

## **Uspostavljanje sustava za praćenje tjelesne aktivnosti suvremenom tehnologijom u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja**

### **Sažetak**

Razina tjelesne aktivnosti djece svake je godine sve niža. Veći dio dana provode u ustanovama ranog odgoja gdje imaju značajnu mogućnost za razvoj motoričke pismenosti i stvaranje navika vezanih uz pokret. Iz tih razloga želi se ukazati na značaj tjelesnih aktivnosti u ustanovama ranog odgoja te u središte istraživanja postaviti pokret kao biotičku potrebu čovjeka i preduvjet za postizanje optimalnog rasta i razvoja djeteta.

Cilj projekta je uspostaviti sustav praćenja i vrednovanja pokreta kod djece korištenjem suvremene tehnologije temeljene na umjetnoj inteligenciji. Utvrditi će se kvaliteta života djece na temelju procijenjene razine tjelesne aktivnosti, odnosno pokreta u ustanovama ranog odgoja te razviti modeli profesionalnog razvoja odgajatelja. Rezultati mogu utjecati na promjenu studijskog programa i jačanje kompetencija budućih odgajatelja u kreiranju kurikuluma vrtića koji je u suglasju s dječjim potrebama i zahtjevima u podizanju kvalitete življenja i učenja djeteta u institucijskom kontekstu.

Suvremena tehnologija može biti kvalitetno rješenje za praćenje i vrednovanje tjelesne aktivnosti djece. Tijekom trogodišnjeg razdoblja, koristiti će se senzori za praćenje pokreta kao specijalizirani uređaji koji bilježe i pohranjuju niz izmjera tijekom tjelesne aktivnosti. Primjenom metoda statističke obrade takvog vremenskog niza ostvariti će se okvir za ocjenu kvalitete kretanja pojedinaca i cijele grupe.

U projektu sudjeluju znanstvenici iz područja tjelesne aktivnosti i odgojno – obrazovnog sustava s šest Sveučilišta: Bratislave, Brna, Ljubljane, Zagreba, Pule i Rijeke. Suradnjom će Sveučilište putem Centra za istraživanje djetinjstva pri Učiteljskom fakultetu, postat prvo koje koristi takav sustav praćenja i vrednovanja pokreta djece. Uspostavit će se trajna baza podataka kao temelj za znanstveni rad i pružiti mogućnost implementacije različitih odgojno-obrazovnih programa korisnih za zajednicu.

### **Voditelj**

doc. dr. sc. Vilko Petrić, Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet

### **Suradnici**

prof. dr. sc. Lidija Vujičić, Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet

izv. prof. dr. sc. Iva Blažević, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

dr. sc. Nikola Tanković, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet informatike

izv. prof. dr. sc. Vesna Štemberger, University of Ljubljana, Faculty of Education

doc. dr. sc. Petr Vlcek, Masaryk University, Faculty of Education

dr. sc. Danijela Blanuša Trošelj, asistent, Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet

doc. dr. sc. Dario Novak, Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet; Institut za antropologiju Zagreb; FIEP Europa, glavni tajnik

### **Doktorandi**

Ingrid Hrga, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet informatike