

Razvoj Programa obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije odgojno-obrazovnog rada za unapređenje mentalnog zdravlja i dobrobiti

Sažetak: Osnovni cilj ovog projekta je razviti i provesti program mikrokvalifikacije iz naslova projekta. Prvi razlog za pokretanjem ovog programa se odnosi na objektivna izvješća o stalno rastućim a time i alarmantnim brojkama djece koja pokazuju sniženu razinu svoje psihološke dobrobiti i zadovoljstva uz različite teškoće na području mentalnog zdravlja. A drugi se odnosi na kontinuirano propitivanje kvalitete i adekvatnosti postojećeg odgojno-obrazovnog sustava, te mogućnostima integracije životno važnih i neophodnih kompetencija djece koja su usko vezana uz iste kod odgajatelj i učitelja. Stoga je cilj ovog programa stjecanje suvremenih znanja i vještina iz područja dobrobiti, mentalnog zdravlja, socijalno-emocionalnog učenja, otpornosti i suočavanja sa stresom kod djece i učenika te u kontekstu profesionalnog razvoja odgajatelja i učitelja, te primjena PROMEHS kurikula za mentalno zdravlje. Potreba za razvojem ovakvog programa mikrokvalifikacije je dokazana kroz nedavno završen Erasmus+ KA3 projekt PROMEHS (Promocija mentalnog zdravlja u školama) kao i činjenicu da se slične kompetencije ne stječu u okviru postojećih studija odgajatelja i učitelja. U prvoj godini planiran je rad na razvoju programa uz edukacije članova projekta iz područja kreiranja mikrokvalifikacije te suvremenih spoznaja iz ovog područja. Ovaj će program biti implementiran u dva studijska programa Učiteljskog fakulteta u Rijeci i razvijen te akreditiran kao program cjeloživotnog obrazovanja do kraja trajanja projekta. U drugom dijelu prve godine projekta planira se izvedba programa u trajanju od jednog semestra, a namijenjen je odgajateljima i učiteljima razredne nastave u praksi, te studentima viših godina Učiteljskog studija i studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Program se sastoji od tri kolegija: Mentalno zdravlje, dobrobit i profesionalni razvoj odgajatelja i učitelja; Mentalno zdravlje i dobrobit djece u odgojno-obrazovnom kontekstu; i PROMEHS kurikulum za mentalno zdravlje u odgoju i obrazovanju. U drugoj i trećoj godini projekta očekuje se unapređenje programa temeljem evaluacija polaznika i nastavak provedbe programa u svakoj godini.

Ključne riječi: kvaliteta studiranja; mentalno zdravlje i dobrobit u odgojno-obrazovnom kontekstu; mikrokvalifikacija; personalizirano obrazovanje; PROMEHS kurikulum za mentalno zdravlje

Development of the Program for the acquisition of micro-qualifications in educational work for the enhancement of mental health and well-being

Abstract: The basic objective of this project is to develop and implement the micro-qualification program from the project title. The first reason for the introduction of this program refers to objective reports of the ever-growing and therefore alarming data on children showing decreased levels of their psychological well-being and satisfaction with various mental health difficulties. The second reason refers to the constant questioning of the quality and adequacy of the existing educational system, as well as the possibilities of integrating the lifelong and necessary competencies of children, which are closely linked to teachers' competencies. Therefore, the goal of this program is to acquire contemporary knowledge and skills in the field of well-being, mental health, social-emotional learning, resilience and stress management in children and students, as well as in the context of professional development of teachers and the application of the PROMEHS mental health curriculum. The need to develop such a micro-qualification program was demonstrated by the recently completed Erasmus+ K3 project PROMEHS (Promotion of mental health in schools), as well as the fact that similar competencies are not acquired within the existing studies for primary school teachers and kindergarten teachers. In the first year it is planned to work on the development of the program, with the training of project members in the field of micro-qualification programs and contemporary findings from the field. This program will be implemented within two study programs at the Faculty of Teacher Education and will be developed and accredited as a lifelong learning program by the end of the project. In the second part of the first year of the project is planned to run a program as a one-semester program aimed at pre-service and in-service elementary school teachers and kindergarten

teachers. The program consists of three courses: Mental Health, Well-Being, and Professional Development of Elementary School and Kindergarten Teachers; Mental Health and Well-Being of Children in Educational Contexts; and PROMEHS Curriculum for Mental Health in Education. In the second and third years of the project, the program will be improved based on student evaluation and continued implementation of the program in each year.

Key words: quality of studies; mental health and well-being in an educational context; micro qualification; personalized education; PROMEHS Mental Health Curriculum

Vrsta projekta: Infrastrukturni projekti

Akronim. PROMEHSeducation

Datum početka projekta. 08.05.2023

Datum završetka projekta. 30.09.2024

Ukupan iznos financiranja projekta. EUR 3.910,75

Podaci o financiranjima	Vrsta financiranja	Program	Poziv za natječaj za financiranje projekta	Šifra valute	Iznos
Sveučilište u Rijeci	izravno dodijeljena bespovratna sredstva		UNIRI CLASS A3	EUR	3.910,75

Podaci o institucijama	Datum početka	Datum završetka	Uloga	Šifra valute	Iznos
Učiteljski fakultet u Rijeci (MBU: 299)	08.05.2023	30.09.2024	nositelj	EUR	3.910,75

Podaci o osobama Voditeljica:	Ustanova	Datum početka	Datum završetka	Uloga
Sanja Tatalović Vorkapić (MBZ: 269694)	Učiteljski fakultet u Rijeci	08.05.2023	30.09.2024	voditelj

Suradnici na projektu	izv. prof. dr. sc. Renata Čepić prof. dr. sc. Sanja Smojver Ažić doc. dr. sc. Tamara Mohorić doc. dr. sc. Darko Roviš Zrinka Selestrin, doktorandica Martina Barać, mag. psych. Silvija Šikić, mag. psych. Adriana Klarić, mag. psych. Vesna Raspolić, učiteljica Ines Šipić, učiteljica I odgajateljica Ivana Pauletić, odgajateljica
-----------------------	--