

<p>Naslov projekta:</p> <p>Title:</p>	<p>Razine rizika za probleme u ponašanju kod djece rane razvojne dobi i stručne intervencije</p> <p>Risk levels for conduct disorder in children of early developmental age and professional interventions</p>
<p>Ključne riječi:</p> <p>Key words:</p>	<p>rana intervencija; ranjive skupine; razvojne teškoće; rizičnost za delinkvenciju i ovisnosti; otpornost; zaštitni razvojni čimbenici</p> <p>early intervention; vulnerable groups; developmental difficulties; risk for delinquency and addiction; resilience; protective developmental factors</p>
<p>Sažetak istraživanja:</p> <p>Summary:</p>	<p>Osnovna svrha istraživanja je predložiti model Ranih intervencija za primjenu u gradu Rijeci kroz osnivanje Centra za Rane intervencije. On će raditi na osnovi multidisciplinarnosti i recentne znanstvenosti te će pružati stručne usluge procjene i tretmana djeci za koju se istraživanjem utvrdi da su u riziku za razvoj problema u ponašanju. U tom smislu se predviđaju tri osnovne faze istraživanja. U prvoj se planira realizirati cilj procjenjivanja razine rizika za razvoj problema u ponašanju kod predškolske djece u Rijeci što je na problemskoj razini znanstveno-istraživački korespondentno portfeljima institucija na kojima su suradnici u timu zaposleni. Rezultati prve faze mogu biti višestruko značajne za društvenu zajednicu grada prvenstveno u vidu svrsishodnog i potrebama primjerenog planiranja različitih oblika pružanja stručne pomoći djetetu i obitelji jer će se inicijalnim istraživanjem utvrditi razina rizika za nepovoljan psihosocijalni razvoj i potrebe za pomoć detektiranim obiteljima. U drugoj se fazi planira izrada modela mreže Ranih intervencija za djecu i njihove obitelji za koje se procijeni rizičnost. Planira se i uključivanje naših studenata u mentorirano provođenje jednog dijela mjera Ranih intervencija. Time će se unaprijediti kvaliteta sveučilišnih studijskih programa jer će studenti iskustveno stjecati vještine podrške rizičnoj djeci i njihovim obiteljima. Dakle, evidentna je primjenjivost novih znanja koja zadovoljavaju potrebe lokalne zajednice. Grad Rijeka je partner koji podržava projekt i uključuje se u pojedinim segmentima realizacije. Znanstveno-istraživačka interdisciplinarnost i korisnost zajednici zadovoljavaju dva bitna elementa Strategije Sveučilišta u Rijeci. U trećoj fazi se planiraju kontinuirana evaluacija kroz evidence-based pristup kao i održivost projekta permanentnim prijavljivanjem na natječaje kojima se financiraju programi psihosocijalne zaštite djeteta i obitelji u razvojnim rizicima.</p>

	<p>The main purpose of the research is to propose a model for early intervention to be used in the city of Rijeka by establishing a center for early intervention. It will operate on the basis of multidisciplinary and the latest scientific knowledge, providing professional assessment and treatment services to children identified by research as being at risk of developing behavioral problems. With this in mind, three basic phases of research are envisioned. The first phase aims to achieve the goal of identifying the level of risk for the development of behavioral problems among preschool children in Rijeka, which at the problem level corresponds to the science and research portfolio of the institutions where the team members are employed. The results of the first phase can be significant for the social community of the city in several ways, first of all in the form of expedient and needs-based planning of various forms of professional help for the child and the family, as the initial research will determine the degree of risk for unfavorable psychosocial development and the need for help for the identified families. In the second phase, it is planned to create a model of the network of early interventions for children and their families, where the risk is assessed. It is also planned to involve our students in the supervised delivery of some of the early intervention services. This will improve the quality of college coursework as students will gain practical skills in supporting at-risk children and their families. In this way, the applicability of new knowledge that meets the needs of the local community will be evident. The City of Rijeka is a partner that supports the project and is involved in certain sections of the implementation. The interdisciplinarity of scientific research and the benefits for the community fulfill two essential elements of the College of Rijeka's strategy. In the third phase, continuous evaluation through an evidence-based approach is planned, as well as sustainability of the project through continuous application to tenders that fund programs for psychosocial protection of children and families in developmental risks.</p>
<p>Voditelj projekta: Project manager:</p>	<p>Nataša Vlah</p>

Suradnici u timu:	Izv. prof. Sanja Smojver-Ažić (Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci) Izv.prof. Sanja Štifter (Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci) Izv.prof. Martina Ferić Šlehan (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)
Collaborators:	Doc.dr.sc. Tamara Dorčić Martinac (Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci) Vesna Katić, v.p. (Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci)