

KLASA: 602-04/18-04/03
URBROJ: 2170-24-18-01-01
Rijeka, 12. ožujka 2018.

AGENCIJA ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE
Donje Svetice 38/V, 10000 Zagreb

Predmet: Izvješće o uklanjanju nedostataka utvrđenih Akreditacijskom preporukom AZVO-a
- dostavlja se

Poštovani,

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci zaprimio je 25. ožujka 2015. ***Pismo očekivanja u postupku reakreditacije Učiteljskoga fakulteta u Rijeci Sveučilišta u Rijeci*** (KLASA: UP/I-602-04/14-13/00038, URBROJ: 533-20-15-0005, od 18. ožujka 2015), koje je izdao ministar znanosti, obrazovanja i sporta na temelju ***Akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije Učiteljskoga fakulteta u Rijeci Sveučilišta u Rijeci*** (KLASA: 602-04/13-04/0067, URBROJ: 355-02-04-14-14, od 30. prosinca 2014).

Pismom očekivanja nalaže se Učiteljskom fakultetu u Rijeci da ukloni nedostatke u obavljanju djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti utvrđene Akreditacijskom preporukom s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine.

U pravitku vam dostavljamo *Izvješće o uklanjanju nedostataka utvrđenih Akreditacijskom preporukom AZVO-a*. Na temelju provedenih aktivnosti na uklanjanju nedostataka utvrđenih Akreditacijskom preporukom AZVO-a nadamo se pozitivnom mišljenju Akreditacijskoga savjeta i izdavanju akreditacijske preporuke Agencije kojom preporučuje ministru nadležnom za visoko obrazovanje izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti Učiteljskoga fakulteta u Rijeci.

S poštovanjem.

Dekanica,

izv. prof. dr. sc. Lidija Vujičić, v.r.

Izvješće o uklanjanju nedostataka utvrđenih Akreditacijskom preporukom AZVO-a

Izvješće se temelji na zaključcima Akreditacijskoga savjeta utvrđenima *Akreditacijskom preporukom Agencije za znanost i visoko obrazovanje*.

I. „...Akreditacijski savjet smatra da bi se izdavanjem pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine za djelatnost visokoga obrazovanja visokom učilištu dalo dovoljno vremena da, nakon donošenja strateškog dokumenta mreže javnih znanstvenih organizacija, pokrene postupak inicijalne akreditacije za obavljanje znanstvene djelatnosti radi dobivanja dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti“.

Provedene aktivnosti:

Sukladno odredbi članka 18. stavka 4. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 45/09) postupak inicijalne akreditacije javnih znanstvenih organizacija ne može započeti prije donošenja strateškoga dokumenta mreže javnih znanstvenih organizacija. Donosi ga Hrvatski sabor na prijedlog Nacionalnoga vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj.

Strateški dokument mreže javnih znanstvenih organizacija Hrvatski sabor još uvijek nije usvojio niti postoje bilo kakve naznake o tome pa Učiteljski fakultet i dalje ne može ispuniti uvjet propisan člankom 22. stavkom 9. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, koji se odnosi na upis u Upisnik znanstvenih organizacija.

U opisanim okolnostima procijenili smo da nema potrebe čekati pa je Učiteljski fakultet izradio *Elaborat o obavljanju znanstvene djelatnosti sa **Strateškim programom znanstvenih istraživanja za razdoblje od 2016. do 2020. godine***, sve prema *Obrascu AZVO-a za pokretanje zahtjeva za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti* (Strateški program znanstvenih istraživanja objavljen je na mrežnim stranicama UFRI-ja).

Na temelju članka 21. stavka 3. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, Zahtjev za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci dostavili smo Ministarstvu znanosti i obrazovanja (20. lipnja 2016.) Zahtjev je sadržavao sve potrebne priloge osim studije o opravdanosti osnivanja Fakulteta jer je uvjet za izradu takve studije prethodno usvojena mreža javnih znanstvenih organizacija. Nažalost, zbog nepostojanja strateškoga dokumenta mreže znanstvenih organizacija naš zahtjev Ministarstvo do danas nije prosljedilo Agenciji za znanost i visoko obrazovanje u daljnji postupak.

II. „Nadalje, u postupku vrednovanja Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci utvrđeno je kako je oslabljena kvaliteta s obzirom na to da su standardi koji se odnose na „Znanstvenu i stručnu djelatnost“ i „Mobilnost i međunarodnu suradnju“ ocijenjeni stupnjem provedbe **U početnoj fazi provedbe**. Akreditacijski savjet stoga smatra da bi se izdavanjem pisma očekivanja visokom učilištu omogućilo da zadovolji i gore navedene uvjete kvalitete.

1. Provedene aktivnosti u „znanstvenoj i stručnoj djelatnosti“

1.1. *Ljudski potencijali (Struktura znanstvenoga osoblja) tablični prikaz*

Ime i prezime	Znanstveno zvanje	Radno mjesto	Vrsta zaposlenja neodređeno/određeno	Područje i polje izbora u zvanje / znanstvenoga rada	Tematsko usmjerenje
1. dr. sc. Jasna Krstović	znanstvena savjetnica	red. prof. u trajnom zvanju	neodređeno, puno radno vrijeme	društvene znanosti, polje pedagogija	Pedagogija ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
2. dr. sc. Lidija Vujičić	viša znanstvena suradnica	izv. prof.	neodređeno, puno radno vrijeme	društvene znanosti, polje pedagogija	Pedagogija ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja
3. dr. sc. Željko Boneta	viši znanstveni suradnik	izv. prof.	neodređeno, puno radno vrijeme	društvene znanosti, polje sociologija	Sociologija djetinjstva i sociologija obrazovanja
4. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić	viša znanstvena suradnica	izv. prof.	neodređeno, puno radno vrijeme	društvene znanosti, polje psihologija	Razvojna psihologija
5. dr. sc. Darko Lončarić	viši znanstveni suradnik	izv. prof.	neodređeno, puno radno vrijeme	društvene znanosti, polje psihologija	Školska psihologija i psihologija obrazovanja
6. dr. sc. Renata Čepić	viša znanstvena suradnica	izv. prof.	neodređeno, puno radno vrijeme	društvene znanosti, polje pedagogija	Opća pedagogija
7. dr. sc. Biljana Trajkovski	viša znanstvena suradnica	docentica	neodređeno, puno radno vrijeme	društvene znanosti, polje kineziologija	Kineziološka edukacija
8. dr. sc. Mirna Marić	viša znanstvena suradnica	docentica	neodređeno, puno radno vrijeme	humanističke znanosti, polje znanost o umjetnosti	Muzikologija i etnomuzikologija

9. dr. sc. Sanja Skočić Mihić	viša znanstvena suradnica	docentica	neodređeno, puno radno vrijeme	društvene znanosti, polje edukacijsko- rehabilitacijske znanosti	Inkluzivna edukacija i rehabilitacija
10. dr. sc. Nataša Vlah	viša znanstvena suradnica	docentica	neodređeno, puno radno vrijeme	društvene znanosti, polje edukacijsko- rehabilitacijske znanosti	Poremećaji u ponašanju
11. dr. sc. Petra Pejić Papak	znanstvena suradnica	docentica	neodređeno, puno radno vrijeme	društvene znanosti, polje pedagogija	Didaktika
12. dr. sc. Renata Sam Palmić	znanstvena suradnica	docentica	neodređeno, puno radno vrijeme	društvene znanosti, polje pedagogija	Glazbena pedagogija
13. dr. sc. Dunja Anđić	znanstvena suradnica	docentica	neodređeno, puno radno vrijeme	društvene znanosti, polje pedagogija	Opća pedagogija
14. dr. sc. Marinko Lazzarich	znanstveni suradnik	docent	neodređeno, puno radno vrijeme	humanističke znanosti, polje interdisciplinarne humanističke znanosti	Metodika nastave hrvatskoga jezika
15. dr. sc. Maja Verdonik	znanstvena suradnica	docentica	neodređeno, puno radno vrijeme	humanističke znanosti, polje filologija	Dječja književnost
16. dr. sc. Jasminka Mezak	znanstvena suradnica	docentica	neodređeno, puno radno vrijeme	društvene znanosti, polje informatičke i komunikacijske znanosti	Primjena informatičke tehnologije u primarnome i ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju
17. dr. sc. Maja Opašić	znanstvena suradnica	docentica	neodređeno, puno radno vrijeme	humanističke znanosti, polje filologija	Metodika nastave hrvatskoga jezika
18. dr. sc. Vilko Petrić	znanstveni suradnik	docent	neodređeno, puno radno vrijeme	društvene znanosti, polje kineziologija	Kineziološka edukacija
19. dr. sc. Zlata Tomljenović	znanstvena suradnica	poslijedoktora -ndica	određeno, puno radno vrijeme	interdisciplinarno područje znanosti, polje obrazovne znanosti	Obrazovne znanosti

1.2. Ljudski potencijali – Opisni dio

Učiteljski fakultet u radnom odnosu na neodređeno vrijeme s punim radnim vremenom ima 18 znanstvenika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima, od kojih je 4 znanstvenika izabrano u području humanističkih znanosti, 14 u području društvenih znanosti, poljima pedagogija (6), psihologija (2), edukacijsko-rehabilitacijske znanosti (2), sociologija (1), kineziologija (2) i informacijske i komunikacijske znanosti (1).

Jedna je znanstvena suradnica u radnome odnosu na određeno vrijeme i njezino je napredovanje u zvanje docentice u tijeku u interdisciplinarnome području znanosti.

Prema znanstvenim zvanjima to su: 1 znanstveni savjetnik, 9 viših znanstvena suradnika i 9 znanstvenih suradnika.

Fakultet u granicama svojih mogućnosti podupire razvoj znanstvenoga osoblja izdvajanjem dodatnih financijskih sredstava iz vlastitih prihoda za znanstveno usavršavanje zaposlenika (sufinancira se stjecanje doktorata, postupci izbora u znanstvena zvanja, sudjelovanje na znanstvenim skupovima, prevođenje i objavljivanje znanstvenih radova i sl.) i za poticanje znanstvenoga rada nastavnika.

Pored devetnaestero znanstvenika, Učiteljski fakultet zapošljava i sedmero nastavnika u nastavnim zvanjima i četvero suradnika u suradničkim zvanjima, od čega je petero u nastavnome zvanju višega predavača, dvoje u nastavnome zvanju predavača, jedan poslijedoktorand i troje asistenata. Dokorate znanosti steklo je petero nastavnika u nastavnim i suradničkim zvanjima.

Zaključno, želimo istaknuti da je u protekle tri godine u okviru istoga broja zaposlenika broj znanstvenika Učiteljskoga fakulteta povećan s 13, u vrijeme reakreditacije, na 19. Radi se, dakle, isključivo o napredovanjima ili zamjenskom zapošljavanju, a ne novom zapošljavanju, što je posljedica provedbe Odluke Vlade RH o zabrani zapošljavanja u javnim službama.

U okolnostima proračunskih ograničenja koja ne dozvoljavaju zapošljavanje dostatnoga broja novoga znanstvenog osoblja razumljivo je da sve Akreditacijske preporuke za poboljšanje kvalitete nije bilo moguće u cijelosti ostvariti pa očekujemo od Akreditacijskoga savjeta da ovu okolnost svakako uzme u obzir pri davanju mišljenja o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti Učiteljskoga fakulteta u Rijeci.

2. Znanstvena produkcija

Nastavnici i suradnici Učiteljskoga fakulteta razvijaju solidnu znanstvenu produkciju kako u kvantitativnome tako i u kvalitativnome pogledu. U nastavku navodimo časopise s najvećim SJR-faktorom (karakterističnim za radove iz društvenih znanosti koji se referiraju u bazi *Scopus* i *impact*-faktore za časopise koji se referiraju u *WoS*-u) u kojima znanstvenici Učiteljskoga fakulteta objavljuju svoje radove:

	SCOPUS (SJR) ¹			WoS (JCR) ²		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
1. <i>International Journal of Behavioral Development</i>	1,051 (Q2)	1,293 (Q1)	0,826 (Q2)	1,316	1,610	1,850
2. <i>Kinesiology</i>	0,256 (Q4)	0,307 (Q3)	0,436 (Q3)	0,585	0,553	0,961
3. <i>Psychiatria Danubina</i>	0,431 (Q3)	0,461 (Q2)	0,43 (Q3)	1,301	1,876	1,232
4. <i>International Journal of Innovation and Learning</i>	0,227 (Q3)	0,244 (Q3)	0,263 (Q3)			
5. <i>Collegium antropologicum</i>	0,378 (Q2)	0,344 (Q2)	0,21 (Q2)	-	-	-
6. <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje / Croatian Journal of Education (odgojne znanosti)</i>	0,167 (Q4)	0,212 (Q3)	0,203 (Q3)	0,044	0,094	0,126
7. <i>Društvena istraživanja</i>	0,117 (Q4)	0,228 (Q3)	0,199 (Q3)	0,101	0,177	-
8. <i>Studia psychologica</i>	0,155 (Q4)	0,178 (Q4)	0,199 (Q3)	0,442	0,620	0,511
9. <i>Sociologija</i>	0,2 (Q3)	0,149 (Q3)	0,19 (Q3)			
10. <i>Revija za sociologiju</i>	0,181 (Q3)	0,13 (Q4)	0,154 (Q3)			
11. <i>Sociologija i prostor</i>	0,321 (Q3)	0,131 (Q4)	0,149 (Q3)			
12. <i>Center for Educational Policy Studies Journal</i>	0,163 (Q4)	0,276 (Q3)	0,138 (Q4)			
13. <i>Informatologia</i>	0,143 (Q3)	0,109 (Q4)	0,116 (Q4)			
14. <i>Suvremena psihologija</i>	0,112 (Q4)	0,12 (Q4)	0,101 (Q4)			

Uz radove u znanstvenim područjima u kojima su nastavnici izabrani u znanstveno zvanje, sve se više objavljuju radovi u časopisima koji se nalaze u drugim bazama (npr.: *Social Sciences Abstracts*, *Sociological Abstracts*, *Inc.*, *International Bibliography of the Social Sciences*, *Worldwide Political Science Abstracts*, *SocINDEX*, *EBSCO*, *CEEOL*, *ERIH* itd.). Kriteriji za odabir ovih časopisa su različita područja znanosti (društvene, humanističke, prirodne) i posebne znanstvene discipline (posebne pedagogije, didaktika i metodike, posebne psihologije, posebne sociologije, defektologija, filologija, kineziologija, kroatistika i dr.), koje su zastupljene u znanstvenome i nastavnome radu među djelatnicima Učiteljskoga fakulteta u Rijeci. To su:

¹ <http://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=&tip=jou>

² <http://www.journal-database.com/>

Pedagojska istraživanja, Napredak, Život i škola, Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, Metodički obzori: časopis za odgojno-obrazovnu teoriju i praksu, Fluminensia: časopis za filološka istraživanja, Školski vjesnik, Journal of Education, Culture and Society, Journal of Contemporary Educational Studies – Sodobna pedagogika, Acta Kinesiologica.

Pokazatelj produktivnosti znanstvene aktivnosti

	2015	2016	2017	Ukupno
Broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima u bazi <i>Web of Science</i> ³	8	9	17	34
Broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima u bazi <i>Scopus</i>	12	6	10	28
Broj ostalih radova vrednovanih prilikom izbora u znanstvena zvanja prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja	33	50	33	116
Knjige				
Znanstvene autorske knjige koje donose rezultate istraživanja i spoznaja važnih za nacionalnu i/ili međunarodnu razinu	0	2	5	7
Znanstvene uredničke knjige	1	0	1	2
Citiranost				
Citiranost <i>Web of Science</i> ⁴	0	1	7	8
Citiranost <i>Scopus</i>	1	2	5	8
Aktivnosti popularizacije znanosti	25	21	43	89

Izvor znanstvene produkcije većina nastavnika nalazi u znanstveno-istraživačkim temama koje korespondiraju sa znanstvenom dimenzijom studijskih programa koje Fakultet izvodi. Vidljivo je da su oni dijelom utemeljeni u pojedinim „čistim“ znanstvenim područjima, ali sve više i u interdisciplinarnom znanstvenom području (kao rezultat posebnosti polja rada na koje se programi odnose – rani i predškolski odgoj, primarni odgoj i obrazovanje). Iz tog razloga znanstvena produkcija znanstvenika korespondira s odgovarajućim znanstvenim područjem u kojem je znanstvenik ostvarivao svoju znanstvenu produkciju uz istovremeno okretanje prema novim aspektima znanosti koje inkliniraju interdisciplinarnosti.

³ Radovi pretraživani prema imenima autora, znanstvenika s institucije, a ne prema instituciji.

⁴ Broj citata dedupliciran po autorima.

3. Znanstveni projekti

Na Učiteljskom fakultetu od 2013. godine ostvaruju se tri znanstvena projekta sredstvima potpore znanstvenim istraživanjima Sveučilišta u Rijeci.

3.1. *Kultura odgojno-obrazovne ustanove kao čimbenik sukonstrukcije znanja.*

Voditeljica projekta je izv. prof. dr. sc. Lidija Vujičić. Na projektu sudjeluju i suradnici iz inozemstva, što projektu daje međunarodni karakter: red. prof. dr. sc. Milena Valenčič-Zuljan s Pedagoškoga fakulteta Sveučilišta u Ljubljani, izv. prof. dr. sc. Živka Krnjaja i izv. prof. dr. sc. Dragana Pavlović-Breneselović s Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Beogradu, dr. sc. Margaret Sutherland sa School of Education Sveučilišta u Glasgowu.

Glavna svrha projekta je istražiti stanje i odnose različitih dimenzija kulture odgojno-obrazovnih ustanova (vrtića i škola) koje podržavaju razvoj izvrsnosti kod djece, odgajatelja/učitelja, koje razvijaju interes za prirodoznanstvene aktivnosti, kao i stavove odgajatelja/učitelja o različitim aspektima odgojno-obrazovnoga procesa.

Voditeljica projekta sa suradnicima je 2016. godine objavila znanstvenu studiju *Razvoj znanstvene pismenosti u ustanovama ranoga odgoja.*

3.2. *Profesionalni razvoj učitelja: status, ličnost i transverzalne kompetencije*

Voditeljica projekta je izv. prof. dr. sc. Renata Čepić. Na projektu sudjeluju i suradnici iz inozemstva, što projektu daje međunarodni karakter: prof. dr. sc. Jana Kalin i izv. prof. dr. sc. Barbara Šteh s Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Ljubljani.

Projekt se usmjerava na tri glavna koncepta koji su ključni za učinkovit i suvremen profesionalan razvoj učitelja: učiteljev status, njegovu ličnost i profesionalne kompetencije razvoja učenikovih transverzalnih kompetencija u odgojno-obrazovnim praksama. Tim se pitanjima u praksi posvećuje premalo pozornosti, a u znanstvenoj literaturi nema o tome sveobuhvatnih studija.

Posebno vrijednim izdvajamo sveučilišno izdanje znanstvene monografije *Profesionalni razvoj učitelja: status, ličnost i transverzalne kompetencije* (lipanj 2017.) koju su uredile Renata Čepić i Jana Kalin, nastalu kao rezultat timskoga rada istraživača i suradnika Učiteljskoga fakulteta u Rijeci i Filozofskoga fakulteta u Ljubljani u okviru ovoga znanstvenog projekta.

3.3. *Razine rizika za probleme u ponašanju kod djece rane razvojne dobi i stručne intervencije*

Voditeljica projekta je doc. dr. sc. Nataša Vlah. Na projektu surađuju sljedeći suradnici: izv. prof. dr. sc. Sanja Smojver Ažić s Filozofskoga fakulteta u Rijeci, izv. prof. dr. sc. Martina Ferić s Edukacijsko-rehabilitacijskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, izv. prof. dr. sc. Sanja Štifter s Medicinskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci, doc. dr. sc. Tamara Martinac Dorčić s Filozofskoga fakulteta u Rijeci i Vesna Katić, viši predavač s Učiteljskoga fakulteta u Rijeci.

Cilj je Projekta procijeniti razine rizika za razvoj problema u ponašanju predškolske djece u Rijeci. Radi se o longitudinalnoj kvantitativno-kvalitativnoj studiji koja se provodi u suradnji s Dječjim vrtićem *Rijeka*.

4. Članstvo fakulteta u međunarodnim organizacijama

Učiteljski fakultet član je sljedećih međunarodnih organizacija i udruženja:

- 1) OMEP – *Organisation Mondiale pour l'Education Prescolaire*
- 2) EERA – *European Educational Research Association*
- 3) EECERA – *European Early Childhood Education Research Association*

5. Znanstvena i stručna djelatnost Centra za istraživanje djetinjstva Učiteljskoga fakulteta u Rijeci.

Centar za istraživanje djetinjstva Učiteljskoga fakulteta u Rijeci (dalje: Centar) osnovan je 2012. godine sa svrhom osnaživanja interdisciplinarnih istraživanja u području djetinjstva (posebno do desete godine života djeteta), a s ciljem dolaska do novih spoznaja koje će doprinijeti promicanju prakse ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja i primarnoga obrazovanja u uvjetima suvremenoga institucijskog djetinjstva, kao i stvaranje mjesta podrške za daljnji razvoj profesionalnoga identiteta stručnjaka i znanstvenika u ovome području.

5.1. Znanstveno-stručni skupovi:

- 1) U listopadu 2014. godine, u tjednu obilježavanja Dana učitelja, organiziran je znanstveno-stručni skup pod nazivom *Je li d(pr)ošlo vrijeme pozitivne psihologije u obrazovanju?*. Plenarna izlaganja održale su: prof. dr. sc. Majda Rijavec: *Treba li sreću poučavati u školi?*, doc. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić: *Pozitivna psihologija kao dio studijskoga programa Učiteljskoga fakulteta u Rijeci* i prof. dr. sc. Dubravka Miljković: *Sreća i zdravlje*.
- 2) Centar je 26. i 27. svibnja 2017. na Učiteljskome fakultetu organizirao 10. međunarodnu znanstvenu konferenciju *Suvremeni trendovi u visokom obrazovanju u Europi*. Tema konferencije bila je *Institucijsko djetinjstvo – izazovi suvremenog odgoja i obrazovanja*. Na konferenciji je aktivno sudjelovalo osamdeset sudionika iz devet zemalja: Belgije, Latvije, Norveške, Poljske, Sjedinjenih Američkih Država, Slovenije, Srbije, Švicarske i Hrvatske. Ovom konferencijom Učiteljski se fakultet snažno afirmirao u regionalnom i europskom znanstvenom prostoru odgoja i obrazovanja, no međunarodni je simpozij bio veoma značajan za razvoj ne samo Sveučilišta u Rijeci već i Rijeke kao sveučilišnoga grada. U sklopu konferencije predstavljena je monografija *Contributions to the Development of the Contemporary Paradigm of Institutional Childhood. An Educational Perspective*, koju su uredili Lidija Vujčić, Oliver Holz, Matijaž Duh i Melita Michielsen, a suizdavač je, uz naš Fakultet, ugledni europski izdavač LIT VERLAG GmbH & Co. KG Wien.
- 3) U suradnji s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu Učiteljski je fakultet u Rijeci bio partner 69. svjetske konferencije OMEP-a *Early Childhood Relationships: The Foundation for a Sustainable Future* održane u lipnju 2017. godine.

5.2. Stručne djelatnosti

U posljednje tri godine djelatnost Centra bila je usmjerena i na:

- 1) Organiziranje festivala diplomskih radova na kojima svake godine magistri ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja i magistri primarnoga obrazovanja izlažu svoje radove. U posljednje tri godine na festivalu je svoje radove izlagalo više od šezdeset studenata. Posljednji (šesti) festival u listopadu 2017. poprimio je i međunarodni karakter jer su na njemu sudjelovali i studenti Pedagoškoga fakulteta iz Ljubljane.
- 2) Suradnju s *Ivaninom kućom bajke* u Ogulinu, multimedijalnim interdisciplinarnim centrom posvećenom znanstvenom istraživanju i znanstveno-popularnoj prezentaciji života i djelovanja Ivane Brlić-Mažuranić, ali i drugih hrvatskih te svjetskih književnica i književnika koji su svoj književni rad posvetili djeci.
- 3) U svibnju 2015. godine održan je okrugli stol *Zadovoljava li cjelodnevni odgojno-obrazovni rad potrebe učenika?* koji je privukao velik broj učitelja iz riječkih osnovnih škola. Na okruglom je stolu ukazano na značaj provedbe cjelodnevnoga odgojno-obrazovnog rada, na prednosti kvalitetne cjelodnevne škole usmjerene na učenika i zadovoljavanje svih njegovih potreba uz predstavljanje primjera dobre prakse iz diskursa profesionalaca, ali i roditelja.
- 4) U svibnju 2017. godine održana je panel-rasprava *Kako prevladati dualitet prijelaza iz vrtića u školu?* na kojemu su sudjelovali odgajatelji, učitelji, pedagozi i psiholozi dječjih vrtića i osnovnih škola, a prvenstveno je bila namijenjena studentima Učiteljskoga studija i studija Rani i predškolski odgoj te svim zainteresiranim stručnjacima i znanstvenicima.
- 5) U suradnji s Pomorsko-povijesnim muzejom Hrvatskoga primorja Rijeka Centar je 2015. godine započeo suradnju kroz programsku aktivnost u sklopu projekta *Čudotvornica*. Do sada je održano desetak radionica. Grad Rijeka kandidirao je program *Čudotvornice za Naj-akciju* u 2015. godini u okviru programa *Gradovi i općine prijatelji djece*.
- 6) Centar je nositelj dvaju programa cjeloživotnoga učenja, i to programa *Priča koja pomaže po Lessac metodi* i *Rane odgojno-obrazovne intervencije za djecu i učenike s problemima u ponašanju*. Oba su programa namijenjena odgojno-obrazovnim djelatnicima (odgajateljima, učiteljima, stručnim suradnicima, sveučilišnim nastavnicima, diplomantima i studentima svih razina sveučilišnoga obrazovanja) te drugim profesionalcima. Program *Priča koja pomaže po Lessac metodi* omogućuje stjecanje dodatnih kompetencija u profesionalnome razvoju kroz korištenje terapijskoga pripovijedanja i biblioterapije u poticanju socio-emocionalnoga razvoja djece i učenika u inkluzivnim zajednicama te regulaciji ponašanja djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Provedena su dva ciklusa edukacije, tijekom 2016. i 2017. godine, koju je uspješno završilo 45 polaznika. Sudionici edukacije ističu visoku razinu zadovoljstva, inovativnosti i primjenjivosti ovoga Programa u praksi te važnost i korisnost kompetencija koje su stekli u korištenju *Priče koja pomaže ispričane Lessac metodom* kao izvorne terapijske tehnike koja je dragocjen pedagoški alat za rad u inkluzivnim zajednicama.

Program *Rane odgojno-obrazovne intervencije za djecu i učenike s problemima u ponašanju* omogućit će polaznicima stjecanje specifičnih znanja i vještina za uočavanje zaštitnih i rizičnih čimbenika u prevenciji nepoželjnoga psihosocijalnog razvoja djece i učenika u skupinama ustanova ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja i razrednim zajednicama. Stečena znanja i vještine omogućit će polaznicima da postanu učinkovitiji odgojno-obrazovni djelatnici kroz teorijske spoznaje o etiološkim i fenomenološkim aspektima problema u ponašanju i istraže vlastite mogućnosti u primjeni strategija procjene i planiranja strategija rada. Program je usvojen Odlukom Senata Sveučilišta u Rijeci donesenoj na 8. sjednici održanoj 19. prosinca 2017. te se upis polaznika u prvi ciklus planira tijekom 2018. godine.

6. Projekt *Standardi kvalifikacija i unapređivanje kvalitete studijskih programa odgajatelja i učitelja*

Učiteljski fakultet u Rijeci bio je od lipnja 2015. do srpnja 2016. godine nositelj projekta *Standardi kvalifikacija i unapređivanje kvalitete studijskih programa odgajatelja i učitelja* ostvarenog putem Poziva na dostavu projektnih prijedloga Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu *Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO), Operativnoga programa Razvoj ljudskih potencijala 2007. – 2013.* Europskoga socijalnog fonda. Ukupna vrijednost projekta bila je 1.049.101,86 kn, od čega je 996.646,77 kn financirano iz Europskoga socijalnog fonda i državnoga proračuna Republike Hrvatske.

U radu na projektu sudjelovali su, uz projektni tim i djelatnike Učiteljskoga fakulteta u Rijeci, partneri s Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nastavnici i studenti obiju ustanova, stručnjaci iz prakse i predstavnici tijela obrazovne politike.

Motiv za prijavu projektnoga prijedloga Učiteljski je fakultet pronašao u općem cilju navedenoga Poziva prihvaćajući HKO kao ključni reformski instrument kojim se uređuje sustav kvalifikacija i osnova je za unapređivanje kvalitete studijskih programa usklađivanjem sa standardima zanimanja, potrebama tržišta rada i cjeloživotnoga učenja.

Takva agenda u potpunosti je bila u skladu s afirmativnom politikom kvalitete na kojoj Učiteljski fakultet gradi svoju prepoznatljivost. Posebno se pri tom ističu naponi u razvoju kulture kvalitete studiranja s naglaskom na razvoj studijskih programa temeljenih na rezultatima najnovijih znanstvenih istraživanja koji rezultiraju visokom razinom postignutih ishoda učenja ostvarenih izvedbom studijskih programa ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja te primarnoga obrazovanja.

Nakon jednogodišnjega intenzivnog rada svi su planirani ciljevi projekta ostvareni i objavljeni u publikaciji istoga naziva kao i projekt.

7. Provedene aktivnosti u „mobilnosti i međunarodnoj suradnji“

7.1. PROJEKTI ERASMUS

A) MEHR: *Modernity, Education and Human Rights*

Učiteljski fakultet u Rijeci uključio se kao partner projektu Erasmus+ kojemu je cilj osigurati kvalitetu europskoga obrazovanja o ljudskim pravima. Projekt vodi Švedska agencija za visoko obrazovanje (UKÄ). Uz Švedsku i Hrvatsku (uz Fakultet, partner je i Agencija za znanost i visoko obrazovanje), u projektu sudjeluje i Portugal. Projekt je započeo u rujnu 2016. i trajat će do 2019. godine, kada je planirana velika međunarodna konferencija u Bruxellesu. Projekt se fokusira na ljudska prava iz različitih perspektiva. Kako kvaliteta obrazovanja o ljudskim pravima varira unutar i između europskih zemalja, projekt nastoji razviti zajedničke alate za evaluaciju i osiguranje kvalitete.

B) GLAT, *Games for Learning Algorithmic Thinking*

Učiteljski fakultet partner je na projektu Erasmus+ u kojem je ključna aktivnost područje općega obrazovanja. Projekt traje dvije godine – od listopada 2017. do 2019. godine. Proračun projekta je 90.779,00 EUR. Nositelj je projekta Sveučilište u Rijeci – Odjel za informatiku (voditeljica: prof. dr. sc. Nataša Hoić-Božić), a uz Učiteljski su fakultet partneri na projektu i: Pedagoški fakultet Sveučilišta u Ljubljani, Fakultet računalstva i inženjerstva Sveučilišta u Skopju, Fakultet matematičkih i prirodnih znanosti Sveučilišta „Neofit Rilski“, Bugarska i Centar za edukacijsku tehnologiju Sveučilišta u Tallinu, Estonija. Glavni cilj projekta je integracija elemenata algoritamskoga načina razmišljanja u svakodnevnu nastavu kroz različite predmete razredne nastave (za učenike od 1. do 4. razreda)

7.2. SURADNJA

A) Suradnja s Artevelde University Collegeom, University Ghent, Belgija

Fakultet od 2013. godine surađuje s nastavnicima i studentima Artevelde University Collegea, University Ghent. Svake akademske godine grupa stranih studenata realizira svoj praktični dio nastave na sveučilišnome preddiplomskom studiju Rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

B) Suradnja sa Sveučilištem Lueven, Belgija

U organizaciji Centra za istraživanje djetinjstva, Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja i Centra za iskustveno učenje Sveučilišta Leuven iz Belgije, u studenom 2014. prof. dr. Ferre Laevers održao je predavanje *Procesno – orijentirana strategija za unaprjeđenje kvalitete obrazovanja. Dobrobit i uključenost kao vodiči.*

7.3. MOBILNOST

Tijekom aktivnoga sudjelovanja u programu međunarodne mobilnosti Fakultet je ugostio tridesetak inozemnih nastavnika (Belgija, Latvija, Poljska, SAD, Slovenija, Slovačka, Srbija). U posljednje tri godine potpisani su sporazumi o suradnji sa sljedećim inozemnim institucijama:

INOZEMNO SVEUČILIŠTE (fakultet, odjel, zavod)	GRAD, DRŽAVA	DATUM POTPISIVANJA UGOVORA
Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu	Beograd, Srbija	05. 02. 2015.
University of Pécs, Faculty of cultural sciences, education and regional development	Pécs, Mađarska	01. 12. 2015.
Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu	Novi Sad, Srbija	20. 12. 2015.
Institut za pedagoška istraživanja, Beograd	Beograd, Srbija	15. 12. 2016.

Naše je nastavno osoblje gostovalo na inozemnim institucijama: dr. sc. Ester Vidović na Filozofskome fakultetu Sveučilišta u Mariboru, dr. sc. Marinko Lazzarich na Sveučilištu u Trstu, dr. sc. Maja Verdonik na Pedagoškome fakultetu Sveučilišta u Ljubljani i Željka Ivković na Sveučilištu u Jyvasclu u Finskoj.

U sklopu međunarodne razmjene Erasmus na Učiteljskom je fakultetu gostovalo 13 studenata, dok je 15 studenata našega Fakulteta dio svoga studija provelo na nekom od inozemnih sveučilišta.

7.4. KOLEGIJI KOJI SE IZVODE U SKLOPU PROJEKTA ERASMUS

Uz navedeno, povećali smo broj predmeta koji se mogu izvoditi i na stranome jeziku kako bi se studiranje na Učiteljskome fakultetu internacionaliziralo, odnosno bilo dostupnije stranim studentima. Kolegiji koji se izvode u sklopu projekta Erasmus u akademskog godini 2017./2018. pri Učiteljskome fakultetu u Rijeci su:

Rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Šifra predmeta	Naziv kolegija	Semestar	ECTS	Status kolegija
zimski semestar				
31378	Engleski jezik	1.	5	Obv.
71013	Integrirane jezične vještine	3.	3	Izb.
22025	Glazbeni praktikum 1	3.	1	Obv.
71046	Glazbeni praktikum 3	5.	1	Obv.
82444	Kineziološka metodika u integriranome kurikulumu 2	5.	4	Obv.
ljetni semestar				
62271	Engleski jezik u predškolskom odgoju	2.	3	Izb.

62268	Likovna kultura	2.	4	Obv.
71046	Glazbeni praktikum 2	4.	1	Obv.
71027	Slikovnica – prva knjiga djeteta	4.	3	Izb.
71022	Kineziološka metodika u integriranome kurikulumu 1	4.	4	Obv.
82457	Integrirani kurikulum ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja	6.	6	Obv.

Učiteljski studij

Šifra predmeta	Naziv kolegija	Semestar	ECTS	Status kolegija
zimski semestar				
45816	Engleski jezik 1	1	5	Obv.
46359	Anglosaksonski svijet	5	4	Izb.
34785	Glazbeni praktikum 2	3	1	Obv.
91879	Glazbeni praktikum 4	5	2	Obv.
45803	Dječja književnost	5	4	Obv.
ljetni semestar				
31394	Glazbeni praktikum 1	2	1	Obv.
45946	Engleski jezik2	2	4	Obv.
34791	Glazbeni praktikum 3	4	1	Obv.
45814	Glazbeni praktikum 5	6	2	Obv.
45813	Metodika likovne kulture 2	6	5	Obv.
91887	Dječja literatura na engleskom jeziku	8	4	Izb.
171370	Engleski jezik u akademske svrhe	6	4	Izb.

8. Ostale značajnije aktivnosti u provedbi akreditacijske preporuke:

8.1. IZDAVAČKA DJELATNOST

Tijekom posljednjih triju godina Fakultet je pokrenuo izdavačku djelatnost i izdao sljedeće knjige:

1. Ravnić, M. (2015). *Uhvati pokret*. Priručnik za odgajatelje. (uredila L. Vujičić)
2. Vujičić, L. i suradnici (2016). *Razvoj znanstvene pismenosti u ustanovama ranog odgoja*.
3. Krstović, J., Vujičić, L. i Pejić Papak, P. (2016). *Standardi kvalifikacija i unapređivanje kvalitete studijskih programa odgajatelja i učitelja*.
4. Anđić, D., Tatalović Vorkapić, S. i Verdonik, M. (2017). *Institutional Childhood: Contemporary Educational Challenges*. (knjiga sažetaka)
5. Vujičić, L., Holz, O., Duh, M. i Michielsen M. (2017). *Contributions to the development of the Contemporary Paradigm of Institutional Childhood, An Educational Perspective* (suizdavač LIT Verlag GmbH & Co. KG Wien, Zurich).

6. Vujičić, L., Boneta, Ž. i Lazzarich, M. (2017). *Sveučilište u Rijeci. Učiteljski fakultet u Rijeci 2006. – 2017.*

7. Lazzarich, M. (2017) *Metodika Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi.*

U protekle tri godine naši su djelatnici objavili knjige i kod drugih izdavača:

1. Pejić Papak, P., Vidulin, S. (2016) *Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi.* Zagreb: Školska knjiga.

2. Tatalović Vorkapić, S. (2017) *Measuring the Psychological and Electrophysiological Attributes of Human Personality: Emerging Research and Opportunities*, Hershey, PA, USA: IGI-Global.

8.2. SUDJELOVANJE NA ZNANSTVENIM SKUPOVIMA

Tijekom posljednjih triju godina djelatnici Fakulteta sudjelovali su na brojnim međunarodnim i nacionalnim konferencijama i znanstvenim skupovima.

8.3. ALUMNI KLUB

Alumni klub UFRI-ja osnovan je 23. listopada 2015. u svrhu dobivanja povratnih informacija o kvaliteti programa te potrebnim kompetencijama koje se očekuju od diplomiranih studenata na tržištu rada.

8.4. POPULARIZACIJA ZNANOSTI

Djelatnici Fakulteta su tijekom posljednjih triju godina održali nekoliko pozvanih predavanja na stručnim skupovima, objavili stručne radove u popularnim časopisima, sudjelovali na radionicama i promocijama knjiga te u medijima. Među aktivnostima popularizacije znanosti izdvajamo aktivnost na međunarodnoj razini, odnosno sudjelovanje u radu povjerenstva na Prvom međunarodnom haiku natječaju u Hrvatskoj. Valja spomenuti i mentoriranje diplomantima u sklopu Festivala znanosti te već navedenu organizaciju Festivala diplomskih radova.