljem pružanja sveobuhvatnog i holističkog obrazovnog iskustva. U okviru ovog programa, polaznici će usvojiti i primijeniti kineziološka znanja, što će značajno doprinijeti njihovoj sposobnosti da potiču svestraniji razvoj djece. Kombiniranjem kinezioloških znanja polaznici će biti osposobljeni za kreiranje i implementaciju programa tjelesne aktivnosti koji su prilagođeni različitim razvojnim potrebama djece. Ovaj interdisciplinarni pristup osim što obogaćuje znanja polaznika, osposobljava ih da razvijaju inovativne metode rada koje integriraju različite aspekte razvoja djeteta. Polaznici će biti sposobni prilagoditi svoje metode i pristupe različitim kontekstima i potrebama, stvarajući okruženje koje potiče cjelokupni razvoj djece na najbolji mogući način.

2.6. Način izvođenja programa (moguće je predvidjeti više načina izvođenja programa)

- ☐ učionička nastave
☐ online nastava
☒ **hibridna nastava**

2.6.1. Obrazložiti svrhu izvođenja programa online ili hibridno

Određena teorijska predavanja mogu biti realizirana online ili hibridno jer se smatra kako će većina polaznika biti putnici i zaposleni u sustavu rada te će na ovaj način lakše pratiti nastavu i nastavne obveze.

2.6.2. Obrazložiti postojanje uvjeta za izvođenje programa online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastrukture i dr.)

Svi će kolegiji biti na sustavu za učenje MERLIN koji će polaznicima znatno olakšati praćenje nastave. Na Učiteljskom fakultetu u Rijeci sve su učionice opremljene informatičkom opremom i mogu se koristiti za online, odnosno hibridnu nastavu.

2.7. Jezik izvedbe programa

- ☐ **hrvatski jezik**
☐ **engleski jezik**
☐ drugo: _____

2.8. Uvjeti za završetak programa

Studenti moraju izvršiti predviđene obveze na kolegijima i uspješno položiti završne ispite.

2.9. Način praćenja kvalitete i uspješnosti programa (poveznica na procedure koje se primjenjuju)

Za vrednovanje rada predavača koristi će se evaluacijski listići nakon svakog termina (bloka) nastave u kojima će polaznici procjenjivati sadržaje, način izvedbe, primjenjivost i svoje prijedloge za unaprijeđenje. Nositelj kolegija će biti izvoditelj i evaluacijskog postupka i odgovoran za njegovo planiranje i izvođenje, obradu i prezentaciju rezultata polaznicima u vremenskom periodu od 14 dana nakon završetka ciklusa edukacije.

Ocjenjivanje će se provoditi u skladu s planiranim aktivnostima.

Nakon završene evaluacije swot analizom utvrditi će se prednosti i nedostaci u provedbi programa i mogućnosti za njegovo daljnje unaprijeđenje. Koristit će se usmeno - refleksivna metodologija i komunikacija internetskim mrežama.

Putem Alumni kluba i Agencije za odgoj i obrazovanje će se prikupljati povratne informacije o kvaliteti programa, ukoliko se uspostavi predviđena suradnja s navedenim institucijama.

Prilog 1. Materijalni i kadrovski uvjeti za izvođenje programa

Prilog 2. Financijski plan

Tablica 2. Opis kolegija

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Vilko Petrić		
Naziv kolegija	Sportski kurikulumi		
ECTS	6		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja 15	Vježbe 45	Seminari 0
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabрати i navesti jezik)	☐ DA : engleski ☐ NE		
Semestar (ako je primjenjivo)	10.		
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
Polaznicima omogućiti znanja za kvalitetnu izradu sportskog kurikuluma prema aktualnim potrebama sudionika procesa tjelesnog vježbanja.			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
• Primijeniti kineziološke dijagnostičke postupke u svrhu izrade sportskog kurikuluma; • Prepoznati moguće ograničavajuće čimbenike u planiranju procesa tjelesnog vježbanja; • Postaviti cilj tjelesnog vježbanja temeljem pokazatelja kineziološke dijagnostike svakog sudionika i ograničavajućih čimbenika rada; • Odabrati odgovarajući motorički sadržaj sukladno kineziološkim potrebama sudionika u procesu tjelesnog vježbanja; • Dozirati optimalan volumen rada svakom sudioniku procesa tjelesnog vježbanja; • Realizirati tjelesno vježbanje u svrhu podizanja kvalitete života i razvoja motoričkih potencijala.			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
Obuhvaćaju izradu sportskog kurikuluma, odnosno planiranja i programiranja procesa tjelesnog vježbanja. Elemente kineziološke dijagnostike, ograničavajuće čimbenike, definiranje cilja, izbor motoričkih sadržaja, volumena rada i realizacije procesa tjelesnog vježbanja.			
1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)			
Nema.			
1.5. Predviđeni način izvedbe nastave			
☐ učionička nastava ☐ online nastava ☐ hibridna nastava			
1.5.1. Izvedba nastave:			
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava	
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava	

☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
---	---	--

1.6. Obveze polaznika

Obveze polaznika će biti detaljno obrazložene u silabusu kolegija.

1.7. Praćenje¹ rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	2
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Bodovanje nastavnih zadataka, provedba kolokvija, završni ispit.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

1. Petrić, V. (2021). Osnove kineziološke edukacije. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

1. Prskalo, I.; Sporiš, G. (2016) Kineziologija. Školska knjiga.
2. Petrić, V. (2022). Kineziološke aktivnosti djece rane i predškolske dobi – postignuća kineziološke metodike. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Povratna informacija i evaluacija kolegija od strane polaznika izvršiti će se anketnim upitnikom.

¹ Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Biljana Trajkovski		
Naziv kolegija	Fitnes i zdravlje		
ECTS	6		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja 15	Vježbe 45	Seminari 0
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odaberi i navesti jezik)	☐ DA : engleski ☐ NE		
Semestar (ako je primjenjivo)	10.		
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
Polaznicima omogućiti usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja fitnesa i brige o općem zdravlju.			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
• Prepoznati pravilnu tehniku izvedbe funkcionalnih vježbi iz područja fitnesa; • Pokazati osnovne elemente tehnike različitih funkcionalnih vježbi; • Primijeniti osnovne elemente fitnesa u svrhu očuvanja zdravlja; • Provjeriti osnovno stanje treniranosti; • Provoditi motoričke vježbe u skladu s potrebama i individualnim karakteristikama čovjeka; • Odabrati funkcionalne vježbe iz područja fitnesa u svrhu povećanje kvalitete života i zdravlja.			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
Obuhvaćaju kineziološke operatore koji omogućuju transformaciju kinantropoloških obilježja, stjecanje navika za provođenje aktivnog slobodnog vremena i podizanja kvalitete života. Posebna usmjerenost je na stjecanje znanja o kvalitetnom izvođenju tehnike pojedinih vježbi iz područja fitnesa.			
1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)			
Nema.			
1.5. Predviđeni način izvedbe nastave			
☐ učionička nastava ☐ online nastava ☐ hibridna nastava			
1.5.1. Izvedba nastave:			
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava	
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad	

☐ ostalo

☐ ostalo

1.6. Obveze polaznika

Obveze polaznika će biti detaljno obrazložene u silabusu kolegija.

1.7. Praćenje² rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	2
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Bodovanje nastavnih zadataka, provedba kolokvija, završni ispit.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Bašić, M. (2017). Basic Training for Life. Mediacor, Zagreb.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Stručna literatura po izboru polaznika.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Povratna informacija i evaluacija kolegija od strane polaznika izvršiti će se anketnim upitnikom.

² Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Biljana Trajkovski		
Naziv kolegija	Ritam i ples		
ECTS	6		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja 15	Vježbe 45	Seminari 0
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabrati i navesti jezik)	☐ DA : engleski ☐ NE		
Semestar (ako je primjenjivo)	10.		
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
Polaznicima omogućiti iskustvo realizacije tjelesnog vježbanja koristeći plesne pokrete, narodnih i društvenih plesova.			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
• Znati primijeniti tjelesno vježbanje koristeći plesne pokrete, narodnih i društvenih plesova; • Razvijati interese i osjećaje za angažirano i kreativno izvođenje plesnih sadržaja; • Realizirati sve oblike narodnih i društvenih plesova iz različitih krajeva Hrvatske; • Prepoznati, analizirati i reproducirati plesne zapise; • Primijeniti ples u svrhu podizanja kvalitete života; • Izraziti scensku primjenu folklornog i društvenog plesa. • Provoditi plesne i ritmičke strukture u skladu s potrebama i individualnim karakteristikama čovjeka.			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
Osnovna obilježja narodnog i društvenog plesa, te njihov utjecaj na kinantropološki status čovjeka. Uloga glazbe i pokreta u rastu i razvoju. Osnovni elementi izražavanja glazbe i pokreta (takt, ritam, dinamika). Vještina scenske primjene narodnih i društvenih plesova. Uvježbavanje koreografije.			
1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)			
Nema.			
1.5. Predviđeni način izvedbe nastave			
☐ učionička nastava ☐ online nastava ☐ hibridna nastava			
1.5.1. Izvedba nastave:			
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava	
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij	

☐ mentorski rad
☐ ostalo

☐ mentorski rad
☐ ostalo

1.6. Obveze polaznika

Obveze polaznika će biti detaljno obrazložene u silabusu kolegija.

1.7. Praćenje³ rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	2
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Bodovanje nastavnih zadataka, provedba kolokvija, završni ispit.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

1. Srhoj, Lj.: (2000). Plesne strukture, Sveučilišna knjižnica u Splitu, Abel international, Split.
2. Ivančan, I. (1971). Folklor i scena, Institut za narodnu umjetnost, Zagreb.
3. Knežević G. (1993). Naše kolo veliko, Ethno. Zagreb.
4. Ivančan, I. (1956). Narodni plesovi Hrvatske 1., Savez muzičkih društava Hrvatske, Zagreb.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

1. Trajkovski, B. (2018). Primjena elementarnih igara u radu s djecom u Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Centar za istraživanje djetinjstva. Učiteljski fakultet u Rijeci.
2. Maletić, A. (1986). Knjiga o plesu, Kulturno-prosvjetni sabor Hrvatske, Zagreb.
3. Trajkovski, B. Bugarin, M., Kinkela, D. (2015). Ples u funkciji podizanja fonda motoričkih znanja djece rane školske dobi. Zbornik radova 24. Ljetne škole kineziologa republike Hrvatske, Poreč, 2015. (str. 181-186). Zagreb. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu.
4. Poljančić, M., Trajkovski, B. (2016). Goranski plesovi u funkciji podizanja fonda motoričkih znanja djece rane školske dobi. U (Ur.), Zbornik radova 25. Ljetne škole kineziologa republike Hrvatske, Poreč, 2016. (str. 377-382). Zagreb. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta

Povratna informacija i evaluacija kolegija od strane polaznika izvršiti će se anketnim upitnikom.

³ Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Vilko Petrić		
Naziv kolegija	Individualni sportovi		
ECTS	6		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja 15	Vježbe 45	Seminari 0
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odaberi i navesti jezik)	☐ DA : engleski ☐ NE		
Semestar (ako je primjenjivo)	10.		
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
Polaznicima omogućiti usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata individualnih sportova.			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
• Prepoznati različite individualne sportove; • Razlikovati pravila različitih individualnih sportova; • Pokazati osnovne elemente tehnike različitih individualnih sportova; • Objasniti odgojne vrijednosti individualnih sportova i kineziološke igre; • Provoditi individualne sportove u skladu s potrebama i individualnim karakteristikama čovjeka.			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
Obuhvaćaju osnove individualnih sportova. Posebno su usmjereni na znanja primijene kineziološke igre, kao temelja za smislenu integraciju pokreta u svakodnevni odgojno-obrazovni rad.			
1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)			
Nema.			
1.5. Predviđeni način izvedbe nastave			
☐ učionička nastava ☐ online nastava ☐ hibridna nastava			
1.5.1. Izvedba nastave:			
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava	
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	

1.6. Obveze polaznika							
Obveze polaznika će biti detaljno obrazložene u silabusu kolegija.							
1.7. Praćenje⁴ rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	2
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika							
Bodovanje nastavnih zadataka, provedba kolokvija, završni ispit.							
1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)							
1. Petrić, V. (2021). Osnove kineziološke edukacije. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet.							
1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)							
1. Prskalo, I.; Sporiš, G. (2016) Kineziologija. Školska knjiga.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta							
Povratna informacija i evaluacija kolegija od strane polaznika izvršiti će se anketnim upitnikom.							

⁴ Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Vilko Petrić		
Naziv kolegija	Timski sportovi		
ECTS	6		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	15	45	0
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabrati i navesti jezik)	☐ DA : engleski ☐ NE		
Semestar (ako je primjenjivo)	10.		
OPIS KOLEGIJA			
1.1. Cilj kolegija			
Polaznicima omogućiti usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata timskih sportova.			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija			
• Prepoznati različite timske sportove; • Razlikovati pravila različitih timskih sportova; • Pokazati osnovne elemente tehnike različitih timskih sportova; • Znati odgojne vrijednosti timskih sportova i kineziološke igre; • Provoditi timske sportove u skladu s potrebama i individualnim karakteristikama čovjeka.			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
Obuhvaćaju osnove sportova s loptom. Posebno su usmjereni na znanja primijene kineziološke igre, kao temelja za smislenu integraciju pokreta u svakodnevni odgojno-obrazovni rad.			
1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)			
Nema.			
1.5. Predviđeni način izvedbe nastave			
☐ učionička nastava ☐ online nastava ☐ hibridna nastava			
1.5.1. Izvedba nastave:			
Učionička nastava	Online nastava	Hibridna nastava	
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	

1.6. Obveze polaznika					
Obveze polaznika će biti detaljno obrazložene u silabusu kolegija.					
1.7. Praćenje ⁵ rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)					
Pohađanje nastave	1	Aktivnosti u nastavi	1	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	Praktični rad
Portfolio					2
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika					
Bodovanje nastavnih zadataka, provedba kolokvija, završni ispit.					
1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)					
1. Petrić, V. (2021). Osnove kineziološke edukacije. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet.					
1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)					
1. Prskalo, I.; Sporiš, G. (2016) Kineziologija. Školska knjiga.					
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja predmeta					
Povratna informacija i evaluacija kolegija od strane polaznika izvršiti će se anketnim upitnikom.					

⁵ Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.