

Projekt u okviru programa 27 susjedstava-Kampus-
„Kako bez suza u dječji vrtić i osnovnu školu –
-Podrška socio-emocionalnoj dobrobiti djece tijekom prijelaza i prilagodbe“
Voditelj: izv. prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić

Rani i predškolski period vrlo je dinamičan i intenzivan period u razvoju djece s obzirom na značajan broj promjena koje se događaju. Posebno je značajan socio-emocionalni razvoj djece u okviru kojeg se razvijaju vještine koje djeci omogućuju uspjeh u dječjem vrtiću, školi i životu općenito, a odnose se na sposobnost prepoznavanja i razumijevanja tuđih osjećaja i emocionalnih stanja, upravljanje snažnim osjećajima i načinima na koje ih izražavaju, razvijanje empatije te uspostavljanje i održavanje odnosa, te razvoj privrženosti. Prijelazna razdoblja i način prilagodbe djece u tim periodima predstavljaju pravi izazov za početke socio-emocionalnog razvoja, pri čemu je uloga odraslih (roditelja, obitelji), te odgojno-obrazovnih djelatnika (odgajatelja, učitelja, stručnih suradnika) od iznimne važnosti. Drugim riječima, pri suočavanju s novom i nepoznatom situacijom, upravo je podrška roditelja i odgajatelja ključna za osiguranje socio-emocionalne dobrobiti djece u prijelaznim razdobljima. Stoga je cilj ovog projekta približiti pružiti stručnu podršku roditeljima i djeci koji prolaze, koji su prošli i koji će tek proći kroz period prijelaza i prilagodbe u dječjem vrtiću i osnovnoj školi. Istovremeno, polazeći od suvremenih znanstvenih i praktičnih spoznaja, cilj projekta jest osnažiti postojeće kompetencije odgajatelja i učitelja u radu s djecom tijekom prijelaza i prilagodbe, s obzirom da sličnih programa stručnog usavršavanja nema u nas. S tim ciljem, planiraju se provesti predavanja s radionicama u svakoj godini (2019. i 2020.) za odgajatelje/učitelje, roditelje i djecu.

Kroz planirane susrete s odgajateljima/učiteljima razredne nastave, nastojat će se prenijete suvremene spoznaje o dobrobiti djece rane i predškolske dobi, s naglaskom na socio-emocionalnoj dobrobiti i otpornosti, specifičnosti prijelaznih perioda i prilagodbe, važnost ranog razvoja privrženosti, te kako pružiti adekvatnu podršku djetetu tijekom prijelaza i prilagodbe. Kroz susret s roditeljima, naglasak će biti na podršci u izazovima suvremenog roditeljstva i roditeljskim vještinama, isticanju važnosti osjetljivosti roditelja na potrebe djece, razmjeni iskustva roditelja tijekom prijelaza i prilagodbe njihove djece te strategija suočavanja sa stresnim situacijama. Kroz susrete s djecom provest će se aktivnosti koje su u osnovi poticanja socio-emocionalnog razvoja djece s posebnim naglaskom na nove i nepoznate situacije (igrokaz, glazbeno-likovna, tj. stvaralačko-kreativne igre i slično). Planirane su i radionice s djecom pred polazak u osnovnu školu u okviru Predškole u DV Đurđice.

Suradnici-partneri u projektu: DV Đurđice (Jasna Crnčić, ravnateljica i Radmila Bajić, pedagoginja) i OŠ Trsat (Sonja Lefler, ravnateljica)

Suradnici na projektu Učiteljskog fakulteta: izv. prof. dr. sc. Mirna Marić, dr. sc. Anita Rončević, v. pred., Vesna Katić, v. pred.