

Naslov projekta: Razine rizika za probleme u ponašanju kod djece rane razvojne dobi i stručne intervencije

Voditeljica projekta: doc. dr. sc. Nataša Vlah

Suradnici u timu: Martina Ferić Šlehan, izvanredna profesorica na Odsjeku za poremećaje u ponašanju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Sažetak istraživanja:

Istraživanje se provodi interdisciplinarnom suradnjom dvije ustrojbene jedinice. Prva je Učiteljski fakultet a druga je Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Istraživački portfelj dviju ustrojbenih jedinica će se proširiti na način da će novo znanje koje će proizaći iz planiranog istraživanja unaprijediti prevenciju nastanka i razvoja problema u ponašanju kod djece i adolescenata u Rijeci. Naime, osnovna svrha istraživanja je izraditi model Ranih intervencija za primjenu u gradu Rijeci kroz osnivanje Centra za Rane intervencije. On će raditi na osnovi multidisciplinarnosti i recentne znanstvenosti te će pružati stručne usluge procjene i tretmana djeci za koju se istraživanjem utvrdi da su u riziku za razvoj problema u ponašanju. U tom smislu se predviđaju tri osnovne faze istraživanja. U prvoj se planira realizirati cilj procjenjivanja razine rizika za razvoj problema u ponašanju kod predškolske djece u Rijeci što je na problemskoj razini znanstvenoistraživački korespondentno portfeljima navedenih institucija. Rezultati prve faze mogu biti višestruko značajne za društvenu zajednicu grada prvenstveno u vidu svrsishodnog i potrebama primjerenog planiranja različitih oblika pružanja stručne pomoći djetetu i obitelji jer će se inicijalnim istraživanjem utvrditi razina rizika za nepovoljan psihosocijalni razvoj i potrebe za pomoć detektiranim obiteljima. U drugoj se fazi planira izrada modela mreže Ranih intervencija za djecu i njihove obitelji za koje se procijeni rizičnost. Planira se i uključivanje naših studenata u mentorirano provođenje jednog dijela mjera Ranih intervencija. Time će se unaprijediti kvaliteta sveučilišnih studijskih programa jer će studenti iskustveno stjecati vještine podrške rizičnoj djeci i njihovim obiteljima. Dakle, evidentna je primjenjivost novih znanja koja zadovoljavaju potrebe lokalne zajednice. Grad Rijeka ima želju za navedenom suradnjom. Znanstveno-istraživačka interdisciplinarnost i korisnost zajednici zadovoljavaju dva bitna elementa Strategije Sveučilišta u Rijeci. U trećoj fazi se planiraju kontinuirana evaluacija kroz evidence-based pristup kao i održivost projekta permanentnim prijavljivanjem na natječaje kojima se financiraju programi psihosocijalne zaštite djeteta i obitelji u razvojnim rizicima.