

# **Opisi predmeta za akademsku godinu 2021. /2022.**

**Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i  
obrazovanje\_izvanredni studij**

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	<b><i>Kultura govorenja i pisanja</i></b>		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina /1. semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a [30]	vježbe [30]	seminar [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Marinko Lazzarich		
Suradnik(-ici) na predmetu	Corinna Jerkin, mag. philol. croat. and. philos.		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30 sati]	vježbe [Fakultet, 30 sati]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit		zadaci / esej [10%]
	pisani završni ispit [30%]		seminarski rad
	kolokvij(i)	[20+20%]	vježbe [10%]
			učenje na daljinu
	aktivnost u nastavi [ 10%]		
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna literatura			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Hudeček, Lana, Mihaljević, Milica i Frančić, Anđela (2005), <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskom standardnom jeziku</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb</li> <li>Jozić, Ž. ur. (2013), <i>Hrvatski pravopis</i>, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb</li> <li>Pavličević-Franić, D. (2005), <i>Komunikacijom do gramatike</i>, Alfa, Zagreb</li> <li>Šego, Jasna (2005), <i>Kako postati uspješan govornik: priručnik i vježbenica retorike za učenike i studente</i>, Profil, Zagreb</li> <li>Škarić, I. (1999), <i>Temeljci suvremenoga govorništva</i>, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>Težak, S. i Babić, S. (2003), <i>Gramatika hrvatskoga jezika. Priručnik za osnovno jezično obrazovanje</i>, Školska knjiga, Zagreb</li> </ol>			
Dodatna literatura:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Miljak, A.(1987),Uloga komunikacije u razvoju govora predškolske djece,Zagreb, Školska knjiga.</li> <li>Peti-Stantić, A.-Velički , V.(2009) ,Jezične igre za velike i male, Alfa, Zagreb.</li> <li>Silić, J. (2006), Funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnog jezika, Disput, Zagreb</li> <li>Lazzarich, M. (2017). <i>Metodika Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi</i>, UFRI, Rijeka</li> <li>Jurdana, V. (2015). <i>Igri, mala zavičajna čitanka</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula</li> <li>Visinko, K. (2010). <i>Jezično izražavanje u nastavi Hrvatskoga jezika – pisanje</i>, Školska knjiga, Zagreb</li> </ol>			
Iz naslova obvezne i dodatne literature studenti trebaju pripremiti i konzultirati samo pojedina odabrana poglavlja na koja će ih uputiti nastavnik tijekom semestra.			

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Informatička pismenost		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc.Jasminka Mezak		
Suradnik(-ici) na predmetu	Dejan Ljubobratović		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[UFRI, 10 sati online, 5 sati]	[UFRI, 26 sata online, 4 sata]	[]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i) (2x15+1x20)	[50%]	vježbe	[_%]
	aktivnost na nastavi	[_%]	diskusije	[10%]

Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna literatura:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Galešev, V., Brodanac, P., Dmitrović, N., Korać, M., Babić, S., Sokol, G., Soldo, Z., Kovač, D. (2014) INFORMATIKA I RAČUNALSTVO; udžbenik za gimnazije i srednje škole. Zagreb: SysPrint</li> <li>Kralj, L., Linardić, J., Sudarević, D. (2014) WWW Informatika, udžbenik informatike i računalstva. Zagreb: Profil Klett d.o.o.</li> <li>Stojanovski, J. (2007.) Online baze podataka - priručnik za pretraživanje. Zagreb: CARNet, <a href="http://onlinebaze.irb.hr/files/1_prirucnik_online-baze.pdf">http://onlinebaze.irb.hr/files/1_prirucnik_online-baze.pdf</a></li> <li>Vučina, Ž (2006) Pretraživanje i vrednovanje informacija na Internetu. Zagreb: CARNet, <a href="http://www.ssb.hr/libraries/0000/2950/Pretra%C5%BEivanje_informacija_na_internetu.pdf">http://www.ssb.hr/libraries/0000/2950/Pretra%C5%BEivanje_informacija_na_internetu.pdf</a></li> </ol>				
Dodatna literatura:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>D. Grundler. Primijenjeno računalstvo (Sveučilišni udžbenik), Graphis, Zagreb, 2000.</li> <li>White, R. (2007) How Computers Work. 9th ed. Que, Indianapolis</li> <li>Softverski priručnici za MS Office alate</li> </ol>				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
[Nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati na Fakultetu, od čega 26 sati u informatičkoj učionici i najviše 9 nastavnih sati online (20 %)]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Engleski jezik		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obavezni		
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a [30]	vježbe [30]	seminari [ ]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Ester Vidović		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet,30h] (24h fakultet; 6h online)	vježbe [Fakultet,30h] (24h fakultet; 6h online)	seminari [ ]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	vježbe [ ]
	pismeni završni ispit	[20%]	učenje na daljinu [ % ]
	kolokvij(i) 1.kol.25% , 2.kol.25%	[ 50%]	Kritički osvrt [15% ]
	nazočnost na nastavi	[0%]	konzultacije [0%]
	aktivnost	[5%]	_____ [ % ]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obavezna:			
1. Bratož, S.; Žefran, M. (2013). English for Education Studies. Kopar: Univerzitetna založba annales.			
2. Moon, J. (2005). Children Learning English. Thailand: Macmillan			
3. Thomson, A. J., Martinet, A. V. (1986). A Practical English Grammar			
Dodatna:			
1. Bujas, Ž. (1999). Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik. Zagreb, Globus			
2. Izbor tekstova iz novina, publikacija, školskih knjiga, časopisa			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )			
[-]			
Ostale važne činjenice: Nastava će se izvoditi 48 nastavnih sati na fakultetu, 12 sati online (što čini 20% ukupnog broja sati izvođenja nastave semestralno).			
[-]			

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Sociologija
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar
Broj ECTS bodova	4

Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30_ ]	vježbe [ ]	seminari [15_ ]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc.Željko Boneta			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[30 sati Učiteljski fakultet]	[ ]	[30 sati Učiteljski fakultet]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[ ]%	zadace / esej	[15%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[ ]%
	nazočnost na nastavi	[ ]%	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[10%]	_____	[ ]%
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Giddens, A. (2007) SOCIOLOGIJA. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Poglavlja (stranice): 1. Što je sociologija (1-19); 2. Kultura i društvo (20-47); 3. Svijet u promjeni (48-77); 4. Društvena interakcija i svakodnevni život (78-103); 8. Zločin i devijantnost (200-241); 10. Klasa, stratifikacija i nejednakost (280-307); 14. Vlast i politika (418-449); 17. Religija (528-567); 20. Metode istraživanja u sociologiji (632-661); 21. Teorijsko mišljenje u sociologiji (662-682).</li> <li>Haralambos, M. i Holborn, M. (2002), Sociologija, Teme i perspektive. Zagreb: Golden Marketing. Poglavlja (stranice): 1. Sociološke perspektive (2-17); 6. Zločin i devijantnost (348-385); 2. Društvena stratifikacija (26-29); 9. Moć, politika i država (588-611); 15. Sociološka teorija (1032-1079)</li> </ol>				
Dodatna:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuvačić, I. (2004) Uvod u sociologiju. Zagreb: Golden marketing.</li> <li>Supek, R. (1983) ZANAT SOCIOLOGA. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>Zrinščak S. i dr. (2020) Opća sociologija. Zagreb: Pravni fakultet.</li> <li>Štulhofer, A. (priř.) (1993) SOCIOLOGIJA SVAKIDAŠNJICE. Zagreb: Treći program hrvatskog radija</li> </ol>				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )				
[-]				
Ostale važne činjenice				

Studijski program	Preddiplomski studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
Naziv predmeta	Kineziološka kultura I

Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a	[__]	vježbe	[_30_] seminari
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić, mag.cin.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja		vježbe	seminari
	[ ]		[Igralište, 30h]	[ ]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__% ]	zadace / esej	[__% ]
	pismeni završni ispit	[__% ]	seminarski rad	[__% ]
	kolokvij(i)	[__% ]	vježbe	[100% ]
	nazočnost na nastavi	[__% ]	učenje na daljinu	[__% ]
	aktivnost	[__% ]	_____	[__% ]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna				
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )				
Talijanski jezik				
Ostale važne činjenice				
[U slučaju loših vremenskih uvjeta- kiša/bura/hladnoća nastava će se provoditi na daljinu]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Opća pedagogija			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/1.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja	[30h]	vježbe	[15h] seminari
				[15h]
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Renata Čepić			
Suradnik(-ici) na predmetu	Demonstrator			
	predavanja		vježbe	seminari

Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	[ Fakultet, 24h, online, 6h ]	[Fakultet, 12h, online, 6h]	[Fakultet, 12h,]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[ ___% ]	zadaje / esej [ ___% ]
	pisani završni ispit	[30%]	seminarski rad [15%]
	kolokvij(i) (1x20%, 1x25%)	[45%]	vježbe [10%]
	aktivnost u nastavi	[ ___% ]	učenje na daljinu
Popis literature za studij i polaganje ispita			
<p>Obvezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vujčić, V. (2013). <i>Opća pedagogija: Novi pristup znanosti o odgoju</i>. Zagreb: HPKZ.</li> <li>Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016), <i>Pedagogija za učitelje i nastavnike</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> </ol> <p>Dodatna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). <i>Osnove pedagogije</i>. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo.</li> <li>Čepić, R., Kalin, J. (Ur.) (2017). <i>Profesionalni razvoj učitelja: status, ličnost i transverzalne kompetencije</i>. Rijeka: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci.</li> <li>Thomas; G. (2015), <i>Kratak uvod u pedagogiju</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>Hentig, H. (2008). <i>Što je obrazovanje?</i> Zagreb: Educa.</li> <li>Hentig, V. H. (2007). <i>Kakav odgoj želimo?</i> Zagreb: Educa.</li> <li>Giesecke, H. (1993). <i>Uvod u pedagogiju</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>Lenzen, D. (2002). <i>Vodič za studij znanosti o odgoju</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>Mrnjauš, K. (2008). <i>Pedagoška promišljanja o vrijednostima</i>, Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci.</li> <li>Gudjons, H. (1994). <i>Pedagogija – temeljna znanja</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>Dufour, B., Will Curtis, W. (ur.) (2012). <i>Studij odgojno-obrazovnih znanosti: - Uvod u ključne discipline</i>, Zagreb: Educa.</li> <li>Pupovac, V. (2018). <i>Akademsko pisanje</i>. Zagreb: B.T. Commerce. <a href="http://akademsko-pisanje.sz-ri.com/">http://akademsko-pisanje.sz-ri.com/</a></li> </ol>			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti koji)			
Ostale važne činjenice:			
[Nastava će se izvoditi 48 (80%) nastavnih sati na Fakultetu i 12 nastavnih sati online (20% online)]			

Studijski program	Preddiplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Razvojna psihologija
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	1. godina/ 1. semestar
Broj ECTS bodova	6

Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari [30]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Demonstrator		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; vježbaonica i/ili dvorane) i online	predavanja	vježbe	seminari
	[ 28 sati, Učiteljski fakultet, 2 sata virtualno]	[2 sata, Učiteljski fakultet; 13 sati virtualno]	[30 sati, Učiteljski fakultet, u grupama]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[ ]	zadace / esej [ ]
	pisani završni ispit	[30]	seminarski rad [15]
	kolokvij(i) (3x13)	[39]	vježbe [16]
	aktivnost u nastavi	[ ]	učenje na daljinu [ ]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
<p>Osnovna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berk, L. E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>Vasta, R., Haith, M. M. i Miller, S. A. (1998). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</li> <li>Starc, B., Cudina-Obradovic, M., Pleša, A., Profaca, B. i Letica, M. (2004). <i>Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi</i>. Zagreb: Golden market.</li> <li>Tatalović Vorkapić, S. (2013). <b>Razvojna psihologija</b> – nastavni materijal za studente preddiplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje Učiteljskog fakulteta u Rijeci (<a href="http://www.ufri.uniri.hr/files/nastava/nastavni_materijali/razvojna_psihologija.PDF">http://www.ufri.uniri.hr/files/nastava/nastavni_materijali/razvojna_psihologija.PDF</a>)</li> </ol> <p>Dopunska literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Čturić, N. (1996). <i>Psihičko-motorički razvoj djece u prve dvije godine života</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</li> <li>Brajša-Žganec, A. (2003). <i>Dijete i obitelj – emocionalni i socijalni razvoj</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</li> <li>Buggle, F. (2002). <i>Razvojna psihologija Jeana Piageta</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>Duran, M. (2004). <i>Dijete i igra</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</li> <li>Sindik, J. i Boban, M. (2016). <i>Miljokazi razvoja predškolske djece – Studija na uzorku djece u hrvatskom predškolskom institucionalnom kontekstu</i>. Institut za antropologiju ; Hrvatsko antropološko društvo.</li> </ol>			



11. Tatalović Vorkapić, S. (2020). Psihologija privrženosti i prilagodba u dječjemu vrtiću: Psihologija dobrobiti djece vol. 1. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet, Rijeka.
12. Tatalović Vorkapić, S. (2021). Kako bez suza u dječji vrtić i osnovnu školu? Podrška socijalno-emocionalnoj dobrobiti djece tijekom prijelaza i prilagodbe. Psihologija dobrobiti djece vol. 2, Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet, Rijeka. E-izdanje:  
<https://repository.ufri.uniri.hr/islandora/object/ufri%3A840/datastream/FILE0/view>

Ostale važne činjenice: Od ukupnog broja sati (30P+15V+30S = 75 sati) nastava će se izvoditi 60 nastavnih sati na Fakultetu u učionici, a 15 nastavnih sati virtualno (što iznosi 20% online nastave od ukupnog fonda sati za ovaj kolegij). Prema vrсноći sati izvedba će izgledati ovako:

- 1) Predavanja: 28 sati u učionici 2 sata virtualno
- 2) Seminari: 30 sata u učionici (za obje grupe na isti način)
- 3) Vježbe: 2 sata u učionici, 13 sati virtualno

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja			
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/2. semestar			
Broj ECTS bodova	6			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a	[_45_] ]	vježbe [_15_] seminari [_15_] ]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc.Lucija Jančec			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[45 h: Učiteljski fakultet]	[9 sati: Učiteljski fakultet, 6 h, online]	[15h: Učiteljski fakultet]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[15% ]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[15% ]	seminarski rad	[20%]
	kolokviji (2x15)	[30% ]	Vježbe (5+10)	[15%]
		[%]	učenje na daljinu	[ ]
	aktivnost	[5]	_____	[__%]
			_____	
Popis literature za studij i polaganje ispita				

Obvezna:

1. Došen-Dobud, A. (2013). *Slike iz povijesti predškolskog odgoja*. Rijeka: Centar za istraživanje djetinjstva, Učiteljski fakultet u Rijeci
2. Gopnik, A., Melitzoff, A., & Kuhl, P. (2003). *Znanstvenik u kolijevci*. Zagreb: Educa. (odabrana poglavlja)
3. Kamenov, E. (1991). *Predškolska pedagogija*. Beograd: Zavod za izdavanje udžbenika. (str. 5.-12.; 18. – 25. , 29. -56.; 79.- 119.)
4. Kamenov, E. (2006). *Dečja igra*. Beograd: Zavod za udžbenike.
5. Klarin, M. (2017). *Psihologija dječje igre*. Zadar: Sveučilište u Zadru.
6. Miljak, A. (2009). *Življenje djece u vrtiću*. Zagreb: SM naklada.
7. Petrović-Sočo, B. (2007). *Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje*. Zagreb: Mali profesor (Određenje i svojstva institucijskog konteksta str. 31-40)
8. Polić, P. (2015). Što za pedagogiju znači pitanje o odnosu potreba i prava djeteta? *Pedagoška istraživanja*, 12 (1-2), 149-162.
9. Vujičić, L. (2016). Kurikulum i kultura vrtića: od implementacije do istraživanja i obrnuto. U: Tatković, N., Radetić-Paić, M., Blažević, I. (ur.), *Kompetencijski pristup kvaliteti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja*. Pula: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, str. 69-91.

Dopunska:

1. Badurina, P. (2015). Uloge odgojitelja u simboličkoj igri djece rane dobi. *Napredak*, Vol. 156, No. 1-2, str. 47-75.
2. Družinec, V., Velan, D. (2017). Strategije odgojiteljice u facilitiranju socijalnih interakcija djece u vrtiću. *Studia Polensia*, Vol. 6 No. 1., str. 4-26.
3. Duran, M. (2001). *Dijete i igra*. Jastrebarsko: Naklada Slap (13-22)
4. Mendeš, B. (2015). Početci institucijskog predškolskog odgoja u hrvatskoj i njegova temeljna obilježja. *Školski vjesnik: časopis za pedagošku teoriju i praksu*, 64 (2), 227-250.
5. Miljak, A. (1995). Mjesto i uloga roditelja u (suvremenoj) humanističkoj koncepciji predškolskog odgoja. *Društvena istraživanja*, 4(5), 601-612.
6. Miljak, A. (1996). *Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja*. Velika Gorica: Persona, do 53. str.
7. Mlinarević, V., Marušić, K. (2005). Prava djeteta i njihovo oživotvorenje u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja. *Život i škola*, Vol. LI, No. 14, 29-39. Preuzeto: 27.02.109.. sa: [https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id\\_clanak\\_jezik=39515](https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=39515).
8. Petrović - Sočo, B. (2013). Razvoj modela kurikuluma ranoga odgoja i obrazovanja. *Dijete vrtić obitelj*, Vol. 19, No. 71., str. 10-13.
9. Petrović - Sočo, B. (2011). Nova paradigma shvaćanja konteksta ustanova ranoga odgoja. U: D. Maleš (ur.), *Nove paradigme ranog odgoja*. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju, str. 237-264.
10. Slunjski, E. (2015). Nacionalni kurikulum za rani ipredškolski odgoj pred vratima prakse. *Dijete, vrtić, obitelj*, 79 (2), 2-5.
11. Starc, B., i dr. (2004). *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi*. Zagreb: Golden Marketing - Tehnička knjiga. ( str. 13. - 62.)

12. Šagud, M. (2002). *Odgajatelj u dječjoj igri*. Zagreb: Školske novine.
13. Vujičić, L. (2005). Dijete u kretanju-upoznati i razumjeti. U: Kunstek, M. (ur.), *Dijete u kretanju*. Zagreb: Gradski ured za obrazovanje i šport, str.34-42.
14. Valjan Vukić, V. (2012). Prostorno okruženje kao poticaj za razvoj i učenje djece predškolske dobi. *Magistra Iadertina*, 7(7), 123-132.

#### Zakonski dokumenti

1. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Narodne novine, broj 5/15. od 16. siječnja 2015
2. Zakon o predškolskom odgoju i naobrazbi (1997). Narodne novine br. 10.
3. Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (2008). Narodne novine br.63/08 i 90/2010 <http://www.propisi.hr/print.php?id=2561>

Pripremljeni materijali na kojima će se raditi tijekom nastave po odabiru nastavnika.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

Nastava će se izvoditi 69 nastavnih sati na Fakultetu, 6 nastavnih sati online (što čini 8% ukupnog broja sati izvođenja nastave semestralno).

Studijski program	Preddiplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Psihologija ranog učenja i poučavanja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	1. godina/ 2. semestar		
Broj ECTS bodova	5		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari [15]
Nastavnik(-ici) na predmetu	prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Demonstrator		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet;	predavanja	vježbe	seminari
	[30 sati, Učiteljski fakultet]	[3 sata Učiteljski fakultet, 12 sati virtualno]	[15 sati Učiteljski fakultet, u dvije grupe]

vježbaonica i/ili dvorane) i online				
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit		zadace / esej	[]
	pisani završni ispit	[30]	seminarski rad	[22]
	kolokvij(i) (3x13)	[39]	vježbe	[9]
	aktivnost u nastavi	[]	učenje na daljinu	[]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Osnovna literatura:

1. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. IEP, Zagreb
2. Wood, D. (1995). *Kako djeca misle i uče*. Zagreb: Educa
3. Gopnik, A., Meltzoff, A. N. i Kuhl, P. K. (2003). *Znanstvenik u kolijevci: što nam rano učenje kazuje o umu?* Zagreb: Educa
4. Rathaus, S. A. (2000). *Temelji psihologije*. Jastrebarsko: Naklada Slap
5. Hitrec, G. (1991). *Kako pripremiti dijete za školu*, Zagreb: Školska knjiga

Dodatna:

1. Grgin, T. (2004). *Edukacijska psihologija*. Naklada Slap: Jastrebarsko
2. Čudina Obradović, M. (2003). *Igrom do čitanja: Igre i aktivnosti za razvijanje vještina čitanja*. Školska knjiga, Zagreb
3. Čudina Obradović, M. (2002). *Matematika prije škole: Priručnik za roditelje i odgojitelje*. Školska knjiga, Zagreb
4. Tatalović Vorkapić, S. (2012). The significance of preschool teacher's personality in early childhood education: Analysis of Eysenck's and Big Five Dimensions of personality. *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 2(2), 28-37
5. Tatalović Vorkapić, S. (2020). *Psihologija privrženosti i prilagodba u dječjem vrtiću: Psihologija dobrobiti djece vol. 1*. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet, Rijeka.

Ostale važne činjenice: Od ukupnog broja sati (30P+15V+15S = 60 sati) nastava će se izvoditi 48 nastavnih sati na Fakultetu u učionici, a 12 nastavnih sati virtualno (što iznosi 20% virtualne nastave od ukupnog fonda sati za ovaj kolegij). Prema vrsnoći sati izvedba će izgledati ovako:

- 1) Predavanja: 30 sati u učionici
- 2) Seminari: 15 sati u učionici (za obje grupe na isti način)
- 3) Vježbe: 3 sata u učionici 12 sati virtualno (za obje grupe na isti način)

Studijski program	Preddiplomski studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Kineziologija

Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_0_]	seminar [15]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Vilko Petrić			
Suradnik(-ici) na predmetu	Sanja ljubičić, mag.cin.			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane; online)	predavanja	vježbe	seminari	
	[30h Učiteljski fakultet]	[0]	[15h Učiteljski fakultet]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[20%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[10%]	seminarski rad	[10%]
	kolokvij(i) (2x20)	[40%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	istraživanje	[20%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Petrić, V. (2021). Osnove kineziološke edukacije. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet.</li> </ol> <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prskalo, I., Sporiš, G. (2016). Kineziologija. Zagreb, Školska knjiga.</li> <li>Petrić, V. (2019) Kineziološka metodika u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet.</li> <li>Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Rijeci.</li> <li>Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu</li> </ol>				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice: /				

Studijski program	Preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
Naziv predmeta	Glazbena umjetnost
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar

Broj ECTS bodova	4					
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a	[_30_] ]	vježbe	[_15_] ]	seminari	[_15_] ]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač					
Suradnik(-ici) na predmetu						
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja		vježbe		seminari	
	[Učiteljski fakultet 30h]		[Učiteljski fakultet 15h]		[Učiteljski fakultet 9h, online 6 h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit		[0%]	zadace / esej		[5%]
	pismeni završni ispit		[30%]	seminarski rad		[15%]
	kolokvij 1		[20%]	vježbe		[10%]
	aktivnost na nastavi		[0%]	kolokvij 2		[20%]
	nazočnost nastavi		[ 0%]	_____		[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita						
<p>1. Mayer-Bobetko, S. (1991). Osnove glazbene kulture. Zagreb: Školska knjiga</p> <p>2. Andreis, J. (1975). Povijest glazbe, knjiga 1-3. Zagreb: Liber-Mladost (odabrana poglavlja)</p> <p>Dodatna:</p> <p>1. Županović, L. (1999). Tvorba glazbenog djela. Zagreb: Školske novine</p> <p>2. Stipčević, E. (1997). Hrvatska glazba. Zagreb: Školska knjiga</p> <p>3. Reich, T. (1960). Muzička čitanka. Zagreb: Školska knjiga</p> <p>4. Manasteriotti, V. (1981). Zbornik pjesama i igara za djecu. Zagreb: Školska knjiga</p> <p>5. Šamanić, S. (2012). Glazbeni ključ. Rijeka: Učiteljski fakultet u Rijeci</p> <p>6. Jurišić, G., Sam Palmić, R. (2002). Brojalica, snažni glazbeni poticaj. Rijeka: Adamić</p>						
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )						
[-]						
Ostale važne činjenice						
Predavanja, vježbe na fakultetu i seminari na fakultetu 9h a online 6h( 10% )						

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Likovna kultura
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni

Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [ ]	seminari [15]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Zlata Tomljenović			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane) i online	predavanja [28 sati Učiteljski fakultet, 2 sata online]	vježbe [ ]	seminari [8 sati Učiteljski fakultet, 7 sati online]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [ ]	[ ]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit [30%]	[ ]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i) [20%]	[ ]	vježbe	[15%]
	nazočnost na nastavi [ ]	[ ]	učenje na daljinu	[ ]
	aktivnost [5%]	[ ]	terenski rad	[ ]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa				
2. Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin: Stanek (mogu i druga izdanja)				
3. Tanay, E. R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej				
4. Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga				
Dodatna:				
1. Domljan, Ž. (ur.) (2005). Hrvatska likovna enciklopedija br. 1-8. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Vjesnik				
2. Bačić, M. i Mirenčić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga				
3. Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil				
4. Prette, M. C., de Giorgis, A. (2003). Povijest umjetnosti. Zagreb: Naklada Ljevak				
5. Van Straten, R. (2003). Uvod u ikonografiju, Zagreb, IPU				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )				
[-]				
Ostale važne činjenice				
Nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati (80%) na Fakultetu i 9 nastavnih sati (20%) online.				

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Lutkarstvo
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni (izvanredni studij)
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar

Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik			
Suradnik(-ici) na predmetu	/			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno:	predavanja	vježbe	seminari	
	[15 sati Učiteljski fakultet]	[30 sati Učiteljski fakultet]	[0]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	samostalan istraživački rad	[25%]
	pismeni završni ispit	[30%]	vježbe (drugi oblici izvedbe)	[20%]
	kolokvij(i)	[25%]		[__%]
	nazočnost na nastavi	[_ %]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[_ %]		[__%]
<b>Popis literature za studij i polaganje ispita</b>				
<b>Obvezna literatura:</b>				
1. Mrkšić, B. (2006), <i>Drveni osmijesi, eseji iz povijesti i teorije lutkarstva</i> , Zagreb: Međunarodni centar za usluge u kulturi.				
2. Bogner-Šaban, A. (1988), <i>Marionete osvajaju Zagreb</i> , Zagreb: Hrvatsko društvo kazališnih kritičara i teatrologa.				
3. Kroflin, L. (1992), <i>Zagrebačka zemlja Lutkanija: zagrebačko lutkarstvo 1945-1985. godine, prilog proučavanju hrvatskoga lutkarstva</i> , Zagreb: Međunarodni centar za usluge u kulturi.				
4. Bogner-Šaban, A. (1994), <i>Tragom lutke i Pričala: povijest međuratnog lutkarstva u Splitu, Sušaku, Osijeku i Dječje carstvo</i> , Zagreb: AGM.				
5. Kroflin, L. (2020), <i>Duša u stvari: Osnovne lutkarske tehnike i njihova primjena</i> , Osijek: Akademija za umjetnost i kulturu.				
<b>Dodatna literatura:</b>				
1. Batušić, N. (1991), <i>Uvod u teatrologiju</i> . Zagreb: Grafički zavod Hrvatske.				
2. Jurkowski, H. (2005, 2007), <i>Povijest europskoga lutkarstva 1 i 2</i> , Zagreb: Međunarodni centar za usluge u kulturi				
3. Mrkšić, B. (1971), <i>Riječ i maska, Pristup scenskoj umjetnosti</i> . Zagreb: Školska knjiga.				
4. Verdonik, M. (2010), <i>Monografija Gradskog kazališta lutaka Rijeka (1960. – 2010.)</i> , Rijeka: Gradsko kazalište lutaka Rijeka.				
5. Verdonik, M. (2019), <i>Lutkarski žanrovi na sceni Gradskoga kazališta lutaka Rijeka i suvremeno hrvatsko lutkarstvo (2011. – 2019.)</i> , Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet.				
6. Mrežne stranice lutkarskih kazališta i kazališta za djecu i mlade.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )				
[-]				
Ostale važne činjenice				



[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Kineziološka kultura II			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	1.godina/2.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a	[ ]	vježbe	[_30_] seminari [ ]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić, mag.cin.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	[ ]	vježbe	seminari
	[ ]		[Igralište, 30h]	[ ]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[ ]%	zadaci / esej	[ ]%
	pismeni završni ispit	[ ]%	seminarski rad	[ ]%
	kolokvij(i)	[ ]%	vježbe	[100% ]
	nazočnost na nastavi	[ ]%	učenje na daljinu	[ ]%
	aktivnost	[ ]%	_____	[ ]%
			-	
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna				
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )				
Talijanski jezik				
Ostale važne činjenice				
[U slučaju loših vremenskih uvjeta- kiša/bura/hladnoća nastava će se provoditi na daljinu]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Povijest djetinjstva
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni

Godina/semestar studija	1.godina/II.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a	[_15_] ]	vježbe	[_0_] ]
			seminari	[_15_] ]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane) i online	predavanja		vježbe	
	[Fakultet - 15 h (9 h i 6 h online ) ]		[0]	[Fakultet, 15 h ]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadace / esej	[0%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[25%]
	kolokvij(i) - 2 kolokvija	[45%]	vježbe	[0%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[0%]
	Aktivnost u nastavi	[_0%]	Praktičan rad	[_0%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babić, N. (2014). <i>Suvremeno djetinjstvo: teorijski pristupi, prakse i istraživanja</i>. Osijek: Filozofski fakultet.</li> <li>2. Hameršek, M. (2011). <i>Pričalice. O povijest djetinjstva i bajke</i>. Zagreb: Algoritam</li> <li>3. Ledić, J. (2000). <i>Dnevnik Mladena Lokara: uvod u povijest djetinjstva i mladosti</i>. Rijeka, Filozofski fakultet</li> <li>4. Ledić, J. (2000). Jedan pogled u povijest djetinjstva. (u: <i>Interakcija odrasli – dijete i autonomija djeteta</i>. Zbornik radova sa znanstvenog kolokvija s međunarodnim sudjelovanjem). Osijek: Visoka učiteljska škola u Osijeku i Visoka učiteljska škola u Rijeci, str. 116-123</li> <li>5. Šagud, M. (2015). Suvremeno djetinjstvo i institucijski kontekst. <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i>. 17(1): 265-274</li> </ol>				
Dopunska:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ariés, P. (1962). <i>Centuries of Childhood – A Social History of Family Life</i>. New York: Vintage Books – A Division of Random House.</li> <li>2. Čapo Žmegač i dr. (ur.) (2006). <i>Etnologija bliskoga. Poetika i politika suvremenih terenskih istraživanja</i>. Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku, Naklada Jesenski i Turk</li> <li>3. Lancy, D. F. (2015). <i>The Antropology of Childhood</i>. Cambridge University Press</li> <li>4. Leček, S. (2003). <i>Seljačka obitelj u sjeverozapadnoj Hrvatskoj</i>. Zagreb: Hrvatski institut za povijest</li> <li>5. Miller, A. (1995). <i>Drama djetinjstva. U početku bijaše odgoj: u potrazi za samim sobom</i>. Zagreb: Educa .</li> </ol>				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				

Ostale važne činjenice
[Nastava će se izvoditi 24 nastavnih sati na Fakultetu, 6 nastavnih sati online (20 %)]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Engleski jezik u predškolskom odgoju			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	1.godina/II.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a	[_15]	vježbe [__15]	seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	dr. sc. Morana Drakulić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno: <b>Fakultet i online</b>	predavanja (15)	vježbe [15]	seminari	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__% ]	pisani osvrt	[15%]
	pismeni završni ispit	[30% ]	Izlaganje	[15%]
	kolokvij(i)	[35% 15+2 0]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[ 0% ]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[5%]	_____	[__%]

<b>Popis literature za studij i polaganje ispita</b>
<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. European Commission (2011). Language Learning at Pre-Primary School Level: Making It Efficient and Sustainable. A Policy Handbook.</li> <li>2. European Commission (2006). The Main Pedagogical Principles Underlying the Teaching of Languages to Very Young Learners. Languages for the children of Europe. Final report. (odabrana poglavlja)</li> <li>3. Silić, A. (2007). Prirodno učenje stranoga (engleskoga) jezika djece predškolske dobi., str. 1-61</li> <li>4. Vilke,M.(1993).Vaše dijete i jezik. Školska knjiga. (1. i 3. poglavlje)</li> <li>5. Odabrani naslovi i materijali vezani uz učenje i poučavanje djece rane (predškolske) dobi</li> </ol> <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cameron, L. (2001). Teaching Languages to Young Learners. Cambridge University Press.</li> <li>2. Pinter, A. (2011). Children Learning Second Language.Palgrave. Macmillan.</li> </ol>

Dopu
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku - Engleski jezik
[-]

Studijski program	<b>Rani i predškolski odgoj i obrazovanje</b>		
Naziv predmeta	Inkluzivni odgoj i obrazovanje		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2. /3.sem.		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [ 30	vježbe [ 30 ]	seminari [15 ]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv.prof.dr.sc. Nataša Vlah		
Suradnik(-ici) na predmetu	Demonstrator		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane; online)	predavanja [ 30sati, Učiteljski fakultet, Osata, online]	vježbe [30 sati, Učiteljski fakultet, 0 sata, online]	seminari [0 sati, Učiteljski fakultet, 15 sati, online ]

Način provjere stečenih ishoda učenja	seminar	[10%]	
	pismeni završni ispit	[30%]	
	2 kolokvija	[10%+20%]	izvedba grupni rad [5%+5%]
	online grupni rad konzultacije	[5 %]	učenje na daljinu [%]
	aktivnost na vježbama	[5x3%]	

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bouilett, D. (2019). Inkluzivno obrazovanje: odabrane teme. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet.(str. 7-68)</li> <li>2. Daniels, E., Stafford, K. (2003). Kurikulum za inkluziju. Zagreb: korak po korak. <a href="http://www.korakpokorak.hr/upload/kurikulum_za_inkluziju.pdf">http://www.korakpokorak.hr/upload/kurikulum_za_inkluziju.pdf</a></li> <li>3. Kostelnik, M.J., Onaga, E.,Rohde, B., Whiren, A. (2004). Djeca s posebnim potrebama. Zagreb: Educa</li> </ol> <p>Dodatna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greenspan, S.E., Wieder S. (2003). Dijete s posebnim potrebama - Poticanje intelektualnog i emocionalnog razvoja. Leksikon: Ostvarenje.</li> </ol>
--

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Igrić, Lj. (2015). Osnove edukacijskog uključivanja, Škola po mjeri svakog djeteta je moguća. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rahabilitacijski fakultet i Školska knjiga.</li> <li>3. Bouillet, D. (2010). Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>4. Poučavanje učenika s autizmom školski priručnik, <a href="https://www.azoo.hr/images/izdanja/Poucavanje_ucenika_s_autizmom.pdf">https://www.azoo.hr/images/izdanja/Poucavanje_ucenika_s_autizmom.pdf</a></li> <li>5. Priručnik za rad s osobama s komunikacijskim teškoćama u redovnom odgojno-obrazovnom sustavu, <a href="http://www.centar-sraskaj-zg.skole.hr/upload/centar-sraskaj-zg/images/newsimg/648/File/Prirucnik_Projekt_Cjelozivotno_slusanje.pdf">http://www.centar-sraskaj-zg.skole.hr/upload/centar-sraskaj-zg/images/newsimg/648/File/Prirucnik_Projekt_Cjelozivotno_slusanje.pdf</a></li> <li>6. Kuvač Kraljević, J (ur) (2015). Priručnik za prepoznavanje i obrazovanje djece s jezičnim teškoćama. <a href="https://bib.irb.hr/datoteka/825631.Jezini_govorni_i_komunikacijski_poremeaji_djeca_predkolske_i_kolske_dobi.pdf">https://bib.irb.hr/datoteka/825631.Jezini_govorni_i_komunikacijski_poremeaji_djeca_predkolske_i_kolske_dobi.pdf</a></li> <li>7. Juul, J. (2006). Obitelj s kronično bolesnom djecom. Zagreb: Pelago, 16-36, 64-79.</li> </ol>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )
Ostale važne činjenice:
Nastava će se izvoditi 60 nastavnih sati na Fakultetu (80%), te 15 nastavnih sati online (20%).

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Zdravstveni odgoj			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	5			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Marija Bukvić, pred.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30h]	vježbe [Fakultet, 30h]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej	[%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[_%]
	kolokvij(i)	[20%]	vježbe	[30%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[_%]
	aktivnost	[20%]	_____	[_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				

1. Mardešić, D. Pedijatrija. Školska knjiga, Zagreb, 2005.
Dodatna:
1. Malčić I, Ilić R. Pedijatrija sa zdravstvenom njegom, Školska knjiga, Zagreb, 2008.
1. Prlić, N. Zdravstvena njega I, Školska knjiga, Zagreb, 2007.
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Dječja književnost s medijskom kulturom		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_] vježbe [__] seminari [_15_]		
Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno:	predavanja [30 sati Učiteljski fakultet]	vježbe []	seminari [15 sati Učiteljski fakultet]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [__%]	istraživački rad (drugi oblici izvedbe) [25%]	
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [20%]	
	kolokvij(i) [25%]	vježbe [__%]	
	nazočnost na nastavi [ 0%]	učenje na daljinu [__%]	
	aktivnost [_%]	_____ [__%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
1. Crnković, M. i Težak, D. (2002). <i>Povijest hrvatske dječje književnosti od početaka do 1955.</i> Zagreb: Znanje.			
2. Hranjec, S. (2006), <i>Pregled hrvatske dječje književnosti</i> , Zagreb: Školska knjiga.			
3. Mikić, K. (2001). <i>Film u nastavi medijske kulture</i> . Zagreb: Educa.			
4. Visinko, K. (2005). <i>Dječja priča – povijest, teorija, recepcija i interpretacija</i> . Zagreb: Školska knjiga.			
5. Zalar, I. (2008). <i>Antologija hrvatske dječje poezije</i> . Zagreb: Školska knjiga.			
Dopunska:			

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kragić, B. i sur. ur. <i>Filmski leksikon</i> (2003). Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.</li> <li>2. Hameršak, M. i Zima, D. (2015). <i>Uvod u dječju književnost</i>. Zagreb: Leykam international.</li> <li>3. Narančić Kovač, Smiljana (2016). <i>Jedna priča – dva pripovjedača, Slikovnica kao pripovijed</i>. Zagreb: ArTresor naklada.</li> <li>4. Peterlić, A. (2018). <i>Osnove teorije filma</i>. Zagreb: Akademija dramske umjetnosti: Hrvatska sveučilišna naklada.</li> <li>5. Vrcić-Mataija, S. (2018). <i>Hrvatski realistički dječji roman (1991. – 2001.)</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru.</li> </ol>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Likovna metodika u integriranom kurikulumu I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina, 3. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [ 30 ]	vježbe [ 30 ]	seminari [ 0 ]

Nastavnica na predmetu	doc.dr.sc. Anita Rončević		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane; online)	predavanja	vježbe	seminari
	Predavanje 24 sati Učiteljski fakultet, kabinet 410, 6 sati online	Vježbe 24 sati Učiteljski fakultet, kabinet 410, 6 sati online	

Način provjere stečenih ishoda učenja	pisana provjera [30 %]	analiza dječjeg likovnog uratka [ 25 % ]
---------------------------------------	------------------------	--

	kolokvij	[25%]	oblikovanje didaktičkog sredstva	[20 %]
--	----------	-------	----------------------------------	--------

Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Herceg, L., Rončević, A. i Karlavaris, B. (2010). Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi				
2. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje. (2010). Zagreb: RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.				
Dodatna:				
1. Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje. Zagreb: Educa.				
1. Belamarić, D. (1987). Dijete i oblik. Zagreb: Školska knjiga.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>engleski jezik</i> ) DA				
Ostale važne činjenice: nastava će se izvoditi 48 nastavnih sati na Fakultetu (80 %), 12 nastavnih sati online (20 %)				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	Predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Aleksandra Smolić Batelić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	Predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[Učiteljski fakultet, 12h, 3h online]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	sviranje	[13%]
	pismeni završni ispit	[__%]	pjevanje	[13%]
	kolokvij(i) usmeni (2x20)	[(20+20) 40%]	vježbe	[14%]
	aktivnost na nastavi	[15%]	učenje na daljinu	[5%]
		[__]		



Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka				
2. Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matic, Rijeka				
3. Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek				
4. Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga, Zagreb				
5. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka				
Dodatna:				
1. Manasteriotti, V. (1971), Zbornik pjesama i igara za djecu, Školska knjiga, Zagreb				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
Nastava vježbi će se izvoditi 12h na fakultetu, 3h online ( 20% online)				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Kineziološka kultura III			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić, mag.cin.			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[ ]	[Igralište, 30h]	[ ]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[__%]	vježbe	[100%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[__%]	_____	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Literatura nije obvezna.				
Dodatna literatura u dogovoru s profesorom				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Talijanski jezik				
Ostale važne činjenice				

[U slučaju loših vremenskih uvjeta- kiša/bura/hladnoća nastava će se provoditi na daljinu]

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Orijentacijski praktikum			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/III.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_0_]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, prof., viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[ 0 ]	[Fakultet – 10 h (6h i 4h online) DV Rijeka, DV Sušak, DV More – 20 h (12h i 8h online) ]	[0]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadaje / esej	[0%]
	pismeni završni ispit	[0%]	seminarski rad	[0%]
	kolokvij(i)	[0%]	vježbe	[4 x 25%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	Obrazovanje na daljinu (Merlin)	[0%]
	aktivnost	[0%]		
Popis literature za studij i polaganje ispita				
1. Milanović, M. i suradnici (2000), Skrb za dijete i poticanje ranog razvoja djeteta u RH. Zagreb: Targa.				
2. Nacionalni kurikulum za rani I predškolski odgoj I obrazovanje (2014), Ministarstvo znanosti, obrazovanja I sporta, Republika Hrvatska.				
3. Petrović – Sočo, B. (2007), Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje: holistički pristup. Zagreb: Mali profesor.				
Literatura zadana na drugim kolegijima				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )				
Ostale važne činjenice				
[-Nastava će se izvoditi 24 nastavnih sati na Fakultetu I DV, 6 nastavnih sati online (20 %)] što će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i mogućnostima ulaska u dječji vrtić]				

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Likovno oblikovanje		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [30 h]	seminari [ ]

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc. Zlata Tomljenović, docentica		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [12 sati Učiteljski fakultet, 3 sata online]	vježbe [24 sata Učiteljski fakultet, 6 sati online]	seminari [ ]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[_5%]
	pismeni završni ispit	[30%]	vježbe I	[20%]
	kolokvij	[__%]	vježbe II	[20%]
	aktivnost	[ 5%]	vježbe III	[20%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
1. Jakubin, M. (1999). Osnove likovnog jezika i likovne tehnike. Zagreb: Educa	
2. Tanay, E. R., Kučina, V. (1995). Tehnike likovnog izražavanja. Zagreb: Naklada Lakej	
Dodatna:	
1. Damjanov, J. (1991). Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb: Školska knjiga	
2. Domljan, Ž. (ur.) (2005). Hrvatska likovna enciklopedija br. 1-8. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Vjesnik	
3. Bačić, M. i Mirenić-Bačić, J. (2004). Likovno mišljenje. Zagreb: Školska knjiga	
4. Ivančević, R. (1997). Likovni govor. Zagreb: Profil	
Janson, H. W. i Janson, A. F. (2005). Povijest umjetnosti II dopunjeno izdanje. Varaždin: Stanek (mogu i druga izdanja)	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )	
Ostale važne činjenice:	
Nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati (80%) na Fakultetu i 9 nastavnih sati (20%) online.	

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Iskustveno učenje
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar

Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_0_]	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc. dr. sc. Lucija Jančec		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [21 h Učiteljski fakultet, 9 h online ]	vježbe [/]	seminari [15 h, Učiteljski fakultet]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_20_%]	zadace / esej	[_15_%]
	pismeni završni ispit	[10%]	seminarski rad	[25%]
	kolokvij	[10%]	vježbe	[_5_%]
	nazočnost na nastavi	[_%]	učenje na daljinu	[ %]
	aktivnost	[15%]	_____	[_%]

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Slunjski, E. (2001). Integrirani predškolski kurikulum - rad djece na projektima. Zagreb: Mali profesor.</li> <li>Laevers, F. (2006). Uvod u iskustveno učenje - kako odgoj i obrazovanje učiniti djelotvornijim kroz dobrobit i uključenost. <i>Dijete, vrtić, obitelj</i>, 12 (45), 2-6.</li> <li>Mrnjaus, K. (2018) Kultura, vrijednosti i odgoj u Japanu. Rijeka: Filozofski fakultet. (str. 15-21, 59-70, 119-131) <a href="http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2018/10/Kultura-vrijednosti-i-odgoj-u-Japanu.pdf">http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2018/10/Kultura-vrijednosti-i-odgoj-u-Japanu.pdf</a></li> <li>Cohen, B. (2011). Razumjeti sebe i druge: važnost mjesta odrastanja i vlastitog identiteta u multikulturalnom društvu. <i>Dijete, vrtić, obitelj</i>, 65, 2-4.</li> </ol> <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dolar Bahovec, E. i Bregar Golobič, K. (2004). Šola in vrtec skozi ogledalo. Priročnik za vrtce. šole in starše. Ljubljana: DZS</li> <li>Dolar Bahovec, E. i Kodelja, Z. (1996). Vrtci za današnji čas. Ljubljana: Center za kulturološke raziskave pri Pedagoškem inštitutu in Društvo za kulturološke raziskave.</li> <li>Jančec, L., Tatalović Vorkapić, S. i Lepičnik Vodopivec, J. (2015). Hidden curriculum determinants in (pre)school institutions - implicit cognition in action. U Jin, Z. (ur.) <i>Implicit Cognition: Learning, Memory, and Social Cognitive Processes</i>. (str. 216-242). Hersey, Pennsylvania: IGI Global.</li> <li>Jančec, L., Lepičnik Vodopivec, J. (2018). Empathy and attitudes towards space characteristics as a baseline for humanistic education. U: Tatković, N. (ur.), Šuran, F. (ur.), Diković, M. (ur.). <i>Reaching horizons in contemporary education</i>. (pp.65.85) Pula: Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Educational Sciences. 26.i 27.4.2017., Pula</li> </ol>
---

5..Lepičnik-Vodopivec, J., Jančec, L. (2015). Empatija vzgojiteljev predšolskih otrok in učiteljev razrednega pouka v Sloveniji in na Hrvaškem. U: Grušovnik, T (ur.). *Obzorja učenja: vzgojno-izobraževalne perspektive*. (str. 195-207) Koper: Annales.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Ostale važne činjenice:

Nastava će se održavati na Fakultetu u ukupnosti 36 sati (80%), dok se će preostalih 20%, tj. 9 sati realizirati online.

Studijski program	Preddiplomski studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Pedagogija održivog razvoja			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [__]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Izv.prof.dr.sc. Dunja Anđić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [fakultet, 30h]	vježbe []	seminari [fakultet, 15h]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadace / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[30%]	vježbe	[__%]
	aktivnost	[10%]	učenje na daljinu	[__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obavezna:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzelac, V., Lepičnik – Vodopivec, J., Anđić, D. (2014). <i>Djeca – odgoj i obrazovanje – održivi razvoj</i>. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.</li> <li>2. Uzelac, V. (1990). <i>Osnove ekološkog odgoja</i>. Zagreb: Školske novine. str. 5-74; 105-123.</li> <li>3. Uzelac, V., Starčević, I. (1999). <i>Djeca i okoliš</i>. Rijeka: Adamić.</li> <li>4. Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). <i>Cjeloživotno učenje za održivi razvoj</i> (2008). Svezak 1. i 2. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci</li> <li>5. Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. (Ur.). <i>Cjeloživotno učenje za održivi razvoj</i>. Svezak 3. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, str. 17-24.</li> <li>6. Vodopivec-Lepičnik, J. (2007). <i>Prvi koraci u odgoju i obrazovanju za okoliš</i>. Kraljevo: Alisa Press. Preporuka: str. 126-167.</li> </ol>				

7. Črnjar, M., Črnjar K. (2009). *Menadžment održivoga razvoja: ekonomija-ekologija-zaštita okoliša*. Rijeka: Glosa Rijeka. Poglavlja: Pojam i povijest- 78-108, 120-125 str.; Ekološki sustavi- 156-172 str.; Obrazovni sustav, znanje 305.-347.; OR u 21. stoljeću- 495-500 str.; Održiva potrošnja – 513-524. str.

**Dodatna:**

1. Črnjar, M., Črnjar K. (2009). *Menadžment održivoga razvoja: ekonomija-ekologija-zaštita okoliša*. Rijeka: Glosa Rijeka. Poglavlja koja nisu obuhvaćena obveznom literaturom.
2. Golac, S. (Ur.). *Ekologija u odgoju i obrazovanju* (2004). Dani Ante Starčevića. Zbornik radova. Gospić: Visoka učiteljska škola. Preporuka: članci Uzelac i Pejčić od str. 28-53; Garašić i Vučić od str. 57-65 i Vranješ i Balić od str. 245-257.
3. Uzelac, V. (1993). *Djelatnosti u razvoju ekološke osjetljivosti djece*. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.
4. Anđić, D. (2008). Paradigmatski aspekti problematike okoliša i odgoj za okoliš i održivi razvoj. *Metodički ogledi*, 2(14). 9–23.
5. Geiger, M. (2009). *S onu stranu monokulture-tradicijiska znanja o okolišu i mreža života*. Zagreb: Antibarbarus. Vlastiti izbor.
6. Cifrić, I. (1996). *Ekološka pismenost između kulturne tradicije i ekološke svakodnevice*

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik

Ostale važne činjenice

Predavanja se realiziraju zajedno s 4. godinom / 8. semestrom Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija, dok se studenti na seminarima dijele na grupe.

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Glazbena metodika u integriranom kurikulumu I			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	Vježbe [_30_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu	Aleksandra Smolić Batelić, asistent			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	Vježbe	Seminari	
	[Učiteljski fakultet, 24h, 6h online]	[Učiteljski fakultet, DV Rijeka, Đurđice 30h]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	stvaralački kreativan rad	[20%]
	kolokvij	[20%]	Samostalni rad	[15%]
	aktivnost na nastavi	[15%]	vježbe	15%
			učenje na daljinu	15%
Popis literature za studij i polaganje ispita				

<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sam, R. (1998), Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa (odabrana poglavlja)</li> <li>2. Gospodnetić, H. (2015), Metodika glazbene kulture za rad u dječjim vrtićima. Zagreb: Mali profesor</li> <li>3. Jurišić, G. i Sam Palmić, R. (2002), Brojalica, snažan glazbeni poticaj, Rijeka: Adamić</li> <li>4. Majsec Vrbanić, V. (2008). Slušamo, pjevamo, plešemo, sviramo. Poticanje glazbom. Zagreb: Udruga za promicanje različitosti, umjetničko izražavanje, kreativnost, edukaciju djece i mladeži</li> </ol> <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herljević, I., Posokhova, I., (2007). Govor, ritam, pokret. Buševac: Ostvarenje d.o.o.</li> <li>2. Sacks, O. (2012). Muzikofilija: Priče o glazbi i mozgu. Zagreb: Algoritam d.o.o.</li> <li>3. Čudina-Obradović (1990), Nadarenost – razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>4. Voglar, M. (1980). Kako muziku približiti deci. Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva</li> <li>5. Campbell, P., S., Kassner, C., S. (2010). Music in childhood. USA: Enhanced edition. Schirmer</li> </ol>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )
[-]
Ostale važne činjenice
Nastava predavanja izvoditi će se na fakultetu i online 10%(6h), vježbe će se izvoditi na fakultetu ili u vrtiću

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Kineziološka metodika u integriranom kurikulumu I		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [30]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Vilko Petrić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice, dvorane i online)	predavanja [30h Učiteljski fakultet]	vježbe [30h DV Đurđice]	seminari []

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	Priprema za aktivnost	[25%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[2x25%]	vježbe	[__%]
	nazočnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]
	Realizacija aktivnosti	[25%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna:	
1. Petrić, V. (2019). Kineziološka metodika u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet.	
Dodatna:	
1. Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju, Školska knjiga, Zagreb	
2. Pejčić, A., Trajkovski, B. (2018). Što i kako vježbati u vrtiću i školi. Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka.	
3. Ivanković, A. (1988). Tjelesni odgoj djece predškolske dobi, Školska knjiga, Zagreb	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice: /	

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Likovna metodika u integriranom kurikulumu II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	obvezni		
Godina/semestar studija	2. godina, 4. semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [ 30 ]	vježbe [ 30 ]	seminari [ 0 ]

Nastavnica na predmetu	doc.dr.sc. Anita Rončević		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv	predavanja	vježbe	seminari
	24 sati Učiteljski fakultet, kabinet 410,	24 sati Učiteljski fakultet, kabinet	



vježbaonice i/ili dvorane; online)	6 sati online	410 i DV More PPO Đurđice 6 sati online
------------------------------------	---------------	---

Način provjere stečenih ishoda učenja	pisani ispit [3 0 %]	samostalni rad [20 %]
	pisana priprema [25 %]	(samo)refleksija [25 %]

Popis literature za studij i polaganje ispita
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Herceg, L., Rončević, A. i Karlavaris, B. (2010). Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi</li> <li>Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje. (2010). Zagreb: RH Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.</li> </ol> <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje. Zagreb: Educa.</li> <li>Belamarić, D. (1987). Dijete i oblik. Zagreb: Školska knjiga.</li> </ol>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (engleski jezik) DA
<p>Ostale važne činjenice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nastava će se izvoditi 48 nastavnih sati na Fakultetu (80 %), 12 nastavnih sati online (20 %)</li> <li>s obzirom na korona okolnosti, nositeljica predmeta reagirat će u suglasju s postojećom epidemiološkom situacijom, što znači da će metodičke vježbe biti izvodive u vrtiću i/ili na fakultetu i s prilagodljivim brojem nastavnih sati izvedbe, ili potpuno on-line u svrhu kvalitete profesionalnog osposobljavanja studenata.</li> </ul>

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Istraživačko spoznajni integrirani kurikulum I
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar
Broj ECTS bodova	4
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]   vježbe [_15_]   seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Lucija Jančec		
Suradnik(-ici) na predmetu			
	predavanja	vježbe	seminari

Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	[Fakultet, 18h; on-line 12 h]	[Fakultet, 7h vrtić, 8h]	[Fakultet, 15h]
--	-------------------------------	--------------------------	-----------------

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[__%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i) (2x20)	[40%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[5%]
	aktivnost	[10%]	bonus	[%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Gopnik, A. i sur. (2003), Znanstvenik u kolijevci. Zagreb, Educa</li> <li>Juul, J. (1995), Samosvijest i samopouzdanje (str. 91-131), U: Vaše kompetentno dijete. Zagreb, Educa</li> <li>Došen-Dobud, A. (1995), Malo dijete – veliki istraživač. Zagreb, Alineja</li> <li>Miljak, A. i Vujičić, L. (2002), Vrtić kao dječja kuća. Rovinj: DV Neven</li> <li>Slunjski, E. (2012), Tragovima dječjih stopa. Zagreb: Profil.</li> <li>Marendić, Z. (2010), Razvoj matematičkih pojmova. Dijete, vrtić, obitelj. Vol.16 No.60 Lipanj.</li> <li>Petrović-Sočo, B. (2009), Značajke suvremenog naspram tradicionalnog kurikulumu ranog odgoja. Pedagogijska istraživanja, Vol.6 No.1-2 Prosinac.</li> <li>Odabrani tekstovi tijekom nastave</li> </ol>	
Dopunska:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Liebeck, P. (1995), Kako djeca uče matematiku. Zagreb, Educa</li> <li>Časopis Zrno „Kurikulum ranog odgoja i obrazovanja“ (Tema broja) br. 93-94, studeni 2010.-veljača 2011.</li> <li>Slunjski, E. (2013), Integrirani predškolski kurikulum:rad djece na projektima. Zagreb, Mali profesor.</li> <li>Ferucci, J. (2000), Što nas uče djeca. Zagreb, Algoritam</li> <li>Bredkamp, S. (1996), Kako djecu odgajati. Zagreb, Educa</li> <li>Došen-Dobud, A. (2004), S djecom u jaslicama. Zagreb, Alineja</li> </ol>	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice	
Predmet završava ispunjavanjem svih obveza tijekom semestra i nema završni ispit 20% ukupnog broja sati (12 sati), odvija se on-line, a odnosi se na dio predavanja.	

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum II
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni

Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Aleksandra Smolić Batelić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Učiteljski fakultet, 12h, 3h online]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	sviranje [13%]
	pismeni završni ispit	[__%]	pjevanje [13%]
	kolokvij(i) usmeni (2x20)	[(20+20) 40%]	vježbe [14%]
	aktivnost na nastavi	[15%]	učenje na daljinu [5%]
		[__]	_____ [__%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
1. Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka			
2. Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka			
3. Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek			
4. Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga, Zagreb			
5. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka			
Dodatna:			
1. Manasteriotti, V. (1971), Zbornik pjesama i igara za djecu, Školska knjiga, Zagreb			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )			
Engleski jezik			
Ostale važne činjenice			
Nastava vježbi će se izvoditi na fakultetu 12h i 3 h online ( 20%)			

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Kineziološka kultura IV		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	1		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [__]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Ljubičić, mag.cin.		
Suradnik(-ici) na predmetu			

Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Igralište, 15h]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[%]	zadace / esej [%]
	pismeni završni ispit	[%]	seminarski rad [%]
	kolokvij(i)	[%]	vježbe [%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu [%]
	aktivnost	[%]	_____ [%]

Popis literature za studij i polaganje ispita
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )
Ostale važne činjenice
[U slučaju loših vremenskih uvjeta- kiša/bura/hladnoća nastava će se provoditi na daljinu]

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Razvoj suradničkih i istraživačkih kompetencija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	II/IV		
Broj ECTS bodova	2		
Ukupan broj sati (semestralno)	Predavanja [_0_]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari
	[]	[Fakultet – 5 h (3h i 2h online) DV Rijeka, DV Sušak, DV More – 25 h (21 h i 4 h online)]	[]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadace / esej [%]
	pismeni završni ispit	[0%]	seminarski rad [0%]
	kolokvij(i)	[0%]	vježbe [4 x 25%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu [0%]

	aktivnost	[0%]	projektni zadatak	[0%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ljubetić, M. (2009), Vrtić po mjeri djeteta. Zagreb: Školske novine: 43-74</li> <li>2. Miljak, A. (2009), Življenje djece u vrtiću. Zagreb: SM Naklada: 11 – 156.</li> <li>3. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (<a href="http://www.azoo.hr/images/strucni2015/Nacionalni-kurikulum-za-rani-i-predskolski-odgoj-i-obrazovanje.pdf">http://www.azoo.hr/images/strucni2015/Nacionalni-kurikulum-za-rani-i-predskolski-odgoj-i-obrazovanje.pdf</a> )</li> <li>4. Priručnik za samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (2012). Zagreb: Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. (<a href="http://dokumenti.ncvvo.hr/Samovrjednovanje/Tiskano/prirucnik_predskolski_odgoj.pdf">http://dokumenti.ncvvo.hr/Samovrjednovanje/Tiskano/prirucnik_predskolski_odgoj.pdf</a> )</li> <li>5. Slunjski, E. (2008), Dječji vrtić zajednica koja uči. Zagreb: Spektar media: 21 – 171.</li> <li>6. Literatura zadana na drugim kolegijima</li> </ol>				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )				
Ostale važne činjenice				
[Nastava će se izvoditi 24 nastavnih sati na Fakultetu I DV, 6 nastavnih sati online (20 %)] što će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i mogućnostima ulaska u dječji vrtić]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Matematika u vrtiću		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2. godina / IV. semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanj a [ 15]	vježbe [ 15]	seminari [ ]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Vranić, predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane; online)	predavanja [Učiteljski fakultet 9 sati, online 6 sati ]	vježbe [Učiteljski fakultet 15 sati ]	seminari [ / ]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace / esej	[ 10%]
	pismeni završni ispit	[ %]	seminarski rad	[ %]
	kolokvij(i)	[25%]	vježbe	[ 25%]
	nazočnost na nastavi	[ %]	učenje na daljinu	[ %]
	aktivnost	[10%]		[ %]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Liebecsek, <i>Kako djeca uče matematiku</i>, Educa, Zagreb, 1984.</li> <li>2. M. Peteh, <i>Prvi koraci u matematici</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1979</li> </ol>	

3. M. Polonijo, <i>Um caruje</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1994 4. C. Chaillé, S. McCormick Davis, <i>Integrating Math and Science in Early Childhood Classrooms through Big Ideas</i> , Pearson Education, 2016 Dodatna: 5. J. Markovac, <i>Metodika počente nastave matematike</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2001 6. M. Polonijo, <i>Matematička bojanka</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2000. 7. M. Gardner, <i>Mathematical Puzzles and Diversions</i> , W. W. Norton & Company, London, 2001. 8. D. Clemson, W. Clemson, <i>Mathematics in the early years</i> , Routledge, London, 1994. 9. R. Gelman, C. R. Gallistel, <i>The Child's Understanding of Number</i> , Harvard University Press, London 1978. 10. H. Freudenthal, <i>Didactical Phenomenology of Mathematical Structures</i> , Dordrecht 2002. Kluwer Academic Publisher
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )
-
Ostale važne činjenice:
Nastava će se izvoditi 24 nastavna sata na Fakultetu i 6 nastavnih sati online (20%).

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Slikovnica – prva knjiga djeteta		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15_]	vježbe [ ]	seminari [15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr. sc. Maja Verdonik		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno:	predavanja [15 sati Učiteljski fakultet]	vježbe [ ]	seminari [15 sati Učiteljski fakultet]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [ ]%	istraživački rad (drugi oblici izvedbe) [25%]
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [20%]
	kolokvij(i) [25%]	vježbe [ ]%
	nazočnost na nastavi [0%]	učenje na daljinu [ ]%

	aktivnost	[_%]	_____	[_%]
--	-----------	------	-------	------

Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
1. Hameršak, M. i Zima, D. (2015). <i>Uvod u dječju književnost</i> . Zagreb: Leykam international.			
2. Javor, R. ur. (2000). <i>Zbornik radova sa Stručnog skupa: Kakva je knjiga slikovnica</i> . Zagreb: Knjižnice grada Zagreba.			
3. Narančić Kovač, Smiljana (2016). <i>Jedna priča – dva pripovjedača, Slikovnica kao pripovijed</i> . Zagreb: ArTresor naklada.			
4. Verdonik, M. (2016). <i>Slikovnica – prva knjiga djeteta: Nastavni materijal</i> . <a href="https://www.ufri.uniri.hr/files/nastava/nastavni_materijali/Verdonik_Predavanja_za_web_SPKD.pdf">https://www.ufri.uniri.hr/files/nastava/nastavni_materijali/Verdonik_Predavanja_za_web_SPKD.pdf</a>			
5. Zalar, D. i sur. (2008, 2009). <i>Slikovnica i dijete: kritička i metodička bilježnica 1. i 2.</i> Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.			
Dopunska:			
1. Hlevnjak, B, ur. (2005). <i>Katalog hrvatskih ilustracija</i> . Zagreb: ULUPUH.			
2. <i>Hrčak</i> , Glasilo Hrvatskog čitateljskog društva, br. 43-45, prosinac 2011., odabrani članci posvećeni slikovnici, urednica: Ana Sudarević. Zagreb (2011)			
3. Jurčec Kos, K, ur. (2006). <i>Prvi hrvatski biennale ilustracije</i> . Zagreb: Galerija Klovićevi dvori.			
4. Majhut, B. i Batinić, Š. (2001). <i>Od slikovnjaka do Vragobe, Hrvatske slikovnice do 1945</i> . Zagreb: Hrvatski školski muzej.			
5. Majhut B. i Batinić Š. (2017). <i>Hrvatska slikovnica do 1945</i> . Zagreb: Hrvatski školski muzej, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )			
Engleski jezik (konzultativno)			
Ostale važne činjenice: /			

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Struktura i oblik glazbe u dječjoj percepciji		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	2.godina/4.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15h ]	vježbe [ ]	seminar [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno	predavanja [Učiteljski fakultet 15h]	vježbe [ ]	seminari [Učiteljski fakultet 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[30%]	zadace / esej	[20%]
	pismeni završni ispit	[%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij(i)	[10% ]	vježbe	[10%]
	nazočnost na nastavi	[%]		[ ]
	aktivnost	[10%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
1. Ljubetić, M.(2014). Nosi li dobre roditelje rođa?!Split: Školski vjesnik: Časopis za pedagoškijsku teoriju i praksu.			
2. Majsec Vrabanić, V. (2008), Slušamo pjevamo plešemo sviramo. Zagreb: Udruga za promicanje različitosti, umjetničkog izražavanja, kreativnosti i edukacije djece i mladeži "Ruke"			
3. Miočić, M., (2012.), Kultura predškolske ustanove u svjetlu glazbenih kompetencija odgojitelja, MAGISTRA IADERTINA			
4. Sam. R. (1998) Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta. Rijeka: Glosa. (odabrana poglavlja)			
Dodatna:			
1. Živković, M. (2015). Dječja glazbena kreativnost u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Petrinja: Završni rad, Učiteljski fakultet.			
2. Petrović, T. (1993), Glazbeni oblici. Zagreb			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )			
[-]			
Ostale važne činjenice			
Nastava predavanja i seminara će se izvoditi na fakultetu			

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Metodologija pedagoškijskih istraživanja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [15]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr.sc. Renata Čepić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Demonstrator		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane; online)	predavanja [Fakultet, 25h; Online 5h]	vježbe [Fakultet, 11h; Online 4h]	seminari [ ]

	usmeni završni ispit	[__%]	zadace	[ 5%]
--	----------------------	-------	--------	-------



Način provjere stečenih ishoda učenja	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i) (2x20)	[40%]	vježbe	[25%]
	aktivnost	[__%]	učenje na daljinu	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna literatura:	
1. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016), Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga. (str. 356- 423.).	
2. Cohen, L ., Lauren i Morrison, K. (2007.): Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap . (odabrana poglavlja)	
3. Mužić, V. (2004.): Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja (2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje) Zagreb: Educa	
Dodatna literatura:	
1. Pološki Vokić, N.; <u>Sinčić Ćorić, D.</u> , <u>Tkalac Verčić, A.</u> (2011). PRIRUČNIK ZA METODOLOGIJU ISTRAŽIVAČKOG RADA - <i>Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno ili stručno istraživanje</i> . <u>M.E.P.</u> (2. izdanje)	
2. Mejovšek, M. (2008). Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja/.	
3. Sekulić-Majurec, A. (2007.): Kraj rata paradigmi pedagoških istraživanja. U: Previšić i dr. (ur): Pedagogija – prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja, Prvi kongres pedagoga Hrvatske, Svezak 1. Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo, 348-364.	
4. Sekulić-Majurec, A. (2000.): Kvantitativan i/ili kvalitativan pristup istraživanjima pedagoških fenomena – neke aktualne dileme. Napredak, 141 (3): 289-300.	
5. Matijević, M., Mužić, V. i Jokić, M. (2003.): Istraživati i objavljivati – elementi metodološke pismenosti u pedagogiji. Zagreb: HPKZ.	
6. Serdar, V., Šošić, I. ( 2003) Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga.	
8. Xxx Etički kodeks istraživanja s djecom. Dijete i društvo, 5(1): 139-154.	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )	
Ostale važne činjenice:	
Nastava će se izvoditi 36 (80%) nastavnih sati na Fakultetu i 9 nastavnih sati online (20% online)	

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Kineziološka metodika u integriranom kurikulumu II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [30]	seminari [_0_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Vilko Petrić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
	predavanja	vježbe	seminari

Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane; online)	[30h Učiteljski fakultet]	[30h DV Đurđice]	[]
--	---------------------------	------------------	----

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[20%]	samorefleksija	[15%]
	pismeni završni ispit	[10%]	seminarski rad	[__%]
	kolokvij(i)	[15%]	vježbe	[__%]
	priprema	[15%]	učenje na daljinu	[__%]
	izvedba (aktivnost)	[25%]	_____	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obavezna: 1. Petrić, V. (2019). Kineziološka metodika u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet.	
Dodatna: 1. Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju, Školska knjiga, Zagreb 2. Pejčić, A., Trajkovski, B. (2018). Što i kako vježbati u vrtiću i školi. Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka. 3. Ivanković, A. (1988). Tjelesni odgoj djece predškolske dobi, Školska knjiga, Zagreb	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )	
Engleski jezik	
Ostale važne činjenice: /	

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Glazbena metodika u integriranom kurikulumu II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet 24h, 6h online]	vježbe [Učiteljski fakultet ili DV More, Đurđice, 30h]	seminari []

	usmeni završni ispit	[30%]	zadace / esej	[__%]
--	----------------------	-------	---------------	-------

Način provjere stečenih ishoda učenja	pismeni završni ispit	[%]	pismena priprema i obrana	[15%]
	kolokvij(i)	[15%]	samostalna aktivnost	[25%]
	aktivnost na nastavi	[%]	samo/refleksija	[15%]
		[%]	_____	[_%]

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sam, R. (1998), Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Rijeka: Glosa</li> <li>2. Gospodnetić, H. (2015), Metodika glazbene kulture za rad u dječjim vrtićima. Zagreb: Mali profesor</li> <li>3. Jurišić, G. i Sam Palmić, R. (2002), Brojalica, snažan glazbeni poticaj, Rijeka: Adamić</li> <li>4. Happ, E., Happ, R. (2004).Skočizvuk. Glazbom i pokretom do cjelovite ličnosti. Zagreb:NAJ-DOMUS</li> <li>5. Voglar, M.(1989). Kako muziku približiti deci. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva</li> </ol> <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pulkkinen, A. (2008). Razvoj djece kroz igru. Zagreb: Mozaik knjiga</li> <li>2. Majsec Vrbanić, V.(2008).Slušamo, pjevamo, plešemo, sviramo. Zagreb: Udruga za promicanje različitosti, umjetničkog izražavanja, kreativnosti i edukacije djece i mladeži</li> <li>3. De Nora, Tia (2000), Music in every day life, United Kingdom at the University Press, Cambridge: University Press</li> <li>4. Ivon, H. (2009), Djeca i mladež u svijetu umjetnosti. Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatsko pedagoško-književni zbor, Ogranak Split</li> <li>5. Internet stranice: Early Childhood Music Education, Music in Preschool, Music in Childhood, Children's music, etc.</li> </ol>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )
[-]
Ostale važne činjenice
Nastava predavanja će se izvoditi na fakultetu 24h, a 6h online 10%. Vježbe sve na fakultetu ili u vrtiću

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Istraživačko spoznajni integrirani kurikulum II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	prof.dr.sc.Lidija Vujičić
Suradnik(-ici) na predmetu	Akvilina Čamber Tambolaš, asistent

Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30 h]	vježbe [Učiteljski fakultet ili DV More, Đurđice, 30 h]	seminari []
--	--------------------------------	--	----------------

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [20%]	zadaje / esej [__%]
	pismeni završni ispit [10%]	seminarski rad [_%]
	kolokvij(i) [15%]	samorefleksija [15%]
	nazočnost na nastavi [%]	učenje na daljinu [__%]
	izvedba (aktivnost) [25%]	pismena priprema za praktičan rad i obrana iste [15%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
Obvezna:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vujičić, L. i suradnici (2016). Razvoj znanstvene pismenosti u ustanovama ranog odgoja. Rijeka: Centar za istraživanje djetinjstva UFRI.</li> <li>2. Vujičić, L., i Đapić, K. (2009). Obrazovanje odgajatelja refleksivnog praktičara u kontekstu integracijskog pristupa kao načela rada s djecom rane i predškolske dobi. U: Vujičić, L., Duh, M. (ur.) Interdisciplinarni pristup učenju - put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta. str. 253-271.</li> <li>3. Tematski broj časopisa Dijete, vrtić, obitelj: Znanost u vrtiću, 2013.</li> <li>4. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014). <a href="https://www.scribd.com/document/378601947/Nacionalni-kurikulum-za-rani-i-predskolski-odgoj-i-obrazovanje-pdf">https://www.scribd.com/document/378601947/Nacionalni-kurikulum-za-rani-i-predskolski-odgoj-i-obrazovanje-pdf</a></li> <li>5. Odabrani tekstovi tijekom nastave</li> </ol>	
Dopunska:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petrović-Sočo, B. (2009). Projekti i „projekti“ u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. U: Vujičić, L., Duh, M: Interdisciplinarni pristup učenju – put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta. str. 197-209</li> <li>2. ... (1991). Prijedlog koncepcije razvoja predškolskog odgoja; Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece. Zagreb, Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture br. 7-8</li> <li>3. Desforges, C. (2001). Uspješno učenje i poučavanje: psihologijski pristupi. Zagreb, Educa</li> </ol>	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )	
[-]	
Ostale važne činjenice	
Postoji mogućnost da se 20 % nastave održava online, a odnosi se na dio predavanja.	

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Jezično-komunikacijski integrirani kurikulum I
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni

Godina/semestar studija	III. godina/ V. semestar			
Broj ECTS bodova	4			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_15_]	seminari [_15_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[Učiteljski fakultet 30h (24 h i 6 h online) ]	[Fakultet – 7 h , PPO Đurđice - 8 h (5h i 3h online) ]	[Fakultet – 15 h (12 h i 3 h online) ]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadace / esej	[0%]
	pismeni završni ispit	[0%]	seminarski rad	[25%]
	kolokvij(i)	[2 x 25 = 50%]	vježbe	[25%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[0%]
	aktivnost	[10%]		[0%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apel, K., Masterson, J. (2004), Jezik i govor od rođenja do 6. godine. Zagreb: Ostvarenje</li> <li>2. Bognar, L., Matijević, M. (2005), Didaktika. Zagreb: Školska knjiga (str. 29, 30, 101-162, 357-372)</li> <li>3. Bratanić, M. (1991), Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga (str. 75-90)</li> <li>4. Fekonja-Peklaj, U., Marjanovič-Umek, Lj. (2017) Gender Differences in Children's Language: A Meta-Analysis of Slovenian Studies. <i>C.E.P.S. Journal</i> 7(2): 97-111.</li> <li>5. Lisica, D. (2004), Put do dječjeg srca. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.</li> <li>6. Semenovich, A.(2010), Ti nevjerojatni ljevaci. Zagreb: Planet Zoe d. o. o.</li> </ol> <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jensen, E. (2003), Super – nastava. Zagreb: Educa</li> <li>2. McKay, dr. Matthew – Fanning, Patrick – Paleg, dr. Kim: Vještine komuniciranja udvoje. VBZ</li> <li>3. Kuvač, J., Palmović, M. (2007), Metodologija istraživanja dječjeg jezika. Jastrebarsko: Naklada Slap: 7-63</li> <li>4. Pavličević-Franić, D. (2005), Komunikacijom do gramatike. Zagreb: Alfa (str. 18-30)</li> <li>5. Škarić, I. (2000), Temeljni suvremenoga govorništva. Zagreb: Školska knjiga (str. 147-165)</li> </ol>				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )				
Ostale važne činjenice				
[Nastava će se izvoditi 48 nastavnih sati na Fakultetu I DV, 12 nastavnih sati online (20 %)]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Glazbeni praktikum III			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar			
Broj ECTS bodova	1			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [__]	vježbe [_15_]	seminari [__]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Aleksandra Smolić Batelić			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja []	vježbe [Učiteljski fakultet, 12h, 3h online]	seminari []	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	sviranje	[13%]
	pismeni završni ispit	[__%]	pjevanje	[13%]
	kolokvij(i) usmeni (2x20)	[(20+20) 40%]	vježbe	[14%]
	aktivnost na nastavi	[15%]	učenje na daljinu	[5%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1.Šamanić, S. (2011), Glazbeni ključ, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka				
2.Banov, N. (2006), Od brojalice do pjesme, Glazbena škola A. J. Matić, Rijeka				
1. Đefri-Bošnjak, V. (2001), Ja volim pjesmu, pjesma voli mene, Centar za predškolski odgoj, Osijek				
2. Goran, Lj., Marić, Lj. (1991), Spavaj, spavaj, zlato moje, Školska knjiga, Zagreb				
3. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka				
Dodatna:				
1.Manasteriotti, V. (1971), Zbornik pjesama i igara za djecu, Školska knjiga, Zagreb				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
Nastava vježbi će se izvoditi 12h na fakultetu i 3 h online ( 20%)				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Refleksivna praksa

Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni			
Godina/semestar studija	III. godina/ V. semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_0_]	vježbe [_30_]	seminari [_0_]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja	vježbe	seminari	
	[]	[ Fakultet, 5 h (3h i 2h online) DV Rijeka, DV Sušak, DV More - 25 h (21h i 4h online) ]	[]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadace / esej	10%
	pismeni završni ispit	[0%]	seminarski rad	[0%]
	kolokvij(i)	[0%]	vježbe	[3 x 25%]
	nazočnost na nastavi	[%]	učenje na daljinu	[%]
	aktivnost	[0%]	studentski portfolio	[25%]
			projektni zadatak	0%)
Popis literature za studij i polaganje ispita				
1. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Republika Hrvatska.				
2. Ravnić, M (2015). Uhvati pokret. Bilješke iz dnevnika odgajateljice refleksivne praktičarke. Ur. Vujičić, L., Rijeka: Centar za istraživanje djetinjstva UFRI.				
3. Slunjski, E. (2008), Dječji vrtić zajednica koja uči. Zagreb: Spektar media.				
4. Šagud, M. (2006), Odgajatelj kao refleksivni praktičar. Petrinja: Visoka učiteljska škola.				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )				
Ostale važne činjenice				
[Nastava će se izvoditi 24 nastavnih sati na Fakultetu I DV, 6 nastavnih sati online (20 %)] što će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i mogućnostima ulaska u dječji vrtić ]				

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Alternativni programi		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	III. godina/ V. semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_2_]	vježbe [_0_]	seminari [_1_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane) i online	predavanja	vježbe	seminari	
	[Fakultet - 30h (27h i 3h online) ]	[ 0 h ]	[Fakultet - 15h (9h i 6h online) ]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[0%]	zadace / esej	0%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[25%]
	kolokvij(i)	[1x20% I 1x25%]	vježbe	[ 0 %]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[0%]
	aktivnost	[0%]		[0%]
Popis literature za studij i polaganje ispita				
<b>OBVEZNI IZVORI:</b> 1. Calgren, F. (1990), <i>Odgoy ka slobodi</i> . Zagreb: Društvo prijatelja Waldorfske pedagogije. 2. De Beni, M., Šimović, V., Gasparini, A. L. (2012). <i>Pedagogija zajedništva i Agazzi metoda</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Golubović, A. (2007), <i>Učiti za život u životnim situacijama</i> . <i>Dijete Vrtić Obitelj</i> , XII (47), 29-30. 4. Matijević, M. (2001), <i>Alternativne škole</i> . Zagreb: Tipex. (13-16; 33-45; 56-77; 133-198). 5. Seitz, M., Hallwach, U. (1997), <i>Montessori ili Waldorf</i> . Zagreb: Educa. 6. cijeli broj časopisa <i>Dijete vrtić obitelj</i> (2018), broj 86. <b>DOPUNSKI IZVORI:</b> 1. Breitefeld, D., Majsec Vrbanić V. (2008), <i>kako pomoći djeci glazbom?</i> Paedomusicotherapia. Zagreb: Birotisak d. o.o. 2. Edwards, C., Gandini, L., Forman, G. (1997), <i>The hundred languages of children: The Reggio Emilia approach – advanced reflections</i> . 3. Gotovina, S. (1998), <i>Korak bliže djetetu – Zimmerova koncepcija</i> , <i>Dijete Vrtić Obitelj</i> , IV (11), 19-21. 4. Philipps, S. (1999), <i>Montessori priprema za život, odgoj neovisnosti i odgovornosti</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 5. Previšić, V. (ur.), (2007), <i>Kurikulum, teorije – metodologija – sadržaj – struktura</i> . Zagreb : Školska knjiga. (205-252)				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )				
Ostale važne činjenice				
[Nastava će se izvoditi 36 nastavnih sati na Fakultetu , 9 nastavnih sati online (20 %)]				

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Folklorna glazba



Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Darko Đekić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Učiteljski fakultet, 15h]	vježbe []	seminari [Učiteljski fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[_%]	zadace / esej	[_%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[20%]
	kolokvij	[20%]	Vježbe (plesovi, izrada sezonskih glazbala)	[_20_%]
	aktivnosti na nastavi	[10%]	obrazovanje na daljinu	[_%]
		[ % ]	_____	[_%]

<p>Popis literature za studij i polaganje ispita</p> <p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezić, J. (1974), Hrvatska muzika. Narodna u: Muzička enciklopedija II, Zagreb: JLZ, str. 168-175</li> <li>2. Marošević, G., Zebec, T. (1998), Folklorna glazba i ples. Uloga glazbe i plesa u životu ljudi – Regionalni pregled, u: Etnografija, Svagdan i blagdan hrvatskoga puka. Zagreb, str. 231-243</li> <li>3. Ceribašić, N. (ur.) (2004) Zaštita tradicijskog glazbovanja/Safeguarding Traditional Music-Making, Istarski etnomuzikološki susreti, 2003. KUD „Istarski željezničar“, Roč</li> <li>4. Marić, M. (2001), <i>Melodika urbane pučke pjesme. Dalmatinska tradicionalna klapska pjesma</i>, ICR, Rijeka</li> </ol> <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miholić, Irena (2009), Hrvatska tradicijska glazba, Zagreb: Profil</li> <li>2. Ceribašić, N. and Erica Haskell (ur.) (2006), Shared Music and Minority Identities / Dijeljenje glazbe i manjinski identiteti. Zagreb: Institute of Ethnology and Folklore Research; Roč: Cultural-Artistic Society „Istarski željezničar“</li> <li>3. Ceribašić, N. (2003), Hrvatsko, seljačko, starinsko i domaće, Povijest i etnografija javne prakse narodne glazbe u Hrvatskoj, Institut za etnologiju i folkloristiku, Zagreb, 410 str. (Biblioteka Nova etnografija).</li> </ol>
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)
[-]

Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje			
Naziv predmeta	Pjevački zbor			
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni			
Godina/semestar studija	2.godina/3.semestar			
Broj ECTS bodova	3			
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [ ]	Vježbe [ 30 ]	seminari [ ]	
Nastavnik(-ici) na predmetu	Sanja Minić, viši predavač			
Suradnik(-ici) na predmetu				
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [ ]	Vježbe [Učiteljski fakultet, 24h, 6h online]	Seminari [ ]	
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [ ]%	pjevanje uz pratnju [20%]		
	pismeni završni ispit [ ]%	samostalni rad [5%]		
	aktivnost na nastavi [15%]	učenje na daljinu [10%]		
	pjevanje a capella [20%]	javni nastup/završni [30%]		
Popis literature za studij i polaganje ispita				
Obvezna:				
1. Kovačić, D., Izbor zbornih skladbi Josipa Kaplana(2016)“Sunce na Kvarneru“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo				
2. Marić, M., Gortan-Carlin, I.P.,(2017)“ Dječje pjesme Josipa Kaplana“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo				
3. Riman, M.,(2014)“Glazba za djecu“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo				
4. Riman, M. (2008), Dijete pjeva, Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka				
Dodatna:				
1. Riman, K., Njirić, N.,(2016)“Dječje pjesme Ivana Zajca“. Ustanova „Ivan Matetić Ronjgov“ Viškovo				
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (navesti naziv jezika)				
Engleski jezik				
Ostale važne činjenice				
Nastava vježbi 24h na fakultetu, online 6h ( 20%)				

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Obiteljska pedagogija		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [0_]	seminari [_15_]

Nastavnik(-ici) na predmetu	dr.sc.Jasna Arrigoni, pred.		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [ 30 sati, Učiteljski fakultet, ]	vježbe [0]	seminari [Učiteljski fakultet, 15h]

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadace / esej	[__%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad	[25%]
	kolokviji (10+15)	[25%]	vježbe	[__20%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu	[__%]
	aktivnost	[0%]	_____	[__%]

<b>Popis literature za studij i polaganje ispita</b>
<p>Obvezna literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brajša-Žganec A. (2003), Dijete i obitelj, emocionalni i socijalni razvoj. Jastrebarsko: Naklada Slap</li> <li>2. Covey, S. R. (2016. ), Sedam navika uspješne obitelji. Zagreb: Mozaik knjiga</li> <li>3. Gordon, T. (1996), Škola roditeljske djelotvornosti. Zagreb: Poduzetnišvo Jakić</li> <li>4. Jurjević Lozančić, A., Kunert, A. (2015), Obrazovanje roditelja i roditeljska pedagoška kompetencija, teorijski i praktični izazovi. Metodčki obzori : časopis za odgojno-obrazovnu teoriju i praksu, 10(2), 29-48</li> <li>5. Ljubetić, M. (2007). Biti kompetentan roditelj. Mali profesor. Zagreb.(prvo poglavlje)</li> <li>6. Ljubetić, M. (2012), Nosi li dobre roditelje roda. Zagreb: Profil</li> <li>7. Maleš, D., Kušević, B. (2011). Nova paradigma obiteljskoga odgoja, U: D. Maleš (Ur.),Nove paradigme ranoga odgoja (str. 44-66). Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta uZagrebu, Zavod za pedagogiju.</li> </ol> <p>Dodatna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arendell, T. (1997), Conteporary parenting, challenges and issues. London: Sage Publications</li> <li>2. Berger, E. H. (1991), Parents as Partners in Education: The School and Home Working Together. New York, Macmillan Publishing Company</li> <li>3. Brott, A. (1998), Kako biti tata. Zagreb: Mozaik knjiga</li> <li>4. Gerson, K. (1997), The social construction of fatherhood. U: Arendell, T. (1997), Conteporary parenting, challenges and issues. London: Sage Publications, str. 119-154</li> <li>5. Janković, J. (2008). Obitelj u fokusu. Zagreb: etcetera d.o.o.</li> </ol>

6. Ferrucci, P. (2002), Što nas uče djeca? Zagreb: Algoritam
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )
[-]
Ostale važne činjenice
[-]

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	6		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja a [30]	vježbe [15]	seminari i [30]
Nastavnik(-ici) na predmetu	prof.dr.sc. Lidija Vujičić		
Suradnik(-ici) na predmetu	Akvilina Čamber Tambolaš, asistent		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [15 sati: Učiteljski fakultet, 15 sati online]	vježbe [5 sati: Učiteljski fakultet, 10 sati online]	seminari [30 sati: Učiteljski fakultet]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [30%]	zadaci / esej [15%]	
	pismeni završni ispit []	seminarski zadatak [15%]	
	kolokvij(i) [20%]	vježbe []	
	aktivnost [5%]	učenje na daljinu []	istraživački zadatak [15%]

Popis literature za studij i polaganje ispita

Obvezna:

- Antulić Majcen, S. & Pribela-Hodap, S. (2017). *Prvi koraci na putu prema kvaliteti. Samovrednovanje ustanova ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja*. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.  
[http://dokumenti.ncvvo.hr/Samovrednovanje/Tiskano/prirucnik\\_predskolski\\_odgoj.pdf](http://dokumenti.ncvvo.hr/Samovrednovanje/Tiskano/prirucnik_predskolski_odgoj.pdf)
- Krnjaja, Ž., Pavlović-Breneselović, D. (2013). Pedagoška dokumentacija: nevidljiva i vidljiva praksa, na:  
[http://www.academia.edu/3311160/Pedagoska\\_dokumentacija\\_nevidljiva\\_i\\_vidljiva\\_praksa](http://www.academia.edu/3311160/Pedagoska_dokumentacija_nevidljiva_i_vidljiva_praksa)
- Miljak, A. (1996). *Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja: model Izvor*. Velika Gorica: Persona.
- Miljak, A. (2009). *Integracijski pristup u ranom odgoju i obrazovanju na konceptualnoj i/ili djelatnoj razini*. Zbornik radova: Integracijski pristup kao načelo u radu s djecom predškolske dobi. Str.11-21.
- Nacionalni kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, MZOS, 2015.  
[www.mzos.hr](http://www.mzos.hr)

6. Petrović-Sočo, B. (2009). Međuovisnost kurikuluma ranoga odgoja i institucijskoga konteksta (tekst će biti dostupan na Merlinu)
7. Priručnik za samovrednovanje ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja [http://dokumenti.ncvvo.hr/Samovrjednovanje/Tiskano/prirucnik\\_predskolski\\_odgoj.pdf](http://dokumenti.ncvvo.hr/Samovrjednovanje/Tiskano/prirucnik_predskolski_odgoj.pdf)
8. Slunjski, E. (2001). *Integrirani predškolski kurikulum, rad djece na projektima*. Zagreb: Mali profesor.
9. Vujičić, L. i suradnici (2016). *Razvoj znanstvene pismenosti u ustanovama ranog odgoja*. Rijeka: Centar za istraživanje djetinjstva UFRI. (od str.47 do 163)
10. Tematski broj: Mješovite odgojne skupine, *Dijete, vrtić, obitelj* br. 43/2006. [http://dokumenti.ncvvo.hr/Samovrjednovanje/Tiskano/prirucnik\\_predskolski\\_odgoj.pdf](http://dokumenti.ncvvo.hr/Samovrjednovanje/Tiskano/prirucnik_predskolski_odgoj.pdf)

Dopunska:

1. Ljubetić, & M. Tabain, S. (2009). Odnosi roditelja i djece rane i predškolske dobi – kako ih unaprijediti? U: L. Vujičić & M. Duh (ur.), *Interdisciplinarni pristup učenju - put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta*. str.165-177.
2. Šagud, M., Kermeci, M. (2009). Integriranje pedagoške teorije u kompleksno područje prakse. U: Vujičić, L., Duh, M. *Interdisciplinarni pristup učenju – put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta*. str. 235-245
3. Slunjski, E., Malašić, A. (2009). Integrirano učenje djece i dokumentiranje njihovih aktivnosti u vrtiću. U: Vujičić, L., Duh, M. *Interdisciplinarni pristup učenju – put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta*. str. 223-235
4. Hajdin, Lj. (2009). Od strogo vođenih do samoorganizirajućih aktivnosti djece u dječjim vrtićima. U: Vujičić, L., Duh, M. *Interdisciplinarni pristup učenju – put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta*. str. 111-123
5. Duh, M. (2009). Likovno-oblikovne strategije predškolske djece. U: Vujičić, L., Duh, M. *Interdisciplinarni pristup učenju – put ka kvalitetnijem obrazovanju djeteta*. str. 85-99

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

[-]

Ostale važne činjenice

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Jezično-komunikacijski integrirani kurikulum II		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Obvezni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_30_]	vježbe [_30_]	seminari [__]

Nastavnik(-ici) na predmetu	Vesna Katić, viši predavač		
Suradnik(-ici) na predmetu	predavanja	vježbe	seminari

Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane) i online	[Fakultet, 30h (24h i 6h online)]	[PPO Đurđice - 30h (24h i 6h online)]	[ ]
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[10%]	zadace / esej [__%]
	pismeni završni ispit	[20%]	seminarski rad [__%]
	kolokvij(i)	[0%]	vježbe [__%]
	nazočnost na nastavi	[0%]	učenje na daljinu [__%]
	aktivnost	[10%]	praktičan rad [4x15=60%]
Popis literature za studij i polaganje ispita			
Obvezna:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajduković, Ž. i drugi (2007), Velika enciklopedija malih aktivnosti. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>2. Herljević, I. (2002), Govor, ritam, pokret. Lekenik: Ostvarenje</li> <li>3. Hicela, I. (2010), Dijete, odgojitelj i lutka. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga</li> <li>4. Miljak, A. (2009), Življenje djece u vrtiću. Zagreb: SM Naklada: 11-156</li> <li>5. Petrović Sočo, B. (1997), Dijete, odgajatelj i slikovnica, akcijsko istraživanje. Zagreb: Alinea</li> </ol>			
Dopunska:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hannaford, C. (2007), Pametni pokreti. Lekenik: Ostvarenje</li> <li>2. Liekerman, H., Muter, V. (2007), Pripremite dijete za školu. Zagreb: Ostvarenje d.o.o.</li> <li>3. Oussoren, R. (2007), Ples pisanja. Lekenik: Ostvarenje</li> <li>4. Posokhova, I. Izgovor: kako ga poboljšati. Lekenik: Ostvarenje</li> </ol>			
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )			
[-]			
Ostale važne činjenice			
[Nastava će se izvoditi 48 nastavnih sati na Fakultetu I DV, 12 nastavnih sati online (20 %)]			

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Poticanje darovitih		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [30]	vježbe [ ]	seminari [15]
Nastavnik(-ici) na predmetu	Dr.sc.Jasna Arrigoni		
Suradnik(-ici) na predmetu	-----		
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [Fakultet, 30]	vježbe [ ]	seminari [Fakultet, 15]
	usmeni završni ispit [15%]	zadace / esej [5%]	

Način provjere stečenih ishoda učenja	pismeni završni ispit [15%]	seminarski rad [__%]
	kolokvij(i) [25%]	vježbe [15+15%]
	aktivnost [10%]	učenje na daljinu [_%]
Popis literature za studij i polaganje ispita		
Obvezna:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cvetković – Lay J., Sekulić-Majurec, A. (1998), Darovito je što ću s njim. Priručnik za odgoj i obrazovanje darovite djece predškolske dobi, Alineja i Centar za poticanje darovitosti „Bistrić“. Zagreb</li> <li>2. Cvetković-Lay, J. (2002), Darovito je što ću sa sobom. Alineja, Zagreb</li> <li>3. Čudina-Obradović, M. (1990), Nadarenost-razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Školska knjiga. Zagreb</li> <li>4. George, D. (2005), Obrazovanje darovitih – kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike. EDUCA. Zagreb</li> <li>5. Koren, I. (1989), Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika. Školske novine. Zagreb</li> </ol>		
Dopunska:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Štetić-Vlahović, V. (2005), Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi. Institut za društvena istraživanja. Zagreb</li> <li>2. Winner, E. (2005), Mitovi i stvarnost: Darovita djeca. Ostvarenje d.o.o. Lekenik</li> <li>3. Armstrong, T. (2006), Višestruke inteligencije u razredu. EDUCA. Zagreb</li> <li>4. Srića, V. (1992), Upravljanje kreativnošću. Školska knjiga. Zagreb</li> <li>5. Sternberg, R. (1995), Uspješna inteligencija. Barka. Zagreb</li> </ol>		
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )		
[-]		
Ostale važne činjenice		

Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Naziv predmeta	Pedagogija cjeloživotnog obrazovanja		
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni		
Godina/semestar studija	3.godina/6.semestar		
Broj ECTS bodova	3		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [15]	vježbe [ ]	seminari [15]

Nastavnik(-ici) na predmetu	izv. prof. dr.sc. Renata Čepić		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno	predavanja [Fakultet, 12h;	vježbe [ ]	seminari seminari [Fakultet, 12h;

(upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	Online 3h]		Online 3h]
--	------------	--	------------

Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit	[__%]	zadaje / esej	[10%]
	pismeni završni ispit	[30%]	seminarski rad	[25%]
	kolokvij(i) (1X20; 1x15)	[35%]	vježbe	[__%]
	aktivnost na nastavi	[__%]	učenje na daljinu	[__%]

Popis literature za studij i polaganje ispita	
<p>Obvezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Čepić, R. Pedagogija cjeloživotnog obrazovanja (Nastavni materijal) <a href="http://www.ufri.uniri.hr/hr/nastavanovi/nastavni-materijali.html">http://www.ufri.uniri.hr/hr/nastavanovi/nastavni-materijali.html</a></li> <li>Dryden, G. i Vos, J. (2001). Revolucija u učenju. Zagreb: Educa.</li> <li>Pastuović, N. (2006). Kako do društva koje uči. <i>Odgojne znanosti</i>, 8(2), 421-441.</li> <li>Erasmus+ Vodič kroz Program za cjeloživotno učenje za 2019. <a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-programme-guide-2019_hr">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-programme-guide-2019_hr</a></li> </ol> <p>Dodatna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Čepić, R., Kalin, J. i Šteh, B. (2017). Profesionalni razvoj učitelja: kontekst, perspektive i izazovi. U R. Čepić i J. Kalin (Ur.), <i>Profesionalni razvoj učitelja: kontekst, perspektive i izazovi</i> (str.21-44). Rijeka: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci.</li> <li>Čepić, R. (2007). Izazovi i otvorena pitanja koncepta organizacije koja uči. U V. Previšić, N. N. Šoljan i 3. N. Hrvatić (Ur.), <i>Pedagogija prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja</i> (Svezak 2) (str. 136-142). Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo</li> <li>xxx HAZU, Deklaracija o znanju. Zagreb: HAZU, 2002. i Hrvatska temeljena na znanju. Zagreb: HAZU, 2003</li> <li>Previšić, V., Šoljan, N. N., Hrvatić, N. (ur.) (2007), <i>Pedagogija: prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja</i> (svezak 1. i svezak 2.), Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo (jedan članak)</li> <li>XXX (2006) UNESCO-ovo SVJETSKO IZVJEŠĆE: Prema društvima znanja, Zagreb: Educa.</li> </ol>	
Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku ( <i>navesti naziv jezika</i> )	
[-]	
Ostale važne činjenice	
Nastava će se izvoditi 24 (80%) nastavnih sati na Fakultetu i 6 nastavnih sati online (20% online)	

Studijski program	Rani predškolski odgoj i obrazovanje
Naziv predmeta	Računalo u predškolskom odgoju
Status predmeta (obvezni / izborni)	Izborni
Godina/semestar studija	3.godina/5.semestar



Broj ECTS bodova	4		
Ukupan broj sati (semestralno)	predavanja [_15_]	vježbe [_15_]	seminari [_0_]
Nastavnik(-ici) na predmetu	doc.dr.sc. Jasminka Mezak i doc.dr.sc. Lucija Jančec		
Suradnik(-ici) na predmetu			
Mjesto i ukupan broj sati izvođenja nastave semestralno (upisati: fakultet; naziv vježbaonice i/ili dvorane)	predavanja [UFRI, 9 sati online, 6 sati ]	vježbe [UFRI, 15 sati]	seminari []
Način provjere stečenih ishoda učenja	usmeni završni ispit [0%]	zadace [60%]	
	pismeni završni ispit [30%]	seminarski rad [__%]	
	kolokvij(i) [0%]	vježbe [__%]	
	aktivnost na nastavi [0%]	diskusije [10%]	
Popis literature za studij i polaganje ispita			

1. Resnick, M. (2007, June). All I Really Need to Know (About Creative Thinking) I Learned (By Studying How Children Learn) in Kindergarten. CC2007 - Seeding Creativity: Tools, Media, and Environments. 1-6. doi: <https://doi.org/10.1145/1254960.1254961>.
2. Wang, X. C., Choi, Y., Benson, K., Eggleston, C., & Weber, D. (2020). Teacher's Role in Fostering Preschoolers' Computational Thinking: An Exploratory Case Study. Early Education and Development, 1-23. available at: <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/10409289.2020.1759012?needAccess=true>
3. Projekt GLAT: Vodič za učitelje (2019) [https://glat.uniri.hr/wp-content/uploads/2019/11/GLAT\\_Vodic\\_za\\_ucitelje.pdf](https://glat.uniri.hr/wp-content/uploads/2019/11/GLAT_Vodic_za_ucitelje.pdf)
4. Yadav, A., Stephenson, C., Hong, H., (2017) Computational Thinking For Teacher Education <https://cacm.acm.org/magazines/2017/4/215031-computational-thinking-for-teacher-education/fulltext>
5. Bell, T., Witten, I.H., Fellows, M., (2015) CS unplugged [https://classic.csunplugged.org/wp-content/uploads/2015/03/CSUnplugged\\_OS\\_2015\\_v3.1.pdf](https://classic.csunplugged.org/wp-content/uploads/2015/03/CSUnplugged_OS_2015_v3.1.pdf)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku (*navesti naziv jezika*)

Engleski jezik

Ostale važne činjenice

Nastava će se izvoditi 24 nastavna sata na Fakultetu i 6 nastavnih sati online (20 %)