

**znanja  
snaga  
snađe  
je u  
zajedništvu**

Ufri

15 godina  
Učiteljskog  
fakulteta  
u Rijeci  
2006.–2021.

# 15 godina Učiteljskog fakulteta u Rijeci 2006.–2021.

- 27. siječnja Senat Sveučilišta u Rijeci donosi Odluku o osnivanju Učiteljskoga fakulteta u Rijeci, kao sastavnice Sveučilišta u Rijeci. Na temelju prethodno pribavljene Dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja od 17. srpnja 2006. godine, Rješenja o upisu u Upsilonik visokih učilišta Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od 22. rujna 2006. i Rješenja o upisu u sudski registar Trgovačkog suda u Rijeci od 24. kolovoza 2006., Učiteljski fakultet u Rijeci započeo je s obavljanjem djelatnosti 01. listopada 2006. godine.
- od akademske godine 2006./2007. započeo se izvoditi integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni *Učiteljski studij* za obrazovanje učitelja u primarnom obrazovanju, u trajanju od pet godina, čijim završetkom studenti stječu 300 ETCS bodova

2006.

2008.

2009.

2010.

2011.

2012.

2013.

2014.

- preseljenje u Sveučilišni kampus na Trsatu
- temeljem Sporazuma sa Sveučilištem u Zadru od 3. lipnja 2011. godine, uz prethodnu suglasnost Senata Sveučilišta u Rijeci, iz Fakulteta se odvaja Odsjek za učiteljski studij u Gospiću, dislocirana ustrojbenica jedinica Učiteljskoga fakulteta u Rijeci i pripaja se Sveučilištu u Zadru kao Odjel za nastavničke studije u Gospiću

- upisana prva generacija studenata redovitoga preddiplomskog sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- 12. – 14. listopada održan međunarodni stručno-znanstveni skup „Integracijski pristup kao načelo u radu s djecom predškolske dobi“ u suradnji s Pedagoškim fakultetom iz Maribora i Dječjim vrtićem Opatija

- ustrojavanje triju katedri, ustrojbenih jedinica Fakulteta: Katedra za obrazovne znanosti, Katedra za metodike nastavnih predmeta prirodnih i društvenih znanosti te Katedra za metodike nastavnih predmeta humanističkih znanosti i umjetnosti

- 21. – 23. svibnja, održana znanstvena konferencija „Cjeloživotno učenje za održivi razvoj“ (CUZOR), objavljena tri sveska knjige „Cjeloživotno učenje za održivi razvoj“

- pokretanje izvanrednoga diplomskog sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- početak provođenja aktivnosti u Erasmus+ programu mobilnosti studenata i nastavnoga osoblja
- objavljena monografija „Znanstveni doprinos, 1998. – 2010.“ Učiteljskoga fakulteta u Rijeci

- održan znanstveno-stručni skup „Je li d(pr)ošlo vrijeme pozitivne psihologije u obrazovanju?“ u listopadu
- posjet kolega s Pedagoškoga fakulteta u Ljubljani

- 17. srpnja osnovan Centar za istraživanje djetinjstva kao ustrojbenica jedinica Učiteljskoga fakulteta, uz sukladnost Senata Sveučilišta u Rijeci
- konferencija s međunarodnim sudjelovanjem „Perspektive obrazovnih politika u visokom obrazovanju pogled na europsku dimenziju ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ u organizaciji Centra za istraživanje djetinjstva u listopadu
- održan „Prvi festival diplomskih i završnih radova studenata Učiteljskoga fakulteta u Rijeci“ u organizaciji Centra za istraživanje djetinjstva
- održana promocija prve generacije diplomantica izvanrednoga diplomskog sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Vremenska  
linija

Rijeka, 2021.

# Sadržaj

## Impressum

Izdavač: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet  
Za izdavača: prof. dr. sc. Lidija Vujičić, dekanica

Urednice: prof. dr. sc. Lidija Vujičić, doc. dr. sc. Jasmina Mezak

Lektura i korektura: Sandra Jukić, prof.

Fotografije: Foto studio „Kurti“ i arhiva Učiteljskoga fakulteta

Suradnici u pripremi teksta:

Dunja Andić, Ivana Bistrović, Morana Drakulić, Valentina Horak, Lucija Jančec, Marinko Lazzarich, Darko Lončarić, Jasmina Mezak, Maja Opašić, Petra Pejić Papak, Vilko Petrić, Josipa Prskalo, Anita Rončević, Helena Smokrović, Željko Severdija, Sanja Tatalović Vorkapić, Zlata Tomljenović, Maja Verdonik, Nataša Vlah i Lidija Vujičić.

Grafičko oblikovanje: Studio Mikser

Tisk: Kerschoffset

Rijeka, rujan 2021.

CIP zapis dostupan u računalnom katalogu Sveučilišne knjižnice  
Rijeka pod brojem 150215038.

ISBN: 978-953-7917-40-1 (tiskano izdanje)

ISBN: 978-953-7917-41-8 (PDF)

<b>8</b>	<b>Uvodno slovo</b>
<b>16</b>	<b>Studijski programi i unaprjeđenje kvalitete studiranja</b>
<b>25</b>	<b>Oprema i kabineti</b>
<b>28</b>	<b>Učenje i poučavanje: studenti partneri u realizaciji nastave</b>
<b>42</b>	<b>Festival završnih i diplomske radova</b>
<b>42</b>	<b>Zadovoljstvo studenata studiranjem na Učiteljskome fakultetu</b>
<b>46</b>	<b>Nagrade za nastavnu izvrsnost – Dies academicus</b>
<b>48</b>	<b>Ustroj fakulteta</b>
<b>52</b>	<b>Uprava fakulteta</b>
<b>54</b>	<b>Ustrojbene jedinice</b>
<b>56</b>	Katedra za obrazovne znanosti
<b>58</b>	Katedra za metodike nastavnih predmeta prirodnih i društvenih znanosti
<b>61</b>	Katedra za metodike nastavnih predmeta humanističkih znanosti i umjetnosti
<b>64</b>	Centar za istraživanje djetinjstva
<b>66</b>	<b>Stručne službe</b>
<b>67</b>	<b>Istraživanje i razvoj</b>
<b>68</b>	<b>Znanstvena djelatnost</b> Program strateških istraživanja 2016. – 2020.
<b>70</b>	<b>Istraživački projekti</b>
<b>71</b>	Nacionalni
<b>73</b>	Projekti uz potporu Sveučilišta u Rijeci UNIRI+ projekti
<b>74</b>	Program 27 susjedstva Projekti mladih znanstvenika

<b>74</b>	Međunarodni Doktorski, poslijediplomski studiji	<b>135</b>	<b>Učiteljski fakultet u medijima</b>
<b>77</b>	<b>Znanstvene konferencije</b>	<b>140</b>	<b>Programi obilježavanja Dana Učiteljskoga fakulteta</b>
<b>83</b>	<b>Znanstveni časopis</b>		
<b>84</b>	<b>Izdavačka djelatnost</b>	<b>44</b>	<b>Prilozi</b>
<b>88</b>	<b>Internacionalizacija</b>	<b>145</b>	<b>Dekani</b>
<b>89</b>	<b>YUFE mreža</b>	<b>149</b>	<b>Prodekani</b>
	<b>Ugovori sa znanstvenim institucijama</b>	<b>150</b>	<b>Tajnici fakulteta</b>
<b>91</b>	<b>Studentska mobilnost</b>		<b>Nastavnici i suradnici u radnome odnosu na neodređeno i određeno vrijeme od 2017. do 2021.</b>
<b>92</b>	<b>Odlazna mobilnost nastavnika</b>	<b>151</b>	<b>Nenastavno osoblje u radnome odnosu na neodređeno i određeno vrijeme od 2017. do 2021.</b>
	<b>Dolazna mobilnost nastavnika</b>		
<b>93</b>	<b>Impresije gostujućih profesora</b>	<b>152</b>	<b>Nastavnici vanjski suradnici</b>
<b>104</b>	<b>Svečane promocije studenata Učiteljskoga fakulteta</b>	<b>154</b>	<b>Vježbaonice i mentori</b>
<b>110</b>	<b>Alumni klub Učiteljskoga fakulteta</b>	<b>155</b>	<b>Popis diplomiranih studenata</b> Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij
<b>112</b>	<b>Studentski zbor i studentske aktivnosti</b>	<b>158</b>	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
<b>122</b>	<b>Sportska udruga UF-RI</b>	<b>161</b>	Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
<b>126</b>	<b>Regionalna uključenost i društvena odgovornost</b>		
<b>127</b>	<b>Programi cjeloživotnoga obrazovanja</b>		
<b>130</b>	<b>Suradnja s okruženjem</b>		



# Uvodno slovo

**Snježana Prijić Samaržija**

**Marko Filipović**

**Lidija Vujičić**

prof. dr. sc.  
Snježana Prijić Samaržija  
rektorica Sveučilišta u Rijeci



U prigodi obilježavanja 15 godina postojanja i djelovanja Učiteljskoga fakulteta, želim svim djelatnicima i studentima, prošlim i sadašnjim, čestitati i izraziti zahvalnost na doprinosu svojemu Sveučilištu.

Tradicija visokoga obrazovanja u području ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja učitelja na Sveučilištu daleko je dulja od djelovanja unutar institucije Učiteljskoga fakulteta i seže u daleku 1960. godinu kada je u sklopu Pedagoške akademije započelo obrazovanje učitelja razredne nastavne u Rijeci, što nam omogućuje da postignuća naših kolega sagledamo iz perspektive baštinika stručnosti i kvalitete koja se generacijama gradi i razvija.

Danas je Učiteljski fakultet respektabilna institucija unutar Sveučilišta u Rijeci, jedno od najvažnijih središta obrazovanja odgajatelja i učitelja u Republici Hrvatskoj, ali jednako tako i važno mjesto obrazovnoga i istraživačkoga rada u mediteranskome i europskome prostoru visokoga obrazovanja i znanosti.

Svaka je nova obljetnica Učiteljskoga fakulteta i nova prigoda da popratimo dinamične iskorake naših kolega i studenata. Interes mlađih ljudi za studije Učiteljskoga fakulteta kontinuirano je znatno veći od trenutnih kapaciteta za izvođenje nastave, a studenti već niz godina iskazuju iznimno zadovoljstvo kvalitetom studija i studiranja, kao i kompetencijama za rad nakon završetka studija. Upravo zbog iznimnih i proaktivnih rezultata u kvaliteti studiranja, koje ga prema iskazanu zadovoljstvu studenata pozicioniraju na sam vrh unutar Sveučilišta u Rijeci, Učiteljski fakultet ponosan je vlasnik posebne Zahvalnice Sveučilišta u Rijeci. Posljednjih pet godina koje bilježi ova monografija, period su velika iskoraka Učiteljskoga fakulteta u području internacionalizacije obrazovanja i istraživanja, Učiteljski fakultet bio je domaćinom važnih međunarodnih konferenciјa, provodio je i provodi stručne i istraživačke projekte financirane iz programa EU fondova, a pokrenut je i interdisciplinarni časopis. U trećoj, javnoj misiji Sveučilišta, Učiteljski fakultet čini posebne iskorake među kojima kao primjer spominjem uključenost u program Moje mjesto pod suncem, s ciljem osiguranja ravnopravna odrastanja djece koja dolaze iz obitelji ispod ruba siromaštva. U vremena u kojima se europsko i svjetsko visoko obrazovanje radikalno transformira, intenzivno povezuje i digitalizira, u kojemu interdisciplinarnost i aktivan angažman sveučilišta u zajednici postaje imperativom, Učiteljski fakultet potvrđuje da živi europske demokratske vrijednosti harmonije, solidarnosti i prosvjećenosti, ali i da razumije trenutak transformacije institucija visokoga obrazovanja u smjeru veće održivosti i inkluzivnosti te da je stanju ne samo pratiti nego biti i predvodnikom autentične i kvalitetne promjene u obrazovanju i istraživanju.

I ova monografija pod naslovom *Snaga znanja* je u zajedništvu govori mnogo o Učiteljskome fakultetu ne samo kroz činjenice već poglavito stoga jer nam razotkriva formulu njihova uspjeha i postignuća, a to

je beskompromisno zagovaranje važnosti znanja i prosvjećenosti, kao i snage suradnje, zajedničkoga i posvećenoga rada.

Uz osobito uvažavanje zbog postignuća u prethodnim godinama, želim svim, sadašnjim i budućim, djelatnicima i studentima Učiteljskoga fakulteta da i nadalje hrabro pomicu granice na putu izvrsnosti u visokome obrazovanju i znanosti, da nastave nepokolebljivo zagovarati svoju plemenitu profesiju te da novim inovativnim iskoracima i nadalje budu ponos svom Sveučilištu i cijeloj zajednici.

Marko Filipović  
gradonačelnik Rijeke



Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci u proteklih je 15 godina izrastao u visokoškolsku ustanovu zavidnog ugleda u Hrvatskoj i u inozemstvu, a obljetnice poput ove najbolje govore o tome kako razvijati grad na temeljima društva znanja i znanosti nije moguće bez vrijedne tradicije i kvalitete kakvu ima Sveučilište u Rijeci. A jedan od temelja te tradicije i samog Sveučilišta, svakako je Učiteljski fakultet.

Obrazovanje je jedan od temeljnih preduvjeta razvoja čovjeka i društva. U tom kontekstu uloga Učiteljskog fakulteta dobiva još veće značenje, jer obrazuje ljudi koji će obrazovati i odgajati našu djecu. A ulaganje u znanje i mlađe ljudi je ulaganje u našu budućnost. Učiteljski fakultet udara temelje društva i to radi izvrsno, i ono najbitnije - s puno ljubavi prema tom zanimanju. Upravo će studentima ovoga fakulteta biti povjeren najodgovorniji od svih poslova, posao stvaranja odgovornih, kreativnih, hrabrih, znatiželjnih i ambicioznih mladih ljudi u našem društvu i našem gradu. I zato hvala svima Vama koji bezgranično uživate u trenutku kada dijete iz Vašega razreda nauči novo slovo i novu riječ, kada shvati tešku jednadžbu, Vama koji, uz znanje, prenosite djeci i vrijednosti društva u kojem živimo i tako gradite bolje društvo. Vaš su trud i zalaganje, godine posvećene djeci i njihovoј budućnosti, vrijedne našeg najvećeg poštovanja.

Svakako želim naglasiti da je ovaj fakultet, upravo zbog godinama građene stručnosti, profesionalnosti, vrhunskih kadrova i kvalitete kojom se danas, bez lažne skromnosti, može pohvaliti, jedan od snažnih poticaja za daljnji razvoj Rijeke kao ambicioznog grada vođenog znamjem i napretkom.

Naravno, kao gradonačelnik, mogu biti i zadovoljan i ponosan što naš grad ima ovaku visokoškolsku ustanovu, koja obrazuje kvalitetne mlađe učitelje razredne nastave i odgajatelje djece rane i predškolske dobi, a čiji rast i razvitak možemo vidjeti i u ovoj publikaciji.

Stoga iskreno čestitam na 15. obljetnici i svakako želim da nastavite ovim tempom, da studentima ovaj fakultet bude pozitivan izazov, a profesorima motiv za nova stručna postignuća. Uistinu nema sumnje da će nove generacije mladih stručnih ljudi s diplomom ovoga fakulteta ostaviti neizbrisiv trag na putu dalnjeg razvijanja našeg grada.

prof. dr. sc.  
Lidija Vujičić  
dekanica Učiteljskoga  
fakulteta u Rijeci



Povodom obilježavanja 15 godina postojanja Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci, pred vama je monografija kojom želimo prisjetiti na bitna postignuća u proteklome periodu. To želimo učiniti prikazom bitnih aktivnosti u postojanju Fakulteta od njegova osnutka, 2006. godine, do danas, ali tako da ne ponavljamo ono što smo zapisali u našim prethodnim publikacijama: „Znanstveni doprinos 1998. – 2010.“ i „Učiteljski fakultet 2006. – 2017.“.

Posebno izdvajamo ovu posljednju, kojom smo zabilježili transformacijske i konstituirajuće procese u profiliranju Učiteljskoga fakulteta u Rijeci kao samostalne sastavnice riječkoga Sveučilišta od 1. listopada 2006. godine, predstavljene u listopadu 2017. godine, čime je obilježeno jedanaest godina djelovanja Fakulteta. Na taj period prisjetit ćemo se vremenskom linijom kao kronologijom podsjećanja bitnih aktivnosti u postojanju fakulteta. Najnovija postignuća u periodu od 2017. do 2021. godine dokumentirat ćemo u ovome posebnom izdanju monografije Učiteljskoga fakulteta kojim želimo obilježiti 15. godina našega postojanja uz naslov „Snaga znanja je u zajedništvu“.

Iako broji petnaest godina postojanja, povijest Učiteljskoga fakulteta zapravo je puno duža jer je ta ustanova sljednik Visoke učiteljske škole u Rijeci i Visoke učiteljske škole u Gospiću koje su djelovale u razdoblju od 1998. godine do 2006. godine kao samostalne sastavnice riječkoga Sveučilišta. Sveučilište u Rijeci dalo je značajan doprinos i podršku stvaranju nove akademske sastavnice, što je rezultiralo dobivanjem Dopusnice za obavljanje djelatnosti Učiteljskoga fakulteta u Rijeci i u Gospiću, a koju je izdao ministar nadležan za visoko obrazovanje. Učiteljski fakultet tako je započeo s radom u akademskoj godini 2006./2007. U razdoblju od 2006. godine do danas Učiteljski fakultet doživio je mnogobrojne promjene s kojima se nosio iznimno uspješno: od podizanja razine obaju temeljnih studija sa stručne na sveučilišnu razinu, implementacije Bolonjskoga procesa, informatizacije, razvijanja kulture kvalitete, podizanja razine znanstvenoga rada i međunarodne suradnje do preseljenja u novu zgradu u sklopu Sveučilišnoga kampusa 2011. godine.

U okviru europskih obrazovnih politika naglašena je važnost visokoga obrazovanja kao pokretača društvenoga i gospodarskoga napretka, a visoka učilišta ključni su partneri u provođenju strategija Europske unije za napredak i održavanje rasta. Teži se k pozicioniranju sveučilišta u preuzimanju važne uloge u obrazovnim politikama svremenoga društva, posebice učenja i poučavanja usmjerjenoga na studente, razvijanja personaliziranoga pristupa u visokoškolskoj nastavi, profesionalnoga razvoja visokoškolskih nastavnika. Visoka su učilišta važna za Europu, osobito u pogledu unapređenja individualnih potencijala te prenošenja znanja i temeljnih prenosivih vještina koje su diplomiranim studentima potrebne za uspjeh u visokostručnim zanimanjima. Od visokih se učilišta, osim toga, očekuje da budu središta inovativnosti i institucije koje stvaraju nova radna mjesta te povećavaju zapošljivost kroz aktivan i

učinkovit znanstveno-istraživački i društveni angažman. Visoko obrazovanje suočava se s visokim očekivanjima društva u cijelini. Očekivanja počakaju postaju imperativi: internacionalizacija, inovativnost, zapošljivost, globalno građanstvo i demokratske kulture, održivost, inkluzivno učenje, angažman u zajednici.

U posljednjemu desetljeću u Hrvatskoj, kao i u Europi, dogodile su se značajne promjene u području inicijalnoga obrazovanja učitelja što je velikim dijelom bilo uvjetovano primjenom Bolonjskoga procesa u visokome obrazovanju. U Europi se kao glavni trend javlja „univerzitacija“ inicijalnoga obrazovanja učitelja, a kvalifikacija magistra struke (MA) postala je preduvjetom za ulaz u profesiju u osnovnoj i srednjoj školi. Ta promjena imala je posebno važnu posljedicu za učiteljske studije jer se tako otvorio put prema trećemu ciklusu, doktorskim studijima za učitelje, što je ujedno ojačalo istraživačku orientaciju ovih studijskih programa. Odgajateljski su studiji doživjeli transformaciju od trogodišnjih stručnih studija u sveučilišni preddiplomski studij, nakon kojega je moguć i nastavak inicijalnoga obrazovanja na diplomskome sveučilišnom studiju rano-ga i predškolskoga odgoja i obrazovanja.

Čitav proces formalnoga obrazovanja usmjeren je na stjecanje pedagoške kompetencije učitelja/odgajatelja te ostalih čimbenika odgojno-obrazovnoga procesa jer samo pedagoški kompetentni pojedinci mogu polučiti dobre odgojno-obrazovne rezultate. Pedagoška kompetencija učitelja/odgajatelja nije ni statična, ni jednostavna kategorija, već upravo suprotno. Ona se stalno mijenja, nadopunjuje, nadograđuje, usavršava i pod utjecajem je niza čimbenika u stalnoj interakciji.

Suvremena odgojno-obrazovna praksa treba takva prosvjetnoga djelatnika koji će trajno unaprjeđivati sebe kao osobu i profesionalca, kritički promišljajući i mijenjajući svoju sadašnjost kako bi bio uspješniji u budućnosti. Od učitelja/odgajatelja očekuje se da bude kreativan, refleksivan, kritički orijentiran profesionalac, akcijski istraživač, a od odgojno-obrazovne institucije da bude u isto vrijeme mjesto učenja i djece i odraslih.

Na tome tragu nastojimo da Učiteljski fakultet u Rijeci bude prepoznat jer želimo doprinijeti afirmaciji učiteljske/odgajateljske profesije kontinuiranim propitivanjem i usklađivanjem studijskih programa, programa cjeloživotnoga obrazovanja, istraživačkih projekata i aktivnim djelovanjem u internacionalnome i nacionalnome svijetu visokoga obrazovanja i znanosti. Zalažemo se za gradnju sustava akademske vrijednosti i vrijednosti profesije na dobrobit zajednice i svakoga pojedinca.

Upravo živimo i prolazimo kroz jedan složeni globalni izazov koji bitno utječe na funkcioniranje fakulteta, na procese i iskustvo učenja i poučavanja studenata i nastavnika. Okrenuti smo elektroničkim platformama, susrete uživo zamjenili su virtualni sastanci i konferencije. Ne ostaje nam drugo nego biti konstruktivni, fleksibilni, pronalaziti kreativna rješenja. Akademска 2019./2020. godina svima nama bila je jedna vrlo dinamična i po svemu, za visoko obrazovanje i znanost, izazovna godina koja je započela uhodanim koracima, a završila snažnim transformacijama u kojima je bilo bitno realizirati ishode učenja svih naših studijskih programa. U tome smo zajedničkim snagama i uspjeli o čemu govore naša postignuća u području nastave, znanosti, istraživačkog rada i umjetnosti, studentskih aktivnosti. Svojim djelovanjem nastojimo ukazati na važnost učiteljske i odgajateljske profesije u društvu pred koje se postavlja sve više izazova.

Učiteljski fakultet jedina je znanstveno-nastavna sastavnica na Sveučilištu u Rijeci koja izvodi studijske programe kojima se obrazuju stručnjaci za rad u ustanovama ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja, kao i u razrednoj nastavi u osnovnim školama. Izdvaja se svojom naglašenom interdisciplinarnošću nastavne i znanstvene djelatnosti koja uključuje društvene i humanističke znanosti kao i umjetnosti, a ovoga listopada ta ustanova obilježava petnaest godina rada. Tijekom proteklih godina Fakultet se profilirao kao znanstveno-nastavna institucija koja potiče i osigurava prijenos znanja iz znanosti u praksi povezujući tako akademsku zajednicu sa stručnjacima u praktičnome odgojno-obrazovnom radu. Kvalitetu studiranja na riječkome Učiteljskom fakultetu prepoznali su studenti iz različitih krajeva Hrvatske o čemu svjedoči stopostotna popunjenošć upisnih kvota na svim studijskim programima unazad nekoliko godina. Fakultet trenutno broji 567 studenata, a koliko je njihovo zadovoljstvo odabranim studijem najbolje pokazuju završeni studenti u anketama o zadovoljstvu studiranja koje provodi Odbor za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci. Rezultati tih anketa smještaju Fakultet na visoko mjesto među sastavnicama Sveučilišta, a riječ je i o ustanovi koja je dobitnik Zahvalnice Učiteljskome fakultetu Sveučilišta u Rijeci zbog iznimnih i proaktivnih rezultata u kvaliteti studiranja, a koje ga prema iskazanome zadovoljstvu studenata pozicioniraju na sam vrh unutar Sveučilišta u Rijeci.

U skladu sa svojom vizijom trajnoga unapređivanja znanstvene i nastavne djelatnosti, Učiteljski je fakultet u akademskoj 2018./2019. godini, djelujući u duhu vremena i osluškujući potrebe tržišta rada, povećao upisne kvote na redovitome Preddiplomskom sveučilišnom studiju Rani i predškolski odgoj i obrazovanje te je uveo i izvanredni oblik studiranja istoga studijskog programa. Početkom akademske 2019./2020. godine dobio je i dopusnicu za ustrojavanje postojećega izvanrednog Diplomskog sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje kao redovitoga studijskog programa.

Osim u kontinuiranome radu na unapređenju studijskih programa i izvođenju nastave, Fakultet se u proteklome razdoblju istaknuo i intenzivnom znanstvenom djelatnošću koja se ogleda ponajprije u sve većemu broju znanstvenika koji su od 2017. godine izabrani u više znanstveno-nastavno zvanje. U svome djelovanju teži ostvarivanju više razine znanstvene izvrsnosti, prepoznatljivosti i priznatosti, stoga sudjeluje i u organizaciji uglednih znanstvenih konferenciјa, a posebnu pažnju pridaže razvoju svoje izdavačke djelatnosti. U skladu s time Fakultet je 2018. godine pokrenuo interdisciplinarni časopis „Odgojno-obrazovne teme“ koji u svome središtu ima kritičku problematizaciju procesa odgoja i obrazovanja. Osim časopisa, izdaje se i monografija djelatnika i suradnika. Svime navedenim Učiteljski fakultet pokazao se kao proaktivna sastavnica Sveučilišta koja kontinuirano unapređuje svoje studijske programe, potiče znanstvenu djelatnost svojih zaposlenika te ustrajno gradi sustav akademskih vrijednosti, na dobrobit zajednice i pojedinaca.

Danas je riječki Učiteljski fakultet jedna od najznačajnijih sveučilišnih ustanova u području odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj koja na osnovama suvremenih znanstvenih istraživanja aktivno doprinosi razvoju ove važne društvene djelatnosti, posebice u obrazovanju odgajatelja i učitelja razredne nastave u osnovnim školama. Učiteljski fakultet nastoji djelovati kao dinamična institucija koja sustavno i organizirano potiče mobilnost i razvoj istraživačkih karijera, omogućuje izražavanje

talenata i poduzetničke energije svakoga pojedinca (nastavnika, asistenta, administrativnoga osoblja i studenata). Naša je vizija trajno unapređivanje svoje djelatnosti, ostvarivanje visokih akademskih standarda i aktivno preuzimanje pune odgovornosti za kvalitetu vlastitoga djelovanja i napredovanja. Iz tih razloga snagu vidimo u suradnji, zajedništvu nastavnika, studenata i administrativnoga osoblja te integraciji Fakulteta u nacionalno i međunarodno okruženje.

Današnji odgajatelji i učitelji djeluju unutar društva znanja te, da bi u njemu mogli uspješno funkcionirati, svoje kompetencije moraju, nakon inicijalnoga obrazovanja, nastaviti razvijati u dalnjemu profesionalnom razvoju. Kontinuirani profesionalni razvoj, cjeleživotno učenje, postaju glavni mehanizmi kojima se potiču osobni rast i razvoj te sprječava stagnacija i rutina u životu pojedinca i društva. Ulaganjem u kvalitetu ljudskoga kapitala, pa tako i učiteljskoga, dugoročno se djeluje na gospodarsku konkurentnost zemlje i zadovoljstvo njenih građana.

# Studijski programi i unaprjeđenje kvalitete studiranja

Učiteljski fakultet u Rijeci izvodi studijske programe sveučilišnih studija:

**A – Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij**

izvodi se kao redoviti studij u trajanju od 5 godina ili 10 semestara, obujma 300 ECTS bodova završetkom kojega student stječe akademski naziv magistar/magistra primarnog obrazovanja. Upisna kvota iznosi 40 studenata.

**B – Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje** (redoviti) izvodi se kao redoviti i izvanredni studij u trajanju od 3 godina ili 6 semestara, obujma 180 ECTS bodova završetkom kojega student stječe akademski naziv sveučilišni prvostupnik/sveučilišna prvostupnica ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja. Upisna kvota na redovitom studiju iznosi 50 studenata, a na izvanrednom studiju 30 studenata.

**C – Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje**

izvodi se kao izvanredni studij u trajanju od 2 godina ili 4 semestara, obujma 120 ECTS bodova završetkom kojega student stječe akademski naziv magistar/magistra ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja. Upisna kvota iznosi 40 studenata.

Svi naši studiji pripadaju interdisciplinarnome području znanosti, znanstvenome polju: obrazovne znanosti.

Dio nastave studijskoga programa integriranoga preddiplomskog i diplomskoga Učiteljskog studija izvodi se u osnovnim školama vježbaonicama: Osnovnoj školi Gornja Vežica, Osnovnoj školi Kozala, Osnovnoj školi Nikola Tesla, Osnovnoj školi Trsat, Osnovnoj školi Pehlin, Osnovnoj školi Pećine, Osnovnoj školi Vežica i Osnovnoj školi Vladimir Gortan, sve sa sjedištem u Rijeci. Stjecanje praktičnih kompetencija studenata u školama vježbaonicama odvija se kroz metodičke vježbe iz predmetnih metodika nastave hrvatskoga jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture i glazbene kulture te putem organizirane školske prakse u neposrednemu praćenju odgojno-obrazovnoga procesa u školi i radu s učenicima. Ukupno je u vježbaonicama, od Ministarstva, imenovano 49 učitelja razredne nastave koji sudjeluju u realizaciji praktičnoga dijela nastave studijskoga programa.

Razvoj praktičnih kompetencija studenata preddiplomskoga sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje odvija se u neposrednoj odgojnoj praksi u vrtićima vježbaonicama: Dječjem vrtiću Rijeka i Dječjem vrtiću More. Praktična iskustva studenti stječu realizacijom metodičkih vježbi integriranog kurikuluma (Spoznajno-istraživački integrirani kurikulum, Jezično-komunikacijski integrirani kurikulum, Kineziološka metodika u integriranom kurikulumu, Likovna metodika u integriranom kurikulumu, Glazbena metodika u integriranom kurikulumu I, Integrirani kurikulum u ranome i predškolskome odgoju i obrazovanju) tijekom cijele akademske godine u odgojnim skupinama pod mentorstvom deset imenovanih odgajatelja mentora.

Učiteljski fakultet u Rijeci ima vrlo uspješnu dugogodišnju suradnju s Pedagoškim fakultetom Katoličkoga Sveučilišta u Ružomberku. Tijekom svibnja 2021. godine doc. dr. sc. Anita Rončević i Vesna Katić,

prof. održale su u suradnji s mentoricama iz Dječjega vrtića More odgajateljicama Nikolinom Đečaj i Mateom Grdinić, pedagoginjom Radmilom Bajić i studentima Učiteljskoga fakulteta, gostujuća predavanja studenata Ranoga i predškolskoga odgoja Pedagoškoga fakulteta Katoličkoga Sveučilišta u Ružomberku u online okruženju. Realizacija nastave održana je na daljinu putem platforme Zoom. Nastavna tema bila je „Vrtić u prirodi, priroda u vrtiću“, u suglasju s trendom češćega boravljenja na otvorenim prostorima. Polazište za interpretaciju teme bio je u Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

U svrhu obogaćivanja studijskog programa spoznajama iz neposredne odgojno-obrazovne prakse, Fakultet ostvaruje institucijsko partnerstvo s dječjim vrtićima i školama Primorsko-goranske županije te nizom drugih odgojno-obrazovnih institucija i udruga, stručnim bazuama. Učestala je suradnja s Domom mladih u Rijeci, Dječjim odjelom Stribor Gradske knjižnice Rijeka, Gradskim kazalištem lutaka Rijeka, Društvom „Naša djeca“, Dječjom bolnicom Kantrida uključivanjem u aktivnosti udruge Portić, Dječjim domom „Ivana Brlić Mažuranić“ Lovran, Dječjim domom „Izvor“ Selce, Pomorskim i povijesnim muzejem hrvatskoga primorja, Prirodoslovnim muzejem u Rijeci, Waldorfskim dječjim vrtićem „Mala vila“, Osnovnom Waldorfskom školom, Dječjim vrtićem „Sušak“, Udrugom Tić i ostalim partnerima.

Uz mentorstvo naših nastavnika i suradnju s institucijama studenti su aktivno bili uključeni u aktivnosti i projekte:

- „Pssst ....mala priča!“ pričaonica u Ogranku Trsat GK Rijeka,
- čitanje priča u DV Veseljko,
- „Tete i barbe pričalice“ u Dječjoj bolnici Kantrida,
- „Ivana Brlić-Mažuranić“ OŠ Pećine u Rijeci,
- realizacije programa s djecom iz ranjivih skupina „Školsko poslijepodne samo za mene“ u OŠ Nikola Tesla,
- radionica „Čudotvornica“ u Pomorsko-povijesnom muzeju Rijeka,
- likovnih radionica na manifestaciji „Proljeće u Ronjima“,
- izložbama fotografija u suradnji s Društvom naša djeca Rijeka.

Studenti su ostvarivali terensku nastavu u osnovnim školama, Waldorfskoj školi, dječjim vrtićima, Domu Mladih, Centru za odgoj i obrazovanje, Domu za odgoj djece i mladeži, Udrizi Tić, tijekom posjeta Reviji lutarskih kazališta, Gradskom kazalištu lutaka, izložbama u muzejima i galerijama, predstavama HNK Ivana pl. Zajca i mnogim drugim.

Nastavne obveze student upisuje semestralno, u pravilu s opterećenjem od 30 ECTS bodova. Programi studija sadrže obvezne i izborne predmete grupirane prema srodnosti. Nakon obavljenih nastavnih obveza i položenih ispita te izrade završnog rada (na preddiplomskoj razini studija) ili diplomskog rada (na diplomskoj razini studija), studenti pristupaju obrani završnoga/diplomskoga rada.

Tradicionalno se na prvi dan nastave u novoj akademskoj godini na fakultetu održava svečani prijem studenata prvih godina studija (brucoša). Pored uvodnih riječi dekanice prof. dr. sc. Lidiye Vujičić i prodekanice za nastavu izv. prof. dr. sc. Petre Pejić Papak, studenti su u prilici upoznati



A



B



C

**A/B – Studenti**  
**C – Prijjem studenata 2019.**

profesore i članove Studentskoga zbora, koji tijekom susreta informiraju brukoše o najbitnijim nadolazećim aktivnostima i uključivanju u njih.

Od akademske 2019./2020. započeo je hibridni model izvođenja nastave (dijelom izravno na fakultetu, a dijelom online) uz poštivanje epidemioloških mjera radi pandemije korona virusa (COVID-19).

Uslijed pogoršane epidemiološke situacije uzrokovane pandemijom korona virusa (COVID-19), a prema Odluci Ministarstva znanosti i obrazovanja od ožujka 2020. pa do kraja nastave ljetnog semestra 2020. nastava se na svim studijskim programima odvijala potpuno online, a ispiti ljetnoga ispitnog roka održani su na fakultetu.

Nastavno na izvanrednu situaciju, uslijedili su online sastanci nastavnika i predstavnika studenata s pojašnjnjima predloženih izmjena i dopuna Izvedbenoga plana nastave u akademskoj 2019./2020. godini i potrebnoma da se na odgovarajući način nastaloj situaciji prilagode metode, postupci i elementi vezani za nesmetano odvijanje online nastave, a posebno vezane za praćenja studenata, načine vrednovanja njihova rada tijekom nastave i ocjenjivanje te načine polaganja ispita i završetak studija, odnosno napredovanje kroz studij u ljetnome semestru 2019./2020. akademske godine.

U svibnju 2020. godine održane su prve online obrane diplomskih rada, provedeni su online upisi studenata brucoša i studenata u više godine studija.

I početkom akademske 2020./2021. godine prijem brucoša održan je uz poštivanje epidemioloških mjera, a tijekom godine primjenjivao se hibridni model nastave s prelaskom u određenim periodima na potpunu online nastavu, ovisno o epidemiološkoj situaciji i odlukama.



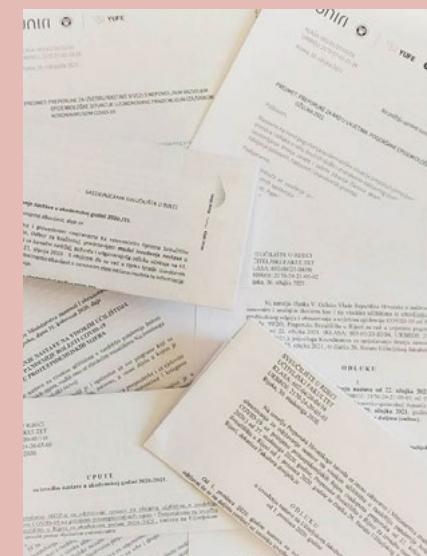
A



B



C



A – Studenti

B – Online sjednica Fakultetskoga vijeća

C – Prijem studenata 2020.

D – Epidemiološke mjere i preporuke  
za izvođenje hibridne nastave

Likovni uraci studenata Učiteljskoga studija, tijekom online nastave na predmetu Izvannastavne likovne aktivnosti, pokušaj su vlastite likovne interpretacije situacije u kojoj smo se svi zatekli pojavom pandemije. Kao polazni okvir za likovno promišljanje poslužila su odabrana slikarska djela poznatih majstora. Na temelju njih studenti su oblikovali rekompozicije, koje su uključile dodavanje, oduzimanje, promjenu rasporeda, umetanje te izokretanje sadržaja slika, kako bi se referirale na promjene u društvu nastale zbog propisanih mjera za suzbijanje korona virusa – od tjelesnih promjena (nošenje maski, rukavica....), socijalnih (distanca, osamljenost) do gospodarsko-ekonomskih. Uraci su realizirani u digitalnome mediju kao i u formi instalacije, pomoću živih aktera u stvarnome prostoru.

Izložba ostalih studentskih likovnih uradaka dostupna je na poveznici: [https://www.ufri.uniri.hr/files/daniUFRI\\_2020/izloba\\_word\\_za\\_web.pdf](https://www.ufri.uniri.hr/files/daniUFRI_2020/izloba_word_za_web.pdf)

U nastavku su izvaci iz odabralih pisanih radova studenata 1. godine Učiteljskog studija koji su nastali u okviru predmeta Hrvatski jezik II u akademskoj godini 2019./2020. Studenti su radove pisali na temu „Moje online studiranje u okolnostima zdravstvene pandemije“.

Ostali odabrani studentski radovi dostupni su na poveznici: <https://www.ufri.uniri.hr/hr/zivot-na-ufri-ju/203-hr/dani-ufri-2020/4094-hrvatski-jezik-ii.html>.



A

**A – Frida Kahlo: Ja i moje papige, 1941.**  
studentica: Silvija Vulinović



B



C

Svaki događaj u našem životu ima brojne pozitivne ili negativne strane. Osobno smatram kako ovo studiranje od doma i nije toliko loše, pogotovo za nas koji ne studiramo u mjestu svoga boravišta. Što se tiče samog studiranja i organizacije predavanja u ovoj izvanrednoj situaciji, relativno sam zadovoljnja. Naravno, sve to ovisi od profesora do profesora. Generalno mogu reći da sam zadovoljna s većinom profesora, no smatram da bi sebi, ali i nama, mogli još dodatno olakšati sama „predavanja“ i pripreme za ispite. U usporedbi s ostalim fakultetima diljem zemlje, ali i Europe, veseli me to što nismo stali sa svim i pustili da vrijeme teče, nego nam je omogućeno studiranje. Veliki problem u svemu tome je što nemamo izvore za učenje, no zahvaljujući solidarnim kolegicama, uvijek netko od nas ima nešto i međusobno si pomažemo. Osim toga, okupljamo se u raznim virtualnim osobama ili na video pozivu, objašnjavamo si međusobno ono što nam nije jasno, ponavljamo dan prije ispita i nadopunjavamo si ono što nam fali. Smatram da ćemo iz ove situacije izaći puno obzirniji i solidarniji prema drugima jer nas je upravo ova situacija osvijestila, ili će neke tek osvijestiti, što su to prave vrijednosti i što je bitno u životu. Također, moram se složiti i s time da ništa ne može zamjeniti predavanja koja smo slušali u predavaonicama i hvatali bilješke, imali knjige za učenje i mogućnost podizanja ruke ukoliko nam nešto nije jasno. U svemu bismo trebali ostati pozitivno i vidjeti ono dobro u toj trenutnoj situaciji te nastojim ostati optimistična i ispunjavati svoje obveze.

— A. B.

Jako sam zadovoljna s izvođenjem nastave putem interneta zbog pandemije koja je pogodila cijeli svijet. Profesori su se isto dobro snašli. Ne odgađamo kolokvije niti ocjenske zadaće. Smatram to izuzetno važnim kako ne bismo to morali nadoknađivati u šestome mjesecu kada se predviđa povratak na fakultet. Nadam se ipak, da ćemo i završne odraditi online te da ovu godinu zaključimo kako smo je i počeli. Nadam se da su i svi profesori zadovoljni, ali prije svega i zdravi.

— K. C.

Ne poričem da je ljudski glas zamjenjiv nekakvim e-mailom ili pisanim objašnjenjem, ali promjene nas ne bi trebale obeshrabriti, već bismo ih trebali percipirati kao izazove u kojima je život izazivač, a mi stočki podnositelji. Budeći se očekujem nove pothvate fakultetskih profesora na koje ushićeno odgovaram žečeći obogaćivati postojeće znanje i nadopunjavati ga novim. Relevantnim čimbenikom za moje objeručke prihvaćanje trenutne situacije jesu kolegice koje su opravdale etimologiju svoje titule. Naše se druženje nastavilo, ali u drugom, virtualnom obliku pomažući si jednakim žarom i čineći jedna drugoj olakšano izvršavanje fakultetskih obveza. Jačina je naših združenih snaga vidljiva u uživljavanju u ulogu nastavnika u kojoj jedna od nas, za koju se složimo da je optimalna za određeno područje, postaje učiteljicom i dijeli svoje znanje s ostalima. Budući da smo različitim gaba-rita znanja i preferencija, danomice mijenjamо učiteljsku ulogu. Rekao bi njemački književnik, profesor sveučilišta u Leipzigu Christian Fürchtegott Gellert: „Ti nemaš ono što imaju drugi, a drugi nemaju tvojih vrlina. Iz te se ne-potpunosti rađa društvenost.“

— K. N. V.

Sjedim nad laptopom već četiri sata i rješavam zadatke koje su mi profesori poslali. Stignem napraviti dvije pauze za wc, ručak i večeru. Doručak i kavu konzumiram uz jutarnje predavanje. Jedina pozitivna strana ovakvog načina nastave jest da ne moram gubiti vrijeme putujući do faksa već mogu pisati sastav u pidžami iz kreveta.

— L. B.

## Oprema i kabineti

Od 2011. godine Fakultet svoju djelatnost obavlja u zgradama na Sveučilišnom kampusu, koju dijeli s Filozofskim fakultetom u Rijeci. Suvremena zgrada, dovršena 2010. godine, omogućila je našim studentima i djelatnicima vrhunske radne uvjete.

U zgradama Fakulteta, nastava se održava u pet amfiteatarskih, šest klasičnih i dvije računalne predavaonice. Fakultet konstantno ulaže u nabavu opreme za obavljanje svoje osnovne djelatnosti te je tako u posljednjih pet godina krenuo u osvremenjivanje svojih predavaonica s ciljem unapređenja i podizanja kvalitete nastave. U predavaonici U-410 na 4. katu, 2017. godine postavljena je peć za keramiku te je time predavaonica prvenstveno namijenjena za nastavu likovne skupine predmeta, kao i za izvođenje programa cjeloživotnoga obrazovanja „Keramikos – keramika u odgoju i obrazovanju djece i odraslih“.

Sredstvima investicijskoga održavanja za kapitalna ulaganja (održavanje objekata), 2019. godine predavaonica U-407 preuređena je u STEM kabinet. Osim nabave opreme za rad, STEM kabinet opremljen je i novim laboratorijskim namještajem i računalima za što je ukupno utrošeno 160.000,00 kn.

Iste akademске godine, 2019./2020., sredstvima iz Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava za projekte koji se financiraju iz Europskoga socijalnog fonda temeljem projekta „Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a“ čiji je nositelj Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2020. godine nabavljena je pametna ploča i projektor u vrijednosti 25.000,00 kn.

Sredstvima Fakulteta u iznosu od 50.000,00 kuna pokrenuta je investicija za preuređenje i povećanje radnih mjesta u računalnome kabinetu u akademskoj godini 2020./2021.

U predvorju Fakulteta postavljen je digitalni informativni ekran za studente čime smo se uključili u Studentsku informativnu digitalnu mrežu čiji je cilj povezati cijelu akademsku zajednicu na nivou Republike Hrvatske. Suradnjom studentskih portala i cjelokupnom akademском zajednicom kreira se sadržaj informativnoga karaktera iz kulture, umjetnosti, tehnologije i društvenih znanosti fokusiran direktno na studente.

U okviru programa „Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnoga obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi“ koji se provodi od veljače 2020. do prosinca 2021. godine u suradnji Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, uz sudjelovanje Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku te Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrila u Puli, osigurana su sredstva u iznosu od oko 70.000,00 kuna za opremanje inkluzivne učionice u predavaonici U-409.



A



B/C



D



E



A – STEM kabinet (U-407)

B – Predavaonica U-410

C – U-222 kabinet nakon  
preuređenja

D – Pametna ploča s projektorom  
u predavaonici U-240

E – STEM kabinet (U-407)

## **Učenje i poučavanje: studenti partneri u realizaciji nastave**

U nastavku je izvadak aktivnosti studenata prikazan kroz područja jezičnoga stvaralaštva, glazbe, likovne umjetnosti, spoznavanja uz pokret u/o okolišu u periodu od akademske godine 2017./2018. do akademske godine 2020./2021.

Studentice 5. godine Učiteljskoga studija u prosincu 2017. godine u OŠ Pećine izvele su predstavu „Orašar“.

Studentice Učiteljskoga studija održale su 2017. godine u Osnovnoj školi Pećine pričaonicu „Regoč“ na temelju istoimene priče Ivane Brlić-Mažuranić.

Studentice 2. i 3. godine US-a Učiteljskoga fakulteta u Rijeci izvele su u Osnovnoj školi Pećine 2018. godine predstavu „Ribar Palunko i njegova žena“, prema priči Ivane Brlić Mažuranić.

Studenti 5. godine Učiteljskoga studija u sklopu kolegija Medijske kulture za kraj nastave u akademskoj 2017./2018. godini izveli su predstavu „Orašar“ dok je kraj nastave u akademskoj 2018./2019. godini obilježen izvedbom igrokaza „Ribar Palunko i njegova žena“ koji su, prema priči Ivane Brlić-Mažuranić, pripremili i izvele studentice 3. i 4. godine Učiteljskoga studija u sklopu izvannastavnih aktivnosti na predmetima Dječja književnost, Metodika hrvatskoga jezika II i Metodika hrvatskoga jezika III.



**A – Predstava Orašar**

**B – Pričaonica Regoč**

**C – Ribar Palunko i njegova žena**



**D – Izvannastavne aktivnosti studenata**

**E – Posjet Dječjoj knjižnici Stribor**

**F – Zbor djelatnika Učiteljskoga fakulteta**

**D**

**E**



**F**



Studenti 3. godine Učiteljskoga studija, u sklopu nastave predmeta Pisano stvaralaštvo, sudjelovali su 30. svibnja 2019. na zanimljivoj radionici u Dječjoj knjižnici Stribor pod vodstvom Verene Tibljaš, dipl. knjiž. Na radionici su studenti upućeni u kriterije odabira kvalitetnih slikovnica i ilustriranih knjiga te načine kako ih koristiti u radu s učenicima. Bila je to prilika da se studenti prisjetе slikovnica svoga djetinjstva, ali upoznaju i nove zanimljive naslove.

Studenti 2. godine preddiplomskoga studija RPOO-a, 2019. godine prisustvovali su otvaranju izložbe ilustracija Vladimira Kirina – „U potrazi za Kirinom“. Izložba je postavljena u Dječjemu odjelu Stribor, Gradske knjižnice Rijeka, a za studente je to bio vid terenske nastave na predmeta Slikovnica – prva knjiga djeteta i Likovna metodika u integriranom kurikulumu II.

U sklopu izbornoga predmeta Folklorna glazba, studenti 4. godine Učiteljskoga studija posjetili su 2020. godine ustanovu Ivan Matetić-Ronjgov u Ronjima i vidjeli originalnu melografsku građu skladatelja i cijelu sačuvanu ostavštinu u njegovoj rodnoj kući. Posjet je organiziran s ciljem očuvanja kulturne baštine i njegovanja glazbene tradicije u radu s djecom.

„Zakantajmo kako su nas vadili“ naziv je programa Muške i Ženske klape Kastav, koji je predstavljen na Učiteljskome fakultetu 11. prosinca 2019. godine u sklopu nastave predmeta Folklorna glazba za studente 4. godine Učiteljskoga studija i 3. godine preddiplomskoga sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Na poziv Studentskoga zbora UFRI-ja, iz godine u godinu, studenti, profesori i zaposlenici UFRI-ja rado se uključuju u pripremu i izvedbu božićnih priredbi, kojima raspjevano u zajedništvu pozdravljamo sve umjetničke izvedbe.

Osim nastupa studenata, pozornost iz godine u godinu dobiva i raspjevani Pjevački zbor djelatnika.



A/B

**A – Izložba U potrazi za Kirinom**

**B – Posjeta ustanovi Ivan Matetić-Ronjgov**

**C – Gostovanje Muške i Ženske klape Kastav u okviru kolegija Folkorna glazba**

**D – Božićna priredba**



C

D



Svojim se nastupima u priredbe uključuju i djeca iz institucija i udruga s kojima Fakultet surađuje pa su tako kroz godine programski obogatili druženja: učenici i djelatnici Centra za autizam podružnice Rijeke (2017.), djeca iz predškolskih ustanova s odgajateljicama (2018.), učenici Glazbene škole Ivana Matetića Ronjgova i učenici Odreda izviđača pomoraca Rijeka (2019.).

Naše okruženje za rad i stvaralaštvo u blagdansko vrijeme, zajedničkim kreativnim idejama činimo produktivnije pa je i UFRI jelka okićena glinenim ukrasima koje su izradili studenti na nastavi Likovne kulture.

Tijekom nastave u likovnome kabinetu, kroz radioničke oblike rada, nastaju studentska umjetnička djela. Izrađeni bedževi UFRI, originalno su djelo samo UFRI-ja!

U tehnici keramike nastalo je 50-ak uradaka studenata Učiteljskoga studija i studija Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja u svibnju 2019. godine u sklopu nastavnih predmeta Izvannastavne likovne aktivnosti i Likovna kultura.



E

F



G



**E – Učenici Odreda izviđača pomoraca Rijeka donosi Božićno svjetlo**

**F – Nastup učenika Glazbene škole Ivana Matetića Ronjgova**

**G – Nastava u likovnome kabinetu**



H/I



J



**H/I – Izložba studentskih radova na Danima Fakulteta**

**J/K – Izložba studentskih radova na Danima Fakulteta**

Studenti 3. godine Učiteljskoga studija uključili su se 2019. godine u obilježavanje manifestacije Festival znanosti na temu Boje. U sklopu predmeta Metodika likovne kulture II, u prostorima Učiteljskoga fakulteta kreativno su stvarali zajednički uradak.

Terenska nastava posjeta studenata Muzeju moderne i suvremene umjetnosti u Rijeci i uključivanje u radionice u galeriji Juraj Klović.

Stvaralaštvo svugdje oko nas! Posjet djelatnika i predstavnika studenata Učiteljskoga fakulteta 43.-oj Školi stvaralaštva i 29.-om Novigradskom proljeću 2018. godine.

U sklopu projekta „Malim koracima za zdraviji svijet“ studenti Učiteljskoga studija na nastavi predmeta Izvannastavne kineziološke aktivnosti provodili su edukativne sportske aktivnosti u vježbaonicama DV Srdoči i Osnovnoj školi Vežica u sklopu kojih su u edukativne svrhe pokretom okupili djecu, učenike i njihove roditelje.

Aktivnost studenata u sklopu praktikuma predmeta Izvannastavne prirodoslovno-matematičke aktivnosti i predmeta Istraživačka nastava prirode i društva.

Studenti 5. godine Učiteljskoga studija posjetili su 2020. godine Prirodoslovni muzej u Rijeci i sudjelovali u istraživačkim radionicama.

Terenska nastava studenata 4. i 5. godine Učiteljskoga studija u gradu Rijeci i Opatiji uz vožnju turističkim autobusom, u sklopu nastave predmeta Istraživačka nastava prirode i društva i Metodika nastave prirode i društva I imala je cilj realizirati aktivnosti prezentacija na terenu o prethodno istraženim temama prirodnih i kulturnih znamenitosti grada (Povijest grada Opatije, vrtovi, Željeznički kolodvor Rijeka, Luka, Kazalište Ivana pl. Zajca, Guvernerova palača, Stari grad, Gradska toranj, Kosi toranj i dr.).

Studenti volonteri Učiteljskoga fakulteta uključuju se u sve manifestacije i događanja koja se organiziraju na fakultetu, ali i u zajednici:

- „Pri povjedač/ica priča za laku noć“ – Dječja bolnica Kantrida, Udruga Portić;
- pričaonica za djecu „Bajkoklub“ – Dječji odjel Stribor i Ogranak Trsat GK Rijeka;
- „Školsko poslijepodne za tebe“ – OŠ Nikola Tesla;
- program „Rane intervencije“ – Centar za skrb autističnih osoba u Rijeci;
- „Sociopedagoški program produženog stručnog postupka u poludnevnom boravku“ – Dom za odgoj djece i mlađeži;
- Laboratorij kreativnih vještina;
- Centar za poticanje darovitosti; aktivnosti u sklopu otvorenja Rijeka Europska prijestolnica kulture.



A

B/C



D



A – Kreativna radionica na predmetu Metodika likovne kulture II

B/C – Posjet studenata Muzeju moderne i suvremene umjetnosti u Rijeci

D – Novigradsko proljeće 2018.



**E/F – Malim koracima za zdraviji svijet**

**G/H – Istraživačka nastava prirode i društva**

**E**



**F**



**J**



**G**



**H**

**I – Istraživačka radionica u Prirodoslovnom muzeju u Rijeci**

**J – Terenska nastava studenata 4. i 5. godine**

**K – Aktivnosti u sklopu otvorenja Rijeka Europska prijestolnica kulture**



**K**

U lipnju 2019. godine studenti i djelatnici UFRI-ja uključili su se u akciju čišćenja i sadnje biljaka ispred zgrade Učiteljskoga fakulteta kako bi uljepšali prostor svakodnevnoga boravka na svježemu zraku.

U 2019. godini održana je i akcija čišćenja okoliša na području Kampusu Sveučilišta u Rijeci na Trsatu. Akciju je kao jednu od svojih prvih aktivnosti organizirala „Radna grupa za promociju održivog razvoja“ u cilju prevencije okoliša od onečišćenja. Cilj aktivnosti je poticati i podržavati akcije čišćenja okoliša te podizati svijest građana o važnosti odgovornoga odlaganja ambalaže i čuvanja okoliša. U akciji su sudjelovali studenti i nastavnici našega Fakulteta.



A

B



**A – Akcija čišćenja i sadnje biljaka**

**B – Akcija čišćenja okoliša na području Kampusu**

## Festival završnih i diplomske radova

Festival završnih i diplomskih radova tradicionalna je aktivnost koja se obično održava u sklopu Dana Učiteljskoga fakulteta. Prvi Festival održan je u listopadu 2012. u okviru kojega su najuspješnije magistre ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja prve generacije predstavile svoje diplomske radove u generaciji. Organizaciju prvoga Festivala pokrenuo je Centar za istraživanje djetinjstva, da bi kasnije tu ulogu preuzeo Fakultet.

Od Šestoga festivala, održanoga 2017. godine, festival je poprimio međunarodni karakter jer su se uključile i diplomirane studentice Pedagoškoga fakulteta iz Ljubljane. Na Festivalu su predstavljena ukupno 34 najuspješnija rada.

Sedmi festival, koji je održan 2018. godine, također je bio međunarodnoga karaktera, a osim diplomskih radova studenata Integriranoga učiteljskog studija i Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja prvi puta su uključeni i uspješni završni radovi studenata Ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja. Te godine predstavljeno je ukupno 46 najuspješnijih završnih i diplomskih radova generacije.

I iduće godine, 2019., nastavljeno je s uspješnom suradnjom kolega iz Slovenije, pa je tako u sklopu Dana fakulteta održan Osmi festival završnih i diplomskih radova studenata Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci s međunarodnim sudjelovanjem na kojemu je predstavljeno 35 radova i održan okrugli stol.

Nažalost, 2020. godine zbog pandemije COVID-19, Deveti Festival završnih i diplomskih radova nije održan, ali se nadamo da će se u listopadu 2021. uspjeti održati.

Sažeci radova Festivala dostupni su na mrežnoj stranici Fakulteta: <https://www.ufri.uniri.hr/hr/fakultet/ustrojfakulteta/centar-za-istrazivanje-djetinjstva/festivali-diplomskih-radova.html>

## Zadovoljstvo studenata studiranjem na Učiteljskome fakultetu

Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci svake akademске godine objavljuje Analizu zadovoljstva završenih studenata preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija Sveučilišta u Rijeci. Studenti Učiteljskoga fakulteta prema Izvješćima proteklih godina iskazuju visokim indeksima zadovoljstvo studiranjem u praćenim parametrima. I prema posljednjemu Izvješću za akademsku 2019./2020. godinu ponosno možemo konstatirati da je Učiteljski fakultet sastavnica riječkog Sveučilišta s najvišim indeksom općega zadovoljstva studenata od čak 4,26.

Zahvaljujemo svim nastavnicima i suradnicima koji su svojom profesionalnošću i predanošću doprinijeli kvaliteti studiranja na našem Fakultetu.

Takvi nam rezultati daju obvezu, ali i poticaj, da nastavimo u tome smjeru organizirati i planirati nastavni proces u svim aspektima

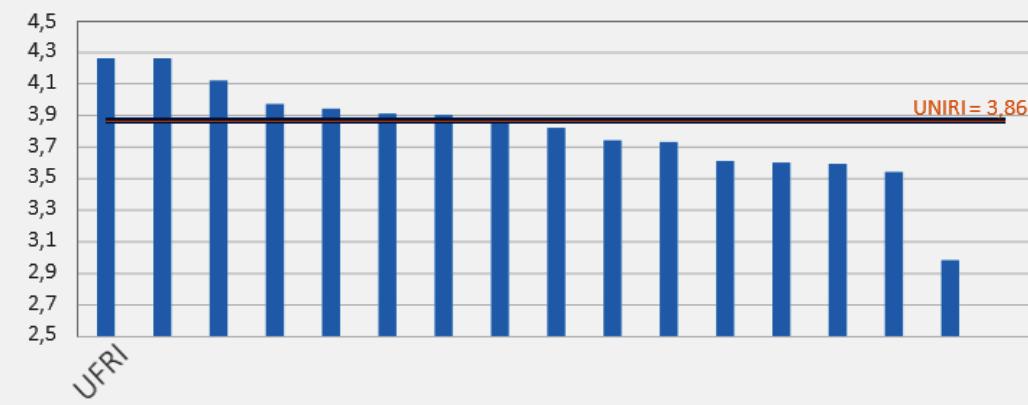
A

### Festivali diplomskih radova

- 9. Festival diplomskih radova 27. - 28. 10. 2021.
- 8. Festival diplomskih radova 25. - 26. 10. 2019.
- 7. Festival diplomskih radova 26. - 27. 10. 2018.
- 6. Festival diplomskih radova 27. - 28. 10. 2017.
- 5. Festival diplomskih radova 13. - 14. 10. 2016.
- 4. Festival diplomskih radova 23.10.2015.
- 3. Festival diplomskih radova
- 2. Festival diplomskih radova 16. - 17. 05.2014.
- 1. Festival diplomskih radova 27.10.2012.

B

INDEKS ZADOVOLJSTVA STUDENATA PO SASTAVNICAMA



koji se procjenjuju dobrima te da isti kontinuirano unaprjeđujemo u onim segmentima u kojima se pokazuje potreba u korak s novinama u obrazovnoj politici i strateškim dokumentima koji stupaju na snagu u području ranoga i predškolskoga te osnovnoškolskoga odgoja i obrazovanja. U tome su nam kontekstu izuzetno značajne poveznice i suradnje sa stručnjacima iz prakse, odgajateljima i učiteljima mentorima u vježbaonicama, ali i ostalim suradnicima iz stručnih baza, ustanova u odgoju i obrazovanju i udrugama.

Nakon analize Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja, planiramo i dalje obraćati posebnu pozornost i unaprjeđivati procese vezane za organizaciju studija, suradnju s vježbaonicama, ostvarivanje terenske nastave i planiranje pozvanih predavanja stručnjaka iz prakse koji se uključuju u nastavni proces. Držimo značajnim pravovremeno obavještavanje i uključivanje studentskih predstavnika u proces planiranja kao i kontinuiranu komunikaciju tijekom realizacije procesa uz primjenu suradničkih oblika i metoda rada usmjerenih na aktivnu ulogu studenata u procesu poučavanja. Otvoreni smo za participativno sudjelovanje studenata u kreiranju politika fakulteta.

Rektorica Sveučilišta u Rijeci prof. dr. sc. Snježana Prijić Samaržija uručila je 2019. godine Učiteljskom fakultetu Zahvalnicu Sveučilišta u Rijeci za iznimne i proaktivne rezultate u kvaliteti studiranja.

S obzirom na postignute visoke indekse Fakulteta na skali zadovoljstva aspektima studiranja te skali generalnoga zadovoljstva studijem posljednjih godina, predsjednicu našega Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete doc. dr. sc. Anitu Rončević Sveučilište je pozvalo da bude jedna od prezentera u sklopu program posjete ukrajinske delegacije iz agencije „National Agency for Higher Education Quality Assurance“ („NAQA“) Sveučilištu u Rijeci. Tako je 9. srpnja 2021. uspješno održana prezentacija pod nazivom „The Study Directed towards students - the importance of student evaluation feedback“, na kojoj je ukrajinskoj delegaciji prezentirana kako dosadašnja praksa, tako i planovi unapređenja nastavnoga procesa u korelaciji s rezultatima ispitivanja studentskoga zadovoljstva.



Dodjela Zahvalnice 2019. godine



## Nagrade za nastavnu izvrsnost – Dies academicus

Povodom Dana Sveučilišta u Rijeci svake se akademske godine održava svečana proslava na kojoj se dodjeljuju Rektorove nagrade za izvrsnost studentima te Nagrade za nastavnu izvrsnost nastavnicima.  
Redoslijedom od akademske 2017./2018. do akademske 2020./2021. predstavljamo dobitnike nagrada za nastavnu izvrsnost s Učiteljskoga fakulteta.

### Akademска година 2017./2018.

Rektorovu nagradu za izvrsnost primila je studentica Lucija Kostadin.

Nagradu za nastavnu izvrsnost primile su nastavnice:

doc. dr. sc. Maja Verdonik  
asistentica Željka Ivković Hodžić

### Akademска година 2018./2019.

Rektorovu nagradu za izvrsnost primila je studentica Alma Rihić Ahmetović.

Nagradu za nastavnu izvrsnost primile su nastavnice:

doc. dr. sc. Maja Opašić  
dr. sc. Anita Rončević, v. pred.

Dies academicus Sveučilišta u Rijeci u godinama 2020. i 2021. održan je online zbog COVID-19 pandemije.

### Akademска година 2019./2020.

Rektorovu nagradu za izvrsnost primila je studentica Petra Skočić.  
Rektorovu nagradu za sport primila je studentica Nikol Marelja Bošnjak.

Nagradu za nastavnu izvrsnost primile su nastavnice:

izv. prof. dr. sc. Petra Pejić Papak  
Akvilina Čamber Tambolaš, asistentica

### Akademска година 2020./2021.

Rektorovu nagradu za izvrsnost primila je studentica Nikol Marelja Bošnjak.

Nagradu za nastavnu izvrsnost primile su nastavnice:

izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik  
Aleksandra Smolić Batelić, asistentica

Čestitamo kolegicama laureatima!



A



B



C

**A – Rektorova nagrada za izvrsnost studentici Luciji Kostadin 2018.**

**B – Rektorova nagrada za izvrsnost studentici Almi Rihić Ahmetović 2019.**

**C – Nagrada za nastavnu izvrsnost 2019. nastavnicama doc. dr. sc. Maji Opašić i dr. sc. Aniti Rončević**

# Ustroj fakulteta

Na Fakultetu je 30. rujna 2021. godine u radnome odnosu na neodređeno vrijeme (odnosno na određeno vrijeme za suradnička zvanja) bilo ukupno 31 djelatnika/ica u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima. Od toga, na znanstveno-nastavnim radnim mjestima 20 djelatnika/ica, na nastavnim radnim mjestima 7 te na suradničkim radnim mjestima 4 djelatnika/ica.

Osiguravanje kvalitete nastave u cilju realizacije studijskoga programa i stjecanja predviđenih ishoda učenja provodi se i odabirom kvalificiranih nastavnika u tijeku izbora u znanstveno-nastavna i nastavna te suradnička zvanja, a uvažavajući interdisciplinarnost studijskih programa koji se izvode na Fakultetu. Na Fakultetu izbor u znanstveno-nastavna i nastavna zvanja u području društvenih znanosti ima 17 djelatnika (polje: Pedagogija – 8 djelatnika, Psihologija – 2 djelatnika, Sociologija – 2 djelatnika, Kinezilogija – 2 djelatnika, Edukacijsko-rehabilitacijske znanosti – 2 djelatnika te Informacijske i komunikacijske znanosti – 1 djelatnik), u području humanističkih znanosti 3 djelatnika (polje: filologija), u području interdisciplinarnih znanosti 3 djelatnika, u području prirodnih znanosti 2 djelatnika (polje: matematika) te u umjetničkome području 2 zaposlenika (polje: glazbena umjetnost).

U preddiplomskoj i diplomskoj nastavi, u akademskoj godini 2020./2021. sudjelovalo je deset vanjskih suradnika koji svojom eksperitizmom doprinose kvaliteti izvođenja nastave.



## Uprava fakulteta

Upravu Fakulteta čine dekan i tri prodekana. Dekan je čelnik Fakulteta koji organizira i vodi rad i poslovanje te zastupa i predstavlja Fakultet, dok prodekani pomažu u radu dekanu. Broj prodekana, njihove obveze i ovlasti utvrđuju se općim aktom, u skladu s prijedlogom dekana na osnovu njegova programa. Dekana i prodekane bira Fakultetsko vijeće iz redova nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju. Mandat dekana traje tri godine i može se jednom ponoviti.

Uprava Fakulteta u aktualnom mandatu (2019. – 2022.):

- prof. dr. sc. Lidija Vujičić, dekanica,
- izv. prof. dr. sc. Petra Pejić Papak, prodekanica za nastavu i studente,
- doc. dr. sc. Jasmina Mezak, prodekanica za poslovne odnose i razvoj,
- izv. prof. dr. sc. Marinko Lazzarich, prodekan za znanost i međunarodnu suradnju.



Uprava fakulteta

## **Ustrojbene jedinice**

### **Katedra za obrazovne znanosti**

Katedru za obrazovne znanosti Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci trenutno čini 13 članova: izv. prof. dr. sc. Nataša Vlah (šefica Katedre), prof. dr. sc. Lidija Vujičić, izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić, izv. prof. dr. sc. Željko Boneta, izv. prof. dr. sc. Darko Lončarić, izv. prof. dr. sc. Renata Čepić, izv. prof. dr. sc. Sanja Skočić Mihić, izv. prof. dr. sc. Petra Pejić Papak, doc. dr. sc. Lucija Jančec, dr. sc. Jasna Arrigoni, pred., Željka Ivković Hodžić, pred., Akvilina Čamber Tambolaš, asistentica, Tena Pejčić, asistentica.

Članovi Katedre kontinuirano sudjeluju u kreiranju i realizaciji kvalitete studiranja na Učiteljskome fakultetu. Može se konstatirati da se u potpunosti provode aktivnosti predviđene Statutom Učiteljskoga fakulteta, izrijekom navedene u članku 19 prema kojemu se unutar katedre realizira razvijanje nastavnih predmeta katedre; izrađuju prijedlozi izvedbenoga plana nastave u dijelu koji obuhvaća katedra; izrađuju i ažuriraju okvirni sadržaji, kao i detaljni izvedbeni planovi nastavnih predmeta katedre; planiraju i realiziraju znanstveni i stručni projekti i studije; usvajaju teme i imenuju mentorи diplomskih i završnih radova iz nastavnih predmeta katedre; potiče interdisciplinarni pristup u organizaciji i izvedbi znanstveno-nastavne djelatnosti; vrednuje kvaliteta nastave i uspješnosti studiranja na nastavnim predmetima katedre te se obavljaju i druge aktivnosti vezane za unapređivanje kvalitete nastave, znanstvenoga i stručnoga rada. Obuhvatom djelatnosti sveučilišnih nastavnika, članovi katedre nositelji su i izvršitelji kolegija studijskih redovitih, ali i izvanrednih sveučilišnih studijskih programa cjeloživotnoga učenja, od čega se ističe da u izvanrednome Diplomskom sveučilišnom studiju rani i predškolski odgoj i obrazovanje nose i izvode većinu sveukupne nastave. Znanstvena i stručna produktivnost tijekom posljednjih četiriju godina u osobitu je zamahu zahvaljujući, velikim dijelom, poticajnim i kvalitetnim uvjetima akademskoga okruženja u kojima članovi Katedre djeluju. Članica Katedre doc. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić u ak. godini 2013./2014. dobitnica je Nagrade Zasluge Sveučilišta u Rijeci u kategoriji društvene i humanističke znanosti. Tako je u proteklome periodu evidentirano da su članovi Katedre pokrenuli, vode ili sudjeluju u više desetaka različitih domaćih i/ili internacionalnih kompetitivnih projekata vezanih za širok spektar tematskih područja društvenih znanosti, a vezanih za obrazovanje od kojih se u ovome sažetom prikazu tematski izdvajaju: „Promoting Mental health at Schools“; „Kultura odgojno-obrazovne ustanove kao čimbenik sukonstrukcije znanja“; „Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RPOO“; „Učiteljska uvjerenja kao odrednice samoregulacije i kreativnosti učenika u STEM području obrazovanja“; „Sustav temeljen na znanju kao potpora učenju učenika s disleksijom“; „Profesionalni razvoj učitelja: status, ličnost i transverzalne kompetencije“; „Profesionalne razvojne potrebe, uvjeti i mogućnosti učenja studenata učiteljskih studija i učitelja“; „Games for Learning Algorithmic Thinking – GLAT“; „Dobrobit djece u prijelaznim životnim periodima: empirijska provjera ekološko-dinamičkog modela“; „Kako



**Katedra za obrazovne znanosti**

bez suza u dječji vrtić i osnovnu školu? – podrška socio-emocionalnoj dobrobiti djece tijekom prijelaza i prilagodbe”; „Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dob”; „Igram se, istražujem, spoznajem – program poticanja darovitih učenika osnovnih škola Grada Rijeke”; „Vrijednosne orientacije i društveno djelovanje riječkih studenata”; „Modernisation, Education and Human Rights”; „Stručnost učitelja u Hrvatskoj za edukacijsko uključivanje učenika s teškoćama u ponašanju”; „Povezanost s prirodom, organizacija slobodnog vremena učenika rane školske dobi i digitalne tehnologije”; „Algolittle – Algorithmic Thinking Skills Through Play-Based Learning for Future’s Code Literates”.

Kao rezultat rada na projektima, rezultati se izlažu na međunarodnim i domaćim znanstvenim i stručnim konferencijama. Redovito se objavljaju znanstvene i stručne publikacije u časopisima s dvostrukom slijepim postupkom recenziranja i međunarodno recenziranim časopisima kao i sveučilišni udžbenici, pa je ukupno na Katedri u proteklome četverogodišnjem periodu objavljeno više od 200 publikacija. U širemu kontekstu društvenoga i akademskoga okruženja, čini se da je pandemija COVID-19 dala i još uvijek daje svoj obol kroz različite izazove članovima Katedre, pa je naredno razdoblje prilika za dodatno unapređivanje i promjene na kvantitativnoj i kvalitativnoj razini u skladu s misijom i vizijom Učiteljskoga fakulteta kao i Strategijom Sveučilišta u Rijeci 2021. – 2025.

#### **Laboratorij za učenje i poučavanje**

Laboratorij za učenje i poučavanje osnovan 8. srpnja 2019. godine sukladno elaboratu koji je izradio prvi voditelj Laboratorija izv. prof. dr. sc. Darko Lončarić. Osnovan je prvenstveno radi obavljanja znanstvenih i stručnih istraživanja i projekata te praktičnoga i demonstracijskoga dijela nastave u području učenja i poučavanja. U dosadašnjemu radu ostvarena je suradnja s brojnim međunarodno priznatim znanstvenicima iz SAD-a, Francuske, Njemačke i Južne Koreje. Laboratorijem pri Université Paris René Descartes, a u tijeku su dogовори o suradnji s regionalnim laboratorijima koji obavljaju sličnu djelatnost. Organizirano je predavanje dr. Wolfganga Sassmanshausena vezano za humanistički pristup poučavanju. U planu je daljnji razvoj djelatnosti u smislu metodoloških i stručnih edukacija

#### **Katedra za metodike nastavnih predmeta prirodnih i društvenih znanosti**

Katedru za metodike nastavnih predmeta prirodnih i društvenih znanosti Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci trenutno čini sedam članova: doc. dr. sc. Vilko Petrić (šef Katedre); izv. prof. dr. sc. Biljana Trajkovski; izv. prof. dr. sc. Dunja Andić; doc. dr. sc. Jasminka Mezak; Vesna Katić, viši predavač; dr. sc. Neva Slani, viši predavač; Sanja Vranić, predavač.

Stručnjaci su iz područja pedagogije, kineziologije, matematike i informatike te njima pripadajućim znanstvenim granama i metodikama.



**Katedra za metodike nastavnih predmeta prirodnih i društvenih znanosti**

Članovi Katedre kontinuirano sudjeluju u podizanju kvalitete studiranja na Učiteljskome fakultetu. Navedeno se očituje u razvijanju postojećih i uvođenju novih nastavnih predmeta Katedre, posebno izbornih nastavnih predmeta; pri izradi prijedloga izvedbenoga plana nastave u dijelu koji Katedra obuhvaća; izradi i ažuriranju detaljnih izvedbenih planova nastavnih predmeta Katedre; vrednovanju kvalitete nastave i uspješnosti studiranja na nastavnim predmetima Katedre; interdisciplinarnim pristupom u radu sa studentima tijekom nastave i pri sastavljanju tema završnih i diplomskega radova; pri usvajanju naslova i imenovanju mentora završnih i diplomskega radova iz područja nastavnih predmeta Katedre te poticanju dolaska gostujućih nastavnika i studenata, kao i njihovo aktivno uključivanje u znanstveno-nastavni rad članova Katedre.

U posljedne četiri godine izrazito je naglašena znanstvena i stručna produktivnost članova Katedre. U posljedne četiri godine članovi Katedre sudjelovali su u više različitih domaćih ili međunarodnih istraživačkih projekata, dok trenutno određeni članovi vode i vlastite znanstvene projekte financirane od Sveučilišta u Rijeci i Europske Unije. Objavljeno je više sveučilišnih udžbenika, znanstvenih monografija i više od 100 znanstvenih članaka u eminentnim znanstvenim časopisima. Rezultate svojih istraživanja, članovi Katedre, redovito prezentiraju na međunarodnim znanstvenim konferencijama diljem svijeta te su često na istima pozvani kao plenarni izlagači. U prosincu 2019. doc. dr. sc. Vilku Petriću dodijeljena je godišnja nagrada Zaklade Sveučilišta u Rijeci kao znanstveniku koji je ostvario iznimian doprinos u znanstveno-istraživačkome radu te svojim ukupnim djelovanjem pridonio razvoju znanosti na Sveučilištu u Rijeci te akademskoj i široj zajednici.

Katedra već nekoliko godina provodi jedan od najzastupljenijih programa cjeloživotnoga učenja diplomiranih odgajatelja iz područja kineziolije te konstantno priprema nove cjeloživotne programe učenja u skladu s potrebama prakse.

Osim navedenoga, članovi katedre vrlo su aktivni u osmišljavanju izvannastavnih aktivnosti nastavnika i studenata, kao što su: suradnja s osnovnim školama i dječjim vrtićima (projekti, programi cjeloživotnoga obrazovanja, radionice); priprema i sudjelovanje u programu povodom obilježavanja Dana Fakulteta; priprema i sudjelovanje u programu božićne priredbe; predlaganje studentskih radova za Festival završnih i diplomskega radova; sudjelovanje u zboru djelatnika Učiteljskog fakulteta u Rijeci i sl.

Katedra za metodike nastavnih predmeta prirodnih i društvenih znanosti pri Učiteljskome fakultetu u Rijeci postala je prepoznatljiva po kvalitetnim djelima svojih članova te značajno doprinosi ugledu Učiteljskoga fakulteta i Sveučilišta u Rijeci, kao i razvoju odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj i svijetu.

### **Katedra za metodike nastavnih predmeta humanističkih znanosti i umjetnosti**

Katedra za metodike nastavnih predmeta humanističkih znanosti i umjetnosti Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci broji deset članova u znanstveno-nastavnim i nastavnim zvanjima iz užih područja:



**Katedra za metodike nastavnih  
predmeta humanističkih znanosti  
i umjetnosti**

kroatistike (doc. dr. sc. Maja Opašić, šefica Katedre, izv. prof. dr. sc. Marinko Lazzarich, izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik), anglistike (doc. dr. sc. Ester Vidović, dr. sc. Morana Drakulić, poslijedoktorandica), glazbene umjetnosti (Sanja Minić, viša predavačica, Darko Đekić, viši predavač, Aleksandra Smolić Batelić, asistentica) i likovne umjetnosti (doc. dr. sc. Anita Rončević i doc. dr. sc. Zlata Tomljenović) te pripadajućih metodika.

Članovi Katedre aktivno sudjeluju u povećanju kapaciteta studijskih programa Učiteljskoga fakulteta i podizanju kvalitete studiranja na Učiteljskome fakultetu što se ogleda u sljedećemu: razvijanje postojećih i uvođenje novih nastavnih predmeta Katedre, posebno izbornih nastavnih predmeta, izrada prijedloga izvedbenoga plana nastave u dijelu koji Katedra obuhvaća, izrada i ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastavnih predmeta Katedre, vrednovanje kvalitete nastave i uspješnosti studiranja na nastavnim predmetima Katedre, interdisciplinarni pristup u radu sa studentima tijekom nastave i pri sastavljanju tema završnih i diplomskega radova kao i usvajanje naslova i imenovanje mentora završnih i diplomskega radova, poticanje dolaska gostujućih nastavnika i studenata i njihovo aktivno uključivanje u znanstveno-nastavni rad članova Katedre. Također, članovi su bili gostujući nastavnici na europskim sveučilištima. Osim navedenoga, u proteklome su razdoblju osmišljeni i novi programi cjeloživotnoga učenja učitelja i odgajatelja: Glazba u odgoju i obrazovanju djece s posebnim potrebama i Keramikos.

Tijekom proteklih četiriju godina članovi su Katedre povećali svoju znanstvenu i umjetničku djelatnost. Tako su članovi bili uključeni u rad na znanstveno-istraživačkim temama u okviru Strateškoga programa znanstvenih istraživanja Učiteljskoga fakulteta u Rijeci za razdoblje od 2016. do 2020. godine u okviru kojih su istraživali o doprinosu čitateljskih klubova stjecanju komunikacijskih kompetencija na maternskom i stranim jezicima učenika mlađe školske dobi; integriranome pristupu odgoju i obrazovanju djece u jezično-umjetničkom području; unapređivanju osposobljavanja učitelja primarnoga obrazovanja na likovno-pedagoškome i likovno-umjetničkome području kao i o afektivnim faktorima u procesu učenja stranoga jezika.

Nekoliko članova sudjeluje u ulozi voditelja ili suradnika u radu na sveučilišnim potporama znanstvenim istraživanjima, a osim toga svojim radom članovi doprinose i istraživanjima na nekoliko međuinsticujskih projekata. Neki članovi uključili su se i u projekte nastale u okviru Rijeka EPK 2020 i to u suradnji sa školama. Rezultate svojih istraživanja članovi Katedre redovito predstavljaju na domaćim i međunarodnim stručnim i znanstvenim skupovima i konferencijama. Osim toga članovi su u proteklome razdoblju objavili šezdesetak stručnih i znanstvenih radova u uglednim hrvatskim i stranim časopisima te zbornicima radova. Također, objavljene su i tri znanstvene monografije.

Članovi Katedre često su sudjelovali pozvanim javnim predavanjima u obilježavanju različitih kulturnih događanja kao i u predstavljanju stručnih i znanstvenih monografija te postavljanju izložbi likovnih radova.

Ostvarena je i suradnja s osnovnim školama, vrtićima i udrugama i to u osmišljavanju izvannastavnih aktivnosti studenata i nastavnika. Članovi Katedre aktivno su sudjelovali u programima obilježavanja Dana Fakulteta kao i u pripremi i izvedbi božićnih priredbi. Pri tome se

posebno izdvaja sudjelovanje u pjevačkome zboru nastavnika „Učitelji“, koji je svojim nastupima uveličao različita događanja na Fakultetu i izvan njega. Nastavnici mentorji završnih i diplomskih radova redovito su poticali predstavljanje najuspješnijih radova svojih diplomantata na Festivalu završnih i diplomskih radova.

O uspješnosti rada članova Katedre govore postignuta priznanja i to Nagrada za nastavnu izvrsnost Rektorice Sveučilišta u Rijeci koju su u proteklome razdoblju dobitile čak četiri članice Katedre.

Iz svega navedenoga razvidno je da su članovi Katedre svojim aktivnim sudjelovanjem u nastavnim, znanstvenim i stručnim djelatnostima Fakulteta doprinijeli promicanju i ostvarivanju njegove misije, vizije i ciljeva čime se UFRI profilira kao istaknuti čimbenik obrazovanja budućih učitelja i odgajatelja.

## Centar za istraživanje djetinjstva

Od njegova osnutka 2012. godine do danas aktivnosti Centra za istraživanje djetinjstva usmjereni su na propitivanje i uspostavljanje koncepta nove paradigmе ranoga i predškolskoga odgoja / primarnoga obrazovanja koje obuhvaćaju ideje o nužnosti mijenjanja odnosa između odraslih i djece (kako u obitelji tako i u instituciji), (su)konstrukciji kurikuluma (u čijoj je osnovi ideja o odgajatelju/učitelju kao refleksivnom praktičaru), vrtiću/školi kao zajednici koja uči i pedagoškoj teoriji koja proizlazi iz aktivnoga promišljanja i istraživanja odgojne prakse, odnosno propitivanju na koji način društvene i kulturne promjene suvremenog djetinjstva mogu biti polazišta za konstrukciju konteksta po mjeri djetetovih aplikacijskih granica.

Predmet djelovanja Centra za istraživanje djetinjstva pokretanje je različitih projekata i razvoj interdisciplinarnih istraživanja djeteta i djetinjstva (pedagoških, psiholoških, socioloških), posebno do desete godine života, njihove kvalitete življjenja u odgojno-obrazovnim institucijama, vrtićima i školama, kao i programima cjeloživotnoga učenja.

Sporazum o suradnji s Chair of the CRC Policy Center „Hope For Children“ CRC Policy Center potpisani je 26. ožujka 2019., a njegina voditeljica prof. dr. sc. Lidija Vujičić imenovana je članicom predsjedništva. Radi se o akademskoj platformi koja je usmjerena na zastupanje dječjih prava.

Sporazum o suradnji između Centra za dizajn menadžment iz Rijeke i Centra za istraživanje djetinjstva Učiteljskog fakulteta u Rijeci potpisani je 1. ožujka 2021. u područjima od zajedničkoga interesa, a posebno u realizaciji „Hundred Embassy“ projekta na području Primorsko-goranske županije. „Hundred Embassy“ projekt inicirala je udruga Centar za dizajn menadžment, a prihvaćen od HundrED organizacije iz Finske koja se smatra najutjecajnjom organizacijom u području inovacija u školstvu. Centar za dizajn menadžment i HundrED organizacija potpisali su Sporazum o suradnji u kojem je definirano da će HundrED organizacija imati mentorsku ulogu te će osigurati povezivanje s ključnim dionicima na globalnoj razini. Cilj „Hundred Embassy“ projekta je stvaranje efikasnoga infrastrukturnog i programskega okvira za poticanje inovacija u području školstva.

Tijekom 2017. godine Centar je nastavio s aktivnostima festivala diplomskih i završnih radova studenata, tribinama i predavanjima kao i

**A****B**

**A – Centar za istraživanje djetinjstva**

**B – Eurochild Conference 2018.**

**C – Promocija publikacije „Prvi koraci na putu prema kvaliteti: Samovrednovanje ustanova ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja“**

predstavljanjima knjiga značajnim za rani i predškolski odgoj i primarno obrazovanje, projektima sa zajednicom, posebno u organizaciji programa stručnoga usavršavanja odgajatelja dječjih vrtića i učitelja osnovnih škola. Iste godine započeli smo na intenzivnome promišljanju, a 2017. stvaranju istraživačko interdisciplinarnoga projekta Pokret u integraciji – (radni naslov) i održanih predavanja u Dječjem vrtiću Hlojkica, Delnice, Dječjem vrtiću Ravna Gora, Petar Pan u Vodnjanu, Kockica u Kršanu i Fijolica u Novom Vinodolskom u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.

Godine 2018. Centar za istraživanje djetinjstva pozvan je i prepoznat kao partner u organizaciji Eurochild Conference 2018, 29-31 of October 2018, Opatija

Dana 16. travnja 2018. godine na Učiteljskome fakultetu Sveučilišta u Rijeci, a u organizaciji Centra za istraživanje djetinjstva, održana je promocija publikacije „Prvi koraci na putu prema kvaliteti: Samovrednovanje ustanova ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja“ autorica dr. sc. Sandre Antulić Majcen i Sonje Pribela-Hodap, univ. spec. psych., u izdanju Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Uz autorice, publikaciju je predstavila recenzentica izv. prof. dr. sc. Lidija Vujičić, dekanica Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Svoja iskustva implementacije procesa samovrednovanja iznijeli su i predstavnici dječjih vrtića koji su u njemu sudjelovali (ravnatelji, odgajatelji, stručni suradnici). Promociji publikacije prisustvovali su i nastavnici Učiteljskoga fakulteta u Rijeci, studenti preddiplomskoga studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, brojni praktičari: ravnatelji, odgajatelji, stručni suradnici iz vrtića Primorsko-goranske i Istarske županije te drugi cijenjeni kolege i suradnici.

## Stručne službe

Sukladno Statutu i općem aktu o unutarnjem ustrojstvu na Fakultetu je ustrojena Stručna služba zbog obavljanja pravnih, kadrovske, informatičkih, računovodstvenih i drugih administrativnih i općih poslova. Djelatnost Stručne službe odvijala se posljednjih četiriju godina (2017. – 2021.) unutar četiriju ureda: Ureda dekana, Ureda za kadrovske i opće poslove, Ureda za studente i Ureda za finansijsko-računovodstvene poslove. Dio djelatnosti Stručne službe, koji se odnosi na informatičku potporu i na knjižničnu djelatnost sporazumno je prenesen na Sveučilište te ih tako Fakultetu pružaju, odnosno obavljaju Sveučilišni informatički centar (SIC) i Sveučilišna knjižnica Rijeka – Podružnica Kampus.

Djelatnici Službe u razdoblju 2017. – 2021.:

u Uredu dekana:

- Željko Ševerdija, dipl. iur., tajnik Fakulteta,
- Helena Smokrović, upr. iur., tajnica Ureda dekana,
- Daniela Uzelac, dipl. oec., koordinatorica informacijskih sustava,

u Uredu za studente:

- Ivana Bistrović, oec., voditeljica Ureda,
- Silvija Tomašić, referentica evidencije studija,

u Uredu za finansijsko-računovodstvene poslove:

- Manuela Prodanić, dipl. oec., voditeljica Ureda,
- Sabrina Štiglić, finansijsko-računovodstvena referentica,

u Uredu za kadrovske i opće poslove

- Josipa Prskalo, upr. iur., viša stručna referentica za opće poslove.



**Djelatnici Stručnih službi  
Fakulteta**

# Istraživanje i razvoj

Kada je riječ o znanstvenim organizacijama u Republici Hrvatskoj, temeljno je ishodište donošenje strateškoga dokumenta mreže javnih znanstvenih organizacija koje donosi Hrvatski sabor na prijedlog Nacionalnoga vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj. Strateški dokument mreže javnih znanstvenih organizacija Hrvatski Sabor još uvijek nije usvojio, pa Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci ne može ispuniti uvjet propisan člankom 22. stavkom 9. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, koji se odnosi na upis u Upisnik znanstvenih organizacija. Iščekujući rješenje toga pitanja, Učiteljski Fakultet izradio je Elaborat o obavljanju znanstvene djelatnosti sa Strateškim programom znanstvenih istraživanja za razdoblje od 2016. do 2020. godine, sve prema Obrascu AZVO-a za pokretanje zahtjeva za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti. Zahtjev za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci dostavljen je resornome ministarstvu sa svim potrebnim dokumentima i prilozima, osim studije o opravdanosti osnivanja Fakulteta jer je uvjet za izradu takve studije prethodno usvojena mreža javnih znanstvenih organizacija. Od veljače 2010. godine Fakultet je nadležnome ministarstvu podnio više zahtjeva za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti. Nažalost, zbog nepostojanja strateškoga dokumenta mreže znanstvenih organizacija do danas nije riješen status Fakulteta jer Ministarstvo nije proslijedilo Zahtjev Agenciji za znanost i visoko obrazovanje u daljnji postupak.

Iako svojom znanstvenom djelatnošću dominantno pokriva područje društvenih znanosti, specifičnost je Fakulteta naglašena interdisciplinarnost studijskih programa u području odgoja i obrazovanja, a slijedom toga i znanstvene djelatnosti.

U poticanju znanstvene produktivnosti Fakultet nastoji poticati i finansijski podržati znanstvene aktivnosti nastavnika. Svake akademske godine dekan Fakulteta donosi Odluku o sredstvima potpore znanstvenome radu u tekućoj godini. Primarni kriteriji za financiranje znanstvenih aktivnosti nastavnika jesu sudjelovanja na međunarodnim i domaćim znanstvenim skupovima te objavljivanje članaka u indeksiranim znanstvenim časopisima.

## Znanstvena djelatnost

Nastavnici i suradnici Učiteljskoga fakulteta razvijaju zavidnu znanstvenu produkciju kako u kvantitativnome tako i u kvalitativnome pogledu. Izvor znanstvene produkcije većina nastavnika nalazi u znanstveno-istraživačkim temama koje korespondiraju sa znanstvenom dimenzijom studijskih programa koje Fakultet izvodi. Vidljivo je da su oni dijelom utemeljeni u pojedinim „čistim“ znanstvenim područjima, ali sve više i u interdisciplinarnome znanstvenom području (kao rezultata posebnosti polja rada na koje se programi odnose – rani i predškolski i primarni odgoj i obrazovanje). Iz tog razloga znanstvena produkcija znanstvenika korespondira s odgovarajućim znanstvenim područjem u kojem je znanstvenik ostvario svoju znanstvenu produkciju uz istovremeno „okretanje“ prema novim aspektima znanosti koje inkliniraju interdisciplinarnosti.

Navodimo časopise s najvećim SJR faktorom (karakterističnim za radove iz društvenih znanosti koji se referiraju u bazi Scopus i impakt

faktore za časopise koji se referiraju u WoS-u) u kojima znanstvenici Učiteljskog fakulteta objavljiju svoje radove: International Journal of Behavioral Development (WOS, 1,495), Collegium antropologicum (WOS, 0,609), Psychiatria Danubina (Scopus, 0,347), International Journal of Innovation and Learning (Scopus, 0,248) itd.

Uz radove u znanstvenim područjima, u kojima su izabrani u znanstveno zvanje, znanstvenici objavljiju radove u časopisima koji se nalaze u drugim bazama (npr.: Social Sciences Abstracts; Sociological Abstracts, Inc.; International Bibliography of the Social Sciences; Worldwide Political Science Abstracts; SocINDEX; EBSCO; CEEOL; ERIH ... itd.). Kriteriji za odabir ovih časopisa su različita područja znanosti (društvene, humanističke, prirodne) i posebne znanstvene discipline (posebne pedagogije, didaktika i metodike, posebne psihologije, posebne sociologije, defektologija, filologija, kineziologija, kroatistika i dr.) koje su zastupljene u znanstvenome i nastavnom radu među djelatnicima Učiteljskoga fakulteta u Rijeci. To su: „Napredak“, „Život i škola“, „Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja“, „Metodički obzori: Časopis za odgojno-obrazovnu teoriju i praksu“, „Fluminensia: časopis za filološka istraživanja“, „Revija za sociologiju“, „Školski vjesnik“, „Journal of Education“, „Culture and Society“, „Journal of Contemporary Educational Studies – Sodobna pedagogika“, „Acta Kinesiologica“ i dr.

Izvor znanstvene produkcije većina nastavnika nalazi u znanstveno-istraživačkim temama koje korespondiraju sa znanstvenom dimenzijom studijskih programa koje Fakultet izvodi. Oni su dijelom utemeljeni u pojedinim znanstvenim područjima ali sve više i u interdisciplinarnome znanstvenom području (kao rezultat posebnosti polja rada na koje se programi odnose). Iz toga razloga znanstvena produkcija znanstvenika korespondira s odgovarajućim znanstvenim područjem u kojem je znanstvenik ostvaruje svoju znanstvenu produkciju uz usmjeravanje prema novim aspektima znanosti koje inkliniraju interdisciplinarnosti.

### **Program strateških istraživanja 2016. – 2020.**

Učiteljski Fakultet izradio je Elaborat o obavljanju znanstvene djelatnosti sa „Strateškim programom znanstvenih istraživanja za razdoblje od 2016. do 2020. godine“. Nastavnici su se aktivno uključili u program znanstvenih istraživanja koji je prvi put pokrenut na Fakultetu. Iako je u početku broj sudionika bio veći, tijekom realizacije programa ustalilo se 12 nositelja/ica podtema u sklopu 6 tematskih područja (ukupno 19 istraživačkih podtema)

Strateškim programom znanstvenih istraživanja obuhvaćene su sljedeće teme odgojno-obrazovnoga područja:

- 1) Razvojni potencijali odgojno-obrazovne ustanove,
- 2) Učenje i poučavanje,
- 3) Dijete i djetinjstvo,
- 4) Metodologija istraživanja u obrazovanju,

5) Istraživanje razvoja kurikuluma,

6) Profesionalni razvoj odgajatelja i učitelja.

### **Tema br. 1: Razvojni potencijali odgojno-obrazovne ustanove**

Podtema 1.1.: *Istraživanje kulture odgojno obrazovne ustanove*

– Lidija Vujičić

Podtema 1.2.: *Istraživanje obilježja održivih vrtića*

– Dunja Andić

### **Tema br. 2: Učenje i poučavanje**

Podtema 2.1.: *Suvremena istraživanja ličnosti u obrazovanju*

– Sanja Tatalović Vorkapić

Podtema 2.2.: *Razrada, analiza i primjena temeljnih principa pozitivne psihologije u području svih razina obrazovanju*

– Sanja Tatalović Vorkapić

Podtema 2.3.: *Kreativno i inovativno učenje i poučavanje*

– Renata Čepić

Podtema 2.4.: *Oblikovanje inkluzivnog razrednog ozračja*

– Sanja Skočić Mihić

Podtema 2.5.: *Poučavanje u inkluzivnim skupinama/razredima*

– Sanja Skočić Mihić

Podtema 2.6.: *Afektivni faktori u procesu učenja engleskog kao stranog jezika*

– Morana Drakulić

Podtema 2.7.: *Istraživanje optimalnog dizajna okoline poticajne za samoregulirano i samousmjereno učenje*

– Darko Lončarić

Podtema 2.8.: *Neurokognitivna procjena u procesu identifikacije, dijagnostike i pristupa poučavanju učenika s posebnim potrebama*

– Darko Lončarić

### **Tema br. 3: Dijete i djetinjstvo**

Podtema 3.1.: *Razine rizika za probleme u ponašanju kod djece rane razvojne dobi i stručne intervencije*

– Nataša Vlah

Podtema 3.3.: *Kinantropološka obilježja djece predškolske i rano školske dobi*

– Biljana Trajkovski

### **Tema br. 4: Metodologija istraživanja u obrazovanju**

Podtema 4.1.: *Razvoj mjernih instrumenata u obrazovnim znanostima*

– Sanja Tatalović Vorkapić

Podtema 4.2.: *Primjena teorije mjerjenja u obrazovnim znanostima*

– Darko Lončarić

### **Tema br. 5: Istraživanje razvoja kurikuluma**

Podtema 5.1.: *Doprinos čitateljskih klubova stjecanju komunikacijskih*

*kompetencija na materinskoj i stranim jezicima učenika mlađe školske dobi*  
– Maja Verdonik

Podtema 5.2.: *Integrirani pristup odgoju i obrazovanju djece u jezično-umjetničkom području*  
– Marinko Lazzarich

#### **Tema br. 6: Profesionalni razvoj odgajatelja i učitelja**

Podtema 6.1.: *Profesionalni razvoj u suvremenom diskursu kompetencija učitelja i odgajatelja*

– Renata Čepić

Podtema 6.2.: *Unapređivanje sposobljavanja učitelja primarnog obrazovanja na likovnopedagoškom i likovnoumjetničkom području*

– Zlata Tomljenović

Podtema 6.4.: *Vještine savjetovanja u radu s roditeljima*

– Sanja Skočić Mihić

U periodu od 2016. do 2020. godine unutar Strateškoga programa znanstvenih istraživanja Učiteljskoga fakulteta ukupno je objavljen 201 znanstveni rad, 4 znanstvene monografije i 1 priručnik. Od toga 50 rada u WOS-u i 21 rad u SCOPUS-u. Također, potrebno je naglasiti da su nositelji tema održali 27 pozvanih izlaganja i 65 znanstvenih i popularizacijskih aktivnosti.

## **Istraživački projekti**

### **Nacionalni projekti**

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci bio je od lipnja 2015. do srpnja 2016. godine nositelj projekta Standardi kvalifikacija i unapređivanje kvalitete studijskih programa odgajatelja i učitelja ostvarenoga putem Poziva na dostavu projektnih prijedloga Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO), Operativnoga programa Razvoj ljudskih potencijala 2007. – 2013. Europskoga socijalnog fonda. Ukupna vrijednost projekta iznosila je 1.049 000,00 kn, od čega je gotovo milijun kuna osigurano iz Europskog socijalnog fonda Europske unije. Partner na projektu bio je Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Temeljna svrha projekta bila je doprinos unapređivanju kvalitete studijskih programa u području rana i predškolskoga te primarnoga odgoja i obrazovanja.

U radu na projektu sudjelovali su, uz projektni tim, nastavnici i studenti obiju ustanova, stručnjaci iz prakse i predstavnici tijela obrazovne politike. Motiv za prijavu projektnoga prijedloga Učiteljski fakultet pronašao je u općemu cilju navedenoga Poziva prihvaćajući HKO kao ključni reformski instrument kojim se uređuje sustav kvalifikacija i osnova je za unapređivanje kvalitete studijskih programa uskladivanjem sa standardima zanimanja, potrebama tržišta rada i cjeloživotnoga učenja. Takva agenda u potpunosti je bila u skladu s afirmativnom politikom kvalitete na kojoj Učiteljski fakultet gradi svoju prepoznatljivost.

Nakon jednogodišnjega intenzivnog rada svi su planirani ciljevi ostvareni. Objavljanjem priručnika „Standardi kvalifikacija i unapređivanje kvalitete studijskih programa odgajatelja i učitelja“ u srpnju 2016. godine završen je rad na istoimenome projektu.

UFRI je partner u provedbi HKO-a na razini visokoga obrazovanja, UP. 03.1.03.0024, Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a, čiji je nositelj Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Ostali partneri: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, J. J. Strossmayera u Osijeku, Sveučilište u Zadru, Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet. Izvor financiranja: Europski strukturni i investicijski fondovi. Trajanje projekta: travanj 2019. – rujan 2021. godine.

Učiteljski fakultet aktivno sudjeluje u okviru programa „Unaprjeđivanje inkluzivnosti inicijalnog obrazovanja odgojitelja djece rane i predškolske dobi“ koji se provodi od veljače 2020. do prosinca 2021. godine u suradnji Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, uz sudjelovanje Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku te Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrila u Puli.

### **Projekti uz potporu Sveučilišta u Rijeci**

Djelatnici Fakulteta sudjeluju u znanstveno-istraživačkim projektima realiziranim sredstvima potpore znanstvenim istraživanjima na Sveučilištu u Rijeci. U nastavku su izdvojeni neki od projekata.

**Kultura odgojno-obrazovne ustanove kao čimbenik sukonstrukcije znanja**, voditeljica izv. prof. dr. sc. Lidija Vujičić (2013. – 2018.)

Projekt je utemeljen na sociokulturnoj teoriji kao suvremenoj epistemološkoj i ontološkoj odrednici razvoja spoznaje u kojoj se znanje gradi u transakciji između pojedinca i sociokulturnoga konteksta. Polazna teza je da prilagođavanje odgojno-obrazovnih strategija, nastavnih metoda i oblika rada pojedinačnim potrebama, interesima i sposobnostima svakoga djeteta omogućuje aktivno, samostalno i suradničko učenje i praktičnu primjenu znanja. Tako se potiče razvoj kreativnoga i logičkoga te kritičkoga mišljenja, koje na primjerima sadržaja i aktivnosti iz prirodoslovnoga područja naručnikovite dolazi do izražaja.

**Profesionalni razvoj učitelja: status, ličnost i transverzalne kompetencije**, voditeljica doc. dr. sc. Renata Čepić (2013. – 2018.)

Osnovni je cilj projekta ispitivanje profesionalnoga razvoja i statusa učitelja, njihove ličnosti i transverzalnih kompetencija u području samoregulacije, inkvizije i održivog razvoja. Izradom smjernica za njihovo unaprjeđenje kroz interdisciplinarnost i kros-kulturalnost proširit će se istraživački portfelj svih članova tima.

**Razine rizika za probleme u ponašanju kod djece rane razvojne dobi i stručne intervencije**, voditeljica doc. dr. sc. Nataša Vlah (2013. – 2018.)

Projekt se provodi interdisciplinarnom suradnjom dviju ustrojbenih jedinica: Učiteljskoga fakulteta i Odsjeka za psihologiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Osnovni cilj istraživanja jest unapređivanje

prevencije nastanka i razvoja problema u ponašanju kod djece i adolescenata u Rijeci te izrada modela Ranih intervencija za primjenu u gradu Rijeci kroz osnivanje Centra za Rane intervencije.

**Uspostavljanje sustava za praćenje tjelesne aktivnosti suvremenom tehnologijom u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, voditelj doc. dr. sc. Vilko Petrić (2018. – 2021.)**

Cilj projekta je uspostaviti sustav praćenja i vrednovanja pokreta kod djece korištenjem suvremene tehnologije temeljene na umjetnoj inteligenciji. Utvrdit će se kvaliteta života djece na temelju procijenjene razine tjelesne aktivnosti, odnosno pokreta u ustanovama ranog odgoja te razviti modeli profesionalnog razvoja odgajatelja. Rezultati mogu utjecati na promjenu studijskoga programa i jačanje kompetencija budućih odgajatelja u kreiranju kurikuluma vrtića.

**Vrijednosne orientacije i društveno djelovanje riječkih studenata, voditelj izv. prof. dr. sc. Željko Boneta (2018. – 2021.)**

Projekt istražuje političke, religijske i ekonomske vrijednosne orientacije studenata riječkog sveučilišta i veze s njihovim društvenim djelovanjem. Polazi se od kontekstualizirane teorije modernizacije. Sociološka istraživanja otkrivaju da je bitno obilježje promjena u nas retradicionalizacija društva, a projektom se želi istražiti kako se u košmaru modernih i „retradicionaliziranih“ vrijednosti snalaze studenti kao pripadnici „svijeta mladih“.

**Dobrobit djece u prijelaznim životnim periodima: empirijska provjera ekološko-dinamičkog modela, voditeljica izv. prof. dr. sc Sanja Tatalović Vorkapić (2018. – 2021.)**

Svrha je ovoga projekta empirijsko testiranje modela suvremenoga ekološko-dinamičkoga modela prijelaza (Rimm-Kaufman i Pianta, 2000), intenzivnoga procesa promjene i kretanja iz jednog identiteta u drugi determiniranoga različitim čimbenicima te jasno definiranje značajnih korelata prijelaza iz obiteljskog doma u dječji vrtić, te iz dječjeg vrtića u osnovnu školu. Temeljem utvrđenih rezultata bit će moguće pružiti jasne smjernice osiguranja najviše razine dobrobiti djece u prijelaznim periodima za djecu, roditelje, odgajatelje, učitelje i stručne suradnike.

**Stručnost učitelja za edukacijsko uključivanje učenika s teškoćama u ponašanju, voditeljica, izv. prof. dr. sc. Nataša Vlah (2018. – 2021.)**

Učenici s teškoćama u ponašanju u osnovnim su školama Republike Hrvatske podskupina učenika s posebnim potrebama koja ostvarujući svoje pravo na primjereni oblik odgoja i obrazovanja i edukacijsko uključivanje dobivaju zaštitu od nepovoljnoga psihosocijalnog razvoja prema poremećajima u ponašanju i oštećenjima mentalnoga zdravlja. Cilj je ovoga projekta utvrditi stručnost učitelja osnovnih škola u RH za edukacijsko uključivanje učenika s teškoćama u ponašanju.

**Učiteljska uvjerenja kao odrednice samoregulacije i kreativnosti učenika u STEM području obrazovanja, voditelj izv. prof. dr. sc. Darko Lončarić (2018. – 2021.)**

Motivacijski ishodi poučavanja te samoregulacija učenika razlikuju se u različitim skupinama predmeta. U ovome projektu naglasak je

stavljen na STEM područje obrazovanja i inkluzivno obrazovanje učenika s posebnim potrebama. U fokusu su istraživanja razvoj kreativnosti i samoregulacija učenja darovitih učenika sa specifičnim teškoćama u učenju. Obuhvatit će se i nedovoljno istražena perspektiva darovite djece sa specifičnim teškoćama poput disleksije.

**UNIRI+ projekti**

**Povezanost s prirodom, organizacija slobodnog vremena učenika rane školske dobi i digitalne tehnologije, voditeljica: izv. prof. dr. sc. Dunja Andić (2019. – 2021.)**

Cilj je istraživanja utvrditi indeks povezanosti učenika s prirodom, ispitati njegovu povezanost s provedbom organiziranog slobodnog vremena učenika rane školske dobi u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te s korištenjem digitalnih tehnologija u školi. Istraživanjem će se utvrditi i kompetencije učitelja i potrebu za profesionalnim razvojem u odgoju i obrazovanju za održivi razvoj. Projekt se provodi interdisciplinarnom suradnjom Učiteljskoga fakulteta u Rijeci i Pedagoškoga fakulteta u Ljubljani.

**Profesionalne razvojne potrebe, uvjeti i mogućnosti učenja studenata učiteljskih studija i učitelja, voditeljica: izv. prof. dr. sc. Renata Čepić (2019. – 2021.)**

Cilj istraživačkoga projekta usmjeren je na empirijsko istraživanje stečenih kompetencija studenata tijekom studija u temeljnim područjima učiteljskih kompetencija i dobivanje uvida u iskustva i refleksiju učitelja praktičara o formalnim, neformalnim i informalnim mogućnostima učenja i uvjetima za realizaciju profesionalnih aktivnosti. Primijenit će se kvantitativni i kvalitativni istraživački pristup koji bi trebao omogućiti stjecanje dubljega uvida u stanje i očekivanja studenata učiteljskih studija i učitelja o svojem profesionalnom razvoju.

**Slikovnica u dječjem vrtiću i osnovnoj školi, voditeljica: izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik (2019. – 2021.)**

Istraživanje će obuhvatiti teorijski pristup reprezentativnim hrvatskim i stranim slikovnicama te njihovim transpozicijama u druge umjetničke forme kao što je primjerice kazalište za djecu i mlade ili lutkarsko kazalište, kao i praktičan pristup usmjeren na istraživanje mogućih načina primjene slikovnice u radu s djecom rane, predškolske i osnovnoškolske dobi. Temeljem dobivenih rezultata istraživanja cilj je ponuditi oblike primjene u slikovnici u radu s djecom rane i predškolske i osnovnoškolske dobi.

**Program 27 susjedstva**

**Kako bez suza u dječji vrtić i osnovnu školu – Podrška socio-emocijonalnoj dobrobiti djece tijekom prijelaza i prilagodbe, voditeljica izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić (2019. – 2020.)**

Rani i predškolski period vrlo je dinamično i intenzivno razdoblje u razvoju djece s obzirom na značajan broj promjena koje se događaju.

Cilj je ovoga projekta približiti i pružiti stručnu podršku roditeljima i djeci koji prolaze, koji su prošli i koji će tek proći kroz period prijelaza i prilagodbe u dječjem vrtiću i osnovnoj školi. Istovremeno, polazeći od suvremenih znanstvenih i praktičnih spoznaja, cilj projekta jest osnažiti postojeće kompetencije odgajatelja i učitelja u radu s djecom tijekom prijelaza i prilagodbe.

### Projekti mlađih znanstvenika

Potpore mlađim znanstvenicima jednogodišnji su projekti fleksibilnoga oblika za mlađe znanstvenike koji su u posljednje dvije godine stekli status postdoktoranda ili docenta. Od nastavnika UFRI-ja u tu je projektnu liniju uključena doc. dr. sc. Lucija Jančec svojim projektom „Skriveni kurikulum i kultura odgojno-obrazovne ustanove“ (2021).

Područje na koje se odnosi fenomen „skrivenog kurikuluma“ od presudnoga je značaja za pedagošku praksu, način realizacije neposrednoga odgojno-obrazovnog rada te se smatra sinonimom za implicitnu pedagogiju. Ciljevi ovoga projekta su sljedeći: utvrđivanje utjecaja skrivenoga kurikuluma na kulturu ustanova za odgoj i obrazovanje u Republici Hrvatskoj i Republici Sloveniji, stvaranje međunarodne baze podataka koji omogućuju identificiranje i određivanje čimbenika skrivenog kurikuluma i kulture odgojno-obrazovnih institucija te ostvarivanje primarne misije Centra za istraživanje djetinjstva pri Učiteljskom fakultetu u Rijeci.

### Međunarodni projekti

Djelatnici Fakulteta sudjelovali su i aktivno sudjeluju u radu brojnih europskih projekata.

#### ERASMUS+ projekti

##### Modernisation, Education and Human Rights (MEHR)

Učiteljski fakultet bio je partner u projektu ERASMUS+ Programa (Strateška partnerstva za razdoblje od 2016 do 2019. godine u području visokoga obrazovanja) pod nazivom „Modernisation, Education and Human Rights“ (MEHR) i zemljama partnerima: Švedska, Portugal, Španjolska, Hrvatska. S Učiteljskoga fakulteta sudjelovali su prof. dr. sc. Lidija Vujičić, izv. prof. dr. sc. Željko Boneta, izv. prof. dr. sc. Dunja Andić i Željka Ivković, asistent. Cilj je projekta osigurati kvalitetu europskoga obrazovanja o ljudskim pravima. Projekt vodi Švedska agencija za visoko obrazovanje (UKÄ), Karolinska Institute i European Students' Union (ESU). Ostali partneri: Agency for Assessment and Accreditation of Higher Education (Portugal) i University of Lisbon te Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Hrvatska). Projekt se fokusira na ljudska prava iz različitih perspektiva. Kako kvaliteta obrazovanja o ljudskim pravima varira unutar i između europskih zemalja, projekt nastoji razviti zajedničke alate za evaluaciju i osiguranje kvalitete.

### Games for Learning Algorithmic Thinking (GLAT)

GLAT – Games for Learning Algorithmic Thinking, čiji je nositelj bio Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci. UFRI je bio partner na projektu. Glavni cilj projekta GLAT bio je poticanje integracije programiranja i algoritamskoga razmišljanja u svakodnevnu nastavu kroz različite predmete razredne nastave na zabavan i atraktivan način. Jedna od glavnih projektnih aktivnosti bile su edukacije učitelja razredne nastave, organizirane u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Učitelji su sudjelovali na trima dvodnevnim radionicama na kojima su se upoznali s različitim suvremenim metodama izvođenja nastave uz uporabu IKT, posebno obrazovnim strategijama učenja uz pomoć igara, problemskoga učenja i istraživački usmjerrenom nastavom. Nakon svake radionice, učitelji su primjenjivali naučeno na pripremi aktivnosti u nastavi putem sustava za udaljeno učenje uz mentoriranje članova projektnoga tima te primjenili te aktivnosti u radu sa svojim učenicima. Rezultati projekta, osim izrađenih više od 60 scenarija učenja i poučavanja od polaznika edukacije, uključili su i silabus s planom i materijalima za edukaciju na hrvatskome i engleskome jeziku. ([https://glat.uniri.hr/?page\\_id=336](https://glat.uniri.hr/?page_id=336))

Voditeljica projekta na Učiteljskome fakultetu bila je doc. dr. sc. Jasmina Mezak, a sudjelovali su još izv. prof. dr. sc. Darko Lončarić te izv. prof. dr. sc. Petra Pejić Papak. Ostali partneri na projektu bili su: Pedagoški fakultet Sveučilišta u Ljubljani (Slovenija), Fakultet računalstva i inženjerstva Sveučilišta u Skopju (Sjeverna Makedonija), Fakultet matematičkih i prirodnih znanosti Sveučilišta „Neofit Rilski“, Sofia (Bugarska) i Centar za edukacijsku tehnologiju Sveučilišta u Tallinu (Estonija). Projekt je trajao od listopada 2017. do rujna 2019. godine.

### Promoting Mental health at Schools (PROMEHS)

Promoting Mental health at Schools (606689 – EPP-1-2018-2-IT-EPPKA3-PI-POLICY) projekt je sufinanciran Erasmus+ programom u okviru Ključne aktivnosti 3, Podrška reformi politika. Cilj projekta je razvoj, implementacija i evaluacija kurikuluma za mentalno zdravlje djece i mlađih u dječjim vrtićima, osnovnim, te srednjim školama, kako bi se ojačala povezanost između školskih programa temeljenih na istraživačkim rezultatima i odgojno-obrazovnih institucija, odnosno osnažila veza između znanosti, prakse i politika.

Voditelj projekta: Sveučilište u Milatu, Universita' Degli Studi Di Milano-Bicocca. S Učiteljskog fakulteta u radu na projektu sudjeluju: izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić (voditeljica), prof. dr. sc. Lidija Vujičić, Akvilina Čamber Tambolaš, asistentica i Korana Lisjak, asistentica na projektu. Suradnici na projektu: Sveučilište u Malti, Sveučilište u Latviji, Sveučilište Stefan Cel Mare Din Suceava u Rumunjskoj, Ministarstvo obrazovanja Rumunjske, Sveučilište Panepistimio Patron iz Grčke, te Faculdade de Motricidade Humana iz Portugala. Hrvatska je uključena s trima predstavnicima: Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci, Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo Grada Rijeke te Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje Primorsko-Goranske županije. Trajanje projekta: 2019.-2022. godine.

Detaljnije informacije o projektu mogu se pronaći na web-stranici PROMEHS projekta:

- <https://www.promehs.org/> i/ili Facebook stranici: <https://www.facebook.com/promehs>,
- te na web-stranicama Učiteljskoga fakulteta u Rijeci:
- <https://www.ufri.uniri.hr/hr/naslovnica/14-hr/naslovnica/3887-medunarodni-znanstveni-istrazivacki-i-strucni-projekti.html>

#### **Algorithmic Thinking Skills Through Play-Based Learning for Future's Code Literates (ALGOLITTLE)**

Algorithmic Thinking Skills Through Play-Based Learning for Future's Code Literates (2020-1-TRO1-KA203-092333) projekt je sufinanciran Erasmus+ programom u okviru Ključne aktivnosti 203, Strateška partnerstva. Glavni je cilj projekta poticanje uključivanja kodiranja i algoritamskoga razmišljanja u području ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja. Integrirati ih u svakodnevne dječje aktivnosti, situacije učenja u glazbenim, jezično-komunikacijskim, kreativno-stvaralačkim, istraživačko spoznajnim i kineziološkim aktivnostima koje utječu na cjelevit dječji razvoj. Najvažnije aktivnosti projekta odnose se na izradu nastavnoga plana i programa te materijala za učenje kolegija na pred-diplomskome studiju Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, koji će koristiti suvremene strategije učenja temeljenih na igramu te poticanju kreativnosti, logičkoga razmišljanja i vještina rješavanja problema.

Projekt je započeo 1. rujna 2020., a trajat će do 31. kolovoza 2022. Koordinator projekta je Izmir Democracy University (Odjel za obrazovne znanosti) iz Turske, a, osim Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci, partneri na projektu su: Pedagoški fakultet Sveučilišta u Mariboru (Slovenija), Institut za politehniku Viseu (Portugal), Scuola di Robotica Genova (Italija) i ed-tech poduzeće EDUCLOUD (Turska). Tijekom projekta najprije će se prikupljati iskustva iz prakse od odgajatelja iz svih zemalja partnera, zatim će se osmislići kolegiji za studente preddiplomskoga studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje koji će se oblikovati kao hibridni e-kolegiji. Održavanje kolegija predviđa se u ljetnome semestru ak. 2021./2022. god. u svim zemljama partnera. Kurikul predmeta i svi nastavni materijali bit će dostupni na engleskome jeziku i svim jezicima zemalja partnera. S Učiteljskoga fakulteta u radu na projektu sudjeluju doc. dr. sc. Jasmina Mezak (voditelj projekta na UFRI), prof. dr. sc. Lidija Vujičić, izv. prof. dr. sc. Petra Pejić Papak te doc. dr. sc. Lucija Jančec. <http://www.algolittle.org/pocetna/>

Unatoč okolnostima uzrokovanim pandemijom svi Erasmus+ projekti ostvaruju se po planu putem mrežnih platformi. Izkustva djelatnika koji participiraju u izvođenju aktivnosti uglavnom su pozitivna. Iako partneri s različitim institucijama nisu u fizičkom kontaktu, sve se uspješno rješava i dogovorene aktivnosti realiziraju se online. Mrežne platforme Zoom i Microsoft Teams pritom su se pokazale veoma praktičnim i učinkovitim.

Ovim projektima Učiteljski fakultet afirmira se u regionalnome i europskome znanstvenom prostoru odgoja i obrazovanja. Osim na mrežnim stranicama Fakulteta podatci i informacije o projektima ustanove vidljivi su u Bazi podataka projektnih aktivnosti u znanosti i visokom obrazovanju Republike Hrvatske POIROT, Instituta „Ruđer Bošković“. Novi se projekti pravovremeno importiraju u Bazu.

#### **Doktorski, poslijediplomski studiji**

Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Pedagogija, Filozofski fakultet u Rijeci: sedam nastavnika mentora UFRI-ja sudjeluje u izvođenju nastave na poslijediplomskome studiju.

#### **Znanstvene konferencije**

**Međunarodna konferencija „Suvremeni trendovi u visokom obrazovanju u Europi“  
Educational Systems and Societal Changes: Challenges and Opportunities (ESSCCO)**

U organizaciji Učiteljskoga fakulteta održana je u Rijeci 6. i 7. lipnja 2019. međunarodna znanstvena konferencija o suvremenim izazovima u odgoju i obrazovanju pod nazivom „Educational Systems and Societal Changes: Challenges and Opportunities“ („ESSCCO“), Obrazovni sustavi i društvene promjene: izazovi i mogućnosti. Suorganizatori skupa ESSCCO su Hrvatsko udruženje za obrazovna istraživanja i Učiteljski fakultet iz Malte (University of Malta, Faculty of Education). Sudionici su raspravljali o sljedećim aktualnim temama: Suvremeni pristupi u institucijskome odgoju i obrazovanju, Izazovi suvremenoga učenja i poučavanja, Sudjelovanje djece i mladih u suvremenome društvu, Promijenjeno djetinjstvo: politike istraživanja i obrazovne politike, Socijalna (ne)jednakost u odgoju i obrazovanju, Osjetljive skupine djece i mladih (npr. djeca s niskim socioekonomskim statusom, djeca etničkih manjina i imigranti, darovita djeca, djeca s poteškoćama u razvoju) te Inicijalno obrazovanje nastavnika / odgajatelja i profesionalni razvoj. Ovim znanstvenim skupom željelo se ukazati na dinamičan odnos između strukturnih uvjeta u društvu, izazova u obrazovnoj politici i djece kao sukonstruktora vlastita identiteta i kulture koja aktivno pridonosi stvaranju vlastitoga djetinjstva i tako osiguravamo prava djece i dječje perspektive kao ključne riječi u trenutnim istraživanjima u svijetu.

Na Konferenciji su sudjelovali istaknuti znanstvenici iz devet europskih zemalja (Italija, Francuska, Španjolska, Slovenija, Srbija, Bosna i Hercegovina, Mađarska, Malta, Hrvatska), Sjedinjenih Američkih Država te Južnoafričke Republike. Osamdesetak je sudionika održalo 55 tematskih izlaganja. U sklopu programa ESSCCO-a održana su dva plenarna izlaganja: rektorica Sveučilišta u Rijeci, prof. dr. Snježana Prijić Samardžija izlagala je na temu „New Challenges for Higher Education in a Changing World“, dok je prof. dr. Régis Malet sa Sveučilišta u Bordeauxu (senior member the Institut Universitaire de France) održao predavanje na temu „Empowering teachers for inclusion in schools: comparative perspectives on some challenges ahead“. Engleski jezik bio je službeni jezik Konferencije.

<https://www.ufri.uniri.hr/hr/znanstvena-i-strucna-djelatnost/znanstveni-i-strucni-skupovi/3869-mediterranean-scientific-conference.html>



Međunarodna konferencija ESSCCO

## Međunarodna konferencija i nacionalna radionica u sklopu Erasmus+ KA2 projekta „Modernisation, education and human rights (MEHR)“

Agencija za znanost i visoko obrazovanje i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci u okviru međunarodnoga projekta „Modernity, Education and Human Rights – MEHR“ financiranoga iz ERASMUS+ programa organizirali su nacionalnu radionicu i međunarodnu konferenciju pod nazivom „Human Rights, Children’s Rights and Participation and Active Citizenship as Learning Outcomes of Higher Education Study Programmes“ koja se održala 21. i 22. siječnja 2019. godine na Učiteljskome fakultetu Sveučilišta u Rijeci.

MEHR projekt ima cilj unaprijediti uključenost ljudskih prava kao sadržaja u studijske programe te, također, unaprijediti metodologiju vanjskoga vrednovanja i samovrednovanja ishoda učenja koja provode različiti dionici u sustavu visokoga obrazovanja, odnosno agencije za vanjsko osiguravanje kvalitete u visokome obrazovanju, uprave visokih učilišta, nastavnici te studenti.

Uključenost ljudskih prava u ishode učenja u projektu se promatra unutar triju grupa tema: rodno nasilje, migracije / integracija / interkulturno obrazovanje te ljudska prava, dječja prava i participacija i djeca/učenici kao aktivni građani.

Projektno istraživanje Agencije za znanost i visoko obrazovanje bilo je usmjereni prema visokim učilištima koja izvode odgojiteljske, učiteljske, pedagoške studijske programe te studijske programe socijalnoga rada s ciljem da se istraži uključenost ishoda učenja iz ljudskih, dječjih prava i participacije te aktivnoga građanstva u navedenim programima. Na temelju provedenoga istraživanja izrađeno je izvješće.

Ova konferencija je, između ostalog, podloga za prikupljanje dodatnih doprinosa za unapređenje navedenoga izvješća.

Više informacija o MEHR projektu, kao i o samoj radionici i konferenciji dostupno je putem poveznice:

- <https://mehr.azvo.hr/dogadanja/nacionalna-radionica>,
- <https://mehr.azvo.hr/dogadanja/međunarodna-konferencija>.

Izvješće iz Švedske koje je priređeno unutar MEHR projekta dostupno je putem poveznice: <http://english.uka.se/about-us/publications/reports--guidelines/reports--guidelines/2017-09-20-a-gender-perspective-on-human-rights-education.html>.

## Završna konferencija Erasmus+ KA2 projekta Games for Learning Algorithmic Thinking (GLAT)

Odjel za informatiku i Učiteljski fakultet održali su 20. rujna 2019. završnu konferenciju GLAT projekta na kojoj su predstavljeni rezultati projekta. Rezultati su uključivali silabus s detaljnim izvedbenim planovima i materijalima koje je izradio projektni tim na svim jezicima partnera te skup scenarija poučavanja koje su izradili učitelji razredne nastave, polaznici GLAT edukacije uz pomoć mentora iz projektnog tima. Na skupu je sudjelovalo 80 sudionika, učitelja, studenata i drugih članova akademske zajednice. Nakon predstavljanja rezultata, prezentirani su najuspješniji radovi učitelja izrađeni u okviru GLAT edukacije na svim trima održanim radionicama.

A



B



**A – Završna konferencija GLAT**

**B – Stručni skup „Podrška socio-emocionalnoj dobrobiti i razvoju privrženosti djece tijekom prijelaza i prilagodbe u dječjem vrtiću i osnovnoj školi“**

#### **Podrška socio-emocionalnoj dobrobiti i razvoju privrženosti djece tijekom prijelaza i prilagodbe u dječjem vrtiću i osnovnoj školi**

U okviru projektnih aktivnosti dvaju projekata, znanstvenoga projekta „Dobrobit djece u prijelaznim životnim periodima: Empirijska provjera Ekološko-dinamičkog modela“ (uniri-drustv-18-11) koji financira Sveučilište u Rijeci i projekta 27 susjedstva: susjedstvo Kampus naziva „Kako bez suza u dječji vrtić i osnovnu školu? – Podrška socijalno-emocionalnoj dobrobiti djece tijekom prijelaza i prilagodbe“ koji su finansirali Sveučilište u rijeci i Grad Rijeka EPK 2020, 28. kolovoza 2019. godine na Učiteljskome fakultetu u Rijeci održan je stručni skup „Podrška socio-emocionalnoj dobrobiti i razvoju privrženosti djece tijekom prijelaza i prilagodbe u dječjem vrtiću i osnovnoj školi“. Jednodnevni stručni skup organiziran je u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje te su, nakon vrlo zanimljivih i inspirativnih plenarnih predavanja, uslijedile tri radionice. Uz pojedine članove akademске zajednice, na skupu je sudjelovalo ukupno 150 sudionika, odgajatelja, učitelja i stručnih suradnika. Opširnije na: <https://www.ufri.uniri.hr/hr/zivot-na-ufri-ju/3919-strucni-skup-kolovoz-2019.html>.

#### **Nacionalna, uvodna PROMEHS konferencija, 14. listopada 2020. godine**

Konferencija je bila organizirana u svrhu prezentacije projekta PROMEHS. Osnovni cilj Uvodne nacionalne PROMEHS konferencije bio je senzibiliziranje svih uključenih na važnost metalnoga zdravlja u vrtićima i škola-ma, izmjenjenoj ulozi odgajatelja, učitelja i nastavnika u tom području te promociju implementacije projekta PROMEHS na regionalnoj razini. U radu konferencije aktivno je sudjelovalo 17 sudionika konferencije: članovi PROMEHS projekta iz Hrvatske, predstavnici Sveučilišta u Rijeci i Učiteljskoga fakulteta u Rijeci, predstavnici Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo Grada Rijeke, ravnateljstvo i više savjetnice Agencije za odgoj i obrazovanje, predstavnici Ministarstva znanosti i obrazovanja te Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, predstavnica Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, predstavnici Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo te članovi akademске zajednice koji su kao stručnjaci iz područja socijalno-emocionalnoga učenja i preventivnih programa u našoj zemlji održali plenarna predavanja. Sudionici su, svatko iz svojega aspekta djelovanja, istaknuli i raspravili važnost mentalnoga zdravlja djece i mladih u odgojno-obrazovnom kontekstu, a posebice u kontekstu aktualne pandemije Koronavirusa. Domaćin konferencije bio je Učiteljski fakultet u Rijeci, te je ona organizirana uz podršku Sveučilišnog informatičkog centra u virtualnome okruženju putem platforme MTeams. Na dan konferencije bilo je omogućeno praćenje uživo preko YouTube kanala te je poveznica za praćenje bila dostavljena svima zainteresiranim. Vezano za to, zabilježeno je tisuću pregleda prijenosa konferencije u aktualnome vremenu. Svi sudionici koji su se prijavili putem registracijske poveznice na svoje e-mail adrese su dobili potvrdu o sudjelovanju, ukupno 300 sudionika, a program konferencije možete vidjeti ovdje: <https://www.ufri.uniri.hr/hr/naslovница/202-hr-promehs/4100-promehs-konferencija.html>.

Nakon nacionalne konferencije, održana su u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje dva dvodnevna stručna skupa za odgajatelje,

učitelje i nastavnike Primorsko-goranske županije uključene u projekt PROMEHS, u virtualnome okruženju putem platforme MTeams.

- <https://www.ufri.uniri.hr/hr/naslovnica/202-hr/promehs/4133-prva-edukacija-oun.html>
- <https://www.ufri.uniri.hr/hr/naslovnica/202-hr/promehs/4193-2-edukacija.html>

#### **Znanstveno-stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem pod nazivom „Povezanost s prirodom, organizacija slobodnog vremena učenika rane školske dobi i digitalne tehnologije“**

Tijekom obilježavanja Dana Učiteljskoga fakulteta u Rijeci od 22. do 26. listopada 2020., održan je znanstveno-stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem pod nazivom „Povezanost s prirodom, organizacija slobodnog vremena učenika rane školske dobi i digitalne tehnologije“. Znanstveno-stručni skup bio je dio realizacije istoimenoga sveučilišnoga znanstvenog projekta Uniri plus + voditeljice izv. prof. dr. sc. Dunje Andić. Znanstveno-stručni skup održan je online putem web stranice skupa [providit.uniri.hr](http://providit.uniri.hr) zbog epidemioloških razloga. Cilj znanstveno-stručnoga skupa bio je aktualizirati problematiku povezanosti s prirodom i utjecaja slobodnoga vremena djece u korištenju IK tehnologije u školi, a s posebnim osvrtom na značaj razvoja prirodoznanstvene pismenosti i socio-emocionalne dobrobiti djece rane školske dobi. Ovim skupom željela se potaknuti rasprava i pokušati odgovoriti na niz bitnih pitanja vezanih za prirodoznanstvenu pismenost djece rane i mlađe školske dobi, dobrobit djece, osjetljivost prema prirodi, kvalitetnu organizaciju slobodnoga vremena i IKT tehnologijama u obitelji i školi.

Na znanstveno-stručnom skupu s međunarodnim sudjelovanjem svoja pozvana predavanja prezentirali su predavači i znanstvenici iz Hrvatske i Slovenije.

Skup je bio namijenjen znanstvenicima, stručnjacima, učiteljima, odgajateljima te studentima ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja i integriranoga preddiplomskog i diplomskog učiteljskog studija.

Na web stranicama Skupa objavljeni su sažetci te prezentacije pozvanih predavanja. Također, na Skupu je prezentirana izložba radova studenata „Veliko u malom – malo u velikom“ te proza i poezija studenata o okolišu i održivome razvoju. Više informacija o Skupu i projektu dostupno je na sljedećim poveznicama:

- mrežna stranica: <http://providit.uniri.hr>,
- Facebook: [https://www.facebook.com/providit.uniri.hr/?view\\_public\\_for=102127778563302](https://www.facebook.com/providit.uniri.hr/?view_public_for=102127778563302),
- Instagram: [https://www.instagram.com/projekt\\_providit/?hl=hr](https://www.instagram.com/projekt_providit/?hl=hr),
- Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/projekt-providit>.

#### **Znanstveni časopis**

„Odgojno-obrazovne teme“ („Educational Issues“) interdisciplinarni je časopis koji u svome fokusu ima kritičku problematizaciju procesa odgoja i obrazovanja. Časopis objavljuje teorijske, istraživačke i metodološke radove, tekstove iz društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih područja znanosti te iz umjetničkoga područja, povezanih s procesom odgoja i obrazovanja. Uz izvorne znanstvene radove časopis „Odgojno-obrazovne teme“ objavljuje i pregledne radove, prethodna priopćenja, prikaze, recenzije, osvrte i intervjuve. Radovi koji problematiziraju široko područje prakse u vrtiću i školi objavljaju se na hrvatskome ili engleskome jeziku. Uredništvo časopisa vodi se mišlju kako sadržajna kvaliteta publikacija prvenstveno treba zadovoljiti očekivanja čitatelja, kojima će znanstvena otkrića biti korisna i poticajna za vlastita istraživanja u području odgoja i obrazovanja.

Prve dvije godine časopis je tiskan kao dvobroj, dok od 2020. godine Odgojno-obrazovne teme izlaze u pojedinačnom svesku. Prvi broj časopisa objavljen je početkom akademske 2018./2019. godine. Glavni urednik bio je izv.prof.dr.sc. Željko Boneta i izvršna urednica doc.dr.sc. Danijela Blanuša Trošelj. Prilikom izlaska prvoga broja, dekanica Fakulteta prof. dr. sc. Lidija Vujičić naglasila je važnost pokretanja časopisa u kreiranju znanstvenoga diskursa o pitanju odgojno-obrazovnih tema, učenja, poučavanja, uloge učitelja i odgajatelja u suvremenome društvu.

„Educational Issues“ / „Odgojno-obrazovne teme“ časopis je u otvorenome pristup čiji je sadržaj u cijelosti besplatno dostupan. Objavljuje znanstvene radove vezane za odgoj i obrazovanje koje pokrivaju sljedeća područja: Informacijske i komunikacijske znanosti; Sociologija; Psihologija; Pedagogija; Edukacijsko-rehabilitacijske znanosti; Kineziologija; Interdisciplinarne društvene znanosti; Interdisciplinarne humanističke znanosti; Obrazovne znanosti (psihologija odgoja i obrazovanja, sociologija obrazovanja, politologija obrazovanja, ekonomika obrazovanja, antropologija obrazovanja, neuroznanost i rano učenje, pedagoške discipline).

Časopis je pokrenut 2018. godine, a aktualno Uredništvo preuzealo ga je tijekom 2020. godine te je od tada realiziralo puno značajnih aktivnosti od kojih su bitnije navedene u nastavku:

- redovito se objavljaju dva broja časopisa godišnje (travanj, listopad);
- na naslovnici je zbog kvalitetnije međunarodne prepoznatljivosti u prvi plan istaknut engleski naziv časopisa – „Educational issues“;
- značajne su promjene učinjene u unutarnjem uređenju i dizajnu članaka;
- izrađen je logo časopisa;
- izrađena je mrežna stranica časopisa;
- konstantno se radi na digitalizaciji časopisa te njegovoj online vidljivosti i dostupnosti;
- stekli su se uvjeti i dobiven je DOI (Digital Object Identifier) broj časopisa i svih objavljenih članaka;
- osim u bazi HRČAK, časopis je od 2021. godine indeksiran u bazi CRO-SSREF i DOAJ (Directory of Open Access Journals);
- glavni urednik i izvršna urednica redovito sudjeluju u edukacijama za urednike časopisa.

Časopis „Educational Issues“ / „Odgjono-obrazovne teme“ u budućnosti će i dalje promovirati otvoreni pristup kao trenutno jedini istinski održivi model za budućnost znanstvenoga izdavaštva. Misija nam je konstantno povećavati njegovu vidljivost, dostupnost, kvalitetu i reputaciju. Ove smo godine ispunili potrebne uvjete za pristup značajnijim znanstvenim bazama u kojima ćemo, nadamo se, već krajem iste biti indeksirani.

Želimo da časopis iz broja u broj bude još zanimljiviji, korisniji i poticajan, da kvalitetom privlači znanstvenike koji će u njemu objavljivati rezultate svojih istraživanja i značajno unaprijediti odgoj i obrazovanje. Sasvim sigurno ćemo i dalje raditi na podizanju ugleda i vidljivosti objavljenih članaka u otvorenome pristupu i težiti indeksiranosti u najkvalitetnijim znanstvenim bazama.

Časopis od 2021. godine ima svoju mrežnu stranicu, DOI (Digital Object Identifier) broj te je indeksiran u bazama HRČAK i CROSSREF.

## Izdavačka djelatnost

Od publikacija koje su rezultat dugogodišnjega znanstvenog rada djelatnika Učiteljskoga fakulteta u Rijeci, središnje mjesto zauzima niz obavljenih radova u zbornicima, časopisima, monografijama i drugim medijima u Hrvatskoj i u svijetu. Od publikacija koje su rezultat znanstvenoga i stručnoga rada djelatnika ukupno je objavljeno trideset šest knjiga/priručnika.

Izdanja Učiteljskoga fakulteta publikacije su koje zadovoljavaju kriterije Pravilnika o izdavačkoj djelatnosti Sveučilišta u Rijeci. Osim autorskih knjiga (monografija) jednoga ili grupe autora i uredničkih knjiga (zbornik radova), među izdanjima Fakulteta objavljeni su i zbornici radova sa znanstvenih i stručnih skupova, sveučilišni udžbenici kao i referentna djela, poput monografija o Fakultetu te knjige sažetaka s međunarodnih znanstvenih skupova u organizaciji Učiteljskoga fakulteta. Popis svih izdanja Fakulteta dostupan je na mrežnim stranicama UFRI-ja kao i drugim mrežnim kanalima.

### 2017.

- L. Vujičić, Ž. Boneta, M. Lazzarich (ur.), monografija *Učiteljski fakultet u Rijeci 2006. – 2017.*
- L. Vujičić, O. Holz, M. Duh, M. Michielsen (eds.): *Contributions to the Development of the Contemporary Paradigm of the Institutional Childhood: An Educational Perspective*, uz suzdvavaštvo LIT VERLAG GmbH & Co. KG Wien, Zurich
- S. Tatalović Vorkapić, D. Andić, M. Verdonik (ur.), *10. Međunarodna konferencija u Rijeci, Hrvatska: Suvremenih trendova u visokom obrazovanju u Evropi - Institucijsko djetinjstvo: Izazovi suvremenog odgoja i obrazovanja*, (knjiga sažetaka)
- L. Vujičić i suradnici: *Razvoj znanstvene pismenosti u ustanovama ranog odgoja* (2. ponovljeno izdanje)
- M. Lazzarich: *Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi*;
- R. Čepić, J. Kalin (ur.): *Profesionalni razvoj učitelja: status, ličnost i transverzalne kompetencije*.



**Glavni urednik: doc. dr. sc.  
Vilko Petrić, Učiteljski fakultet  
Sveučilišta u Rijeci**  
**Izvršna urednica: doc. dr. sc.  
Lucija Jančec, Učiteljski fakultet  
Sveučilišta u Rijeci**

- S. Skočić Mihić (ur.): Knjiga sažetaka 1. stručno-znanstvenoga skupa „Biblioterapija u odgojno- obrazovnom radu“- tema: Primjena biblioterapije u inkluziji, (e-publikacija)

## **2018.**

- L. Vujičić, P. Pejić Papak, M. Valenčić Zuljan: Okruženje za učenje i kultura ustanove
- A. Pejčić, B. Trajkovski: Što i kako vježbati s djecom u vrtiću i školi, 2. prerađeno i dopunjeno izdanje
- B. Trajkovski: Primjena elementarnih igara u radu s djecom u području tjelesne i zdravstvene kulture, e-publikacija (CD).

## **2019.**

- M. Verdonik: Lutkarski žanrovi na sceni Gradskoga kazališta lutaka Rijeka i suvremeno hrvatsko lutkarstvo (2011. – 2019.)
- V. Petrić: Kineziološka metodika u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju;
- J. Kalin, R. Čepić (ur.): Poklicni razvoj učiteljev: Ugled in transverzalne kompetence / Teachers' professional development: Status and transversal competencies, izdavači Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Ljubljana, Republika Slovenija;
- M. Lazzarich (ur.): Educational systems and societal changes: challenges and opportunities, Mediterranean Scientific Conference, 6th and 7th of June 2019 in Rijeka, Book of abstracts.

## **2020.**

- S. Tatalović Vorkapić: Psihologija privrženosti i prilagodba u dječjem vrtiću – Psihologija dobrobiti djece vol. 1.
- L. Vujičić, P. Pejić Papak, M. Valenčić Zuljan: Okruženje za učenje i kultura ustanove (2. neizmijenjeno izdanje);
- S. Tatalović Vorkapić, L. Vujičić (ur.): PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Smjernice za nositelje obrazovnih politika u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja
- S. Tatalović Vorkapić, L. Vujičić (ur.): PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Smjernice za roditelje u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja kod kuće
- S. Tatalović Vorkapić, L. Vujičić (ur.): PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za odgajatelje, učitelje i nastavnike u svrhu promicanja vlastitoga mentalnoga zdravlja
- S. Tatalović Vorkapić, L. Vujičić (ur.): PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za nastavnike u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja učenika od 5. do 8. razreda i srednjoškolskih učenika
- S. Tatalović Vorkapić, L. Vujičić (ur.): PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u školama: Priručnik za učenike od 5. do 8. razre-

- da i srednjoškolske učenike u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja
- S. Tatalović Vorkapić, L. Vujičić (ur.): PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za odgajatelje i učitelje u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja djece u dobi od 3. do 10. godine
- S. Tatalović Vorkapić, L. Vujičić (ur.): PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za promicanje mentalnoga zdravlja djece u dobi od 3. do 10. godine

## **2021.**

- L. Vujičić, V. Petrić: Integrirano učenje uz pokret u ustanovama ranog odgoja;
- S. Tatalović Vorkapić, Kako bez suza u dječji vrtić i osnovnu školu? Podrška socijalno-emocionalnoj dobrobiti djece tijekom prijelaza i prilagodbe, Psihologija dobrobiti djece vol. 2, (e-publikacija);
- V. Petrić: Osnove kineziološke edukacije;
- L. Vujičić (ur.): Implementacija teorije u praksi ili nema dobre teorije bez dobre prakse - u spomen na dr. sc. Arjanu Miljak (1939. – 2020.);
- P. Pejić Papak, D. Zuljan, L. Vujičić (ur.): Poticajno okruženje za učenje i poučavanje: razvoj kompetencija studenata, u suradnji s Pedagoškim fakultetom iz Kopra
- L. Vujičić, J. Mezak (ur.): 15. godina Učiteljskog fakulteta: Snaga znanja je u zajedništvu;
- D. Andrić (ur.), Istraživačke aktivnosti u nastavi prirode i društva; (u postupku objave)
- S. Tatalović Vorkapić, L. Vujičić (ur.) Rječnik osnovnih pojmoveva iz priručnika za odgajatelje i učitelje u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja djece u dobi od 3. do 10. godine (u postupku objave)
- S. Tatalović Vorkapić, L. Vujičić (ur.) Rječnik osnovnih pojmoveva iz priručnika za nastavnike u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja učenika od 5. do 8. razreda osnovne škole i srednjoškolskih učenika (u postupku objave)

Poseban doprinos Učiteljskoga fakulteta vidljiv je u aktivnome djelovanju Centra za istraživanje djetinjstva u pokretanju izdavačke djelatnosti (priručnik za odgajatelje: Uhvati pokret; Razvoj znanstvene pismenosti odgajatelja u ustanovama ranoga odgoja, znanstvena studija).

# Inter -nacionalizacija

Učiteljski fakultet aktivan je sudionik i partner u okviru programa Erasmus+ čije aktivnosti provodi od akademske 2010./2011. godine. Program je usmjeren na jačanje kvalitete dolazne i odlazne mobilnosti djelatnika i studenata te na poticanje sudjelovanja u međunarodnim projektima, a sve s ciljem unapređenja kvalitete programa visokoga obrazovanja i studentskoga iskustva. Tijekom desetogodišnjega aktivnog sudjelovanja u programu međunarodne mobilnosti Učiteljski fakultet sklopio je 24 međuinstitucijska ugovora s fakultetima iz 12 zemalja: Češka, Latvija, Belgija, Austrija, Slovenija, Srbija, Mađarska, Poljska, Danska, Rumunjska, Turska i Španjolska.

## YUFE mreža

Sveučilište u Rijeci jedna je od članica YUFE mreže Mladih Sveučilišta za Budućnost Europe (Young Universities for the Future of Europe) snažnoga strateškog partnerstva mladih istraživačkih sveučilišta iz niza europskih država. Osnovni je cilj YUFE mreže preoblikovanje europskoga visokog obrazovanja kroz uspostavljanje modela neelitnoga, otvorenoga i uključivoga sveučilišta usmjerenoga na studente. YUFE mreža temelji se na suradnji između visokoobrazovnih institucija te javnoga i privatnoga sektora diljem Europe. Putem YUFE mreže moguće je pristup Virtualnom Kampusu na kojemu se nude akademski kolegiji, jezični tečajevi, studentska praksa i poduzetničke aktivnosti, te aktivnosti angažiranosti u zajednici. Nastavnice Učiteljskoga fakulteta izv. prof. dr. sc. Sanja Skočić Mihić u suradnji s izv. prof. Renatom Čepić i izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić akademske godine 2020./21. ponudile su potpune online kolegije na engleskome jeziku studentima YUFE mreže kao i studentima Učiteljskoga fakulteta: Professional communication and counseling skills in education i Psychology of child well-being.

## Ugovori sa znanstvenim institucijama

Kontinuirani rad na unapređenju kvalitete očituje se u različitim aktivnostima. Od ukupno 21 međuinstitucijskoga ugovora koji su sklopljeni tijekom desetogodišnjega aktivnog sudjelovanja u programu međunarodne mobilnosti, čak ih je deset sklopljeno u razdoblju od 2016. do 2021. godine, što svakako pridonosi prepoznatljivosti Učiteljskoga fakulteta na internacionalnoj razini.

Sveučilište	Država	Trajanje ugovora
Arteverde University College Ghent	Ghent, Belgija	2014. – 2021.
University College of Teacher Education Carinthia	Klagenfurt, Austrija	2013. – 2021.
Chatolic University in Ruzomberok	Ružomberok, Slovačka	2014. – 2020./2021.
Daugavpils University	Latvija	2014. – 2020./2021.
Jerzy Korczak University of Pedagogy in Warsaw	Varšava, Poljska	2014. – 2021.
Univerza Jana Evangelisty Purkne nad Labem, Faculty of Education	Usti nad Labem, Češka	2014. – 2021.
University of Maribor	Maribor, Slovenija	2014. – 2021.
Masaryk University, Department of Physical and Health Education	Brno, Češka	2018. – 2021.
University of Ljubljana, Faculty of Education	Ljubljana, Slovenija	2014. – 2020./2021.
Palacky University, Faculty of Education	Olomouc, Češka	2014. – 2020./2021.
University of Pecs	Pečuh, Mađarska	2016. – 2021.
Pomeranian University in Slupsk	Slupsk, Poljska	2017. – 2021.
University of Primorska, Faculty of Education	Kopar, Slovenija	2014. – 2020./2021.
VIA University College Risskov, Faculty of Education and Social Studies	Risskov, Danska	2014. – 2021.
University of Zaragoza	Zaragoza, Španjolska	2014. – 2020./2021.
University of Novi Sad, Faculty of Education in Sombor	Sombor, Srbija	2014. – 2020./2021.
University of Novi Sad, Faculty of Philosophy	Novi Sad, Srbija	2019. – 2020./2021.
University CEU Cardinal Herrera	Valencija, Španjolska	2014. – 2020./2021.
Pädagogische Hochschule Wien	Beč, Austrija	2019. – 2020./2021.
Viskoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare Sirmium, Sremska Mitrovica	Sremska Mitrovica, Srbija	2019.
Viskoka škola strukovnih studija za vaspitače Mihailo Palov, Vršac	Vršac, Srbija	2019.
Artesis Plantijn Hogeschool, Antwerpen	Antwerpen, Belgija	2020.
Faculty of Education Sciences, Univerisitatea Stefan cel Mare, Suceava	Suceava, Rumunjska	2021.
Faculty of Education, Fatih Sultan Mehmet Vakif University, Istanbul	Istanbul, Turska	2021.

## Studentska mobilnost

Prepoznatljivosti Učiteljskoga fakulteta na internacionalnoj razini svjedoči i sve veći broj dolaznih studenata koji se odlučuju na jednosemestralno ili, sve češće, dvosemestralno studiranje. Pored navedenoga, kontinuirano se ulaže u kvalitetu ponude kolegija koji se izvode na stranome jeziku. U razdoblju od 2017. do 2021. godine u sklopu Integriranoga prediplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija obogatili smo ponudu dvama kolegijima iz područja sociologije te jednim iz područja anglistike. U sklopu prediplomskoga sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, ponuđeni su novi kolegiji iz područja kineziologije i sociologije.

U sklopu Erasmus+ međunarodne razmjene od akademske godine 2017./2018. na Učiteljskome je fakultetu gostovalo 16 studenata, dok je također 16 studenata našega Fakulteta dio svoga studija provelo na nekome od inozemnih sveučilišta.

## ERASMUS iskustvo na Učiteljskome fakultetu u Rijeci

*Na Učiteljskom fakultetu u Rijeci provela sam zimski semestar 2020/2021. godine. Bila sam veoma srećna i zahvalna što sam, uprkos aktuelnoj pandemiji, dobila mogućnost da provedem pet meseci u inostranstvu. Iako dolazim iz susedne zemlje, mogu reći da sam se iznenadila raznolikošću okruženja u kojem sam se našla. Tokom boravka u Rijeci imala sam priliku da upoznam mnogo ljudi iz različitih zemalja, koji su, poput mene, odlučili da svoj Erasmus program provedu u Rijeci. Međutim, isto tako sam se zbližila sa studentima Učiteljskog fakulteta koji su se uvek trudili da mi pomognu i da mi objasne ako mi nešto nije bilo jasno. Što se tiče samog nastavnog programa, primetila sam da je dosta toga slično sa nastavnim programom na Pedagoškom fakultetu u Srbiji, te nisam imala velikih poteškoća da pratim nastavu. Primetila sam i dosta toga što je različito, te mi je bilo zanimljivo da te sličnosti i razlike komentarišem sa drugim kolegama na fakultetu. Najinteresantnije mi je bilo da slušam kolegije Dječja književnost i Metodika nastave hrvatskog jezika, jer sam na taj način upoznala značajna dela hrvatske književnosti, a isto tako sam se upoznala i sa raznim metodama i strategijama u nastavi jezika koje veoma efikasno primenjujem danas na poslu, bez obzira na razlike između hrvatskog i srpskog jezika. Što se profesora tiče, oni su veoma ljubazni i trudili su se da mi obezbede prijatan boravak i lepo iskustvo, te sam od prvog dana osećala pripadnost ovom fakultetu, kao da sam redovan student. Rijeka mi se dopala od prvog dana – energija koja protiče gradom, ritam života, kulturna dešavanja, kazalište, druženja na kampusu, i naravno, more, to divno more kojem nisam odolela, te sam se i krajem 11. meseca kupala. Iako je ovaj boravak trajao samo 5 meseci, i dalje osećam pozitivne posledice ove razmene – najvažnija od svih jesu ljudi koje sam upoznala i sa kojima i dalje održavam kontakt. Rijeku sam posle ovoga posetila još dva puta, a verujem da će joj se vraćati, uvek sa istom radošću koju sam imala i kada sam prvi put došla. (Ines Matin, Pedagoški fakultet u Somboru)*

## Odlazna mobilnost nastavnika

Akademске godine 2017./2018. tri nastavnice boravile su tjedan dana na inozemnim institucijama sa svrhom održavanja nastave i to: izv. prof. dr.sc. Biljana Trajkovski na Učiteljskome fakultetu u Kopru, Univerza na Primorskem, Slovenija. U prosincu 2017. izv. prof. dr. sc. Nataša Vlah na Učiteljskome fakultetu u Ljubljani i u ožujku 2018. dr. sc. Anita Rončević, viši predavač na Catholic University in Ruzomberok u Slovačkoj u travnju 2018.

Odlaznu mobilnost u akademskoj godini 2018./2019. ostvarile su kolegice dr. sc. Anita Rončević na Učiteljskome fakultetu Sveučilišta u Jyväskylä, u Finskoj, i doc. dr. sc. Maja Opašić na Dipartimento di lingue e letterature, comunicazione, formazione e societa, Universita di Udine, u Italiji, u studenome 2018. u trajanju od tjedan dana.

Godine 2019./2020. koja je završila pandemijom doc. dr. sc. Anita Rončević uspjela je ostvariti odlaznu mobilnost odlaskom na Arteveldehogeschool University College u Gentu, u Belgiji, u studenome 2019. u trajanju od tjedan dana.

## Dolazna mobilnost nastavnika

U akademskoj godini 2017./2018. na našemu Fakultetu gostovali su putem Erasmus+ mobilnosti doc. dr. sc. Tomaž Petek, s Pedagoškoga fakulteta u Ljubljani, u Sloveniji, u trajanju od tri mjeseca, od rujna do prosinca 2017. i dr. sc. Alenka Polak s Pedagoškog fakulteta u Ljubljani, u istome periodu kao suradnica na znanstvenome projektu dr. sc. Lidije Vujičić. Nastavu u ljetnome semestru 2017./2018. godine izvodile su izv. prof. dr. sc. Jana Repuš Pavel i izv. prof. dr. sc. Helena Smrtnik Vitulič s Pedagoškoga fakulteta u Ljubljani, u Sloveniji.

Akademске godine 2018./2019. devet gostujućih profesora izvodilo je nastavu putem Erasmus+ mobilnosti u trajanju od tjedan dana i to u listopadu 2018. dr. sc. Jozef Zentko sa Sveučilišta u Ružomberoku, u Slovačkoj, prof. dr. sc. Karolien Huylebroek i prof. dr. sc. Ine Hostyn Artevelde, obje s University College u Gentu, u Belgiji. U svibnju 2019., dr. sc. Barbara Šteh i dr. sc. Jana Kalin s Filozofskoga fakulteta u Ljubljani, dr. sc. Marcela Batistič Zorec s Pedagoškoga fakulteta u Ljubljani, u Sloveniji i dr. sc. Jozef Zentko sa Sveučilišta u Ružomberoku, u Slovačkoj, te u lipnju doc. dr. sc. Simona Prosen s Pedagoškoga fakulteta u Ljubljani, u Sloveniji i dr. sc. Maria Bajner s Faculty of Cultural Sciences, Education and Regional Development Pecz, Mađarska. Nastavu u ljetnome semestru 2018./2019. godine izvodila je prof. dr. sc. Milena Valenčič Zuljan s Pedagoškoga fakulteta u Ljubljani.

Dr. sc. Szilvia Fodor sa Sveučilišta u Debrecenu, u Mađarskoj, gostovala je putem CEEPUS programa i izvodila nastavu u trajanju od tjedan dana u svibnju 2019.

Melita Karažinec Žnider, stručna suradnica s Pedagoškoga fakulteta u Mariboru, ostvarila je hospitaciju na našemu Fakultetu u trajanju od tjedan dana u svibnju 2019.

U pandemijskoj 2019./2020. godini putem Erasmus+ mobilnosti u trajanju od tjedan dana u studenome 2019. posjetio nas je Holger Winkelmeier, dipl. ped. s University College of Teacher Education iz

Beča, dok su u istome programu mobilnosti online nastavu u ožujku održali dr. sc. Jozef Zentko i dr. sc. Jozef Matzko, oba sa Sveučilišta u Ružomberoku. Izv. prof. dr. Darjo Zuljan s Pedagoškog fakulteta Univerze na Primorskem iz Kopra, gostovao je u ljetnome semestru 2019./2020.

U ljetnome semestru akademске 2020./2021. program mobilnosti realizirala je doc. dr. sc. Erna Žgur s Pedagoškoga fakulteta u Ljubljani i doc. dr. sc. Dejan Đorđić s Pedagoškoga fakulteta u Somboru.

## Impresije gostujućih profesora

red. prof. dr. Jana Kalin

Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani  
Oddelek za pedagogiko in andragogiko

*Odprta vrata fakultete in srca*

*Moje gostovanje na pedagoški fakulteti univerze na Reki označujejo tri temeljne značilnosti: velika odprtost vodstva in vseh zaposlenih, rast sodelovanja in skupnega raziskovanja ter dragocena izkušnja mednarodne profesionalne skupnosti, ki želi in zmore delovati skupaj.*

*Ko sem se leta 2013 prišla predstaviti tedanji dekanici, prof. dr. Jasni Krstović, in povprašati o možnostih gostovanja na fakulteti, me je sprejela z veliko odprtostjo, veseljem, entuziazmom in podporno naravnostjo. Podobno sem v času delovanja na fakulteti doživljala tudi pri vseh ostalih kolegih – sprejeli so me kot del kolektiva, mi omogočili spoznavanje skozi pogovore in skupno razmišljanje, delitev izkušenj, načrtovanje in izvajanje raziskovalnega dela ob sočasnem pomembnem vzpostavljanju medsebojnih prijateljskih vezi. Ker sem dobila svojo pisarno na fakulteti, sem lahko delo na fakulteti spremljala zelo od blizu, hkrati pa sem bila deležna posebnih priložnosti in praznovanj ob nastopnih predavanjih, habilitacijah in rojstnih dnevih.*

*Začetni trije meseci gostovanja so predstavljali vstop v dragoceno sodelovanje, ki je rodilo konkretnе dosežke na znanstvenem in strokovnem področju v naslednjih letih. S kolegi smo pripravili nekaj komparativnih raziskav med učitelji v Sloveniji in na Hrvaškem na področju značilnosti in kompetenc kakovostnega učitelja, profesionalnega razvoja učiteljev, ugleda učiteljskega poklica in usposobljenosti za delovanje na različnih področjih učiteljevega dela.*

*Od leta 2013 sva bili z dr. Barbaro Šteh vključeni v projekt Univerze na Reki »Profesionalni razvoj učitelja: status, ličnost i transverzalne kompetencije« pod vodstvom dr. Renate Čepič in v sodelovanju z drugimi kolegi s fakultete. Kot rezultat komparativne študije slovenskih in hrvaških osnovnošolskih učiteljev je leta 2017 na Pedagoški fakulteti Univerze na Reki izšla znanstvena monografija »Profesionalni razvoj učitelja: status, ličnost i transverzalne kompetencije«, ki sva jo uredili s kolegico dr. Renato Čepič, njen prevod v slovenščino in angleščino pa je leta 2019 izšel pri Znanstveni založbi Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.*

Rezultate raziskovalnega dela smo s kolegi tudi redno predstavljali na številnih mednarodnih in domačih znanstvenih konferencah: BCES (Bulgarian Comparative Education Society) 2014 in 2017 v Sofiji, ISATT (International Study Association on Teachers and Teaching) 2017 v Sibiju in 2019 v Salamanci, na konferenci Filozofske fakultete 2018 v Sarajevu in ob 40-letnici Centra za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete v Ljubljani. Ugotovitve raziskav so vedno izviale številna vprašanja in zanimive diskusije med udeleženci.

**izr. prof. dr. Barbara Šteh**  
Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani

#### Moje gostovanje na Reki

Na Pedagoški fakulteti Univerze na Reki so že pred menoj gostovalo moje kolegice z Univerze v Ljubljani in glede na njihove pozitivne izkušnje ter pohvale sem si tudi sama želela priti na Reko kot gostujoča raziskovalka. Pot mi je bila na nek način pripravljena, saj sem bila že pred mojim gostovanjem v času od februarja do maja 2015 vključena v raziskovalni projekt Profesionalni razvoj učiteljev: status, osebnost in transverzalne kompetence, ki ga je vodila izr. prof. dr. Renata Čepić. Posebej lepo sem bila sprejeta tudi s strani dekanje red. prof. dr. Jasne Krstović, celotne prodeksanske ekipe in sploh vseh sodelavcev na fakulteti, s katerimi sem se srečala. Tako se je dalo prepoznati odprto naravnost fakultete za tkanje profesionalnih vezi. Na pedagoški fakulteti sem dobila tudi svojo pisarno, ogromno v primerjavi z ozkim kabinetom, ki si ga na matični Filozofski fakulteti v Ljubljani delim še z dvema kolegicama.

Naj posebej izpostavim raziskovalni tim, ki je poleg Renate Čepić in moje kolegice Jane Kalin iz Filozofske fakultete v Ljubljani, vključeval še Darka Lončarića, Sanjo Skočić Mihić, Sanjo Tatolović Vorkapić in Dunjo Andić, saj so mi z skupnim raziskovalnim delom dajali občutek vključenosti. Rezultat našega raziskovalnega projekta je bila med drugim skupna monografija »Profesionalni razvoj učitelja: status, ličnost i transverzalne kompetence«.

V lepem spominu mi je ostala tudi delavnica na temo izkustvenega učenja, ki sem jo pripravila za študentke 3. letnika študija »Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja«, saj so bile izredno odprte za sodelovanje, delitev svojih izkušenj in razmišljanj. Poseben izziv zame pa je bila aktivna raba hrvaškega jezika pri poučevanju.

Bivanje na Trsatu je posebno, tako zaradi sonca in svetlobe, ki dasta posebno energijo, kot zaradi tipične trsatske burje, ko vse šklepeta in se ni varno potikati naokoli, fakulteta pa je zaprta. Poskrbljeno je bilo tudi za moje socialno življenje. Še posebna zahvala gre dr. Renati Čepić za skupne sprehode. Nič kolikokrat sva bili na trdnjavi Trsat in zrli na mesto pod nama ter celoten Reški zaliv ali pa na sprehajalni poti ob morju, v Kostreni

ali na Lungomare. Ob profesionalnih vezeh so se tako stkale tudi prijateljske vezi, ki imajo v naših življenjih posebno vrednost.

Pedagoški Fakulteti na Reki in vsem njenim članom, sodelavcem čestitam ob jubileju ter želim še nadaljnji uspešen razvoj. Da bi bili še naprej tako odprtih in pripravljenih na profesionalno sodelovanje, saj je delitev izkušenj in pogledov vedno dobrodošla za profesionalno rast ter širše in večplastne poglede na delo in življenje. Naj zaključim z mislijo Nikole Tesla: »Vsi mi smo eno. Ljudje smo med seboj povezani z nevidnimi silami.«

**assist. prof. dr. Simona Prosen**

*My teacher exchange at the Faculty of Teacher Education in Rijeka took place for three months, from April until June 2019. During the exchange, I had several lectures with the undergraduate and graduate students, mainly covering the field of emotions and emotion regulation and their manifestations in the school environment. Working with students was a pleasant experience due to their interest and participation in the proposed activities aimed at transferring the gained knowledge into their future professional work with children. Also, I have a very fond memories of the reception at the faculty, as all the members of the faculty management and all the professors were helpful in providing information regarding my work there. I also remember several discussions with the professors regarding our research topics and comparing the way of working with students at the Faculty in Ljubljana and Rijeka.*

*In addition, in June, I participated at the conference hosted by the Faculty of Teacher Education in Rijeka: Educational Systems and Societal Changes: Challenges and Opportunities. I was involved in the review process of the contributions for the conference, moderated one of the sections and presented a research titled: Anger and Fear Experience and Regulation and Mental Health in Preschool Teachers. I remember the conference encounters and discussions as vivid and valuable.*

*To conclude, I would like to express my gratitude to my colleagues at the Faculty of Teacher Education in Rijeka for making my exchange experience pleasant and inspiring.*

**izr. prof. dr. Tomaž Petek**  
Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani

#### Gostovanje na Reki (Učiteljski fakultet Vseučilišta u Rijeci)

Sem dr. Tomaž Petek, izredni profesor za slovenski jezik, visokošolski učitelj, zaposlen na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani. Leta 2014 sem bil na delovnem obisku na Reki (Učiteljski fakultet Vseučilišta u Rijeci), v sklopu katerega sem spoznal krasno ekipo profesorjev, ki so s svojo prijaznostjo in z gostoljubjem name naredili izjemen vtis. To se je potrdilo tudi dve leti po-

zneje, ko so nam reški kolegi vrnili obisk in prišli v Ljubljano. V slovenskem habilitacijskem sistemu je eden izmed pogojev za pridobitev naziva izredni profesor 3-mesečeno neprekinjeno gostovanje na tuji univerzi, ki je lahko pedagoške ali raziskovalne narave, lahko pa tudi kombinacija obojega. Prva in edina želja, kam bi odšel na gostovanje, je bila Reka. Navezal sem stik s spoštovanim kolegom dr. Marinkom Lazzarichem in se dogovoril za svoj prihod. Ta se je zgodil 1. 9. 2017. Kot gostujoči profesor sem bil na Reki prisoten natančno tri mesece, tj. do 30. 11. 2017. Prebival sem v krasnem apartmaju v kampusu na Trsatu, ki je v neposredni bližini fakultete.

Spomini na to gostovanje so neprecenljivi; toliko pozitivne energije, odličnih pogojev za poučevanje in raziskovanje ter izjemnih odnosov s kolegi profesorji bi si človek lahko le želel, tukaj pa je bilo vse to realnost. Učiteljski fakultet Vseučilišta u Rijeci mi je omogočil vrhunsko izkušnjo gostovanja, v katerem sta se prepletala pedagoško in raziskovalno delo. Pridobil sem izkušnje poučevanja na tuji univerzi, spremjal sem pedagoški proces in bil vanj tudi aktivno vključen, rezultat raziskovalnega dela med gostovanjem pa je bil objava znanstvenega prispevka v soavtorstvu z dr. Marinkom Lazzarichem v ugledni mednarodni znanstveni reviji. Postal sem tudi član uredniškega odbora revije *Odgajno-obrazovne teme*, ki mi je prineslo dragocene reference za nadaljnjo kariero, povabljen pa sem bil tudi k sodelovanju na mednarodni konferenci, na kateri sem sodeloval s prispevkom, ki je nastal v soavtorstvu s cenjenim kolegom dr. Lazzarichem.

Gostovanje na Reki, ki ponuja tudi izjemen ambient prebivanja v tem delu Kvarnerja, mi je omogočil širino poučevanja in raziskovanja, navezal sem nove stike ter se opolnomočil za pedagoško in raziskovalno delo v mednarodnem okolju. Spoznal sem primere dobre prakse, ki sem jih uvedel tudi v svoje poučevanje v Sloveniji, začutil sem utrip dela v tujini in se naučil marsičesa, kar mi koristi na nadaljnji profesionalni poti. Vpet sem bil tudi v notranje procese delovanja fakultete in tako spoznal drugačen način dela, ki je ponudil ideje tudi za lastno delovanje v domačem okolju. Zelo sem vesel novih poznanstev in odprtih možnosti nadalnjega sodelovanja.

Za gostoljubje, izjemne pogoje dela, možnost poučevanja in raziskovanja ter za nove karierne priložnosti, ki so se mi ponudile in odprle s tem 3-mesečnim gostovanjem, se iz srca zahvaljujem spoštovani dekanji fakultete dr. Lidiji Vujičić in cenjenemu kolegu dr. Marinku Lazzarichu ter vsem drugim zaposlenim, ki so name naredili izjemen vtis s profesionalnega in z osebnega vidika. S hvaležnostjo se spominjam dni, prezivetih na Reki, in širim dober glas o fakulteti gostiteljici povsod, kjer sem prisoten – doma in v tujini.

**Marcela Batistič Zorec,**  
Faculty of Education, University of Ljubljana

Dear colleagues and friends!

I was asked to share my impressions on being a guest professor at the Department for Preschool Education on Faculty of Teacher Education in Rijeka. I must say that I enjoy doing this, because my spring (from April to June 2017) in Rijeka was a real grate period in my professional life! I think it was a good idea that I choose mostly research work, because so I had more opportunities to collaborate with colleagues at the faculty. With Sanja Tatalović Vorkapić we did the research on subjective theories and personality of preschool education students (it was included in her project „Kultura odgojno-obrazovne ustanove kao čimbenik sukonstrukcije znanja“). This was the beginning of our long-term collaboration which is still going on. Before coming to Rijeka, I have started the international project (Poland and Slovenia) with Katarzyna Gawlicz Enhancing children's participation as agents in everyday life in preschool: Action research in a comparative cross-country perspective. With a big help of the faculty's dean Lidija Vujičić I continued this research in Croatia's preschool. In Vrtić Mavrica I collaborated with three preschool teachers, the pedagogue and the postgraduate student who was there as a trainee. As Vrtić Mavrica was on my opinion a very good preschool I have organized, that three Slovene preschool teachers from Slovenia (Vrtec Globoko) visited them and that they began to collaborate. I had also the opportunity to visit Vrtić Viškovo and had a discussion with the preschools' consultants from Primorsko-Goranska's region. Although I was at Rijeka as a researcher, I had some lectures for the postgraduate students, and I actively participated at two conferences (10th International Conference in Rijeka, Croatia: Current Trends in Higher Education in Europe and OMEP 2017).

Besides the work just described, I remember the spring 2017 as "my own time" in which I had the opportunity and enough time for studying, researching, walking, communicating (also with unknown – very open and friendly people), smelling the Mediterranean climate, enjoying the marketplace ... and in June swimming in the beautiful Rijeka's lagunes. Although Ljubljana (my home) is not far away from Rijeka, I have soon decided not to go home often. I just needed the peace of being there alone and sometimes connected with new colleagues or random meetings. Although I missed my husband and son, I think that my being away was good for all of us. To tell you an intimate secret: at Rijeka I have noticed that my husband became a feminist, because after my long-term absence he did not have a chance not to notice my secret home (traditionally women's) work and became aware of it.

I have a lot of good memories, but the one which I have not forgotten is how the dean Lidija introduced me to her students: "She is a psychologist, but she is mostly the preschool spe-

cialist!" And this is what I feel I am, as in this field I work almost all my career and I enjoy working with preschool students, researching the field and collaborating with preschools. Thank you, Sanja, Lidiya, Akvilina and all the others who were friendly and supportive while my being at Rijeka!

I wish you all to continue your excellent work!

**Dr. Maria Bajner, Associate Professor**  
University of Pecs

*My first visit to the Faculty of Education at the University of Rijeka will always remain in my best memories. Something that I was really surprised by when I got into the campus of the university was how ready students were to help and how easily they started to communicate. They were eager to tell me why they preferred the convenience of this city-based university. They liked their faculty because, as they said, they could develop a close community, recognise familiar faces and it offers a sense of belonging. I was lucky enough to experience what they meant by this "sense of belonging" ten minutes after the first encounter with my colleagues at the faculty's meeting room.*

*A year later I got the chance to take part at an international conference organized by the faculty. Besides the expected benefit from the conference, such as listening to specialists with high expertise in various fields of pedagogy the participants found themselves in a familiar atmosphere where the choir of the staff cheered everyone up. Personally I think this conference was very well organized and successful in terms of social events and informal discussions around the coffee tables. A lot of my best memories revolve around good food and drink. In the evening, we gathered at one of the most prominent restaurants of the city, where our hosts set an example of Croatian hospitality. I shared a table with a group of light-hearted and friendly staff – turned out to be the management of the faculty – where I enjoyed not only the dinner but most of all the company. True, that I thoroughly enjoyed all the interactions I had an opportunity to get involved with – and that's an important aspect of higher education – the ability to learn from others who bring their own personal experiences to the table that others may profit from.*

*I would like to thank my colleagues for making me feel so welcome from the very first time I entered the hallway. It is an honour to be partners with this reputable university in general and the Faculty of Education in particular. In connection with the 15th anniversary we wish you all personal and professional success. SAMO TAKO NASTAVI*

**Assoc. prof. dr. Helena Smrtnik Vitulić**  
**Assist. prof. dr. Jana Rapuš Pavel**

*We had a teacher exchange at the Faculty of Teacher Education in Rijeka, from the beginning of April till the end of June 2018. For the exchange, we designed and implemented the elective course titled Promoting Social and Emotional Competences in the Classroom as part of the integrated university teacher training for undergraduate and graduate students. The faculty leadership supported us and ensured that the curriculum of the course was approved prior to our visit to the University of Rijeka. We have very fond memories of the reception at the Faculty, as the Faculty management invited us to a meeting where we received all the necessary information about the process of our exchange and the way of working. We are grateful to our colleagues at the Faculty for many things during the exchange: for the feeling of acceptance, for the confidence that the course will be conducted well, for the technical support in conducting the course, for the discussions regarding the way of working with students at the Faculty in Ljubljana and Rijeka. We also like to remember our encounters with the students. They were curious, motivated and open to collaboration. We also continued the professional cooperation with some colleagues from Rijeka after our exchange. Thank you again for allowing us to visit your faculty and for making it a pleasant experience.*

**Assoc. prof. dr. Sonja Rutar,**  
University of Primorska, Faculty of Education

*Being a visiting professor at The Faculty of Education in Rijeka has a special place in my memory. The whole faculty, colleagues- researchers, teachers and all professional staff live together and share the learning space, open to any kind of contemporary, diverse and divergent ideas and relations. My research topic is nowadays transition- in all possible meanings. And I found transition from my own university – the University of Primorska to the University of Rijeka, Faculty of Education, as smooth as possible – with the whole meaning of the aim and mission of the university. I was lucky to have the opportunity to meet students, teachers, researchers and leadership, always oriented and focused on searching for meaning with passion and full of creativity. I feel appreciation, welcoming and listening as a core values of the faculty, where was/is always open space for any kind of creative ideas and contemporary approaches. The quality of our current relations shows that it was only beginning of our very intensive cooperation.*

*I would like to congratulate to University of Rijeka, Faculty of Education, to my dear colleagues and students for their contribution in the science of education and in professional field- education. You always go beyond already known and beyond already seen. It was/is an honour for me to be part of your academic community.*

*With my great respect and appreciation.*

**dr. Alenka Polak,**  
Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani

»Ne le akademsko gostovanje, tudi izmenjava človeške srčnosti«(Osebni oris trimesečnega gostovanja na Pedagoški fakulteti Univerze v Reki)

Tri mesece v vlogi gostujoče profesorice na Pedagoški fakulteti na Reki sem imela občutek, da rešujem svojo pedagoško dušo, srce in telo. Po večletnem delovnem izgorevanju z več kot 450 študenti letno pri 7 študijskih predmetih rednega in izrednega študija ter še dveh programih izpopolnjevanja sem spomladi 2017 začutila, da je »pravi čas« in da moram dati prednost sebi ter stopiti iz zelo storilnostno naravnane delovne rutine. Moje drage slovenske kolegice, Milena, Jana, Barbara, Cirila, ki so že imele izkušnjo akademskega gostovanja na Pedagoški fakulteti Univerze na Reki, so ob omembni kolektiva te fakultete vedno dobine poseben žar v očeh, ki me je navdalo z željo, da grem po njihovih poteh in za tri mesece zamenjam akademsko okolje. Svojo željo sem gradila tudi na svojih otroških spominih na nakupe na Korzu, romarski obisk Trsata, na poletno kopanje v Opatiji, Iki, Ičičih, Lovranu, Moščeniški Dragi ter na odličnih kalamarih v restavraciji Perun na Moščenicah. Vodstvo Pedagoške fakultete na Reki mi je leta 2017 to omogočilo ter me z odpromimi srci ter pristnim žarom v očeh sprejelo medse. Od prvega dneva sem se počutila pristno in toplo sprejeta ter dobrodošla. Vsak moj vstop v prostore dekanata je bil nagrajen s pristnim nasmehom gospe Helene, ki je kot »dobra vila fakultete« razumevajoče, sprejemajoče in dobrohotno na vsako moje odprtoto vprašanje našla primeren odgovor ali nakazala pot iskanja odgovorov. Celoten vodstveni tim fakultete (gospa dekanica, prodekan za mednarodno sodelovanje in prodekanica za študijske zadeve) so me sprejeli z veliko naklonjenostjo, človeško odprtostjo in profesionalno držo, ki jo je vsakokratno vabilo k skupnemu pitju kave v prostorih dekanata le še poudarilo. Sama pa sem skušala k skupnim »timskim sestankom« doprinesti z domaćimi piškotki iz mamine peke. Moje izkustveno učenje je bilo ob tako prijetnih delovnih odnosih in občutkih sprejetosti v novem kolektivu zelo učinkovito in z vidika humanistične teorije učenja »signifikantno« – pozitivno me je zaznamovalo za celo živiljenje. Moje pedagoško poslanstvo je na akademskem gostovanju na Pedagoški fakulteti Univerze na Reki dobito nove izzive – svoja predavanja sem samostojno pripravljala v hrvaškem jeziku, Danijelin in Akvilinin lektorski pregled pa mi je dal tisti potreben občutek varnosti, da sem lahko pred študente stopala pristna, pripravljena in brez prevelike trem. Ob mojem »brusenju« hrvaškega jezika sem ugotovila, da je hrvaški jezik živ in da je moje znanje tega jezika iz osnovne šole zastarelo. Do najbolj zanimivega jezikovnega spoznanja sem prišla, ko sem med predavanji v mislih iskala primerno hrvaško besedo in v zadregi študente zaprosila za pomoč, ti pa so mi dobrohotno in razumevajoče postregli z besedo, ki je bila pogosto enaka sloven-

ski. Na trimesečnem akademskem gostovanju sem predavala na prvi in drugi stopnji študija, na rednem in izrednem študiju, v okviru različnih študijskih predmetov in različne teme, vsem pa je bilo skupno, da so mi zelo motivirani in lepo vzgojeni študenti v procesu mojega pedagoškega vodenja pozorno sledili, se aktivno odzivali in me vsakokrat ob koncu druženja nagradili z aplavzom – tega pa v učilnicah Pedagoške fakultete v Ljubljani nismo vajeni. V času mojega gostovanja sem se ob druženju z zaposlenimi in s študenti tudi osebno veliko učila in se profesionalno razvijala. Moje učenje je bilo celostno; vpijala sem novo znanje, odnose, nasmehe, prijaznost vseh, ki sem jih srečevala. Ob sobotah sem prijazno poklepatala s čistilkami, med tednom z zaposlenimi v fotokopirnici, v fakultetni kantini ob mojem spodrljaju, ko sem namesto »produžene kavu« naročila »dugačku kavu« in v dar dobila natakarjev iskren smeh. Nikoli ne bom pozabila svojega vsakodnevnega jutranjega rituala, ko sem se iz svojega rojstnega kraja v sosednji občini Ilirska Bistrica, kjer sem med gostovanjem stanovala pri starših, pripeljala na reško obvoznico, se ustavila na postajališču »Vrata Kvarnera«, globoko vdihnila in si med pogledom na Kvarnerski zaliv ter prekrasno morje vsak dan znova meditativno rekla: »Kako sem srečna, da mi je to dano! Ceni ta trenutek in to obdobje!«. Pa se žal vsaka zelo posebna stvar enkrat konča... Nadaljevanje mojega akademskega živiljenja po treh mesecih gostovanja na Pedagoški fakulteti na Reki ni bilo lahko; za nazaj sem morala opraviti tudi po pet krat več pedagoškega dela na teden, kot pa delam običajno. Tako sem »odplačala« svoj »akademski izlet« in spet zapadla v začaran krog delovnega izgorevanja. Vendar je bilo vredno, saj je bilo zelo srčno in nepozabno. Vsem v kolektivu Pedagoške fakultete Univerze na Reki od srca hvala, da sem bila in sem še del vas! Naše strokovno druženje in izmenjava srčnosti se bodo zagotovo nadaljevali. Čestitke ob 15-letnici!

**prof. dr. Milena Valenčič Zuljan**

*Suradnja s Učiteljskim fakultetom u Rijeci – čimbenik moga profesionalnog razvoja i mjesto posebnoga profesionalnog druženja i prijateljstva*

Moja suradnja s Učiteljskim fakultetom u Rijeci započela je u 2006. godini, kada me kolegica dr. Anita Rončević u centru grada u zgradi kod Kosog tornja, prepunoj dječjeg žamora i radostrnog smijeha, predstavila tadašnjoj dekanici dr. Vinki Uzelac. Još danas se sjećam njezinog otvorenog osmijeha i odgovora na moje pitanje, mogu li kao profesor gostovati kod njih. Odgovor je glasio: »Svakako. Ponosni smo, što ste se odlučili na suradnju s nama. Napraviti ćemo sve, što je u našoj moći...«. I vrata Učiteljskog fakulteta su tako ostala širom otvorena u periodu dekanice dr. Jasne Krstović i sadašnje dekanice dr. Lidije Vujičić. Na kraćih i dužim razmjenama na UFRI je gostovalo mnogo (10) mojih kolega s Pedagoške fakultete u Ljubljani. Za suradnju i gostovanje

na Učiteljskom fakultetu odlučile su se čak i neke moje kolegice s Filozofskog fakulteta u Ljubljani. Svi smo se nakon gostovanja kod Vas vraćali profesionalno obogaćeni, s novim elanom za rad, a i novim profesionalnim prijateljstvima. Kod nas na Pedagoški fakulteti u Ljubljani s veseljem smo ugostili kolege iz Rijeke. Na mojim kolegijima Profesionalni razvoj su gostovale Jasna Krstović, Lidiya Vujičić i Danijela Blanuša Trošelj, a na Didaktici Petra Pejić Papak i Anita Rončević. Moji studenti su s gostima predavačima uvijek bili oduševljeni, i uvidjeli smo, da možemo zajedničkim naporima uspješno premostiti jezične barijere. Posebna poveznica među fakultetama bio je i doktorski studij Danijele Blanuša Trošelj na Pedagoškom fakultetu u Ljubljani, koja je doktorirala pod mojim mentorstvom i sumentorstvom dr. Janeza Vogrinca. Na UFRI već godinama sudelujem kao gost predavač u okviru kolegija Profesionalne kompetencije odgajatelja i Didaktika. U posebnom značaju mi je suradnja s didaktičarkom Petrom Pejić Papak, izjemne skupina studenata koji su svojim razmišljanjima i uradcima oplemenjivali moj profesionalni razvoj, ali i moje formalno mentorstvo za diplomski rad studentici Karli Franković.

U znanstvenoj suradnji naših fakulteta je potrebno spomenuti i zajedničke znanstveno istraživačke projekte. Sudjelovala sam na 3 znanstveno istraživačka projekta, »Kompetencije i pedagoška praksa« koji je bio manji dio obsežnog projekta »Stručne osnove za oblikovanje socijalne kohezije« u kojemu su pored mene s Pedagoškog fakulteta u Ljubljani sudjelovali dr. Janez Krek i dr. Janez Vogrinc. Dekanica dr. Jasna Krstović je tada formalno potpisala suradnju s tadašnjim dekanom Pedagoškog fakulteta u Ljubljani dr. Janezom Krekom. Iz projekta, u kojem su surađivali i kolege iz Pule i Beograda, nastala je 2012. znanstvena monografija Valenčić Zuljan, M., Gojkov, G., Rončević, A., Vogrinc, J. Pedagoška praksa i proces razvijanja kompetencija studenata, budućih učitelja u Hrvatskoj, Srbiji i Sloveniji. Drugi projekt u kojemu sam aktivno bila uključena je projekt Sveučilišta u Rijeci »Kultura odgojno-obrazovne ustanove kao čimbenik sukstrukcije znanja« kojega je vodiladr. Lidiya Vujičić. Između puno različitih aktivnosti u sklopu projekta smo 2018. godine pripremili i znanstvenu monografiju Vujičić, L., Pejić Papak, P., Valenčić Zuljan, M.: Okruženje za učenje i kultura ustanove, koja je u kratko vrijeme rasprodana i dana u ponovnitisak. Trenutno surađujem na projektu dr. Renate Čepić »Profesionalne razvojne potrebe, uvjeti i mogućnosti učenja studenata učiteljskih studija i učitelja«.

Posebnu priliku za međusobno profesionalno upoznavanje i surađivanje predstavljale su i različite konferencije, okrugli stolovi i festivali diplomskih radova, gdje se UFRI uvijek iskazao s odličnom organizacijom, profesionalnošću i gostoljubivošću. Naravno, suradnje su obostrane pa je potrebno spomenuti i organizirani posjet kolega s Odsjeka za razredni studij Pedagoškog fakulteta u Ljubljani pod predstojništvom dr. Igora Sakside Rijeci, ali i posjet svih zaposlenih na UFRI Ljubljani. Proljetna Rijeka, s prekrasnim pogledom na more i adventna Ljubljana,

s predprazničkim razgledom grada Ljubljane, svima su ostali u posebnom sjećanju.

Moje oduševljenje suradnjom s kolegama na UFRI je prešlo je i na mog supruga Darja Zuljana, koji je odlučio za svoju profesionalnu razmjenu odabrati upravo UFRI. Nakon razmjene, i sam oduševljen s profesionalnom suradnjom s kolegama, posebno dekanicom Lidijom Vujičić i Petrom Pejić Papak, pri-znao mi je, da tek sada može u potpunosti razumijeti moje oduševljenje suradnjom s kolegama s tog fakulteta.

Ovom se prilikom zahvaljujem na suradnji u osobno ime i u ime svih mojih kolega, koji su me zamolili da im pomognem u povezivanju s UFRI, na stručnosti, organiziranosti, kreativnosti, srdačnosti i otvorenosti za suradnju, za vođenje koje omogućava, da zajedničke vizije suradnje postanu uspješna realnost.

Za mene je Rijeka grad posebnih »uspomena mog djetinjstva«, Trsat "mjesto mog duševnog mira", a suradnja s dragim kolegama s UFRI "poticaj za moj profesionalni razvoj". Na obljetnici, 15 godina UFRI iskreno čestitam dekanici, dragoj kolegici dr. Lidiji Vujičić i svim zaposlenicima sa željom za nastavkom uspešne nastavne i znanstvene razmjene i suradnje i u buduće. Sretno Učiteljski fakultet!

# Svečane promocije studenata Učiteljskoga fakulteta

Studentima s najvećim konačnim prosjekom usvojenoga znanja, vještina i kompetencija na kraju studija na svjedodžbi naznačuje se pohvala iz latinske kvalifikacije pohvala: magistar/magistra primarnoga obrazovanja s najvećom pohvalom SUMMA CUM LAUDE, s velikom pohvalom MAGNA CUM LAUDE i s pohvalom CUM LAUDE.

Redoslijedom od akademske 2017./2018. do akademske 2020./2021. predstavljamo pohvaljene studente i studente dobitnike Dekanove nagrade.

## Promocija studenata, prosinac 2017.

### Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij

SUMMA CUM LAUDE: Doria Vojnović  
MAGNA CUM LAUDE: Lucija Brvarić  
CUM LAUDE: Ana Matković

**Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje**  
DEKANOVA NAGRADA: Marina Kefelja  
SUMMA CUM LAUDE: Silvia Babić  
MAGNA CUM LAUDE: Ivana Marić  
CUM LAUDE: Marina Kefelja

**Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje**  
SUMMA CUM LAUDE: Bruna Petrov  
MAGNA CUM LAUDE: Tea Cikač  
CUM LAUDE: Josipa Žagar i Ivana Hrman

## Promocija studenata , prosinac 2018.

### Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij

DEKANOVA NAGRADA: Josipa Kovač  
SUMMA CUM LAUDE: Josipa Kovač  
MAGNA CUM LAUDE: Ana-Maria Karleuša  
CUM LAUDE: Petra Miš-Čak

**Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje**  
DEKANOVA NAGRADA: Lucija Kostadin  
SUMMA CUM LAUDE: Lucija Kostadin  
MAGNA CUM LAUDE: Lorena Ljevar  
CUM LAUDE: Ema Bravdica

**Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje**  
SUMMA CUM LAUDE: Nikolina Blašković  
MAGNA CUM LAUDE: Mateja Hrestak



A/B



C

**A/B – Promocija studenata 2019.**

**C – Promocija studenata 2021.**

## Promocija studenata, prosinac 2019.

### Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij

DEKANOVA NAGRADA: Antonia Čančar  
SUMMA CUM LAUDE: Alma Rihić Ahmetović  
MAGNA CUM LAUDE: Antonia Čančar  
CUM LAUDE: Marta Pavlović

### Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje

DEKANOVA NAGRADA: Kristina Donadić  
SUMMA CUM LAUDE: Kristina Donadić  
MAGNA CUM LAUDE: Renata Jurčević  
CUM LAUDE: Tara Đuričić

### Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje

SUMMA CUM LAUDE: Ivana Marić  
MAGNA CUM LAUDE: Mirela Peić  
CUM LAUDE: Silvia Babić

U lipnju 2021. godine održana je svečana promocija magistara/magistra primarnoga obrazovanja, sveučilišnih prvostupnika/prvostupnica ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja i magistara/magistra ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja po prvi puta na otvorenome prostoru, zelenoj površini ispred glavnog ulaza u zgradu Fakulteta. Bila je to prigoda ponovnoga susreta s našom mladosti, pouzdanom i bri-ljantnom budućnosti.

## Promocija studenata, lipanj 2021.

### Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij

DEKANOVA NAGRADA: Ameli Širola  
SUMMA CUM LAUDE: Petra Skočić  
MAGNA CUM LAUDE: Ameli Širola  
CUM LAUDE: Lucija Petračić

### Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje

DEKANOVA NAGRADA: Claudia Šprajcar  
SUMMA CUM LAUDE: Katarina Konestabo  
MAGNA CUM LAUDE: Claudia Šprajcar  
CUM LAUDE: Lucija Mandarić

### Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje

SUMMA CUM LAUDE: Eliana Čavrak  
MAGNA CUM LAUDE: Monika Terlević  
CUM LAUDE: Lorena Ljevar

A



B



A – Kristina Donadić, 2019.  
dobitnica Dekanove nagrade  
i najveće pohvale SUMMA  
CUM LAUDE

B – Ameli Širola, 2021. dobitnica  
Dekanove nagrade i velike  
pohvale MAGNA CUM  
LAUDE

## **ALUMNI klub Učiteljskoga fakulteta**

Alumni klub Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci udruga je bivših studenata Učiteljskog fakulteta u Rijeci koja svojim radom potiče članove na sudjelovanje u aktivnostima koje se temelje na načelima cjelozivotnoga učenja, otvara prostor članovima za dijeljenje individualnih iskustva iz prakse u primjeni stečenih ishoda učenja, ostvaruje suradnju sa srodnim udrugama te promiče mnoge druge aktivnosti prepoznate kao interes za opće dobro u području djelovanja Udruge.

Djelatnosti kojima se realiziraju ciljevi Udruge ostvaruju se kroz popularizaciju obrazovnih znanosti, učiteljske i odgajateljske profesije stoga Alumni klub promiče ugled i tradiciju Fakulteta, etičke vrijednosti svojih članova, kao i etička načela i vrijednosti u obrazovanju, znanosti i odnosima prema javnosti.

Tijekom manifestacije obilježavanja Dana Učiteljskoga fakulteta u listopadu održava se Godišnja skupština Alumni kluba. Od 2020. godine Alumni klub Učiteljskoga fakulteta pristupio je Alumni mreži Sveučilišta u Rijeci.



**A**



**B**



**C**

**A – Članovi Alumni kluba na stručnoj konferenciji 2017.**

**B/C – Sastanci koordiniranja aktivnosti Alumni kluba**

# Studentski zbor i studentske aktivnosti

Aktivnosti Studentskoga zbora Učiteljskoga fakulteta u Rijeci, izbornoga predstavničkog tijela studenata Fakulteta, u razdoblju do 2019. godine bilo je pod predsjedavanjem studentice Učiteljskoga studija Ines Šoštarić. U mandatnome razdoblju novoga saziva Studentskoga zbora kojim od 2019. godine predsjedava studentica Učiteljskoga studija Valentina Horak, predstavnica i u Studentskome zboru Sveučilišta u Rijeci, provode se već tradicionalne aktivnosti studenata i studenti se uključuju u različita događanja u zajednici.

Trenutni saziv Studentskoga zbora uz predsjednicu studenticu Horak čine studenti: Zelda Bašić, Roman Grobenski, Dora Delivuk, Petra Orbanić, Karla Nešković Vranješ i Josipa Skorić Iskra.

Prema Statutu Studentskoga zbora glavne zadaće predstavničkog tijela očituju se kroz: biranje studentskih predstavnika u Fakultetsko vijeće i druga tijela Fakulteta, brigu o kvaliteti života studenata i kvaliteti studentskoga procesa, poticanje izvannastavnih aktivnosti studenata kao i organizaciju svih ostalih poslova od interesa za studente. Stoga, članovi redovito održavaju sastanke i surađuju s Upravom Fakulteta, a uslijed pandemije Covid-19 djelovanje je nastavljeno online.

Svake akademske godine, tijekom obilježavanja Dana Fakulteta, Studentski zbor na Svečanoj sjednici Fakultetskoga vijeća predstavlja aktivnosti studenata tijekom protekle akademske godine.

Već tradicionalno na početku akademske godine Studentski zbor UFRIJA provodi projekt „Mladi i Mudri“, kojemu je cilj pomoći studentima bruočima u snalaženju s početnim fakultetskim obvezama. Studenti viših godina studija informiraju studente prvih godina te tijekom akademske godine odgovaraju na njihove upite i upućuju ih u sve važne informacije o studiranju i studentskome životu.

**A****B****C****D**

**A – Studentski zbor 2019.-2021.**

**B – Online sastanak Studentskoga  
zbora**

**C – Predstavljanje studentskih  
aktivnosti na Svečanoj  
sjednici Fakultetskoga  
vijeća 2019.**

**D – Predstavljanje projekta  
„Mladi i Mudri“**

Kao znak dobrodošlice studentima Učiteljskoga fakulteta organiziraju se studentske brucošijade, a studenti Učiteljskoga fakulteta sudjeluju i u aktivnostima Studentskoga zbora Sveučilišta koje su organizirane za studente brucoše.

Projektom Studentskoga zbora Učiteljskoga fakulteta u Rijeci „Zajedno do vrha“, koji okuplja djecu iz alternativne skrbi i studente svih sastavnica Sveučilišta u Rijeci, nastoji se povezati i senzibilizirati studente za potrebe ranjivih skupina djece uz zajednički boravak u prirodi. U 2017. godini studenti i djeca posjetili su Utočište Medvjeda Kuterevo i Nacionalni park Sjeverni Velebit – Zavižan, a 2018. godine Staru Sušicu (voditeljica projekta Ines Šoštarić) dok su 2019. godine u projektu sudjelovala djeca iz Centra za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce i Dječji dom „Ivana Brlić Mažuranić“ Lovran i posjetili su Nacionalni park Brijuni (voditeljica projekta Valentina Horak; suvodičice Ines Šoštarić i Katarina Konestabo).

Studenti našeg fakulteta sudjelovali su 2017. godine i na 15. Festivalu stvaralaštva i postignuća djece s teškoćama u razvoju i mladih osoba s invaliditetom u prostorijama HKD-a.

Projekt „UFRI djeci“ (voditeljica projekta Alme Rihić Ahmetović i Ines Šoštarić) održan je 2018. godine u suradnji s Dječjim domom Ivana Brlić-Mažuranić u Lovranu. Kroz radionice studentice su radile na obogaćivanju dječjeg znanja o sigurnosti na internetu, vršnjačkom nasilju i izradi foto-filma s ciljem poticanja pozitivnog ozračja, samopouzdanja te osnaživanje socijalne kompetencije djece u njihovoj interakciji s okolinom i na društvenim mrežama.

Projekt „Gradilište sreće“ (voditeljica Ines Šoštarić i Alme Rihić Ahmetović) realiziran je kroz kreativne radionice sa studentima Učiteljskoga fakulteta u Rijeci. Prodajnom izložbom na riječkom Korzu u sklopu humanitarne akcije „Sve za našu djecu“ u organizaciji udruge Riječko srce, prikupljena su sredstva koja su donirana za izgradnju senzorne sobe Odjela za slike i slabovidne učenike Osnovne škole Pećine.

Studenti Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja uključili su se u projekt „Šumski vrtić“ (voditeljica Katarina Konestabo) koji je realiziran 2018. godine na otvorenom.

Studenti našega fakulteta sudjelovali su 2019. godine na edukaciji za nove mentore u Znanstveno edukacijskome centru Višnjani. Program edukacije činila su predavanja, razrade vlastitih projekata/radionica i posjet zvjezdarnici u Tičanu. Dobri domaćini, entuzijastični studenti, puno novoga znanja i lijepo vrijeme bili su dobitna kombinacija!



A/B – Brucošijada UFRI-ja, 2018.

C – Projekt „Zajedno do vrha“

D – U Dječjem domu Lovran 2019.



A



B

C



**A – Radionice u Centru za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce**

**B/C – HKD - 15. Festival stvaralaštva i postignuća djece s teškoćama u razvoju i mladih osoba s invaliditetom**

**D – Projekt „UFRI djeci“ 2018.**



D



E



F



G



H

**E – Projekt „Gradilište sreće“ 2018.**

**F/G – Projekt „Šumski vrtić“ 2018.**

**H – Studenti na edukaciji za nove mentore u Znanstveno edukacijskom centru Višnjan 2019.**

I završetak nastave u akademskoj godini biva obilježen raznim aktivnostima studenata i druženjem. U suradnji s Filozofskim fakultetom organizirali su aktivnosti za završetak akademske godine 2018./2019.

UFRI-jevci su pokazali svoje veliko srce organizacijom i uključivanjem u dobrotvorne humanitarne akcije organizirane na našem fakultetu, volonterskim uključivanjem u projekte u zajednici.

Humanitarnom akcijom, u koju su se uključili studenti svih studijskih godina, prikupljena su sredstva za kupnju didaktičkih pomagala koja su donirana Centru za autizam – podružnice Rijeka. Primopredaja se održala 22. prosinca 2017. prilikom prigodne priredbe Centra za autizam.

Prikupljenim sredstvima u humanitarnoj akciji, Udruzi za promicanje dobrobiti djece Portić iz Rijeke darovane su slikovnice i knjige te se velik broj studenata volonterski aktivno uključuje u projekt Udruge „Tete i barbe pričalice“

Kroz dobrotvrnu akciju prikupljen je novac za kupnju didaktičkih ploča za razvoj motorike, koordinacije i senzorike koje su 2019. godine darovane Dječjem vrtiću „Đurđice“ u Rijeci, vježbaonici Učiteljskoga fakulteta.



A



B



C

**A/B – Studentske aktivnosti za završetak akademske godine 2018./2019.**

**C – Humanitarnom akcijom prikupljena su sredstva za didaktičku ploču i donirana vježbaonici DV „Đurđice“ 2017. godine**

## Sportska udruga UF-RI

Na Fakultetu djeluje Studentsko športsko društvo UF-RI, sportska udruga u koju se slobodno i dragovoljno udružuju studentice/studenti te profesorce/profesori Učiteljskoga fakulteta u Rijeci radi natjecanja i unapređenja studentskoga sporta na Fakultetu.

Djelatnosti udruge su:

- sudjelovanje u sportskim natjecanjima: nogomet, košarka, rukomet, odbojka, atletika, pikado, badminton, šah, skijanje i drugih športova;
- sportska rekreacija i obuka;
- sportskom djelatnošću smatraju se i organizirane izvannastavne studentske tjelesne aktivnosti i igre te tjelesne aktivnosti i igre studenata invalida;
- sportska djelatnost sudjelovanja u sportskim natjecanjima uključuje i poslove organiziranja te vođenja natjecanja i obuke (pripreme) za natjecanje (trening);
- potiče i promiče sport na Fakultetu;
- brine o stručnome i pedagoškome usavršavanju članica/članova u smislu sporta;
- osigurava neometano natjecanje;
- surađuje s drugim studentskim klubovima i društvima te drugim sportskim klubovima, društvima i udrugama;
- obavlja i druge djelatnosti od interesa su za studentski sport.

Studenti Učiteljskoga fakulteta aktivno su se putem navedene Udruge te individualno uključili u Unisport ligu. Sudjelovali su u turniru iz cageballa, natjecanju iz odbojke i košarke.

Mješovita ženska studentska ekipa Učiteljskoga i Tehničkoga fakulteta nastupila je na 20. Riječkoj studentskoj regati u mornarskome veslanju Pomorskoga fakulteta u Rijeci 2018. godine u akvatoriju Riječke putničke luke i u konkurenciji ženskih ekipa osvojila drugo mjesto.

Brončano su odličje studentice Učiteljskoga fakulteta osvojile na 21. Međunarodnoj Riječkoj regati u mornarskome veslanju koja se održala 2019. godine. Naših 12 studentica (Katarina Konestabo, Petra Starčević, Nataša Vučetić, Hana Milić, Enida Smajlović, Sara Velčić, Astrid Lucija Pera, Sara Fumis, Monika Magdić, Anika Fabris i Josipa Kelek) pripremalo se 2 mjeseca napornim treninzima pod vodstvom kormilara, studenta Pomorskoga fakulteta u Rijeci (Mateo Škapul).



A



B



C



A – Odbojkaška ekipa UF-RI 2018.

B – Košarkaška ekipa UF-RI 2018.

C – Malonogometna ekipa UF-RI 2018.

D – Brončana ekipa s 21. Međunarodne Riječke regate u mornarskome veslanju 2019.



A/B



C



D

U organizaciji Fakulteta studenti sportske udruge UF-RI u pratnji profesora sudjelovali su 2018. godine na međunarodnome studentskom sportskom natjecanju „PEFijadi“ u Izoli u Sloveniji i pokazali pravi sportski duh.

Međunarodni susret ponovljen je i 2019. godine na trećoj „PEFijadi“ na kojoj je u okolini Ljubljane, u Sloveniji s Učiteljskoga Fakulteta sudjelovalo četrdesetak studenata. Uz mnogo zabave igrali su se neke stare, ali i nove sportove poput „Metloboja“, „Archery Wars“, „Nogomet na mlinici“, „Quidditch“, „Dirikalne igre“, „Igre s občutkom“, „Igre ki zližujejo“ u kojima su naši studenti dali sve od sebe kako bi aktivno sudjelovali i bilježili zapažene rezultate.

Studentice Učiteljskoga studija aktivno su sudjelovale na međunarodnoj ljetnoj školi „Summers School – Outdoors in Czechia“ u lipnju 2018..

Kroz različite sportske aktivnosti izmjenjivale su iskustva, stekle nova znanja kroz integraciju kineziologije i geografije te uspostavile kvalitetne odnose sa studentima s triju renomiranih Sveučilišta: Faculty of Teacher Education, VIA University College, Denmark; Faculty of Education, University of Ljubljana, Slovenia; i Faculty of Education, Masaryk University, Czechia. Uspješno su položile sve predviđene zadatke, zaslužile međunarodni certifikat i 8 ECTS bodova. Pokazale su zavidno znanje i dobole poziv za nastavak međunarodnih aktivnosti u iznimno vrijednim studentskim projektima.

A – „PEFijada“ u Izoli 2018.

B/D – „PEFijada“ u Ljubljani 2019.

C – Međunarodna ljetna škola  
„Summers School – Outdoors  
in Czechia“ u lipnju 2018.

# Regionalna uključenost i društvena odgovornost

## Programi cjeloživotnoga obrazovanja

Sveučilište u Rijeci odobrilo je 5 programa cjeloživotnoga obrazovanja koji se od 2016. izvode na Učiteljskome fakultetu:

### Priča koja pomaže po Lessac metodi za inkluzivne zajednice

Program cjeloživotnoga obrazovanja „Priča koja pomaže po Lessac metodi za inkluzivne zajednice“ je inovativan i interdisciplinarni program koji obuhvaća sadržaje iz područja edukacijske rehabilitacije, kreativno-ekspresivnih tehnika osobito biblioterapije i dramskih umjetnosti (scenski pokret i glas). Integrativnim pristupom povezuju se teorijske spoznaje o potrebama djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i značajkama socijalne uključenosti te metodi razvojne biblioterapije i drugim kreativno-ekspresivnim tehnikama, s empirijskim iskustvima u njihovoј primjeni. Omogućuje stjecanje kompetencija za pisanje i priopovjedanje Priče koja pomaže po Lessac metodi, njezinoj primjeni u regulaciji ponašanja djece i učenika u inkluzivnim zajednicama te poticanju socijalne uključenosti i oblikovanju inkluzivnih vrijednosti.

### Rane odgojno-obrazovne intervencije za djecu i učenike s problemima u ponašanju

Program cjeloživotnoga obrazovanja omogućava polaznicima stjecanje specifičnih znanja i vještina za uočavanje zaštitnih i rizičnih čimbenika u prevenciji nepoželjnoga psihosocijalnog razvoja učenika. Stečena znanja i vještine u ovome programu omogućavaju polaznicima da postanu učinkovitiji odgojno-obrazovni djelatnici kroz teorijske spoznaje o etiološkim i fenomenološkim aspektima problema u ponašanju i istraže vlastite mogućnosti u primjeni strategija procjene i planiranja strategija rada.

### Glazba u odgoju i obrazovanju djece s posebnim potrebama

Program cjeloživotnoga obrazovanja Glazba u odgoju i obrazovanju djece s posebnim potrebama obuhvaća sadržaje iz područja glazbe upotpunjene praktičnim aktivnostima kao što su: aktivno muziciranje, pjevanje pjesama, sviranje na Orffovu instrumentariju, glazbeno stvaralaštvo te aktivno slušanje glazbe. Aktivnosti koje se provode u programu orientirane su na analitički pristup s posebnim naglaskom na ritam i ritamske obrasce koji snažno utječu na cijelovit razvoj djeteta te se uspješno mogu primijeniti u radu s djecom s različitim teškoćama u razvoju. To se prvenstveno postiže integriranim aktivnostima, a očituje se u razvoju samo izražavanja, uspostavljanju socijalnoga kontakta, poboljšanju komunikacije i odnosa među vršnjacima, poboljšanju osobne slobode i kreativnosti, ritma govora, glasovne percepcije te ublažavanju neprikladnih obrazaca ponašanja u djece.

## Voditelj kinezioloških aktivnosti djece rane i predškolske dobi

Cilj programa cijeloživotnoga obrazovanja „Voditelj kinezioloških aktivnosti djece rane i predškolske dobi“ razvijanje je kompetencija kod odgajatelja za usvajanje specifičnih znanja i vještina iz kineziološke edukacije za poučavanje kinezioloških aktivnosti u posebnim sportskim programima uz kvalitetnu organizaciju i primjenu s djecom rane i predškolske dobi. Polaznici stječu znanja za neposredni odgojno-obrazovni rad uz integrirani pokret sa svrhom cjelovitoga razvoja djeteta. Sadržaji poučavanja temelje se na suvremenim znanstvenim spoznajama i posebno su namijenjeni odgajateljima koji rade u sportskim vrtićima ili sportskim odgojnim skupinama te svima onima koji žele u svoj neposredni rad s djecom značajnije integrirati motoričke (sportske) sadržaje.



A

## Keramikos

Program cijeloživotnoga obrazovanja Keramikos – Keramika u odgoju i obrazovanju djece i odraslih strukturiran je u 4 modula, od kojih su prva tri modula namijenjeni za građanstvo, a četvrti modul namijenjen je primarno za odgojitelje i učitelje:

- Modul 1 – Osnove oblikovanja keramike i glina kao didaktički multimedijski,
- Modul 2 – Keramičke tehnike u likovnoj kulturi 1 i Keramika – skulptura u odgojno-obrazovnim aktivnostima,
- Modul 3 – Keramičke tehnike u likovnoj kulturi 2,
- Modul 4 – Primjena keramike u radu s djecom rane i predškolske dobi i Primjena keramike u radu s učenicima.

Program je osmišljen za osposobljavanje odraslih u oblikovanju gline i izradi keramike za sve odrasle koji izvode likovne aktivnosti s glinom u radu s djecom rane, predškolske i osnovnoškolske dobi te služi kao nadopuna metodičko-likovnoga osposobljavanja i usavršavanja odgajatelja i učitelja u području likovnoga izražavanja



B

Nositelj prvoga programa cijeloživotnoga obrazovanja bio je u početku Centar za istraživanje djetinjstva da bi kasnije povećanjem broja programa nositelj postao Učiteljski fakultet. Iako su svi programi akreditirani pri Sveučilištu u Rijeci, zbog pandemije i ograničenja izvođenja nastave uživo od 2017. održani su:

- jedan ciklus programa „Priča koja pomaže po Lessac metodi za inkluzivne zajednice“ u akademskoj godini 2017./2018.
- jedan ciklus programa „Rane odgojno-obrazovne intervencije za djecu i učenike s problemima u ponašanju“ u akademskoj godini 2018./2019.
- četiri ciklusa programa „Voditelj kinezioloških aktivnosti djece rane i predškolske dobi“ u akademskim godinama 2019./2020. i 2020./2021.



C

A – Priča koja pomaže po Lessac metodi za inkluzivne zajednice

B – Rane odgojno-obrazovne intervencije za djecu i učenike s problemima u ponašanju

C – Voditelj kinezioloških aktivnosti djece rane i predškolske dobi

## **Suradnja s okruženjem**

Osim znanstvenih projekata, objavljivanja znanstvenih radova i sudjelovanja na domaćim i međunarodnim znanstvenim konferencijama dječatnici Fakulteta uključeni su u brojne aktivnosti u području popularizacije znanosti i suradnje s okruženjem.

Tijekom 2018. godine Učiteljski fakultet bio je domaćin Sveučilišta u Rijeci za održavanje manifestacije Razglednica, u sklopu EPK programske pravac 27 susjedstva te su za akademsku zajednicu u sklopu Festivala znanosti održana interaktivna predavanja.

Na prijedlog Fakulteta tijekom 2021. godine predstavnicička tijela Primorsko-goranske županije i Grada Rijeke imenovala su naše nastavnike za članove kulturnih vijeća: Darka Đekić, v. pred., u Kulturno vijeće Primorsko-goranske županije i izv. prof. dr. sc. Maju Verdonik u Kulturno vijeće za dramsku umjetnost, ples i pokret Grada Rijeke, oboje na mandat od četiri godine.

Sporazum o suradnji sa Sveučilištem u Rijeci i udrugom Centar za kulturu dijaloga (CeKaDe) na realizaciji programa „Moje mjesto pod suncem”, zaključen 2020. godine. „Moje mjesto pod suncem” program je inkluzije socijalno ugrožene djece koji zadnjih nekoliko godina provodi Udruga CeKaDe kako bi se djeци lošijega socio-ekonomskog položaja, koja žive u nepovoljnijim životnim prilikama, osiguralo poticajno okruženje u kojemu bi imali priliku sudjelovati u aktivnostima koje im njihovi roditelji ne mogu osigurati (pomoći u učenju, informatika, kreativne radionice, kulinarske radionice, ples, gluma, dnevni boravak, radionice održivog razvoja, izleti, posjet muzejima, kazalištima, kinima, izložbama i primjerenim događanjima).

Suradnja Udruge CeKaDe i Fakulteta realizirat će se kroz:

- razvijanje afiniteta studenata i nastavnika prema različitim oblicima i sadržajima borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti, odnosno inkluziji socijalno ugrožene djece te promicanja vrijednosti građanske solidarnosti, demokracije i društvenog dijaloga u skladu s Globalnim ciljevima održivog razvoja UN-a (SDG), a osobito SDG 1 – Svijet bez siromaštva; SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje i SDG 10 – Smanjenje nejednakosti;
- uključivanje studenata kao volontera u program „Moje mjesto pod suncem“;
- zagovaranje dječjih prava i participacije djece u odlučivanju o svojim pravima kroz aktivnosti Centra za istraživanje djetinjstva;
- razmjenu iskustava i prijenos znanja i informacija organiziranjem okruglih stolova, konferencija, predavanja, radionica, izložba radova djece, studenata, nastavnika, kao i zajednički nastupi uz aktualne teme u područjima od zajedničkoga interesa.

Agencija za odgoj i obrazovanje i Učiteljski fakultet u Rijeci potpisali su 17. prosinca 2020. godine Sporazum o suradnji kojim se utvrđuje suradnja na području odgoja i obrazovanja, stručne djelatnosti koju zajednički ili pojedinačno organiziraju ili provode te ostali oblici suradnje od zajedničkoga interesa. Suradnja će se ostvarivati u područjima provođenja programa i projekata iz područja odgoja i obrazovanja, stručnoga



A



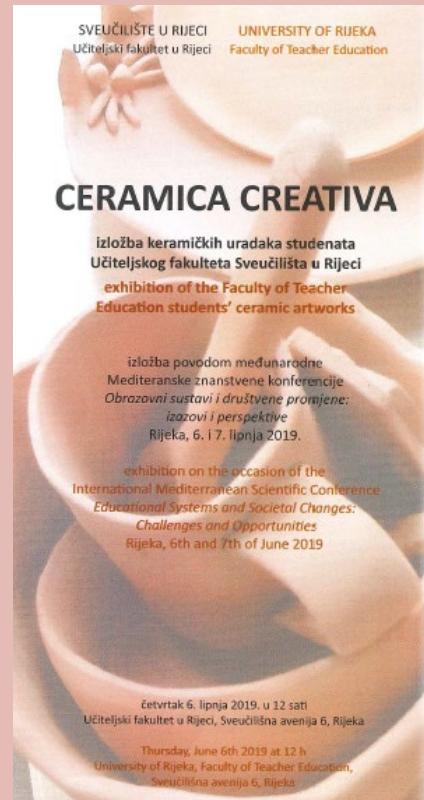
B

**A – Sporazum o suradnji s udrugom CeKaDe na realizaciji programa „Moje mjesto pod suncem“ 2020.**

**B – Sporazum o suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje 2020.**



A B



C



D



**A – Izložba „Origami – didaktička igračka novoga vijeka”, 2018.**

**B – Izložba keramičkih radova studenata povodom međunarodne Mediteranske znanstvene konferencije „Obrazovni sustavi i društvene promjene – izazovi i perspektive”, 2019.**

**C – Izložba likovnih uradaka studenata „U SPONI 1“ u izložbenom prostoru Grada Rijeke 2018. povodom obilježavanja Dana darovitih**

**D – Suradnja sa sastavnicama Kampusa u organizaciji konferencije**

usavršavanja i cjeloživotnoga obrazovanja odgojno-obrazovnih radnika, razvijanja suradnje između dviju institucija u svrhu poboljšanja kvalitete obrazovanja, zajedničkoga organiziranja i sudjelovanja na konferencijama, stručnim skupovima i edukacijama, stručno-istraživačkim projektima i istraživačkim aktivnostima te ostalim oblicima suradnje od zajedničkoga interesa.

U sklopu projekta „Čarobni dan“ ostvarena je suradnja s Kampus kreativnim timom Sveučilišta u Rijeci (KKT) u svibnju 2019. kada su u Dječjem vrtiću „Đurdice“ održane dvije radionice koje su vodile doc. dr. sc. Anita Rončević – Batik tehnike – i doc. dr. sc. Jasmina Mezak – Poticanje računalnog razmišljanja.

U okviru projekta 27 susjedstava Rijeka europski Grad kulture 2020, „Kako bez suza u dječji vrtić i osnovnu školu? Podrška socijalno-emocijonalnoj dobrobiti djece tijekom prijelaza i prilagodbe“, realizirana je predstava / projektni zadatak „Škola je fora, a ne noćna mora“. Predstava je realizirana 2. ožujka 2020. u atriju Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

Iste godine doc. dr. sc. Z. Tomljenović sudjelovala je u projektu „Sušak, umjetnost/stvaranja/sjećanja“ u organizaciji Sveučilišta u Rijeci kao strateškoga partnera u provedbi projekta Rijeka 2020 – Europska prijestolnica kulture, u sklopu programskog pravca „27 susjedstava – Susjedstvo Kampus“ u svojstvu autorice fotografija za izložbu navedenoga projekta koji je otvoren u Sveučilišnom kampusu (paneli na otvorenome, 20 plakata), od 21. prosinca 2020. do 19. siječnja 2021. godine.

Tijekom 2020. godine studenti Učiteljskoga fakulteta pod mentorstvom profesora sudjelovali su u projektu „Hommage Josipu Kulfaneku I, II“, kao dijelu projekta „U susret stogodišnjici Sušaka“ (financiranim i provedenim u sklopu projekta „Rijeka 2020 – Europska prijestolnica kulture“). Od medijskih nastupa djelatnika valja izdvojiti sudjelovanje u TV emisiji „Hrvatska za 5“ HRT-a i u radio-emisiji „Akademski kvarat ure“, Hrvatskoga radija Radio Rijeka.

Održani su brojni webinari, izlaganja putem MS Teams e-platforme, stručna predavanja i seminari za praktičare u školama i dječjim vrtićima. Nastavnici Fakulteta sudjelovali su u realizaciji dokumentarnoga filma IR Febrero Pamich, Canala M+, u španjolskoj produkciji, objavljujivali stručne članke u Školskim novinama te sudjelovali na predstavljanjima stručnih i znanstvenih publikacija, samostalnih izložbi i niza umjetničkih događanja.

Od 2017. godine uspostavljena je suradnja s Javnom vatrogasnom postrojbom Grada Rijeke s ciljem provođenja dodatnih mjera zaštite od požara te je tako 2018. godine održana zajednička vježba evakuacije i spašavanja studenata i djelatnika Fakulteta, uz sudjelovanje jednoga odjeljenja JVP-a Grada Rijeke iz Vatrogasne postaje „Vežica“.

Učiteljski fakultet surađuje s Centrom za poticanje darovitosti u organizaciji programa stručnog usavršavanja uz teme „Poučavanje za darovitost, inovativnost i kreativnost“ (siječanj 2018. i ožujak 2019. godine)







# Programi obilježavanja dana Učiteljskoga fakulteta

Nakon prvoga desetljeća razvoja Učiteljskoga fakulteta, pokrenula se manifestacija obilježavanja Dana Učiteljskoga fakulteta, koja se održava posljednji tjedan u listopadu.

Tako su 27. i 28. listopada 2017. održani Dani Učiteljskoga fakulteta na kojima je predstavljena monografija „Učiteljski fakultet u Rijeci 2006.–2017.“ i druge publikacije Fakulteta, održan kulturno-umjetnički program s izložbama, Stručno-znanstveni skup „Biblioterapija u odgojno-obrazovnom radu“ i Festival završnih i diplomske radova. U sklopu Dana Učiteljskoga fakulteta održana je i Godišnja skupština Alumni kluba Učiteljskoga fakulteta u Rijeci.

Sljedeće godine obilježavanje Dana Fakulteta održavalo se cijeli tjedan zbog brojnih događanja poput stručno-znanstvenoga skupa, Festivala završnih i diplomskih radova, raznih izložbi, predstavljanja knjiga, okruglih stolova, studentskih projekata i sportskih natjecanja studenata. Značajno je spomenuti kako je pri obilježavanju Dana Fakulteta 2018. predstavljen i prvi dvobroj časopisa „Odgojno-obrazovne teme“ u izdanju Učiteljskoga fakulteta.

Godine 2019. obilježavanje Dana Fakulteta započelo je svečanom sjednicom da bi se tijekom tjedna nastavilo drugim događanjima poput okruglih stolova, predstavljanja knjiga, međunarodnih projekata, humanitarnoga koncerta i Osmoga Festivala završnih i diplomskih radova.

U sklopu Dana Fakulteta doc. dr. sc. Vilko Petrić vodio je organizaciju javne tribine na temu Pokret u ustanovama ranoga odgoja. Prezentirana su suvremena znanstvena postignuća povezana s pokretom i njihova praktična primjenjivost za neposredni rad u ustanovama ranoga odgoja. Predavanja su održali uvodničari: doc. dr. sc. Dario Novak (Harvard University, glavni tajnik FIEP-a Europe i nositelj kineziološke metodike na Kineziološkome fakultetu u Zagrebu), izv. prof. dr. sc. Iva Blažević (dekanica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli) i prof. dr. sc. Lidija Vujičić (dekanica Učiteljskoga fakulteta u Rijeci).

Zbog pandemije COVID-19, obilježavanje Dana Fakulteta 2020. godine održano je u virtualnome okruženju (<https://www.ufri.uniri.hr/hr/zivot-na-ufri-ju/4077-dani-uciteljskog-fakulteta-2020.html>).

I u virtualnome okruženju uspjeli smo održati znanstveno-stručni skup, okrugli stol i svečanu sjednicu, a postavljena je virtualna izložba radova studenata pod nazivom CORONA-ART ([https://www.ufri.uniri.hr/files/daniUFRI\\_2020/izloba\\_word\\_za\\_web.pdf](https://www.ufri.uniri.hr/files/daniUFRI_2020/izloba_word_za_web.pdf)).



A

B

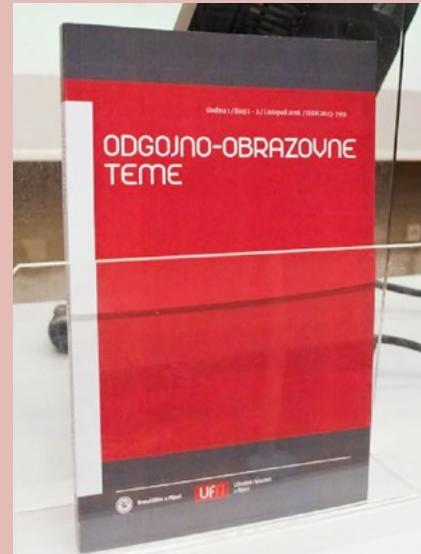
POZDRAVNE RJEĆI	
DEKANICE UČITELJSKOGA FAKULTETA U RIJECI izv. prof. dr. sc. Lidija Vujičić i REKTORICE SVEUČILIŠTA U RIJECI prof. dr. sc. Snježane Pribiš-Smaržić Predstavljanje monografije: Učiteljski fakultet u Rijeci 2006.–2017. izv. prof. dr. sc. Lidija Vujičić, izv. prof. dr. se. Željko Boneta, doc. dr. sc. Marinika Lazzarin Nastup pjevačkoga zboru zaposlenika Učiteljskoga fakulteta pod vodstvom Sanje Minic, prof. UMETNIČKI PROGRAM (Predvjore Učiteljskoga fakulteta)	
13:00 – 13:45	Izložba glazbenih slikovnica, radova studenata diplomskoga studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (izložbu postavila doc. dr. sc. Mirna Marić i dr. sc. Anita Rončević, v. pred.)
13:45 – 14:00	Izložba fotografija studenata Učiteljskoga fakulteta u Rijeci (izložbu postavila doc. dr. sc. Dunja Andrić) Izložba lutaka, radova studenata preddiplomskoga studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (izložbu postavila Almira Šljivić, pred.)
14:00 – 15:00	Domjenak
15:00 – 16:30	Festival diplomskih radova s međunarodnim sudjelovanjem studenata
prostorija 241	
17:00–18:30	Okupljanje studenata prve generacije diplomskoga studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje vijećnica Dekanata – 229 Godišnja skupština Alumni kluba Učiteljskoga fakulteta u Rijeci „Alvare“
19:00	Zajednička večera s nastavnicima Učiteljskoga fakulteta
15:00 – 19:00	1. Stručno-znanstveni skup „Biblioterapija u odgojno-obrazovnom radu“ Tema: Primjena biblioterapije u inkluziji
SUBOTA, 28. 10. 2017.	
9:00 – 19:00	Festival diplomskih radova s međunarodnim sudjelovanjem studenata
prostorija 006	
11:00 – 12:00	Predstavljanje knjige: PROFESSIONALNI RAZVOJ UČITELJA: STATUS, LIČNOST I TRANSVERZALNE KOMPETENCIJE (Urednice: doc. dr. sc. Renata Čepić, Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, prof. dr. sc. Jana Kalin, Sveučilište u Ljubljani, Filozofski fakultet u Ljubljani)
12:00	ZATVARANJE DANA UČITELJSKOGA FAKULTETA izv. prof. dr. sc. Lidija Vujičić i moderatori skupina

**A – Svečana sjednica  
Fakultetskoga vijeća  
povodom Dana Učiteljskoga  
fakulteta listopad, 2018.**

**B – Program Dana Učiteljskoga  
fakulteta Sveučilišta u Rijeci  
27. i 28. listopada 2017.**



A



**A – Svečana sjednica  
Fakultetskoga vijeća 2018.**

#### B – Predstavljen časopis

#### C – Program Dana Učiteljskoga fakulteta 22. – 27. listopada 2018.

PROGRAM DANA UČITELJSKOGA FAKULTETA U RIJEKI			
<b>22. listopada 2018.</b>			
10:00 – 18:00	STEM podnudiće u odgojno-obrazovnom sustavu: <i>Danas za sutra</i>	stručno-znanstveni interdisciplinarni skup <a href="http://stemrijeka.wixsite.com/dogadjaj">http://stemrijeka.wixsite.com/dogadjaj</a>	predavaonica 006
13:00	Otvaranje izložbi studentiških radova:	izložbe	predvorje Učiteljskoga fakulteta
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pozitivni i pozitivni odzivni/em okoliš/ u</li> <li>Matematička u trojici dimenziji</li> </ul>			
<b>23. listopada 2018.</b>			
10:00 – 11:00	Kad bi svi bili na svjetlu	studentski projekt	predavaonica 241
13:00 – 14:00	B. Modroš: Professionalno obrazovanje odgojtella predikolske djece	predstavljanje knjige	predavaonica 006
<b>24. listopada 2018.</b>			
11:00 – 12:30	Svečana sjednica Fakultetskoga vijeća	sjednica	predavaonica 006
12:30 – 14:00	Dom/čenak		predvorje Učiteljskoga fakulteta
14:00 – 15:00	L. Vujičić, M. Valenčić Željana, P. Pejić-Papak: Okruženje za učenje i kultura ustanove	predstavljanje prve brojeva časopisa	predavaonica 006
15:00 – 16:00	Okrugli stol	rasprava s gostima iz Čentra Športova, Ljubljane i Maribora	predavaonica 241
14:00 – 17:00	Prvenstvo u odboci	sportsko natjecanje studenata UFR-ja	dvorana OS Gorica Vrdića
<i>Licit dizajn</i> izložba didaktičkoga materijala			
<b>25. listopada 2018.</b>			
9:00 – 10:30	Plesnička za maznjem Hemboldt i Causis	studentске predstave	predavaonica 241
11:30 – 13:00	Poetiko-glasbeni recital	priredba studenata i nastavnika	predvorje Filozofskoga fakulteta
12:00 – 13:00	A. Pejić i B. Trajković: Što i kako vježbati s djecom u vrtiću i školi	predstavljanje knjige	predavaonica 241
13:00 – 14:00	Mali koraci za zdraviji svijet	studentski projekt	predavaonica 240
14:00 – 15:00	Međunarodna (ljetna) škola u Brnu (Češka)	praktičnost i iskustvo studenata	predavaonica 240
<b>26. listopada 2018.</b>			
15:00 – 19:30	Festival diplomskih i završnih radova s međunarodnim sudjelovanjem	izlaganje doktorandica i studenata <a href="http://www.ufri.uniri.hr/files/Dani_UFR-a_FZOR_2018_PRQ_CRAM.pdf">http://www.ufri.uniri.hr/files/Dani_UFR-a_FZOR_2018_PRQ_CRAM.pdf</a>	predavaonice 240; 241; 307; 308; 410
17:00 – 18:00	Godišnja skupština Alumini kluba	skupština	soba 300
<i>Licit dizajn</i> izložba			
<b>27. listopada 2018.</b>			
9:00 – 12:00	Festival diplomskih i završnih radova	izlaganje studenata <a href="http://www.ufri.uniri.hr/files/Dani_UFR-a_FZOR_2018_PRQ_CRAM.pdf">http://www.ufri.uniri.hr/files/Dani_UFR-a_FZOR_2018_PRQ_CRAM.pdf</a>	predavaonice 240; 241; 307; 308; 410
12:00	Zatvaranje Dana Učiteljskoga fakulteta		Predavaonica 240



D

PROGRAM DANA UČITELJSKOGA FAKULTETA U RIJEKI			
<b>21. listopada 2019.</b>			
12:00 – 13:00	Svečana sjednica Fakultetskoga vijeća	sjednica	predavaonica 006
13:00 – 14:00	Dom/čenak		predvorje Učiteljskoga fakulteta
14:00 – 15:00	M. Vrdoljak: Lutarski Zanrovi na sceni Gradiškoga kazališta lutaka Riječka i suvremeno hrvatsko lutkarstvo (2011-2019)	predstavljanje knjige	predavaonica 006
<b>24. listopada 2019.</b>			
Pokret u ustanovama ranoga odgoja:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>D. Novak (Harvard University, Kinzičiolski fakultet u Zagrebu, glavni tajnik, PIER-a Europe); Pokret / društveni kapital</li> <li>I. Blažević (dekanica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilište Jurja Dobrila u Puli); Pokret / kompetencije dugotrajnosti</li> <li>L. Vujičić (dekanica Učiteljskog fakulteta u Rijeci); Pokret / integrirano učenje</li> </ul>			
14:30 – 16:00	V. Petrić: Kineziološka metodika u ranoj i predškolskoj odgoji / obrazovanju	okrugli stol	predavaonica 006
16:00 – 16:30	V. Petrić: Kinetoalgoritmika u ranoj i predškolskoj odgoji / obrazovanju	predstavljanje knjige	predavaonica 006
19:00	Udruga "Egipat" povodom desete obljetnice provođenja programa „Tete i bare“	Humanitarni koncert	Centar "Zamet"
<b>25. listopada 2019.</b>			
09:30 – 10:30	Godišnja skupština Alumini kluba	skupština	soba 380
10:30 – 11:30	Games for Learning Algorithmic Thinking (GLAT) iskutvna i rezultati Erasmus+ projekta „Mezalj-Pepej Papak, Blažica i S. Kuzunin Barković“	okrugli stol	predavaonica 240
11:30 – 12:00	Modernity, Education and Human Rights (MEHR): Iskutvna i rezultati Erasmus+ projekta „Ž. Ivković Hodžić“	okrugli stol	predavaonica 240
Osmi Festival diplomskih i završnih radova s međunarodnim sudjelovanjem			
16:00 – 16:30	Roditeljstvo na internetu – pouke za odgađajele i učitelje	tribina	predavaonica 240
17:00 – 19:30	Izlaganje studenata		predavaonice
<b>26. listopada 2019.</b>			
10:00 – 11:30	Izlaganje studenata	predavaonice 240, 241 i 308	
11:40	Zatvaranje Dana Učiteljskoga fakulteta	Predavaonica 240	

E/F



# Prilozi

## Dekani

Aleksandra Pejčić  
privremena dekanica  
1. 10. 2006. – 30. 9. 2007.



Rođena je 10. travnja 1942. godine u Plešcima kod Čabra. Osnovnu i srednju učiteljsku školu završila u Rijeci, a Visoku školu za fizičku kulturu s usmjerenjem sportske gimnastike u Zagrebu, 1967. godine.

Godine 1976. upisala je poslijediplomski studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu, a 1981. obranila magistarski rad „Kanoničke relacije morfološko-funkcionalnih karakteristika i motoričkih sposobnosti osoba ženskog spola“. Godine 1986. na Fakultetu fizičke kulture u Novom Sadu obranila je doktorsku disertaciju Selekcija i usmjerenje djece za sportske aktivnosti na bazi morfoloških karakteristika i motoričkih sposobnosti.

Prva je doktorica kineziologijske znanosti pri Sveučilištu u Rijeci. Njen sveukupni znanstveni opus bitno je doprinio razvoju kineziološke znanosti, posebno u području kineziološke metodike i sistematske kineziologije. Značajan je njen doprinos kineziološkim istraživanjima na uzorcima djece predškolske i rane školske dobi.

Bibliografija prof. dr. sc. Aleksandre Pejčić obuhvaća više od 100 znanstvenih i stručnih radova u inozemnim i domaćim publikacijama. Sudjelovala je na većem broju kongresa i simpozija u zemlji i inozemstvu. Objavila je 6 knjiga (4 samostalno i 2 u suautorstvu). Bila je sudjelica u trima znanstveno-istraživačkim projektima te recenzentica znanstvenih radova te inozemnih i domaćih studijskih programa.

Za znanstveni, nastavni i stručni rad dobitnica je većega broja priznanja i nagrada od kojih izdvajamo Nagradu fizičke kulture „Franjo Bučar“ 1982. godine, Nagradu grada Rijeke 2003. godine, državnu Nagradu „Ivan Filipović“ 2005. godine te priznanje za znanstveni, stručni i nastavni doprinos razvoju Sveučilišta u Rijeci 2009. godine. Počasno znanstveno-nastavno zvanje profesor emeritus Senata Sveučilišta u Rijeci dodijeljeno joj je 2019. godine.

Vinka Uzelac  
(18. 3. 1940. – 11. 10. 2017.)  
dekanica  
1. 10. 2007. – 30. 9. 2010.



Rođena je 18. ožujka 1940. godine u Dubravi kod Šibenika. Završila je Učiteljsku školu u Osijeku, a 1968. godine studij pedagogije i psihologije pri Filozofskome fakultetu u Zagrebu.

Godine 1977. upisuje poslijediplomski znanstveni studij Pedagogije na Filozofskome fakultetu u Zagrebu, koji uspješno završava 1982. godine. Izradila je i obranila magistarsku radnju pod naslovom „Konceptacija i praksa permanentnog obrazovanja i usavršavanja odgajatelja za jaslice i dječje vrtiće“ te stekla akademski stupanj magistra znanosti iz područja pedagogije.

Svoje opredjeljenje za znanstveno-istraživački rad i profilaciju u vrsnoga znanstvenika nastavlja kontinuiranim radom, što rezultira stjecanjem akademskoga stupnja doktora društveno-humanističkih znanosti iz područja pedagogije 1985. godine. Tada je na Pedagoškome fakultetu Sveučilišta u Rijeci izradila i obranila doktorsku disertaciju pod naslovom „Odgoj i obrazovanje za zaštitu i unapređivanje čovjekove životne okoline“.

U ukupnome znanstveno-istraživačkom kurikulumu prepoznaaju se njezine razne uloge: suradnica, voditeljica i glavna istraživačica u više projekata. Kontinuirani znanstveno-istraživački rad rezultirao je bogatom bibliografijom znanstvenih i stručnih radova i knjiga. Bibliografija njezinih radova obuhvaća više od 90 znanstvenih i stručnih radova u domaćim i inozemnim publikacijama, 5 knjiga (4 samostalno i 1 u suautorstvu). Sudjelovala je u različitim oblicima domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova. Organizirala je Međunarodni znanstveno-stručni skup „Cjeloživotno učenje za održivi razvoj“, koji je velikim dijelom, dio njena istraživačkoga projekta „Daljnje obrazovanje odgajatelja i učitelja za okoliš“ odobrenoga od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH. Recenzirala je više inozemnih i domaćih studijskih programa, znanstveno-istraživačkih projekata te znanstvenih i znanstveno-stručnih domaćih i inozemnih publikacija kao i brojne pojedinačne znanstvene i stručne radove. Za svoj znanstveni i stručni rad dobila je državnu Nagradu „Ivan Filipović“ 2003. godine.

**Jasna Krstović**  
dekanica  
1. 10. 2010. – 30. 9. 2013.  
1. 10. 2013. – 30. 9. 2016.



Rođena je 10. listopada 1949. godine u Zagrebu gdje je pohađala osnovnu školu. Srednjoškolsko obrazovanje započela je u Rijeci u Sušačkoj gimnaziji, a završila u tadašnjoj Pedagoškoj gimnaziji „Vladimir Nazor“, 1969. godine. Iste godine upisala je studij pedagogije i sociologije na Filozofskome fakultetu u Zagrebu na kojemu je diplomirala 1974. godine.

Godine 1977. upisala je poslijediplomski znanstveni magistarski studij pedagogije pri Filozofskome fakultetu u Zagrebu koji je završila 1984. godine obranom magistarskoga rada s naslovom „Uloga predškolskog pedagoga na unapređivanju odgojnog rada u dječjim vrtićima“.

Doktorsku disertaciju prijavila je kroz izvandoktorski studij pri Odsjeku za pedagogiju Filozofskoga fakulteta u Rijeci i stekla

znanstveni stupanj doktora znanosti obranom doktorske disertacije (1992.) „Projekcija modela obrazovanja pedagoga za rad u organizacijama predškolskog odgoja“.

Cjelokupni stručni i znanstveni interes prof. dr. sc. Jasne Krstović profiliran je prije svega u području sustavne pedagogije, posebice u području ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja u području obrazovanja i profesionalizacije odgajatelja i učitelja.

Objavila je osamdesetak znanstvenih radova u inozemnim i domaćim znanstvenim publikacijama te sudjelovala kao pozvani predavač na 14 međunarodnih konferencija i kolokvija, a kao referentica na pedesetak znanstvenih skupova.

Vodila je jedan te surađivala na više znanstveno-istraživačkih domaćih i međunarodnih znanstveno-istraživačkih projekata.

Pozvani je gost predavač na studijima druge i treće razine pri Sveučilištima u Mariboru i Zagrebu. Recenzirala je više od 30 studijskih programa, znanstvenih monografija i projekata. Članica je uređivačkih odbora u više znanstvenih publikacija.

Bila je predsjednica Nacionalnog vijeća za odgoj i obrazovanja (2013. – 2016.), a za svoj rad dobila je državnu Nagradu „Ivan Filipović“ 2001. godine za doprinos teoriji i praksi predškolskoga odgoja te godišnju nagradu Zaklade Sveučilišta u Rijeci za životno djelo, 2017. godine.

**Lidija Vujičić**  
dekanica  
1. 10. 2016. – 30. 9. 2019.  
1. 10. 2019. –



Rođena je u Karlovcu 13. listopada 1961. godine. Osnovnu i srednju školu završila je u Puli. Godine 1985. diplomirala je na Odsjeku za pedagogiju Filozofskoga fakulteta u Zagrebu i stekla zvanje diplomiranoga pedagoga. Na istome fakultetu magistrala je 1996. godine obranom magistarskoga rada „Postupci odgajatelja i promjene u mikroorganizaciji u odgojnim grupama vrtića“. Akademski stupanj doktora znanosti iz znanstvenoga područja društvenih znanosti, znanstvenoga polja odgojnih znanosti, znanstvene grane sustavne pedagogije stekla je 2007. godine, obranom doktorske disertacije „Mijenjanje kulture predškolske ustanove – temelj kvalitetnih promjena u predškolskom odgoju“ na Filozofskome fakultetu u Zagrebu.

Po završetku fakulteta, od 1985. do 1994. godine radila je u Predškolskoj organizaciji Dječji vrtići i jaslice „Pula“ na poslovima i zadatacima stručne suradnice pedagoginje. Od 1994. do kolovoza 2005. radi pri Ministarstvu prosvjete i sporta, Zavodu za unapređivanje školstva, Odsjeku u područnoj jedinici Rijeka u zvanju više školske nadzornice/više savjetnice za predškolski odgoj. Od 1996. do 2003. godine vanjska je suradnica Filozofskoga fakulteta u Puli i izvodi nastavu iz kolegija Istraživanja u odgoju i obrazovanju, Didaktika i Opća pedagogija. Od 2003. do 2005. godine vanjska je suradnica Visoke učiteljske škole u

Rijeci na predmetu Akcijska istraživanja u odgoju i obrazovanju. U znanstveno-nastavno zvanje docentice birana je 2009., izvanredni profesor postaje 2013., a redoviti 2018. godine iz područja društvenih znanosti, polja pedagogije, grane pedagogija ranoga i predškolskoga odgoja.

Od 1. rujna 2005. radi pri Učiteljskome fakultetu u Rijeci. Od lipnja 2006. do rujna 2009. obnašala je dužnost pročelnice Odsjeka za studij predškolskoga odgoja. U istome je razdoblju bila koordinator za međunarodne projekte Sveučilišta u Rijeci. Od listopada 2009. do rujna 2012. godine obnašala je dužnost prodekanice za razvoj i osiguravanje kvalitete, a od listopada 2012. do listopada 2013. prodekanice za nastavu i studente. U istome je razdoblju bila članica Stručnoga vijeća Centra za studije Sveučilišta u Rijeci. Od listopada 2013. do listopada 2016. godine bila je prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju. Od 2012. godine voditeljica je i autorica elaborata o osnivanju Centra za istraživanje djetinjstva, ustrojbene jedinice Učiteljskoga fakulteta. Sukreatorica je sveučilišnoga studijskog programa (prediplomskoga i diplomskoga) studija za odgajatelje pri Učiteljskome fakultetu u Rijeci. Predaje na doktorskom studiju Pedagogija i specijalističkom studiju za ravnatelje odgojno-obrazovnih ustanova pri Odsjeku za pedagogiju Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

Kao istraživačica vodila je ili sudjelovala u nekoliko znanstvenih projekata, objavila je niz znanstvenih radova, autorskih i uredničkih knjiga te je sudjelovala kao pozvani predavač na brojnim međunarodnim i domaćim skupovima. Voditeljica je akcijskih istraživanja usmjerenih na unaprjeđivanje prakse u nekoliko dječjih vrtića. Predsjednica ispitnoga povjerenstva za polaganje stručnoga ispita odgajatelja za područje Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije.

Članica i voditeljica niza ekspertnih radnih skupina (savjetodavnoga odbora za dječju participaciju UNICEF-a Hrvatske, za izradu nacionalnih standarda zanimanja, kvalifikacije, licenciranje i dr.), članica uredništva međunarodnih časopisa i recenzentica. Članica je međunarodnih organizacija EECERA-e, ATEE-a, OMEP-a (World Organization for Early Childhood Education), Udruge za razvoj visokoga školstva „Universitas“, HPD-a i članica predsjedništva Hrvatskog udruženja za obrazovna istraživanja (podružnica European Educational Research Association – EERA). Članica predsjedništva međunarodne organizacije „Hope For Children“ CRC Policy Center.

Pozvani je gostujući nastavnik na Odjelu za izobrazbu učitelja i odgajatelja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, na Odjelu za nastavničke studije u Gospiću Sveučilišta u Zadru, Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Beogradu i Pedagoškome fakultetu Sveučilišta u Ljubljani.

## Prodekan

**prof. dr. sc. Vinka Uzelac**  
privremena prodekanica za razvoj  
(1. 10. 2006. – 30. 9. 2007.)

**izv. prof. dr. sc. Zorina Pinoza Kukurin**  
privremena prodekanica za nastavu  
(1. 10. 2006. – 30. 9. 2007.)  
prodekanica za znanost i razvoj  
(1. 10. 2007. – 30. 9. 2009.)

**mr. sc. Dragica Husanović Pejnović**  
privremena prodekanica – voditeljica Učiteljskoga studija u Gospiću  
(1. 10. 2006. – 30. 9. 2007.)  
prodekanica za studij van sjedišta u Gospiću  
(3. 10. 2007. – 5. 2. 2008.)

**izv. prof. dr. sc. Marija Riman**  
prodekanica za nastavu  
(1. 10. 2007. – 30. 9. 2010.)  
prodekanica za nastavu i studente  
(11. 10. 2010. – 30. 9. 2012.)

**dr. sc. Vesna Grahovac-Pražić**  
prodekanica za studij izvan sjedišta u Gospiću  
(5. 2. 2008. – 30. 9. 2010.)

**prof. dr. sc. Jasna Krstović**  
prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju  
(1. 10. 2008. – 30. 9. 2010.)

**prof. dr. sc. Lidija Vujičić**  
prodekanica za razvoj i osiguravanje kvalitete  
(1. 10. 2009. – 30. 9. 2010.)  
prodekanica za razvoj studijskih programa i osiguravanje kvalitete  
(11. 10. 2010. – 30. 9. 2012.)  
prodekanica za nastavu i studente  
(1. 10. 2012. – 30. 9. 2013.)  
prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju  
(3. 10. 2013. – 30. 9. 2016.)

**izv. prof. dr. sc. Darko Lončarić**  
prodekan za znanost i međunarodnu suradnju  
(11. 10. 2010. – 30. 9. 2013.)

**izv. prof. dr. sc. Željko Boneta**  
prodekan za poslovne odnose  
(8. 11. 2010. – 30. 9. 2013.)  
prodekan za poslovne odnose i razvoj  
(3. 10. 2013. – 30. 9. 2019.)

**izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić**  
prodekanica za razvoj studijskih programa i osiguravanje kvalitete  
Učiteljskog fakulteta u Rijeci  
(1. 10. 2012. – 30. 9. 2013.)

**izv. prof. dr. sc. Petra Pejić Papak**  
prodekanica za nastavu i studente  
(3. 10. 2013. –)

**izv. prof. dr. sc. Marinko Lazzarich**  
prodekan za znanost i međunarodnu suradnju  
(1. 10. 2016. –)

**doc. dr. sc. Jasmina Mezak**  
prodekanica za poslovne odnose i razvoj  
(1. 10. 2019. –)

## Tajnici fakulteta

Veljko Grozdanić, dipl. iur. (1. 10. 2006. – 31. 8. 2017.)  
Željko Ševerdija, dipl. iur. (1. 9. 2017. –)

## Nastavnici i suradnici

**u radnome odnosu na neodređeno  
i određeno vrijeme od 2017. do 2021.**

### Učiteljski fakultet u Rijeci - neodređeno radno vrijeme

- izv. prof. dr. sc. Boneta, Željko (1. 10. 2006. –)
- izv. prof. dr. sc. Čepić, Renata (1. 10. 2006. –)
- Katić, Vesna, viši predavač (1. 10. 2006. –)
- prof. dr. sc. Krstović, Jasna (1. 10. 2006. – 30. 9. 2018.)
- izv. prof. dr. sc. Lončarić, Darko (1. 10. 2006. –)
- Minić, Sanja, viši predavač (1. 10. 2006. –)
- doc. dr. sc. Rončević, Anita (1. 10. 2006. –)
- doc. dr. sc. Sam Palmić, Renata (1. 10. 2006. – 30. 9. 2018.)
- Stanić, Miljenko, viši predavač (1. 10. 2006. – 30. 9. 2017.)
- izv. prof. dr. sc. Verdonik, Maja (1. 10. 2006. –)
- prof. dr. sc. Vujičić, Lidija (1. 10. 2006. –)
- izv. prof. dr. sc. Andić, Dunja (10. 1. 2007. –)
- izv. prof. dr. sc. Skočić Mihić, Sanja (10. 1. 2007. –)
- doc. dr. sc. Mezak, Jasmina (1. 2. 2007. –)
- izv. prof. dr. sc. Tatalović Vorkapić, Sanja (4. 10. 2007. –)
- doc. dr. sc. Vidović, Ester (25. 2. 2008. –)
- izv. prof. dr. sc. Trajkovski, Biljana (25. 2. 2008. –)
- izv. prof. dr. sc. Pejić Papak, Petra (10. 5. 2008. –)
- doc. dr. sc. Tomljenović, Zlata (13. 10. 2008. –)
- izv. prof. dr. sc. Lazzarich, Marinko (23. 3. 2009. –)
- izv. prof. dr. sc. Marić, Mirna (1. 4. 2009. – 30. 9. 2019.)

- dr. sc. Arrigoni, Jasna, predavač (1. 10. 2010. –)
- izv. prof. dr. sc. Vlah, Nataša (1. 3. 2012. –)
- doc. dr. sc. Blanuša Trošelj, Danijela (1. 10. 2012. – 30. 9. 2021.)
- Ivković Hodžić, Željka, predavač (1. 10. 2013. –)
- doc. dr. sc. Opašić, Maja (1. 7. 2016. –)
- doc. dr. sc. Petrić, Vilko (1. 11. 2016. –)
- Vranić, Sanja, predavač (10. 11. 2016. –)
- dr. sc. Slani, Neva, viši predavač (1. 10. 2017. –)
- Đekić, Darko, viši predavač (29. 11. 2018. –)
- doc. dr. sc. Jančec, Lucija (3. 2. 2020. –)

### Učiteljski fakultet u Rijeci - određeno radno vrijeme

- dr. sc. Drakulić, Morana, poslijedoktorand (1. 10. 2010. –)
- Ćurić, Antonia, asistent (3. 11. 2014. – 4. 2. 2021.)
- Čamber Tambolaš, Akvilina, asistent (1. 10. 2018. –)
- Smolić Batelić, Aleksandra, asistent (1. 10. 2019. –)
- Pejčić, Tena, asistent (1. 9. 2021. –)

## Nenastavno osoblje

**u radnome odnosu na neodređeno  
i određeno vrijeme od 2017. do 2021.**

### Učiteljski fakultet u Rijeci – neodređeno radno vrijeme

- Bistrović, Ivana, radno mjesto II vrste – voditelj odsjeka u Studentskoj službi (1. 10. 2006. –)
- Grozdanić, Veljko, radno mjesto I. vrste – rukovoditelj odsjeka u središnjoj službi (tajnik Fakulteta) (1. 10. 2006. – 31. 8. 2017.)
- Smokrović, Helena, radno mjesto II vrste – voditelj pododsjeka (tajnika ureda dekana) (1. 10. 2006. –)
- Žic Veletanlić, Jadranka, radno mjesto I vrste – voditelj ostalih ustrojstvenih jedinica – voditelj finansijske službe (1. 10. 2006. – 21. 2. 2018.)
- Uzelac, Daniela, radno mjesto I vrste – stručni savjetnik za ISVU, izdavačku i informativnu djelatnost (10. 1. 2007. –)
- Štiglić, Sabrina, radno mjesto III vrste – računovodstveni referent – finansijski knjigovođa (15. 2. 2007. –)
- Tomašić, Silvija, radno mjesto III vrste – stručni referent u Studentskoj službi (12. 9. 2007. –)
- Prskalo, Josipa, radno mjesto II vrste – viši stručni referent (za opće poslove) i poslove stručnjaka zaštite na radu (28. 4. 2008. –)
- Ševerdija, Željko, radno mjesto I. vrste – rukovoditelj odsjeka u središnjoj službi (tajnik Fakulteta) (1. 9. 2017. –)
- Prodanić, Manuela, radno mjesto I vrste – voditelj ostalih ustrojstvenih jedinica – voditelj finansijske službe (1. 3. 2018. –)

### Učiteljski fakultet u Rijeci –određeno radno vrijeme

- Čamber Tambolaš, Akvilina, radno mjesto I. vrste – stručni suradnik u Centru za istraživanje djetinjstva (3. 10. 2016. – 30. 9. 2018.)

- Dabo, Anja, radno mjesto III vrste – stručni referent u Studentskoj službi (1. 2. 2019. – 10. 5. 2019.)
- Grus, Andrea, na radnom mjestu I. vrste istraživača - projektnog asistenta na projektu Promoting Mental Health at Schools (Project No. 606689-EPP-1-2018-2-IT-EPPKA3-PI-POLICY (3. 6. 2019. – 3. 7. 2019.)
- Đoić, Tanja, na radnom mjestu I. vrste istraživača - projektnog asistenta na projektu Promoting Mental Health at Schools (Project No. 606689-EPP-1-2018-2-IT-EPPKA3-PI-POLICY (2. 9. 2019. – 27. 1. 2020.)
- Lisjak, Korana, na radnom mjestu I. vrste istraživača - projektnog asistenta na projektu Promoting Mental Health at Schools (Project No. 606689-EPP-1-2018-2-IT-EPPKA3-PI-POLICY (9. 3. 2020. –)

## **Nastavnici vanjski suradnici**

### **Akademска godina 2017./2018.**

- izv. prof. dr. sc. Golubović, Aleksandra
- izv. prof. dr. sc. Jurdana Šepić, Rajka
- izv. prof. dr. sc. Žuvić, Marta
- doc. dr. sc. Magzan, Maša
- doc. dr. sc. Polić, Maja
- Bukvić, Marija, predavač
- Đekić, Darko, predavač
- Marić, Željana, predavač
- Fumić, Mateja, asistent
- Grubišić Krmpotić, Hana, asistent
- Štifanić, Almira, stručni suradnik

### **Akademска godina 2018./2019.**

- prof. dr. sc. Jurdana Šepić, Rajka
- izv. prof. dr. sc. Golubović, Aleksandra
- izv. prof. dr. sc. Žuvić, Marta
- doc. dr. sc. Magzan, Maša
- doc. dr. sc. Polić, Maja
- Bukvić, Marija, predavač
- Lopac, Denis, predavač
- Fumić, Mateja, asistent
- Grubišić Krmpotić, Hana, asistent
- Štifanić, Almira, stručni suradnik
- Dražul, Ana, stručni suradnik

### **Akademска godina 2019./2020.**

- prof. dr. sc. Jurdana Šepić, Rajka
- prof. dr. sc. Valenčić Zuljan, Milena
- izv. prof. dr. sc. Surina, Boštjan
- doc. dr. sc. Magzan, Maša
- doc. dr. sc. Polić, Maja
- Bukvić, Marija, predavač

- dr. sc. Slobodan Beliga, poslijedoktorand
- Fumić Bistre, Mateja, asistent
- Grubišić Krmpotić, Hana, asistent
- Ljubičić, Sanja, asistent
- Dražul, Ana, stručni suradnik
- Štifanić, Almira, stručni suradnik

### **Akademска godina 2020./2021.**

- prof. dr. sc. Jurdana Šepić, Rajka
- izv. prof. dr. sc. Surina, Boštjan
- doc. dr. sc. Magzan, Maša
- doc. dr. sc. Polić, Maja
- Bukvić, Marija, predavač
- Dražul, Ana, predavač
- dr. sc. Beliga, Slobodan, poslijedoktorand
- Fumić Bistre, Mateja, asistent
- Ljubičić, Sanja, asistent
- Štifanić, Almira, stručni suradnik

## Vježbaonice i mentorи

Vježbaonice i mentorи 2017./18. – 2020./21.

Vježbaonica	Mentori
Dječji vrtić Rijeka	Abramović, Tea; Butorac, Karmen; Demo, Tamara; Doričić, Vlasta; Dundović, Nela; Đečaj, Nikolina; Fućak Štanfelj, Vedrana; Ivošević, Mihaela; Majnarić, Vesna; Maričić, Pjerina; Miočić-Stošić, Anita; Peić, Mirela; Planinić, Snježana; Ružić, Maja; Sokol Rački, Gorana; Soldan, Barbara; Srok, Nuša; Stojanović, Olivera
Dječji vrtić More	Abramović (Nikolić), Tea; Ajanović, Marija; Butorac, Karmen; Butorac, Marija; Čubelić, Sanja; Demo, Tamara; Dundović, Nela; Đečaj, Nikolina; Fućak Štanfelj, Vedrana; Lončarić, Sanja; Medica, Sandra; Miočić-Stošić, Anita; Planinić, Snježana; Ružić, Maja; Sokol Rački, Gorana
OŠ Gornja Vežica	Bičanić, Tatjana; Biondić, Ivona; Brnin, Gledis; Felker, Karin; Stančić, Manuela; Šćiran, Tanja; Šegota-Orman, Sandra; Vukić, Svetlana
OŠ Kozala	Bajić, Blaženka; Brusić, Ariana; Konjuh, Sonja; Maras, Višnja; Perčić, Silvana; Sladoljev Jolić, Miljenka; Širola, Katarina; Ugrin, Vesna; Vuherer, Nives
OŠ Pehlin	Businello, Martina; Jurić, Radenka; Kišerlovski, Anita; Rajačić, Nataša; Smaila, Denis; Trinajstić, Ana; Turkalj, Martina; Verović, Mate; Vidmar, Tamara
OŠ Vežica	Bon, Tatjana; Brumen Stijelja, Nataša; Damijanjević, Mihaela; Laleta Puž, Ksenija; Rumora, Miljenka; Ujčić Čučak, Kristina; Vrban Ivoš, Dunja
OŠ Vladimir Gortan	Agreš Džida, Željka; Balas, Anastazija; Baričević, Ines; Brulja, Adriana; Crljenko, Helga; Čabrijan, Zinka; Damjanović, Milvana; Dorčić, Irena; Ivić, Sonja
OŠ Trsat	Ercegović, Vedrana; Gajski, Bojana; Kajba, Korina; Kamenski, Nina; Krznarić, Mirjana; Popić, Keti; Šokčević, Ines

## Popis diplomiranih studenata

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni  
Učiteljski studij

Datum	Prezime	Ime	Datum	Prezime	Ime
27.02.2018	Cvitana	Oršula	26.09.2018	Matanović	Jelena
17.07.2018	Krnjić	Maja	16.11.2018	Kršanac	Tanita
17.07.2018	Barešić	Daniela	16.11.2018	Rašević	Maja
17.07.2018	Kalanj	Ana	16.11.2018	Marković	Iva
17.07.2018	Grdinić	Lorena	27.02.2019	Novosel	Ines
17.07.2018	Bizomec	Zvonimir	27.02.2019	Nadarević	Ivana
17.07.2018	Poljak	Ivona	27.02.2019	Mršić	Sarah
17.07.2018	Fištrović	Anamarija	16.07.2019	Pirich	Anja
17.07.2018	Košćak	Monja	16.07.2019	Gržinić	Leana
17.07.2018	Karleuša	Ana-Maria	16.07.2019	Žugo	Klaudia
17.07.2018	Brižan	Anamaria	16.07.2019	Kitak	Matea
17.07.2018	Kovač	Josipa	16.07.2019	Papić	Mateja
18.07.2018	Mohorić	Melanija	16.07.2019	Tuškan	Natalija
18.07.2018	Bažon	Nina	16.07.2019	Pudina	Patricija
18.07.2018	Alajbegović	Jasna	16.07.2019	Katunar	Marko
18.07.2018	Mendušić Škugor	Alina	16.07.2019	Justinić	Matea
18.07.2018	Živković	Ana	16.07.2019	Tadić	Marina
18.07.2018	Miš-Čak	Petra	16.07.2019	Kocijan	Petra
18.07.2018	Grgić	Dorotheja	16.07.2019	Hadžić	Stella
18.07.2018	Kos	Anamarija	16.07.2019	Poje	Andreja
26.09.2018	Varda	Stojanka	16.07.2019	Gerekarovska	Tatjana
26.09.2018	Cvitković	Paula	16.07.2019	Nekić	Nadja
26.09.2018	Klinčić	Katarina	16.07.2019	Randelj	Barbara
26.09.2018	Kaštelan	Marta	16.07.2019	Vargek	Dajana
26.09.2018	Antić	Nikolina	17.07.2019	Pavlović	Marta
26.09.2018	Merc	Dunja	17.07.2019	Eminović	Nika
26.09.2018	Štefanić	Maja	17.07.2019	Kusturin Barković	Sanja

Datum	Prezime	Ime
17.07.2019	Samblić	Ana
17.07.2019	Mazulović	Nera
17.07.2019	Trošt	Nadija
17.07.2019	Rihić Ahmetović	Alma
17.07.2019	Forić	Elena
25.09.2019	Plavček	Matej
25.09.2019	Dodik	Matea
25.09.2019	Pavan	Pavao
25.09.2019	Čančar	Antonia
25.09.2019	Rašić	Ivana
25.09.2019	Šoštarić	Ines
25.09.2019	Jović	Samanta
26.09.2019	Debelić	Ana
26.09.2019	Krišković	Barbara
26.09.2019	Jeletić	Marija
26.09.2019	Kosturić	Kiara
26.09.2019	Pavlina	Martin
26.09.2019	Martišković	Mirna
26.09.2019	Negovetić	Sara
14.11.2019	Dobrinić	Karla
14.11.2019	Sušlić	Nina
14.11.2019	Bunčić	Tena
14.11.2019	Mihaljević	Bea
27.02.2020	Hastor	Helena
27.02.2020	Kiternaš	Ivana
27.02.2020	Burić	Mia
27.02.2020	Ančić	Dorijana
28.05.2020	Stankovska	Sanja
15.07.2020	Kelek	Josipa
15.07.2020	Pejčić	Tena

Datum	Prezime	Ime
15.07.2020	Perla	Valentina
15.07.2020	Praštalo	Martina
15.07.2020	Hribar	Sabrina
15.07.2020	Hajdin	Nevena
15.07.2020	Vlahek	Helena
15.07.2020	Bauer	Izabela
15.07.2020	Demark	Dora
15.07.2020	Modrušić	Valeria
15.07.2020	Škalamera	Maja
15.07.2020	Žic	Iva
15.07.2020	Aćimović	Mia
15.07.2020	Širola	Ameli
15.07.2020	Librić	Loreta
16.07.2020	Petračić	Lucija
16.07.2020	Tomić	Teodora
16.07.2020	Skočić	Petra
16.07.2020	Kovačević Jadrić	Mateja
16.07.2020	Tušek	Martina
16.07.2020	Pećarina	Lucija
16.07.2020	Guštin	Iva
24.09.2020	Majnarić	Marina
24.09.2020	Vidas	Karmen
24.09.2020	Šuperina	Lorena
24.09.2020	Žic	Kristina
24.09.2020	Marot	Lea
25.09.2020	Bundalo Tomac	Adriana
25.09.2020	Šimunović	Adriana
25.09.2020	Gašparec	Mateja
25.09.2020	Krstičević	Stela
25.09.2020	Senko	Lorena

Datum	Prezime	Ime
25.09.2020	Gaković	Ana
25.09.2020	Antić	Antonela
25.09.2020	Ognjanovac	Ana
25.09.2020	Eleta Barišić	Paula
12.11.2020	Kučak	Doroteja
12.11.2020	Prodan	Kristina
25.02.2021	Žic	Petra
25.02.2021	Tenžera	Iva
25.02.2021	Ažić	Anja
27.05.2021	Andrić	Marinela Luce
15.07.2021	Hrastovec	Sara
15.07.2021	Krznarić	Ana
15.07.2021	Marelja-Bošnjak	Nikol
15.07.2021	Gunc	Jelena
15.07.2021	Vukelić	Karla
15.07.2021	Štoković	Petra
16.07.2021	Polić	Kristina
16.07.2021	Fumis	Sara
16.07.2021	Brkljača	Josipa
16.07.2021	Smajlović	Enida
16.07.2021	Sveticki	Petra
16.07.2021	Grubišić	Paula
16.07.2021	Vukelić	Ivana
16.07.2021	Rađa	Paola
16.07.2021	Jukić	Dajana
16.07.2021	Furlić	Martina
16.07.2021	Dumenčić	Paula
16.07.2021	Maričić	Laura
16.07.2021	Kraguljac	Laura
23.09.2021	Rizvić	Irma

**Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj  
i obrazovanje**

Datum	Prezime	Ime	Datum	Prezime	Ime
17.11.2017	Pereglin	Valentina	18.09.2018	Paro	Martina
26.01.2018	Jedrejčić	Lucija	18.09.2018	Brlek	Antonela
26.01.2018	Mahobej	Lucija	18.09.2018	Babić	Matea
27.02.2018	Radović	Moira	19.09.2018	Vučemilo	Marina
27.02.2018	Vičić	Višnja	19.09.2018	Leljak	Danijela
25.05.2018	Mirović	Kristina	19.09.2018	Matasić	Danijela
25.05.2018	Brdar	Silvia	19.09.2018	Pintar	Đurđa
17.07.2018	Ljevar	Lorena	19.09.2018	Milih	Kristina
17.07.2018	Crljenko	Lucija	19.09.2018	Matika	Mihaela
17.07.2018	Milevoj	Dajana	19.09.2018	Frković	Kristina
17.07.2018	Tomaš	Karla	19.09.2018	Vrabec	Nika
18.07.2018	Skladany	Vivien	19.09.2018	Salkanović	Doris
18.07.2018	Kostadin	Lucija	19.09.2018	Žigulić	Kristina
18.07.2018	Miculinić	Tea	19.09.2018	Lakotić	Tea
18.09.2018	Stanić	Elisabetta	19.09.2018	Pavić	Ivana
18.09.2018	Šimunović	Marijana	16.11.2018	Radosav	Katja
18.09.2018	Macakanja	Helena	16.11.2018	Rahija	Iva
18.09.2018	Ferarić	Dora	16.11.2018	Matičić	Mirna
18.09.2018	Bravdica	Ema	29.01.2019	Francetić	Bruna
18.09.2018	Perić	Vlatka	16.07.2019	Vučković	Elizabeta
18.09.2018	Kotiga	Melita	16.07.2019	Valenčić	Dora
18.09.2018	Šestan	Lea	16.07.2019	Sokolić	Monika
18.09.2018	Ljubas	Lucia	16.07.2019	Jurčević	Renata
18.09.2018	Uzelac	Lara	16.07.2019	Donadić	Kristina
18.09.2018	Sušić-Načeta	Stella	17.07.2019	Jovanov	Karla
18.09.2018	Džaferović	Ema	17.07.2019	Kolić	Tamara
18.09.2018	Franolić	Josipa	17.07.2019	Katalinić	Anita
18.09.2018	Vincetić	Nika	17.07.2019	Đuričić	Tara

Datum	Prezime	Ime	Datum	Prezime	Ime
17.07.2019	Moguš	Anamarija	15.07.2020	Deriš	Josipa
17.07.2019	Halar	Sanja	15.07.2020	Pažanin	Melanie
17.07.2019	Starčević	Kristina	15.07.2020	Klepč	Sara
18.09.2019	Martinčić	Mirna	16.07.2020	Štritof	Iva
18.09.2019	Grozić	Nina	16.07.2020	Bošnjak	Marijana
18.09.2019	Radoš	Matea	16.07.2020	Dragičević	Kris
18.09.2019	Šušnjar	Nina	16.07.2020	Kauzlaric	Anita
18.09.2019	Kučica	Matea	16.07.2020	Turbić	Antonia
18.09.2019	Pobor	Božena	16.07.2020	Pavlinić	Andreja
18.09.2019	Tomée	Ivona	16.07.2020	Nogić	Jelena
19.09.2019	Kleščić	Iva	22.09.2020	Periša	Klara
19.09.2019	Radojčić	Tena	22.09.2020	Stručić	Valentina
19.09.2019	Feltrin	Natalija	22.09.2020	Kaštelan	Eni
19.09.2019	Pavić	Matea	22.09.2020	Koščević	Iva
19.09.2019	Zulijani	Monika	22.09.2020	Crepulja	Matea
19.09.2019	Ivanković	Anamarija	22.09.2020	Viduka	Dora
19.09.2019	Lovrić	Natalija	22.09.2020	Fabris	Anika
19.09.2019	Ivanac	Larisa	23.09.2020	Čabraja	Dora
19.09.2019	Tirić	Marija	23.09.2020	Čižmešija	Ivona
19.09.2019	Čančar	Andela	23.09.2020	Šprajcar	Claudia
19.09.2019	Ištuk	Ema	23.09.2020	Beraković	Katarina
19.09.2019	Resman	Mateo	23.09.2020	Bence	Anja
14.11.2019	Cibić	Katarina	23.09.2020	Budžar	Tea
14.11.2019	Ilijić	Ivana	23.09.2020	Šverko	Lucija
14.11.2019	Ljubotina	Jelena	23.09.2020	Juroš	Katia
14.11.2019	Juras	Kristina	23.09.2020	Škoda	Lea
27.02.2020	Katičić	Nikol	23.09.2020	Petrečija	Lorena
15.07.2020	Cindrić	Iva	12.11.2020	Konestabo	Katarina

Datum	Prezime	Ime
12.11.2020	Mandarić	Lucija
25.02.2021	Džafić	Deni
27.05.2021	Benić	Klara
14.07.2021	Starešina	Andreja
14.07.2021	Muškardin	Korina
15.07.2021	Petrić	Terezija
15.07.2021	Žulić	Lea
15.07.2021	Pintarić	Iva
15.07.2021	Blagovčanin	Andrea
15.07.2021	Šanko	Dorotea
15.07.2021	Hrelja-Astalić	Korina
15.07.2021	Bagić	Anica
15.07.2021	Petrč	Rea
15.07.2021	Conjar	Anja
21.09.2021	Verić	Irena
21.09.2021	Makovac	Eliana
21.09.2021	Gršetić	Iva
21.09.2021	Fodolović	Jasmina
21.09.2021	Rogović	Tamara
21.09.2021	Rajković	Vedrana
21.09.2021	Milković	Ana
21.09.2021	Borda	Anja
21.09.2021	Kršul	Karla
21.09.2021	Arh	Tihana
21.09.2021	Primožić	Lana
21.09.2021	Pilčić	Tara
21.09.2021	Sokač	Anamaria
21.09.2021	Salopek	Matea
21.09.2021	Domitrek	Jana
21.09.2021	Ornik	Iva Valeria

Datum	Prezime	Ime
22.09.2021	Šušnja	Lucija
22.09.2021	Matijević	Patricia
22.09.2021	Šimunić	Larisa
22.09.2021	Blečić	Kristina
22.09.2021	Hlača	Nika
22.09.2021	Grobenski	Roman
22.09.2021	Belasić	Dea
22.09.2021	Kosović	Lorena
22.09.2021	Kovačević	Antonela
22.09.2021	Fero	Ivana
22.09.2021	Barišić	Dajana

**Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje**

Datum	Prezime	Ime	Datum	Prezime	Ime
17.11.2017	Bilen-Prelec	Sandra	26.09.2018	Lacmanović	Sara
26.01.2018	Skendrović	Lana	26.09.2018	Hajdinjak	Ivana
26.01.2018	Bjelić	Gorana	27.09.2018	Badurina	Kristina
26.01.2018	Bahović	Irma	27.09.2018	Miletić	Nataša
25.05.2018	Bratović	Aneli	27.09.2018	Topić	Ivana
25.05.2018	Paulić	Maja	27.09.2018	Blašković	Nikolina
17.07.2018	Sindičić	Ana	27.02.2019	Predrag	Elena
17.07.2018	Tomažin	Olga	27.02.2019	Ujčić	Gabriella
17.07.2018	Šolaja	Snježana	27.02.2019	Hodak	Danijela
17.07.2018	Đorđević	Tina	27.02.2019	Stolac	Dunja
17.07.2018	Filipović	Marina	24.05.2019	Karašin	Marina
17.07.2018	Josipović Nemec	Željka	24.05.2019	Banko	Angelina
17.07.2018	Bošnjaković	Martina	16.07.2019	Srdić	Duška
18.07.2018	Lončar	Marija	16.07.2019	Babić	Silvia
18.07.2018	Velčić	Ivana	16.07.2019	Šuško	Vanja
18.07.2018	Osojnak	Lana	16.07.2019	Grubić Pavletić	Nikolina
18.07.2018	Ujčić	Valentina	16.07.2019	Vrsalović Nardelli	Ines
18.07.2018	Hrestak	Mateja	16.07.2019	Škrobonja	Gordana
26.09.2018	Višić	Karla	17.07.2019	Brajković	Laura
26.09.2018	Vučetić	Stanko	17.07.2019	Srića	Enea
26.09.2018	Karlovčan	Adela	25.09.2019	Novosel	Tihana
26.09.2018	Stojšić	Silvija	25.09.2019	Peić	Mirela
26.09.2018	Kirinčić	Marina	25.09.2019	Jakšić	Sara
26.09.2018	Supanc	Gordana	25.09.2019	Krivičić	Laura
26.09.2018	Zoretić	Tina	25.09.2019	Valenta	Dorotea
26.09.2018	Ljubičić	Maja	25.09.2019	Babić Milih	Kristina
26.09.2018	Peruško	Iris	25.09.2019	Simčić	Aleksandra
26.09.2018	Jukić	Janja	25.09.2019	Troskot-Ugrčić	Sandra

Datum	Prezime	Ime
25.09.2019	Sablić	Ana
25.09.2019	Fumić	Doris
25.09.2019	Kefelja	Marina
25.09.2019	Zjačić Ljubičić	Sandra
25.09.2019	Sindičić	Katarina
26.09.2019	Kulić	Silvia
26.09.2019	Petrić	Kristina
26.09.2019	Momić	Patricia
26.09.2019	Draganić	Vlasta
26.09.2019	Marić	Ivana
26.09.2019	Radolović	Nina
14.11.2019	Draščić	Sanja
14.11.2019	Kulundžić	Matea
24.01.2020	Franković	Karla
24.01.2020	Ezgeta	Ivana
27.02.2020	Rabar	Matea
27.02.2020	Mlikota	Melita
27.02.2020	Ivančić	Ivana
27.02.2020	Janković	Lara
28.05.2020	Bašić	Irena
28.05.2020	Štajnbah	Natalija
28.05.2020	Čuljak Prelec	Mia
15.07.2020	Radin	Rea
15.07.2020	Tomaš	Karla
15.07.2020	Terlević	Monika
15.07.2020	Klišanić	Anamarija
15.07.2020	Čandić	Natali
16.07.2020	Doričić	Vlasta
24.09.2020	Zlatar	Silvija
24.09.2020	Čavrak Tomac	Eliana

Datum	Prezime	Ime
24.09.2020	Vincetić	Nika
24.09.2020	Skladany	Vivien
24.09.2020	Galović	Daria
24.09.2020	Uzelac	Lara
24.09.2020	Salkanović	Doris
24.09.2020	Ferarić	Dora
25.09.2020	Jedrejčić	Lucija
25.09.2020	Žigulić	Kristina
25.09.2020	Ljevar	Lorena
25.09.2020	Frković	Kristina
25.09.2020	Hrvatin	Tanja
21.01.2021	Miculinić	Tea
25.02.2021	Krnjus	Ana
25.02.2021	Ćubelić	Sanja
25.02.2021	Ladan	Petra
25.02.2021	Debeljuh	Matea
15.07.2021	Medić	Antonela
16.07.2021	Pavić	Matea
16.07.2021	Starčević	Kristina
16.07.2021	Kleščić	Iva
16.07.2021	Moguš	Anamarija
23.09.2021	Čančar	Andela
23.09.2021	Crljenko	Lucija
23.09.2021	Feltrin	Natalija
23.09.2021	Lovrić	Natalija
23.09.2021	Car	Melita
23.09.2021	Starić	Rene
23.09.2021	Martinčić	Mirna
23.09.2021	Kus	Darija
24.09.2021	Francetić	Bruna

Datum	Prezime	Ime
24.09.2021	Šušnjar	Nina
24.09.2021	Stanić	Lorena
24.09.2021	Matahlija	Magdalena
24.09.2021	Halar	Sanja

- provedba projekta „Standardi kvalifikacija i unapređivanje kvalitete studijskih programa odgajatelja i učitelja“ u sklopu programa Europskog socijalnog fonda Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira
- Osnivanje Alumni kluba Učiteljskoga fakulteta
- po prvi puta Učiteljski fakultet je domaćin međunarodne konferencije: 26. – 27. svibnja, 10. međunarodna znanstvena konferencija „Suvremeni trendovi u visokom obrazovanju u Europi“
- u listopadu objavljena monografija „Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2006. – 2017.“
- osnovan pjevački zbor djelatnika Učiteljskoga fakulteta u Rijeci
- sudjelovanje u Erasmus+ K2 projektu GLAT – Games for Learning Algorithmic Thinking
- 11. prosinca posjet djelatnika Sveučilištu u Udinama, Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società, DILL
- 6. – 7. lipnja, Mediteranska znanstvena konferencija „Educational Systems and Societal Changes: Challenges and Opportunities / ESSCCO“
- povećana upisna kvota na preddiplomske siveučilišnom studiju Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (na ukupno 50 redovitih studenata)
- započeo izvanredni preddiplomski siveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (za ukupno 30 izvanrednih studenata, od toga 15 za kandidate koji su završili četverogodišnju srednju školu prije 2010. godine)
- Međunarodna i nacionalna konferencija „Human Rights, Children's Rights and Participation and Active Citizenship as Learning Outcomes of Higher Education Study Programmes“ (MEHR projekta) 20. i 21. siječnja
- 20. rujna održana završna konferencija GLAT projekta
- 15. studenoga suorganizacija stručno-znanstvenoga interdisciplinarnog skupa „STEM: DANAS ZA SUTRA 2“
- Odlukom Fakultetskoga vijeća Učiteljskoga fakulteta 8. srpnja 2019. osnovan je Laboratorij za učenje i poučavanje kao ustrojbena jedinica Fakulteta u okviru Katedre za obrazovne znanosti
- 16. lipnja održana po prvi puta svečana promocija diplomata na otvorenom, ispred zgrade Fakulteta
- 4. svibnja potpisani Sporazum između Sveučilišta, Učiteljskoga Fakulteta i Udruge Centar za kulturu dijalogu u cilju realizacije programa inkluzije socijalno ugrožene djece „Moje mjesto pod suncem“

2015.

2016.

2017.

2018.

2019.

2020.

2021.

- 1. listopada, početak Strateškoga programa znanstvenih istraživanja 2016. – 2020.
- započeo je prvi program cijeloživotnoga učenja Priča koja pomaže po Lessac metodi za inkluzivne zajednice (prva generacija od 1. travnja do 15. listopada 2016. u organizaciji Centra za istraživanje djetinjstva)
- studijski posjet djelatnika Učiteljskoga fakulteta Pedagoškome fakultetu u Ljubljani
- prvo partnersko sudjelovanje Učiteljskoga fakulteta u Erasmus+K2 projektu MEHR: Modernity, Education and Human Rights u okviru Ključne aktivnosti 2, Strateška partnerstva za područje općega obrazovanja

- objavljen prvi broj časopisa „Odgajno-obrazovne teme“ (Jurnal „Educational Issues“)
- posjet studenata i djelatnika Novigradskome proljeću – studijsko putovanje
- 22. veljače potpisani Ugovor o suradnji s Domom mlađih Rijeka, koji postaje stručna baza za studente Učiteljskoga fakulteta
- 22. listopada suorganizacija stručno-znanstvenoga skupa „STEM: DANAS ZA SUTRA“
- 31. prosinca 2018. dobivena pozitivna ocjena prema Akreditacijskoj preporuci AZVO-a u postupku reakreditacije Fakulteta kojom se Ministarstvu za znanost i visoko obrazovanje preporuča izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja Učiteljskom fakultetu u Rijeci Sveučilišta u Rijeci

- imenovano Povjerenstvo za priznavanje i vrednovanje prethodnog učenja
- prelazak na potpunu online nastavu uslijed pandemije COVID-19
- uvođenje hibridnog modela nastave
- održane prve online obrane završnih i diplomskih rada studenata
- održani prvi online upisi studenata
- izvođenje dvaju online kolegija na engleskome jeziku, u ponudi i YUFE mreže Sveučilišta
- pristupanje Alumni kluba Učiteljskoga fakulteta Alumni mreži Sveučilišta u Rijeci
- održana nacionalna PROMEHS konferencija u svrhu prezentacije Erasmus+ K3 projekta PROMEHS
- potpisani Sporazum o suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske
- opremljen STEM laboratorij na Fakultetu
- podnešen zahtjev za upis standarda zanimanja *odgajatelj/odgajateljica djece rane i predškolske dobi* u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira

