

UNIRI



UFRI  
Učiteljski fakultet  
Faculty of Teacher Education



Young Universities  
for the Future of Europe



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO  
BICOCCA



Universitatea  
Ştefan cel Mare  
Suceava



LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE



L-Università  
ta' Malta

Inspectoratul Școlar Județean  
ISJ  
Suceava

U LISBOA

UNIVERSIDADE  
DE LISBOA



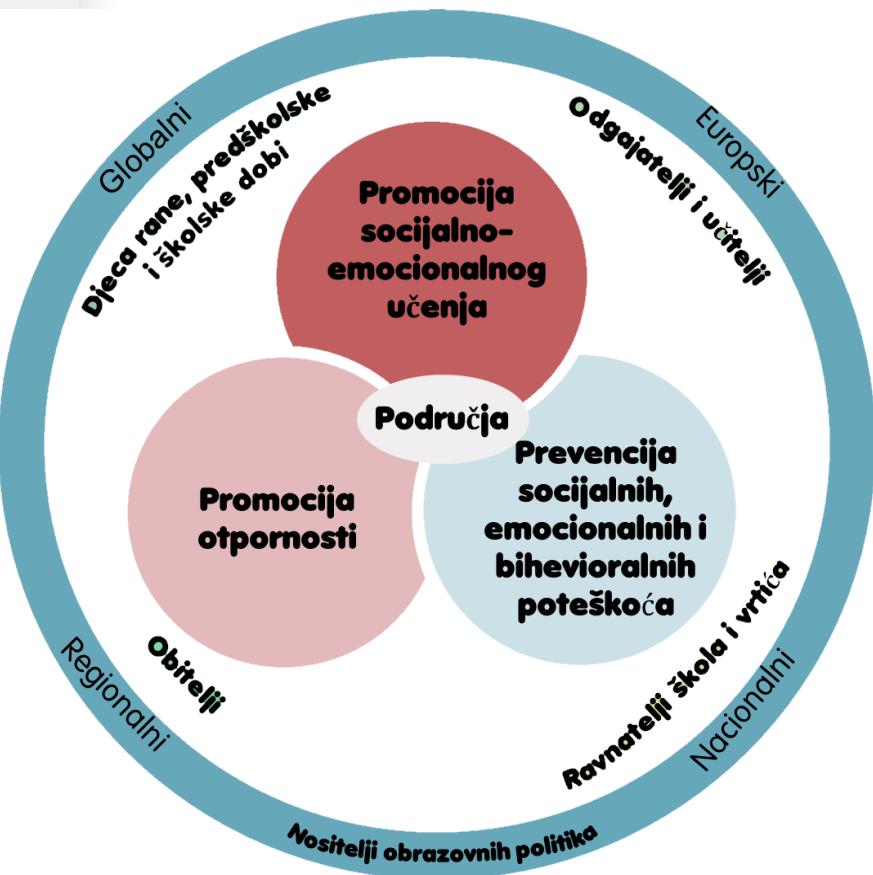
## Završni sastanak s ravnateljima dječjih vrtića i osnovnih škola uključenih u prvu fazu provedbe PROMEHS-kurikula

izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić  
Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci,  
14.6.2021. [sanjatv@uniri.hr](mailto:sanjatv@uniri.hr)

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# PROMEHS teorijski okvir



Djeca i mladi: očekuje se **povećanje socijalno-emocionalne dobrobiti** jačanjem njihovih stavova prema sebi, drugima i učenju, te **reduciranje** teškoća u ponašanju, agresivnosti, emocionalnih teškoća i anksioznosti. Očekuje se povećanje njihove **psihološke otpornosti** kako u odgojno-obrazovnom kontekstu tako i u svakodnevnom životu

## Očekivani ishodi projekta

Inoviranje postojećih obrazovnih politika: pokušaj sustavnog uvođenja univerzalnih promotivno-preventivnih programa u odgojno-obrazovne ustanove

Odgajatelji/ učitelji/ nastavnici: očekuje se povećanje razine motivacije i zadovoljstva poslom, poboljšanje njihovog odnosa s djecom i adolescentima te vještina otpornosti. Također, teži se reduciraju potencijalnih teškoća mentalnog zdravlja, stresa i sagorijevanja na poslu

# Vrtići i škole u Primorsko-goranskoj županiji: 32

Poziv za iskazom interesa poslan u srpnju 2020. godine

Iskaz interesa = 40 odgojno-obrazovnih ustanova; dogovorena suradnja = **uključile se 32 ustanove (15-prve + 17-druge)**

Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja u sklopu projekta PROMEHS, na Korzu: 9. listopad 2020.

Nacionalna PROMEHS konferencija: 14. 10. 2020. godine

Online sastanci s ravnateljima 5. i 6. 11. 2020. godine: detaljan dogovor i upute u vezi edukacije i implementacije kurikula

Edukacija samo za polovicu vrtića i škola koje su u prvoj fazi: 27. i 28. studeni 2020. + potvrda AZOO + osigurani besplatni priručnici, materijali, online edukacija

Upute odgajateljima, učiteljima i nastavnicima za uključivanje roditelja u implementaciju kurikula

Kontaktiranje i upute za druge škole

Pre-test: od studenog 2020. do veljače 2021. godine (obje grupe škola i vrtića)

**Implementacija kurikula: Prva polovina njih ulazi u prvu fazu implementacije kurikula od 18. siječnja 2021. do 15. lipnja 2021. godine**

**Post-test: svibanj/lipanj 2021. za sve vrtiće i škole (kratke online skale koje popunjavaju odgajatelji/učitelji/nastavnici, učenici i roditelji)**

Edukacija samo za drugu polovicu vrtića i škola koje su u drugoj fazi: 24. i 25. lipanj 2021. + potvrda AZOO + osigurani besplatni priručnici, materijali, online edukacija

Implementacija kurikula za drugu polovicu ustanova (druga faza) od rujna do prosinca 2021.

**Tijekom prve i druge implementacije kurikula edukatori će provesti tri online supervizije s odgajateljima, učiteljima i nastavnicima – prve škole i vrtići: 4. supervizija: 2.6.2021.**

Tijekom implementacije kurikula => senzibiliziranja nositelja obrazovnih politika na sustavno uvođenje PROMEHS u vrtiće i škole

**Završna PROMEHS konferencija: krajem 2021. godine ili početkom 2022. godine**

# Implementacija PROMEHS-kurikula od 18.1.2021.: minimalno 12 aktivnosti – 12 tjedana

- Minimalno 12 aktivnosti
- Kroz uzastopnih 12 tjedana ako je ikako moguće (ako nije preskočiti koliko je nužno tjedana te nastojati provesti minimalno 12 aktivnosti)
- Očekivano trajanje provedbe: od siječnja 2021. do travnja/lipnja 2021.
- U tom periodu u četiri termina (veljača, ožujak, travanj i lipanj) su održane supervizije => refleksije i zapažanja odgajatelja, učitelja i nastavnika



# Aktivnosti PROMEHS kurikula

- PROMEHS kurikul uključuje tri cjeline: promicanje socijalno-emocionalnoga učenja (5), promicanje otpornosti (4) i sprečavanje socijalnih, emocionalnih i bihevioralnih problema (3)
- Navedene cjeline odnose se na sve dobne skupine djece/učenika
- Svaku cjelinu čini skup tema kojima je cilj predstaviti opću kompetenciju koja se razmatra
- Svaka je tema definirana ciljevima koji opisuju specifične vještine koje se promiču navedenim aktivnostima
- Odgajatelje, učitelje i nastavnike poticani su da biraju aktivnosti na temelju dviju razina složenosti: osnovne ili napredne
- Vještine se poučavaju kroz detaljno opisane aktivnosti primjerene dobi djeteta
- Svaki susret mogao bi trajati od 25 minuta do 2 školska sata
- Izazovi prilagodbe aktivnosti na online nastavu i online interakcije



# Preporuke za implementaciju...

- Nakon preuzimanja dostavljeni materijala prije zimskih školskih praznika u prosincu 2020. godine, svima uključenima savjetovano da ih prouče, naprave okvirni plan provedbe, te suradnje s djecom/učenicima i roditeljima (za njihov rad kod kuće) - minimalno 12 tjedana
- Za škole predloženo: provođenje aktivnosti u okviru SRO
- Ako se neke aktivnosti već uklapaju u postojeće očekivane ishode učenja na nastavi predloženo da se implementiraju kroz nastavu bilo kojeg predmeta, ne mora nužno biti SRO
- Predloženo vrtićima: aktivnosti se provode osluškujući potrebe djece-onda kada procijene odgajatelji da je u tom tjednu dobro provesti određenu aktivnost s određenom temom
- Provedene četiri supervizije...

# Supervizije

## Prva supervizija: 25.2.2021.

- Prisutno 43 odgajatelja, učitelja i nastavnika
- Od 17,00 do 18,30h odgajatelji, učitelj i nastavnici su iznosili svoja iskustva temeljem samorefleksija koje su vodili u okviru izvedbi aktivnosti PROMEHS kurikula za mentalno zdravlje
- Prikazani su primjeri dobre prakse, kao i situacije u kojima su sudionici mijenjali određene aktivnosti, te pritom navodili svoja vrijedna iskustva
- Njihove su samorefleksije prikupljene, a općenito izraženo je visoko zadovoljstvo aktivnostima koje se provode, kako od strane djece/učenika i o roditelja, tako i samih odgajatelja, učitelja i nastavnika

## Druga supervizija: 31.3.2021.

- Prisutno 26 odgajatelja, učitelja i nastavnika
- U vremenu od 17,00 do 18,00h odgajatelji, učitelji i nastavnici su također kao i prethodno, iznosili svoja iskustva temeljem samorefleksija koje su vodili u okviru izvedbi aktivnosti PROMEHS kurikula za mentalno zdravlje u proteklom periodu
- S obzirom na dinamiku pandemije u našoj županiji, a time i epidemioloških mjera temeljem koji je online nastava opet krenula od 22. ožujka 2021. razgovaralo se o primjeni PROMEHS aktivnosti u online okruženju te prednostima i nedostacima
- Također, pojedine su aktivnosti bile povezane s aktualnim situacijama u našoj zemlji (potres), čime se korisnost implementiranih aktivnosti pokazala više nego značajnom
- Njihove su samorefleksije prikupljene, te je izraženo i daljnje visoko zadovoljstvo i korisnost aktivnosti koje se provode, kako od strane djece/učenika i o roditelja, tako i samih odgajatelja, učitelja i nastavnika.

# Supervizije

## Treća supervizija: 30.4.2021.

- Prisutno 24 odgajatelja, učitelja i nastavnika
- Od 17,00 do 18,30h
- Informacija o nadolazećoj online evaluaciji projekta u vezi koje će tijekom svibnja dobiti upute i poveznice
- Predložena i prihvaćena 4 online supervizija planirana za 2.6.
- Predložen i prihvaćen webinar za roditelje uključenih vrtića i škola
- Svi prisutni su iznosili svoja iskustva u vidu dobrih praksi, te svoja vrijedna kritička promišljanja o promjenama koje treba uvesti, a koje će se uzeti u obzir u drugom izdanju priručnika, te konačnom oblikovanju provedbe kurikula u vrtićima i školama
- Premda je online nastava na početku predstavljala moguću prepreku u efikasnoj provedbi kurikula, pokazalo se da ona ima i svoje prednosti, što je adekvatno utjecalo na kvalitetu njezine provedbe
- Pozitivan efekt supervizija => međusobno upoznavanje i uvažavanje profesija (odgajatelja, učitelja i nastavnika) koje rade s djecom i mladima, a međusobno se ne poznaju

## Četvrta supervizija: 2.6.2021.

- Prisutno 25 odgajatelja, učitelja i nastavnika
- Od 17,00 do 18,30h
- Podsjetnik na online post-testiranje koje je u tijeku i zamolila za suradnjom u tom smislu
- Post-testiranje traje od 24.5. do 30.6.2021
- Završna konferencija krajem ove ili početkom naredne godine pri kraju projekta
- U okviru završne konferencije, svima koji su sudjelovali bit će uručene potvrde i zahvalnice, kako na pojedinačnoj, tako i na institucionalnoj razini
- Također, tada će biti uručena i posljednja dva priručnika PROMEHS-projekta koji se odnose na rječnike temeljnih pojmoveva
- Najavljen je i završni sastanak s ravnateljima i koordinatorima: 14.6.2021., online
- Svi su informirani o održanim aktivnostima projekta u međuvremenu o kojima se mogu informirati na web-stranicama fakulteta, kao i o webinaru koji je održan za roditelje, te o budućnosti PROMEHS-kurikula
- Odgajatelji, učitelji i nastavnici prikazali svoje refleksije

## REFLEKSIJE SA SUPERVIZIJA

Neki nastavnici  
uočavaju veliki doprinos  
programa u odnosu na  
svoj profesionalni razvoj  
– priručnik za MZ  
odgajatelja, učitelja i  
nastavnika

Pozitivne povratne  
informacije roditelja o  
programu – vide ih vrlo  
zanimljivima i korisnima

Odgajatelji, učitelji i  
nastavnici percipiraju  
priručnike kao izrazito  
vrijedne materijale u radu jer  
sadrže cjelokupnu  
metodičko-didaktičku  
pripremu za aktivnosti što  
olakšava rad čak i u online  
izvedbi

Supervizije doživljene kao  
online okupljanja sa ciljem  
dijeljenja iskustva u  
provedbi programa i  
zajedničkog učenja

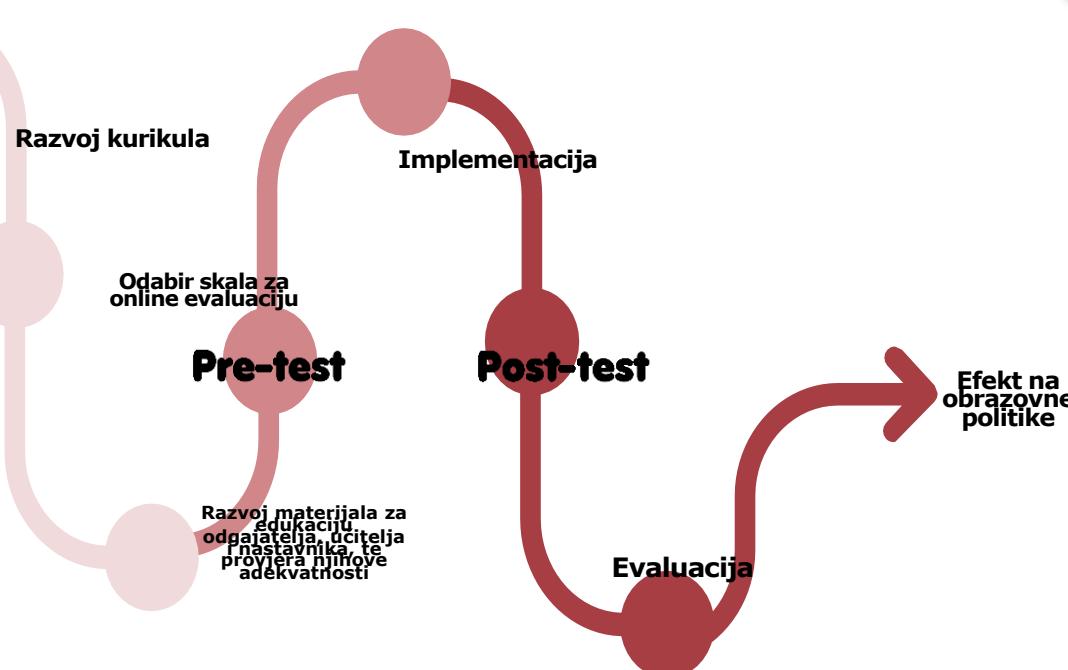
Supervizije rezultirale  
upoznavanjem  
profesija odgajatelja,  
učitelja i nastavnika

Uočavaju se pozitivne  
promjene u ponašanju  
djeca i učenika,  
posebice kod onih koji  
su pokazivali određene  
teškoće u ponašanju

Izvrstan  
odaziv i  
aktivno  
uključivanje  
djeca i  
učenika

Provedba aktivnosti  
vodi ka otvorenijoj i  
uspješnijoj  
komunikaciji s  
roditeljima

# Hodogram projekta PROMEHS



- IZRADA KURIKULA I EDUKATIVNIH MATERIJALA, ODABIR METODOLOGIJE I SKALA ZA EVALUACIJU EFEKTA KURIKULA
- KONFERENCIJA, SASTANI S RAVNATELJIMA, EDUKACIJA ODGAJATELJA, UČITELJA I NASTAVNIKA, PRE-TEST
- IMPLEMENTACIJA KURIKULA, SUPERVIZIJE
- POST-TEST, FINALNA EVALUACIJA EFEKTA KURIKULA, UCINAK NA OBRAZOVNE POLITIKE-MOGUĆNOSTI SUSTAVNE IMPLEMENTACIJE

# Trenutna situacija

## Provedba kurikula

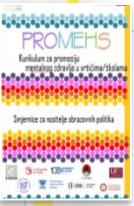
- Dječji vrtići: od 16 još jedna završava
- Osnovne škole: polovina završava (22)
- Srednje škole: polovina završava (6)

## Post-testiranje

- Trećina od ukupno 44 završila
- Molba: podsjetiti i potaknuti odgajatelje, učitelje i nastavnike, te roditelje i učenike (stariji od 5.r) da pristupe online anketi radi provjere efekta kurikula

- Dostavljeni materijali se ne vraćaju, odnosno ostaju odgajateljima, učiteljima i nastavnicima
- **BUDUĆNOST provedbe PROMEHS-kurikula:** u okviru završetka projekta, prikazom znanstveno utemeljenih dokaza o efektu PROMEHS kurikula na psihološku dobrobit djece i odgojno-obrazovnih djelatnika, PROMEHS će se nastojati sustavno implementirati u vrtiće i škole, te akreditirati –tek nakon akreditacije se može ponovno provoditi u vrtićima i školama
- Nakon revizije PROMEHS-kurikula i priručnika, te njegova akreditacije u našoj zemlji, svi vrtići i škole će biti informirani o mogućnosti provedbe PROMEHS kurikula

Za ravnatelje i nositelje obrazovnih politika



Za učenike u dobi od 5-8. razreda i srednjoškolce



Za roditelje



Za odgajatelje i učitelji za rad s djecom u dobi od 3-10 godina



Za odgajatelje, učitelje i nastavnike za njihovo vlastito mentalno zdravlje



Za djecu u dobi od 3-10 godina (dječji vrtić i razredna nastava u OŠ)



Za nastavnike za rad s učenicima u dobi od 11-18 godine



# Priručnici

# Tijek PROMEHS-aktivnosti...

- Post-testiranje traje od 24.5. do 30.6.2021. godine
- U okviru završne konferencije, svima koji su sudjelovali bit će uručene potvrde i zahvalnice, kako na pojedinačnoj, tako i na institucionalnoj razini
- Također, tada će biti uručena i posljednja dva priručnika PROMEHS-projekta koji se odnose na rječnike temeljnih pojmoveva
- Po pitanju budućnosti PROMEHS kurikula svi su prisutni informirani o pravilima Erasmus+ projekta, prema kojima se PROMEHS-kurikul može provoditi samo u dogovoru s voditeljima projekta, a budući je još uvijek u fazi provjere do veljače 2022. godine, te nije službeno akreditiran od strane MZO u našoj zemlji, dok se ti uvjeti ne ostvare ne može se primjenjivati
- Sve škole i vrtići koji su bili uključeni u provedbu PROMEHS-kurikula u ovoj, eksperimentalnoj fazi bit će informirani o sustavnom uvođenju PROMEHS kurikula u vrtiće i škole, a time i s novim smjernicama njegove provedbe
- Na posljednjoj, 4. superviziji, istaknut je i pohvaljen značajan trud i angažman svih koji su uključeni u projekt, te potreba za vidljivošću uloženog truda o čemu će biti riječi na sastanku s ravnateljima vrtića i škola
- **PRIJEDLOG: na web-stranicama Učiteljskog fakulteta budu navedeni nazivi dječjih vrtića, osnovnih i srednjih škola koji su sudjelovali u projektu pri završetku projekta?**

# Druge aktivnosti

- Rijeka Psihologije: 19.2.2021. – Znanost u službi odgoja i obrazovanja-prikazan PROMEHS, <https://www.ufri.uniri.hr/hr/naslovnica/202-hr/promehs/4139-rijeka-psihologije.html>
- Državni skup psihologa: 29.4.2021. Prikazan PROMEHS projekt – plenarno predavanje <https://www.ufri.uniri.hr/hr/naslovnica/202-hr/promehs/4127-znanstveno-strucne-publikacije.html>
- Grad Rijeka (Odjel za odgoj i školstvo): Naša budućnost je u našim rukama – prikazan projekt PROMEHS u okviru online predavanja i rasprave: 4.5.2021. <https://www.ufri.uniri.hr/hr/naslovnica/202-hr/promehs/4127-znanstveno-strucne-publikacije.html>
- Državni skup socijalnih pedagoga: predavanje na okruglom stolu: 12.5.2021. <https://www.ufri.uniri.hr/hr/naslovnica/202-hr/promehs/4127-znanstveno-strucne-publikacije.html>
- PROMEHS u medijima: <https://www.ufri.uniri.hr/hr/naslovnica/202-hr/promehs/4022-nl-rikan-mediji-diseminacija-promehs.html>
- Webinar za roditelje: 19.5.2021. – prikazan cilj i doširnos PROMEHS kurikula <https://www.ufri.uniri.hr/hr/naslovnica/202-hr/promehs/4175-roditelji.html>

# ODRŽAN WEBINAR ZA RODITELJE DJECE I UČENIKA UKLJUČENE U PROMEHS PROJEKT: 19. SVIBNJA 2021.

- 19. svibnja 2021. godine u suradnji s dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama koje su uključene u projekt PROMEHS, održan je webinar pod nazivom: „**Implementacija Kurikula za mentalno zdravlje u okviru projekta PROMEHS – Predavanje za roditelje**“ u okviru projekta PROMEHS
- Webinar je bio namijenjen roditeljima koji su zajedno sa svojom djecom uključeni u projekt PROMEHS. Imao je za cilj dodatno informiranje roditelja o projektu PROMEHS, tijeku implementacije Kurikula za mentalno zdravlje u vrtićima i školama, te njegovom dosadašnjem doprinosu mentalnom zdravlju djece i učenika te odgojno-obrazovnih djelatnika
- Osim toga, ova je aktivnost imala za cilj ostvariti izravnu komunikaciju s uključenim roditeljima, te kroz zajedničku raspravu otvoriti prostor za komentare i pitanja vezana uz projekt i kurikulum koji se provodi
- Webinar je vodila izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić uz tehničku i organizacijsku podršku jedne od edukatorica pri provedbi kurikula, kolegice Hane Gačal
- Zbog epidemiološke situacije, održan je online putem e-platforme MsTeams, u vremenu od 17,30 do 19h, a prisustvovalo je 60 roditelja svih uzrasta djece
- Snimku sastanka s roditeljima možete pogledati na ovoj poveznici: <https://www.youtube.com/watch?v=qEVj2xmQ9ok>, a u nastavku možete vidjeti odgovore roditelja na postavljena pitanja na kraju izlaganja

**Poštovani roditelji, molim vas napišite od 3-5 asocijacija na, odnosno svoje dojmove o PROMEHS programu?**





# Zahvala...

- ❖ Zahvaljujemo se svim dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama u Primorsko-goranskoj županiji koji sudjeluju u provedbi PROMEHS projekta!
- ❖ Zahvaljujemo se svima Vama, ravnateljima i koordinatorima, odgajateljima, učiteljima i nastavnicima, djeci/učenicima i roditeljima na suradnji!
- ❖ Projekt PROMEHS predstavlja iskorak u dosadašnjim promotivno, preventivnim programima jer temeljem holističkog principa nastoji pružiti profesionalnu i znanstveno utemeljenu podršku jačanju socijalno-emocionalnih kompetencije i otpornosti djece i mladih u dobi od 3-18. godine, kao i samih odgojno-obrazovnih djelatnika u svrhu zaštite njihova mentalnog zdravlja
- ❖ Temelji se na uključivanju svih značajnih za osiguranje psihološke dobrobiti djece i mladih u odgojno-obrazovnom kontekstu
- ❖ Predstavlja poticaj za ostvarivanje sinergije između znanosti i prakse, te nositelja obrazovnih politika
- ❖ Premda to nije bio početni cilj ovog projekta, socijalno-emocionalne kompetencije i otpornost značajno će utjecati i na dobrobit djece, mladih i odgojno-obrazovnih djelatnika i u postojećoj pandemijskoj situaciji-zaključci samorefleksija

# Hvala na pažnji!



## POMEHS PROJEKT

ITALIJA, SVEUČILIŠTE MILANO-BICOCCA:  
[www.promehs.org](http://www.promehs.org)

- prof. dr. sc. Ilaria Grazzani
- [ilaria.grazzani@unimib.it](mailto:ilaria.grazzani@unimib.it)
- [promehs.italy@gmail.com](mailto:promehs.italy@gmail.com)

HRVATSKA: <http://www.ufri.uniri.hr/hr/naslovnica/14-hr/naslovnica/3887-medunarodni-znanstveni-istrazivacki-i-strucni-projekti.html>

- izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić
- [sanjatv@uniri.hr](mailto:sanjatv@uniri.hr)
- [promehscroatia@gmail.com](mailto:promehscroatia@gmail.com)