

Vrijednosne orijentacije i društveno djelovanje riječkih studenata

Sažetak

Projekt istražuje političke, religijske i ekonomске vrijednosne orijentacije studenata riječkog sveučilišta i veze s njihovim društvenim djelovanjem. Polazi se od kontekstualizirane teorije modernizacije. Za razliku od „rizičnog društva“ kasne modernosti koje karakteriziraju procesi detradicionalizacije i individualizacije (Beck, Giddens), hrvatsko društvo u posljednjih tridesetak godina prolazi kroz turbulentno razdoblje promjena društvenog i političkog ustroja, društvene strukture, obilježene ratom i njegovim posljedicama. U tim proturječnim procesima došlo je do „prevrednovanja svih vrijednosti“, kao i do promjena u djelovanju društvenih aktera. Sociološka istraživanja otkrivaju da je bitno obilježje promjena u nas retraditionalizacija društva, što znači da u „svijetu odraslih“ ima sve manje mesta za vrijednosti i obrasce ponašanja institucionalizirane primarne socijalizacije kakvi su postojali ranije. Kako se u košmaru modernih i „retraditionaliziranih“ vrijednosti snalaze studenti kao pripadnici „svijeta mladih“? Što se zbiva s transmisijom vrijednosti u društvu u kojem oko njih ne postoji konsenzus? Koje su političke, religijske, ekonomске vrijednosne orijentacije studenata i u kakvoj su korelaciji s njihovim društvenim djelovanjem? U kojoj je mjeri u transmisiji društvenih vrijednosti prisutan međugeneracijski kontinuitet odnosno međugeneracijski diskontinuitet i sukobi vrijednosti? U nastojanju da se odgovori na ova pitanja, bit će korištena kombinacija kvantitativnih i kvalitativnih metoda. Terensko anketiranje bit će provedeno na reprezentativnom uzorku studenata riječkog sveučilišta ($N=700$). Rezultati će biti obrađeni na razini univariatne, bivariatne i multivarijate statističke analize. Bit će provedeni i polustrukturirani intervjuji sa studentima angažiranim u studentskim, političkim, religijskim, volonterskim organizacijama i udrugama kao kontrolnom grupom ($N=50$). Bilješke iz intervjeta će biti transkribirane, kodirane te kategorizirane.

Voditelj projekta: izv. prof. dr. sc. Željko Boneta, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Suradnici na projektu:

prof. dr. sc. Boris Banovac, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci

doc. dr. sc. Marko Mrakovčić, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci

Željka Ivković Hodžić, dipl. soc., doktorand, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Value Orientations and Social Actions of Students of Rijeka

Abstract

The project examines political, religious and economic value orientations of the students from the University of Rijeka and their impacts on students' social actions. Theoretical framework of the project is based upon a contextualized theory of modernization. The project points out that, unlike the late-modern societies which are characterized by processes of retraditionalization and individualization (Beck, Giddens), modernization of Croatian society, which has been affected by war and political and economic transition, is characterised by loss of value consensus and contradictory changes in social and political structures. These structural contradictions caused the change of predominant social values within political and social discourses and the basis of value legitimization of institutional and everyday actions of social actors. Existing sociological researches reveal that the essential feature of this change in Croatian society is retraditionalization of social values. How does this contradiction affect the students, who belong to the "world of youth"? What happens with the transmission of values in a society where there is no basic values consensus? What are political, religious and economic values of student orientation and how do they affect their social activity? Is there an intergenerational (dis)continuity and conflict of values in the transfer of social values and to what extent? In an effort to answer these questions, a combination of quantitative and qualitative methods will be used. Surveys will be conducted on a representative sample of students from the University of Rijeka ($N = 700$). The results will be elaborated at the level of univariate, bivariate and multivariate statistical analysis. As a control group, half-structured interviews with the students engaged in student, political, religious and volunteer organizations and associations will be conducted ($N = 50$). The data collected from the interviews will be transcribed, coded and categorized.

Head of the project: Ph. D. Željko Boneta, Associate Professor, Faculty of Teacher Education, University of Rijeka

Team Collaborators:

Ph. D. Boris Banovac, Professor, Faculty of Law, University of Rijeka

Ph. D. Marko Mrakovčić, Assistant Professor, Faculty of Law, University of Rijeka

Željka Ivković Hodžić, doctoral candidate, Faculty of Teacher Education, University of Rijeka